

試途行者

核心科目資訊講座

中國語文科

2018年1月27日



內容重點

- 評核大綱
- 評核目標
- 公開試注意事項及應試「宜」「忌」
- 校本評核
- 評卷安排
- 成績匯報
- 答問

評核大綱

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開 考試	卷一 閱讀能力	24%	筆試	1小時30分鐘
	卷二 寫作能力	24%	筆試	1小時30分鐘
	卷三 聆聽及綜合能力考核	18%	筆試	約1小時30分鐘
	卷四 說話能力	14%	口語溝通	25分鐘
校本 評核	必修部分： 閱讀活動	6%	閱讀活動 1個分數	
	選修部分（兩個單元）： 日常學習表現 單元終結表現	14%	每個單元1個分 數，選修部分合 共呈交2個分數	



評核目標

本科主要評核考生：

1. 讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
2. 語文學習的興趣、態度和習慣；
3. 文學、文化素養和品德情意；
4. 對家庭、國家和世界的責任意識。



試卷一

試卷形式（由2018年開始施行）：

- 佔全科總分24%，考試時間為1小時30分鐘。
- 本卷主要考核考生的閱讀能力，包括理解、分析、感受、鑑賞、運用不同策略等能力。
- 試卷分甲、乙兩部分。甲部考核指定的文言經典學習材料，佔全卷百分之三十；乙部擷取若干課外篇章設問，文白兼備，佔全卷百分之七十。全部試題均須作答。
- 設題方式包括問答、選擇、填表、填充等。



試卷一

試卷設計：

部分	取材	佔分
甲部	指定文言經典學習篇章	30%
乙部	擷取若干課外篇章，文言、白話兼備	70% (甲、乙兩部分的文言篇章考核，總分不多於全卷50%)



試卷一

評核重點：

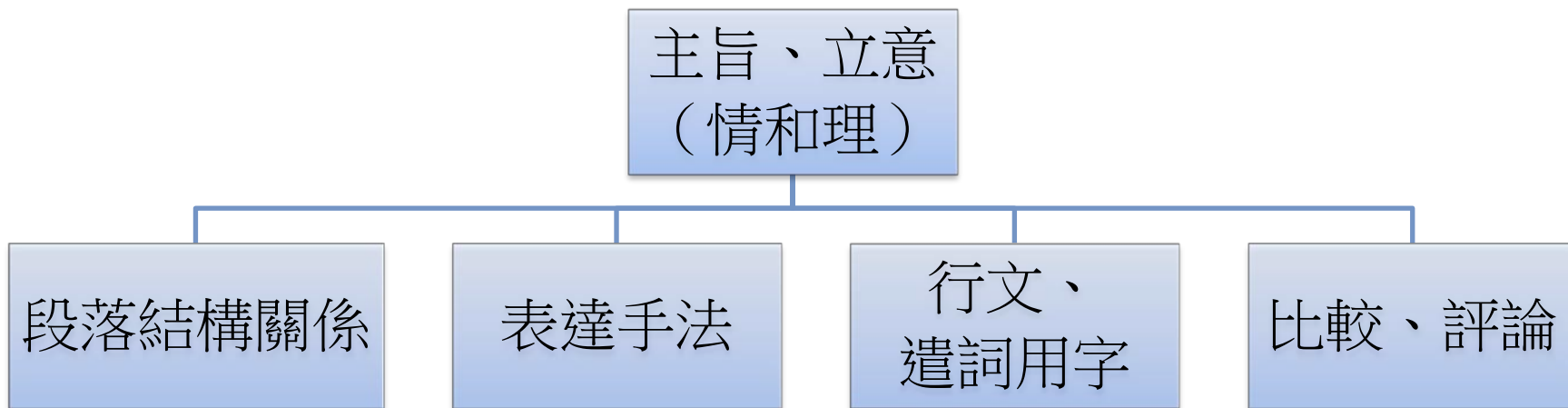
指定文言經典學習材料：

- 熟記精華片段
- 理解文意
- 掌握篇中的文學、文化內涵



試卷一

評核重點：





試卷一

相關參考資料：

- 指定文言經典試題舉隅 (2018年文憑試推行)
- 2018年試卷一閱讀能力樣本試卷
- 閱讀能力等級描述
- 教師會議簡報



試卷一

宜 ✓

- 掌握主題
- 緊扣重點
- 意念清晰
- 簡明扼要
- 文白兼顧

忌 ✕

- 零碎片面
- 聚焦不清
- 浮泛空談
- 冗贅拖沓
- 放棄文言



試卷二

試卷形式：

- 佔全科總分**24%**，考試時間為**1小時30分鐘**。
- 本卷主要考核考生構思、表達、創作等能力。
- 設題方式或命題，或指定情境，並提供選擇。試卷要求考生寫作長文一篇，或短文二至三篇，字數視題目要求而定。



試卷二

- 設題方向：主要環繞考生生活經驗及日常思考、關注的情或事。
- 文體要求：以某類文體為主，或文體不限。
- 評核重點：
 - 內容：立意、取材
 - 表達：詞句、手法
 - 結構：起承轉合
 - 標點字體



試卷二

宜 ✓

- 小心審題
- 立意明確
- 為情造文
- 適當引用
- 輕重有致

忌 ✕

- 審題不清
- 焦點模糊
- 故作矯飾
- 胡亂堆砌
- 詳略失衡



試卷三

試卷形式：

- 佔全科總分**18%**，考試時間約**1小時30分鐘**。
- 本卷主要考核考生的聆聽及綜合能力，包括理解、審辨、組織、文字表達等能力。
- 試卷設一段錄音及若干閱讀材料，供考生回答問題，並完成寫作任務，全部試題均須作答。



