



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority



教育評核新視角： 全球視野與全人發展

New Vista in Education Assessments:
Global Vision and Whole-Person Development

22.11.2024



論壇摘要
Proceedings

協辦 Co-hosts:



教育評議會
Education Convergence

華夏教育評估聯盟

Huaxia Education Evaluation Alliance

Forum Programme 論壇議程	1
Presentation 1 演講一	5
<i>Navigating the Future of Education in Hong Kong: Insights and Challenges</i> 引領香港教育的未來：洞見與挑戰 Prof. HAU Kit-tai 侯傑泰教授 The Chinese University of Hong Kong 香港中文大學	
Presentation 2 演講二	6
<i>Difficult Trade-offs in Digital Assessment for the Development of Non-Academic Skills: A Paradigm Shift in the Role of Teachers under the Integration of 'Human' and 'Technology'</i> 數智化評估於「非學術能力培養」的困難權衡：「人」與「技」結合下教師角色的範式轉移 Dr. CHAN Mow-chiu, Raymond 陳茂釗博士 Education Convergence 教育評議會 Hong Kong Professional Counselling Association 香港專業輔導協會	
Presentation 3 演講三	8
<i>Explorations of Applications of the Latest AI Technology in the Evaluation of Educational Achievement</i> 最新 AI 技術在教育成效評估中的應用初探 Dr. FUNG Wing-hong, Ivan 馮穎匡博士 The University of Hong Kong 香港大學	
Special Round-Table Discussion 特別圓桌討論	10
<i>High-Stakes Tests Used for University Admissions</i> 用於大學入學的高風險考試 <u>Moderator 主持人</u> Prof. MAK King-sang, Ricardo 麥勁生教授 Director of Public Examinations, Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局 公開考試總監 <u>Panellists 論壇嘉賓</u> Mr. WANG Hui 王輝先生 Beijing Normal University 北京師範大學	

Former Director of the Department of College Students Affairs, Ministry of Education, PRC 原中國教育部高校學生司司長

Dr. LEE Chak-hong, Richard 李澤康校長

The Hong Kong Chinese Christian Churches Union Logos Academy 香港華人基督教聯合真道書院

Ms. CHOY Siu-kwan 蔡筱坤女士

Head of Assessment Development Division, Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局 評核發展部主管

Presentation 4 演講四

11

Benchmarking Study of HKDSE English Language Examination and IELTS

香港中學文憑考試英國語文科與國際英語水平測試 (IELTS) 的基準研究

Dr. JIN Kuan-yu 金冠宇博士

Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局

Presentation 5 演講五

12

A Pilot Use of a Customised Generative AI Platform to Aid the Production of English Language Reading Comprehension Assessment

使用定制化生成性 AI 平台輔助製作英語閱讀理解評估初探

Ms. WONG Siu-lei, Tiffany 王笑鸞女士

Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局

Presentation 6 演講六

13

Pilot on AI English Writing Assessment

AI 英文寫作評估試行

Mr. KAM Shui-ting 金瑞霆先生

Yan Chai Hospital No.2 Secondary School 仁濟醫院第二中學

Presentation 7 演講七

14

2024 HKDSE Predicted Level Study

2024 香港中學文憑考試 (HKDSE) 預測等級研究

Dr. HSU Chia-ling 許嘉凌博士

Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局

Forum Programme (Morning Session)

論壇議程(上午時段)

Time 時間	Rundown 流程
08:30 - 09:00	Registration 登記
09:00 - 09:10	Opening Address <i>致開幕辭</i> Prof. LAM Kwan-sing, Paul, SBS, JP 林群聲教授 Chairman, Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局 主席
09:10 - 9:50	Presentation 1 演講一 <i>Navigating the Future of Education in Hong Kong: Insights and Challenges</i> <i>引領香港教育的未來：洞見與挑戰</i> Prof. HAU Kit-tai 侯傑泰教授 The Chinese University of Hong Kong 香港中文大學
09:50 - 10:30	Presentation 2 演講二 <i>Difficult Trade-offs in Digital Assessment for the Development of Non-Academic Skills: A Paradigm Shift in the Role of Teachers under the Integration of 'Human' and 'Technology'</i> <i>數智化評估於「非學術能力培養」的困難權衡：「人」與「技」結合下教師角色的範式轉移</i> Dr. CHAN Mow-chiu, Raymond 陳茂釗博士 Senior member, Education Convergence 教育評議會資深會員 Fellow, Hong Kong Professional Counselling Association 香港專業輔導協會 院士
10:30 - 10:45	Coffee Break 茶歇
10:45 - 11:25	Presentation 3 演講三 <i>Explorations of Applications of the Latest AI Technology in the Evaluation of Educational Achievement</i> <i>最新 AI 技術在教育成效評估中的應用初探</i> Dr. FUNG Wing-hong, Ivan 馮穎匡博士 The University of Hong Kong 香港大學

