

2024-25年香港中學文憑考試
中國文學科
校本評核教師會議



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

2025年評核大綱

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開 考試	卷一 文學創作 卷二 文學賞析	25% 60%	筆試 筆試	2小時 2小時
校本 評核	創作練習	15%	創作練習 3個分數	/

評核要求

- 在散文、詩歌、小說、戲劇四類文體中選擇兩類；
- 須選擇全班學生三次創作練習的分數（每次分數必須是同一次練習所得），交予考評局；
- 不接受小組形式習作，教師須為個別作品按評核準則評分。

評核指引

- 教師須分別在中五及中六學年，每學年至少保存一次創作練習：
 - ▣ 由教師指定的相同題目及文類；
 - ▣ 在課堂內（或在教師監察下的課外時間）完成；
 - ▣ 倘題目有附帶材料，亦須保存；
 - ▣ 子母題型亦可視為相同題目。
 - ▣ 中五學年與中六學年所保存的兩次練習，文類必須不同。

評核準則

- 散文、詩歌、小說、戲劇四種文類，各具特性；
- 客觀統一：既作通盤考慮，亦作個別範圍評量。
- 評分準則處理：
 - 最高10分，最低0分，分數必須為整數。
 - 內容佔50%、技巧佔50%。

評核準則

- 可參考評分表：

等級		總分
上	上上	10
	上中	9
	上下	8
中	中上	7
	中中	5-6
	中下	4
下	下上	3
	下中	2
	下下	1
表現極為差劣		0

評分重點舉隅

文類	散文	新詩	小說	戲劇
內容	立意、感受、人物／環境刻畫、個人對生活的體會……	詩旨、意象、意境……	主題、人物形象……	主題、人物性格、戲劇動作、情節……
技巧	布局、剪裁、遣詞用字、手法／技巧、風格……	建行分章、節奏感、遣詞用字、文字風格……	敘事手法、情節鋪排、文字……	語言……

課業設計

- 為日常學與教的一部分；
- 形式可多樣化；
- 如不同學生須完成不同課業，須確保採用不同課業的要求及水平相若；
- 因應學生所能付出的合理時間設計。

轉校生及重讀生

- 轉校生：

- 從另一所學校完成中五課程後轉至現時的學校修讀中六，屬首次應考文憑考試的學生。

- 重讀生：

- 以往曾經參加香港中學文憑考試，且於本學年入讀學校中六年級，並以學校考生身分重新應考的學生。

轉校生及重讀生評核要求

- 在之前一所學校／以往在公開考試所取得的校本評核成績不會被計算。
- 提交2個分數，按評核指引，創作練習須為不同文類。
- 校本評核的佔分比重同為15%，並計算入全科成績內。

轉校生及重讀生評核要求

- 注意：

- 如果該校不開設中國文學科，而重讀生想透過該校報考，則可申請豁免校本評核；
- 當重讀生申請報考時，學校須向考評局遞交豁免申請，並證明學校沒有開設該選修科。
- 學校可彈性處理課業形式和數量，但須注意課業的要求及水平與之前的安排相若，做到公平有效。

2025年中六呈分安排

評核項目	滿分	呈分數量
創作練習一	10	1
創作練習二	10	1
創作練習三	10	1

提交課業樣本

- 學校須在3次呈分創作練習中，提交不同文類的創作練習各一(共2次)作樣本；
- 考評局把每所學校的學生按其校本評核成績分成6組，每組隨機抽取1名學生；
- 學校為該6名學生提交中五及中六學年各一次不同文類的創作練習作樣本；
- 若指定提交樣本的學生遺失課業，學校可申請提交另一名學生的課業。

提交教師文件

- 教師文件：
 - 課業指示
 - 評分參考

校本評核呈分日期

- 2025年1月6日至24日

課業保存

- 學生應妥善保存課業評核記錄，直至公開評核過程結束；
- 學校應保存以下各項記錄，直至考試周期完結：
 - 校本評核課業及活動記錄；
 - 校本評核分數及相關的評核記錄；
 - 處理特殊情況或異常個案的記錄。
- 為便於保存，建議用電子檔保留課業。
- 如有需要，考評局同事會到校抽樣檢視學生習作及記錄。有關詳情會預先知會學校。

