

香港中學文憑考試健康管理與社會關懷科

校本評核工作坊 – 第二部分

二零一九年八月三十一日



實地學習筆記

香港中學文憑考試
健康管理與社會關懷科
校本評核課業：實地學習筆記

反思主題：_____

服務機構名稱：_____

服務日期：_____

實地學習筆記

Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination
Health Management and Social Care
School-based Assessment Task : Field Notes

Topic for reflection: _____

Name of the service organisation: _____

Service date: _____

Field Notes



實地學習筆記評核准則

- 編寫實地學習筆記的經驗
- 實地學習筆記旨在為後來的反思日誌提供**充足及合適的一手資料**



實地學習筆記

- (1) **反思主題**
- (2) 服務機構名稱
- (3) 服務日期
- (4) **資料**

筆記內容與反思主題無關（**離題**）的考生在這部分 **最高不可獲得超過1分**



實地學習筆記 – L3

- 能**搜集**及**記錄**充足及合適的**一手資料**。
- 搜集所得的資料完全配合**反思主題**及**實地學習經驗**。



- **充足**：搜集所得的**一手資料**的**數量**
 - 摻雜**二手資料**的程度
 - **數量**基本的要求：範本的空間（一頁）
 - 有需要可自行增加頁數



- **合適**：搜集所得的一手資料是否**配合反思主題及實地學習經驗**
 - 摻雜**不相關資料**的程度
 - 滿足數量的基本要求後，以資料的**合適程度**作L3的主要考量



一手資料

透過親身的實地學習**現場**，針對**自訂**
的反思主題從實地學習的**服務對象**搜
集所得的資料



轉述現成的、**由第三者**從其研究對象
搜集所得的資料，資料**並非**針對自訂
的反思主題親身從實地學習的服務對
象搜集所得



實地學習筆記

實地學習筆記須

- 針對**反思主題**
- 與實地學習的**服務對象**相關
- 是學生在**實地**學習親身獲得 (**一手**)



實地學習筆記

等級及分數	可能出現的學生表現
L1 1	<ul style="list-style-type: none">• Q1: 筆記欠缺部分內容，例如<u>反思主題</u>、<u>服務機構名稱</u>、<u>服務日期</u>、<u>資料</u>• Q2: 摘錄的筆記與反思主題無關，例如活動流程• Q2: 摘錄的筆記與實地經驗無關，例如學科概念
L2 2	<ul style="list-style-type: none">• Q3: 整體而言，搜集所得的資料為二手資料，搜集所得的一手資料不合適或不足
L3 3	<ul style="list-style-type: none">• Q3: 整體而言，能搜集充足及合適的一手資料



該評多少分？

我們現在進行一個本港家庭與長者居住狀況的問卷調查，希望閣下能花費數分鐘來協助我們完成以下問題。而您所提供的個人資料，一切只作研究用途，絕對保密。

- Q1. 你的性別是？ 男 女
- Q2. 你的年齡是？ 12-14 歲 15-17 歲 18 歲或以上
- Q3. 你家中是否有長者同住？
 是 否
- Q4. 承上題，一共有多少名長者？
 1 名 2 名 3 名或以上
- Q5. 你認同長者會為家中帶來負擔這種看法嗎？
 認同 不認同
- Q6. 你認為長者會為家中帶來甚麼負擔？(可選多項)
 生活開支大 壓力增加 長者多病痛
 其他: _____
- Q7. 你認為現時香港政府為長者而設的社區建設足夠嗎？
 足夠 足夠, 還需增加 不足夠
- Q8. 你知道香港有人口老化問題嗎？
 知道 不知道
- Q9. 你認為香港有人口老化問題的成因是甚麼？
 出生率下降 生活水平高 醫療技術進步 缺乏鼓勵生育政策
 養育孩子費用高昂 香港安老政策完善 傳統生育觀念不再盛行
 其他: _____
- Q10. 你知道以下那幾項香港安老政策？
 高齡津貼 社區照顧服務券 長者學苑計劃 康樂設施優惠
 增加護養院宿位 加強長者醫療服務 長者乘車優惠
 其他: _____
- Q11. 承上題, 以上那三項政策最能改善長者生活質素？
 高齡津貼 社區照顧服務券 長者學苑計劃 康樂設施優惠
 增加護養院宿位 加強長者醫療服務 長者乘車優惠
 其他: _____

Q1: 實地學習筆記的內容是否完整地包括反思主題、服務機構名稱、服務日期及實地學習搜集所得的資料四部分？<L1>



第二部分

完