11:25 - 12:30	Special Round-Table Discussion 特別圓桌討論 <i>High-Stakes Tests Used for University Admissions</i> <i>用於大學入學的高風險考試</i> <u>Moderator 主持人</u> Prof. MAK King-sang, Ricardo 麥勁生教授 Director of Public Examinations, Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局 公開考試總監 <u>Panellists 論壇嘉賓</u> Mr. WANG Hui 王輝先生 Beijing Normal University 北京師範大學 Former Director of the Department of College Students Affairs, Ministry of Education, PRC 原中國教育部高校學生司司長 Dr. LEE Chak-hong, Richard 李澤康校長 The Hong Kong Chinese Christian Churches Union Logos Academy 香港華人基督教聯會真道書院 Ms. CHOY Siu-kwan 蔡筱坤女士 Head of Assessment Development Division, Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局 評核發展部主管
---------------	--

Note: The Research Forum, other than the Special Round-Table Discussion to be conducted in Putonghua, will be conducted in Cantonese.

註：是次研究論壇將以粵語進行，唯特別圓桌討論將採用普通話進行。

Forum Programme (Afternoon Session)

論壇議程(下午時段)

Time 時間	Rundown 流程
14:00 – 14:30	Presentation 4 演講四 <i>Benchmarking Study of HKDSE English Language Examination and IELTS</i> 香港中學文憑考試英國語文科與國際英語水平測試 (IELTS) 的基準研究 Dr. JIN Kuan-yu 金冠宇博士 Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局
14:30 – 15:00	Presentation 5 演講五 <i>A Pilot Use of a Customised Generative AI Platform to Aid the Production of English Language Reading Comprehension Assessment</i> 使用定制化生成性 AI 平台輔助製作英語閱讀理解評估初探 Ms. WONG Siu-lei, Tiffany 王笑鸞女士 Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局
15:00 – 15:30	Presentation 6 演講六 <i>Pilot on AI English Writing Assessment</i> AI 英文寫作評估試行 Mr. KAM Shui-ting 金瑞霆先生 Yan Chai Hospital No.2 Secondary School 仁濟醫院第二中學
15:30 – 16:15	Presentation 7 演講七 <i>2024 HKDSE Predicted Level Study</i> 2024 香港中學文憑考試 (HKDSE) 預測等級研究 Dr. HSU Chia-ling 許嘉凌博士 Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局
16:15 – 16:30	<i>Closing Remarks</i> 致閉幕辭 Prof. WEI Xiang-dong 魏向東教授 Secretary General, Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局 秘書長

Note: The Research Forum, other than the Special Round-Table Discussion to be conducted in Putonghua, will be conducted in Cantonese.

註：是次研究論壇將以粵語進行，唯特別圓桌討論將採用普通話進行。

Presentation Abstracts

演講摘要

演講一

Navigating the Future of Education in Hong Kong: Insights and Challenges 引領香港教育的未來：洞見與挑戰

Prof. HAU Kit-tai 侯傑泰教授
The Chinese University of Hong Kong 香港中文大學

摘要

本次演講深入探討了經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development；OECD）2022 年國際學生評估計劃（Programme for International Student Assessment；PISA）的最新發現，評估對象包括來自香港 5,000 名 15 歲學生，並將其與其他 80 個參與國家以及經濟體同齡學生的表現進行了比較分析。分析結果顯示，香港的教育系統在公平性方面持續保持卓越，全球排名第二，在數學和閱讀方面亦提供了優秀的培訓。然而，隨著全球對 STEM（Science, Technology, Engineering and Mathematics）教育的重視不斷增加，香港在科學領域表現優異的學生數量相對較少，這成為了一個需要重視的挑戰。此外，學生體育活動的不足、家庭支持程度的偏低，以及在校歸屬感的匱乏等問題也引起了關注。本講座將深入探討上述問題及其他優勢與弱點，並探討在快速變化的全球環境中，如何推動香港教育系統邁向未來的策略。