試卷三

- 評核重點：
 - 聆聽能力：理解內容、分辨取態、歸納大意等。
 - 綜合能力：
 - 語境意識：因應語境完成寫作任務。
 - 整合拓展：按寫作要求選取適當的資料，加以組織；對部分資料加以合理的補充、引申或發揮。
 - 見解論證：按寫作要求，提出個人見解分析論證，以期說服他人。
 - 表達組織：全篇的組織結構、遣詞造句和字體標點。
- 考試安排：

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_5



試卷三

宜 ✓

- 兼顧文理發展
- 理解言外之音
- 聆聽閱讀互相補足
- 用字遣詞切合場景
- 表達清晰組織嚴密
- 作答時間善加分配

忌 ✕

- 斷章取義
- 盲目猜想
- 忽略遺漏逕自猜測
- 濫用套語不切實情
- 聚焦不準堆砌成文
- 個別部分比例懸殊



試卷四

試卷形式：

- 佔全科總分**14%**，考試時間為**25分鐘**。
- 主要考核考生在討論中的表達、應對、溝通等能力。
- 考生以**5人**為一組，準備時間**10分鐘**，以理解所提供不同形式的討論材料。
- 全組的討論時間為**15分鐘**，每位考生設有**1分鐘**首輪發言時間。
- 由**2018**年起，每組的考生編號將由 **1-5** 改為 **A-E**

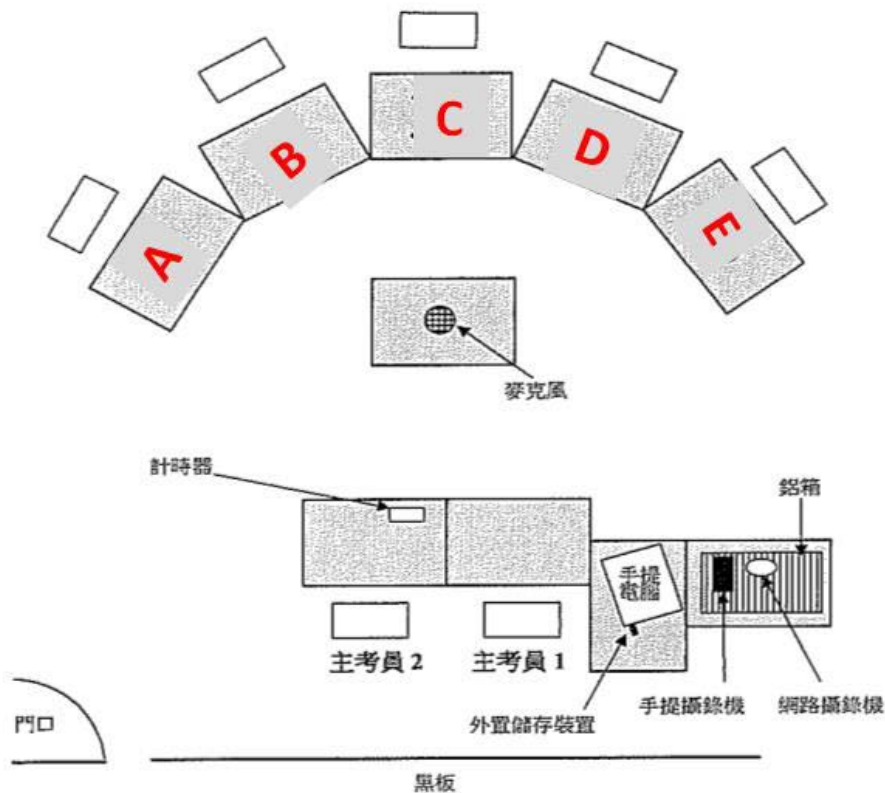


試卷四

- 設題方向：主要環繞考生生活經驗及日常思考、關注的情或事。
- 評核重點：
 - － 闡述：發言內容的質量
 - － 語言：語言運用的質量
 - － 應對：互動交流的處理能力
 - － 態度：參與討論的積極性和禮貌

試卷四

- 考室布置（除考生貼紙編號外，與**2017**年相同）





試卷四

宜 ✓

- 緊扣題目
- 闡述明確
- 引用恰當
- 應對得宜

忌 ✕

- 審題粗疏
- 重複兜轉
- 濫用套語
- 壟斷發言



校本評核

- 須按既定的要求，誠實、負責任並準時完成校本評核的課業。
- 妥善保存校本評核的相關記錄至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。
- 分數調整：
 - 學校所提供的校本評核分數，考評局會以學校為本位而非以學生為本位進行分數調整；
 - 只會調整評分寬緊，但學校評定的學生次第則維持不變。



評卷安排

卷一	卷二	卷三	卷四
單評	雙評	甲部單評 乙部雙評	雙評



評卷安排

雙評制用於主觀性較強的卷別

- 由兩位閱卷員分別獨立評分。
- 若兩個分數有明顯差異，將交由第三位閱卷員評卷。
- 如分數仍有顯著差異，會進行第四次評卷，以確保答卷獲得公平的評核。
- 最後，一般會取最接近及最高的兩個分數相加，作為該答卷的基本得分。



成績匯報

- 文憑上顯示考生在各卷所取得的表現等級，包括：
 - 卷一「閱讀能力」
 - 卷二「寫作能力」
 - 卷三「聆聽及綜合能力考核」
 - 卷四「說話能力」
- 至於校本評核的成績，則附註在卷三「聆聽及綜合能力考核」內一併匯報。



相關資料

- 評核大綱

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/

- 等級描述

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_4

- 考生表現示例

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_25

- 考試報告

- 考生手冊

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/admin/student_s_handbook/

- 語文科聆聽部分須知
- 語文科口試須知
- 應考個別科目須知