講者簡介

侯傑泰教授為香港中文大學教育心理學系研究教授，曾擔任該校副校長，並榮獲美國教育研究協會（American Educational Research Association）和國際應用心理學會院士（International Association of Applied Psychology）殊榮。侯教授參與過國家課程改革，並在經濟合作與發展組織（Organisation for Economic Co-operation and Development）和國際教育成績評估協會（International Association for the Evaluation of Educational Achievement）等多個委員會諮詢小組任職。侯教授的研究和實踐經驗涵蓋了國際教育比較、教育評估、學生動機及心理健康等領域。



演講二

***Difficult Trade-offs in Digital Assessment for the Development of Non-Academic Skills:
A Paradigm Shift in the Role of Teachers under the Integration of ‘Human’ and ‘Technology’***
數智化評估於「非學術能力培養」的困難權衡：「人」與「技」結合下教師角色的範式轉移

Dr. CHAN Mow-chiu, Raymond 陳茂釗博士

Senior member, Education Convergence 教育評議會資深會員

Fellow, Hong Kong Professional Counselling Association 香港專業輔導協會院士

摘要

隨著人工智能及大數據等高端科技的出現，評估學生學習的成效，除了成績以外，開始系統化地引入學生不同的「個人成長」元素，通過學習表情、心理狀況，社交情感、以至生涯規劃等數據，評估及追蹤學生的全方位學習表現，從而為地區、全校、班級、小組以至個人設計合適的「個人成長」方案及跟進學習（馮穎匡，2024）。「數智」技術無疑在「非學術能力培養」的評估，帶來相當重要的發展空間，在一定程度上分擔教師的工作，預計當數智技術進一步成熟後，教師在教學實踐、學習評估的跟進學習等各方面，無可避免需要作出變革，與「數智」技術合作，產生協同效應，成就更佳的教学效果。但「教師」與「數智」之間的合作關係及互動，仍面對不少取捨兩難的局面及挑戰。教師通過直接經驗（如互動/提問/批改/行為觀察等）的人性化評估方式，如何與「功能化」數智技術獲取的「數據」結合？「數智評估」對師生互動機會及師生關係（如：信任、同感、尊重、真誠）帶來甚麼影響？此外，學生數據的可信程度、使用道德、權限、保密與私隱問題，也是深值探討的課題。本報告將扼要分享不同學者的見解及實踐經驗，探討在引進人工智能及大數據後於「非學術能力培養」評估方面的困難及挑戰，進而提出探索性的思考空間，最後就未來教師在學生「非學術能力培養」評估方面的角色與定位，提出方向性建議。

講者簡介

陳茂釗博士現為教育評議會資深會員及教育研究小組委員、香港專業輔導協會院士、香港初等教育研究學會院士。陳博士曾任香港浸會大學社會科學院教育學系副教授及副系主任，並榮獲 2009 年香港專業輔導協會院士及 2014 年香港初等教育研究學會院士。陳博士於 2014 年至 2015 年被日本廣島大學邀請作為客座教授，其間參與多項跨地區之教師專業發展及學校輔導工作之研究。在輔導專業領域方面，陳博士曾任專業輔導協會副會長（從 2002 年至 2005 年）及會長（從 2006 年至 2009 年），其間領導協會積極推動輔導專業認證系統的建立，及制定輔導督導框架的初型。



陳博士的研究領域及興趣包括：青少年心理成長、心理輔導、學生輔導、教師個人成長、教師專業發展、家長教育及青少年跨文化適應等，經已發表的學術文章（學報編輯、研究報告、學術期刊、國際會議、書刊等）約百餘項，曾參與的教育及輔導相關研究項目約三十餘項。陳博士曾擔任與教育相關的工作包括：香港考試局公開考試組委員、卓越教師獎勵計劃小組（學校輔導）委員會主席及委員、教師及校長專業發展委員會委員、師資及師訓委員會委員、優質教育學報總編輯及編輯，並多年接受基礎教育機構（中、小學）、高等教育機構、專業機構及社會服務邀請，積極參與不同的講座作分享。

演講三

Explorations of Applications of the Latest AI Technology in the Evaluation of Educational Achievement

最新 AI 技術在教育成效評估中的應用初探

Dr. FUNG Wing-hong, Ivan 馮穎匡博士

The University of Hong Kong 香港大學

摘要

在全球教育領域迅速發展的背景下，人工智能技術正在以革命性的方式重塑教育評估方法。本次演講將探討最新人工智能技術在個性化學習系統、教育評估自動化、機器學習預測、大數據分析及其倫理挑戰中的實際應用。具體來說，講者將重點介紹以下實際案例：（一）個性化學習系統，例如，Khan Academy（可汗學院）通過智慧輔導工具實現針對性回饋，提升學生參與度和學習成果。（二）人工智慧驅動的評估工具，如用 Hoplite Technology 訂制的 Google Forms 的自動化評分和結果解讀功能，顯著提升教育評估的效率與準確性。（三）機器學習框架，以 DreamBox Learning 為例，其演算法根據學生的表現定制個性化學習路徑並預測未來學習成果。（四）大數據分析在教育優化中的應用，例如，Civitas Learning 利用資料預測學生可能面臨的挑戰，為學校提供精准的干預建議。（五）倫理與道德考量，如 EdSurge 研究中的案例，強調 AI 在保護學生資料隱私和消除演算法偏差方面的挑戰。本次分享還將審視這些新興技術對教育公平性和道德規範的深遠影響，說明教育工作者、研究人員及政策制定者探索人工智能在實現全人教育發展與全球視野教育目標中的無限潛力。

講者簡介

馮穎匡博士現為香港大學建築學院博士後研究員（人工智能），於香港城市大學修畢建築工程管理學（研究）博士，榮獲[香港—蘇格蘭]第一屆博士後研究獎學金得獎人，及曾任香港城市大學建築學及土木工程系助理教授及博士生導師。馮博士 2021 年始兼任西南石油大學土木工程及測繪學院任客座教授至今，擁有超過 25 年的教學及研究經驗。馮博士同時亦是科技園公司及數碼港研究人才庫博士專才、炫境創科(香港)有限公司 CEO、高利峰工程有限公司 CEO、呈圖顧問有限公司(科技園)學術顧問、清晰聽聽力中心(香港-中國-亞洲)首席技術顧問。灼見名家時事平台及星島日報專欄作者（教育／科技），亦為各大機構主講人工智能教學等等。公職方面，馮博士現為香港教育評議會執委、香港安全健康師學會創會榮譽主席及執行委員會委員、香港審核師學會管理理事會委員及認可首席審核師、創新科技署香港認可處評審技術專家；曾任亞洲智能建築學會委員兼學術及研究分部主席、香港工程師學會學術期刊副編委、香港大學專業進修學院及香港高等教育科技學院之校外特聘課程評審顧問等等。馮博士亦熱衷參與公益事業，剛卸任扶輪社（九龍中）社長 2023、現為長者產業聯會會董、藍圈行動召集人及創辦人、新界詩曲社名譽社長、文教康樂聯會名譽會長、詩藝曲苑名譽會長、彩鳳翔粵劇團特別顧問等等。



Special Round-Table Discussion 特別圓桌討論

High-Stakes Tests Used for University Admissions 用於大學入學的高風險考試

摘要

是次圓桌討論，三位嘉賓將聚焦三個重要的高風險考試，包括中國普通高等學校招生全國統一考試(高考)、IB 國際文憑課程考試 (IB 考試) 以及香港中學文憑考試 (文憑試)，就各項考試測評的核心技能，近期的考試變革，分數在大學招生中的應用以及在考試變革、分數使用及其他方面面對的挑戰等一系列議題展開討論。

主持人



麥勁生教授
香港考試及評核局
公開考試總監

論壇嘉賓



王輝先生
北京師範大學
原中國教育部高校學生司司長



李澤康校長
香港華人基督教聯會
真道書院



蔡筱坤女士
香港考試及評核局
評核發展部主管

演講四

Benchmarking Study of HKDSE English Language Examination and IELTS **香港中學文憑考試英國語文科與國際英語水平測試 (IELTS) 的基準研究**

Dr. JIN Kuan-yu 金冠宇博士

Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局

摘要

本演講概述了比較香港中學文憑考試（文憑試）英國語文科與國際英語水平測試（雅思）的基準研究。研究旨在建立文憑試等級（3 至 5**）與 IELTS 成績的水平，並分析了 2019 年、2021 年和 2023 年自願提供雅思成績的文憑試考生的數據。綜合 2019 年、2021 年和 2023 年數據分析，英文文憑試 3 及 4 級考生的雅思平均分數分別為 6.35 和 7.09 分，顯示他們具備升讀海外大學本科課程的能力。目前，大約有 160 所海外機構認可文憑試成績，這項研究指出文憑試在全球學術環境中英語能力測試的持續有效。建議未來研究應持續維持兩項評估之間的一致性。

講者簡介

金冠宇博士為香港考試及評核局評核科技及研究部經理，主要負責香港中學文憑考試（Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination；HKDSE）和全港性系統評估（Territory-wide System Assessment；TSA）的數據分析工作。金博士研究興趣包括 Rasch 測量、試題反應理論模型和心理計量學。



演講五

A Pilot Use of a Customised Generative AI Platform to Aid the Production of English Language Reading Comprehension Assessment 使用定制化生成性 AI 平台輔助製作英語閱讀理解評估初探

Ms. WONG Siu-lei, Tiffany 王笑鵬女士

Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局

摘要

定制化生成性人工智能近年在語言教育中被廣泛使用，並得到教育界同工的接受和認可。本演講旨在分享、回顧及探索使用定制化生成性人工智能平台，輔助製作英語閱讀理解評估的經驗；並透過介紹定制化生成性人工智能工具擬題的發展和在評估中的應用，探討撰寫閱讀評估的要求和注意事項，以及分析定制化生成性人工智能平台，如何協助完成訂定英語閱讀評估。冀能在是次演講中，提供使用定制化生成性人工智能處理相關閱讀理解的考量和可能性。

講者簡介

王笑鵬女士為香港考試及評核局教育評核服務部高級主任，主要負責全港性系統評估（Territory-wide System Assessment；TSA）英文科的發展和執行工作。王女士曾於學校及非牟利機構從事教育工作。



演講六

Pilot on AI English Writing Assessment *AI 英文寫作評估試行*

Mr. KAM Shui-ting 金瑞霆先生

Yan Chai Hospital No.2 Secondary School 仁濟醫院第二中學

摘要

本演講概述了以一個人工智能（Artificial intelligence；AI）英文寫作平台為基礎，於本地一所中學進行有關利用 AI 自動評分發展學生英文寫作能力的試行情況。該試行計劃分別從計劃背景、實施過程、學生效益、教師效益及結論五個範疇對計劃內容進行簡要介紹。計劃以 AI 自動評分引擎及全球性的英文寫作平台，為學生提供系統化的自主學習模式；同時分析學生提交作業的次數及質素，以評估計劃成效。結果顯示，AI 評分與修訂回饋有助加強學生寫作能力及主動學習動機；亦減輕教師批改作業的負擔，讓教師可以專注於個別指導。整體而言，是次試行計劃對促進學生英文寫作水平有正面影響。

講者簡介

金瑞霆先生為仁濟醫院第二中學的英文科老師，主要負責高年級學生的英語教學工作。金老師曾帶領不同年級的學生前往紐西蘭姊妹學校，參加英語及其他相關課程，通過實地學習和沉浸式教學方法，讓學生獲得深入的學習體驗和課堂參與感。



演講七

2024 HKDSE Predicted Level Study **2024 香港中學文憑考試 (HKDSE) 預測等級研究**

Dr. HSU Chia-ling 許嘉凌博士
Hong Kong Examinations and Assessment Authority 香港考試及評核局

摘要

香港中學文憑考試（簡稱文憑試）預測等級研究，旨在通過校內評核數據與過往文憑試結果的標準化程序進行分析以預測考生文憑試等級。在 2024 年，該研究針對 36,988 名考生進行了所有甲類科目（不包括缺乏過往文憑試結果的公民與社會發展科目）的等級預測。並通過問卷調查法，基於學校架構、教師的工作經驗、公開考試閱卷經驗和參加專業發展活動等因素，採用多層次模型分析，探討學校屬性與校內評核之間的關係。研究結果顯示，核心科目（中國語文、英國語文和數學必修部分）的預測準確度高於選修科目，其中，英國語文科的預測準確度最高；選修科目的預測準確度較低，原因在於每年與考人數少導致各校過往文憑試結果變動大，進而影響結果；多層次模型分析結果表明，不同學校屬性對於不同科目的校內評核具有不同的預測效果。

講者簡介

許嘉凌博士為香港考試及評核局評核科技及研究部經理，負責香港中學文憑考試（Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination；HKDSE）和國家語委普通話水平測試（Putonghua Proficiency Test；PSC）的數據分析工作。許博士的研究興趣為心理計量學與教育測量，涵蓋電腦適性測驗、試題反應理論模型、認知診斷模型及大型資料庫分析。



Evaluation Form:



Website:

<https://www.hkeaa.edu.hk>