分數調整

- 校內教師最能判斷所任教學生的表現，但對學校間的評分寬緊尺度未必穩妥掌握；
- 學校可能在評分時出現過寬、過緊或未能拉闊學生的評分分布；
- 透過統一的調分機制，以確保學校間評分的公平性。

分數調整

- 統計方法為主，輔以專家意見；
- 以「學校」作為調分的單位；
- 以學生的中國文學科全科公開考試成績為參照，輔以檢視學生習作樣本的結果；
- 調整學生的校本評核平均成績及其分布；
- 學生的校本評核分數寬緊或有改變，但學校所評定的學生次第則維持不變。

分數調整

注意：

- 校內評分的一致性；
- 分數分布應盡量拉闊，以反映學生能力差距，標準差(SD)不宜太窄：
 - 若以1至10分區分不同能力的學生，只用2或3個相連的分域為太窄；用到6個或以上分域則較理想；
 - 分距過窄，未能顯示學生能力的差異；
 - 未能發揮校本評核的作用。

向學生提供資訊

- 完成評分後，教師應向學生提供回饋：
 - 包括每次課業的得分或評級；
 - 其他回饋包括指出學生的強項和弱項，及建議如何改善。
- 透過網上系統呈交校本評核分數前：
 - 教師應讓學生得知他們的校本評核分數；
 - 向學生解釋考評局會對學校提交的校本評核分數進行調整，過程中學生的分數可能有所改變。

為有特殊學習需要 (SEN) 學生的安排

- 調適：向學生提供必要的輔助，以作公平的考核。例如：

- 延長完成課業時間或
- 提供另一個相同難度的課業，以作公平的考核。

(例如：參考校內為 SEN 學生評核的政策，徵詢學校管理層／心理學家／治療師)

- 申請豁免 (如適用)：

- 須獲得考評局的正式批准；
- 申請表格請見：<https://www.hkdse.hkeaa.edu.hk>；
- 於學年初提出申請。

為有特殊學習需要 (SEN) 學生的安排

證明文件：

- 學校就豁免安排的建議及
- 相關的醫學診斷／評估報告：
 - 心理學家評估報告；
 - 學生上學出席記錄 (如較長時期病假的記錄)。

為有特殊學習需要 (SEN) 學生的安排

- 提示：
- 就行政安排的問題，可與考評局校本評核小組聯絡。
- 就科本問題，可與分區統籌員商討。
- 向學生解釋調適的安排，或為何無需調適。
- 若該學生的課業被選作呈交考評局的樣本，於課業上記錄相關的調適／豁免安排。

有關處理學生抄襲行為的安排

- 在進行校本評核期間的每一學年開始時，要求所有學生填妥並簽署聲明表格，聲明按規定完成校本評核；
- 學校安排每名學生為所有科目簽署一份聲明。
- 更新表格已上載考評局網頁
(<https://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/forms/>)。

處理嚴重抄襲個案的程序

- 在中六學年完成提交分數之後，學校須就發現的嚴重抄襲個案提交報告（連同涉及抄襲的課業）予考評局跟進處理；
- 個案報告與涉及抄襲的課業遞交考評局校本評核組，而不是經網上校本評核系統提交；
- 報告應記錄個案詳情並附相關文件。報告範本已上載考評局網頁 (<https://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/forms/>) ；
- 在提交有關學生的校本評核分數予考評局時，學校須在涉及嚴重抄襲的課業分數欄內標示「P」。

處理嚴重抄襲個案的程序

- 這些個案將由考評局常設委員會調查核實；
- 並提供建議罰則予公開考試委員會考慮；
- 公開考試委員會檢視所有資料及證據後，會根據委員會處理考試異常個案的指引決定罰則。
- 有關罰則包括：
 - 經核實觸犯嚴重抄襲的課業得零分。此外，考生在該科的科目成績被罰降低一個等級；
 - 若違規情況極嚴重，例如多次觸犯抄襲等，考生可被罰取消有關科目或全部科目的考試成績。

處理其他抄襲個案的程序

- 其他較輕微個案由學校處理；
- 學校無須向考評局報告這些個案，但須保留有關記錄；
- 評分時應略過已核實屬抄襲的部分，所有得分應來自學生的原創部分；
- 學校應根據校規及考評局指引，考慮違規的嚴重程度，就核實個案作適當的懲處。其中可包括：
 - 向學生發警告信（例如：對輕微違規或於評估初期因疏忽而觸犯的個案）；
 - 扣減有關課業得分；
 - 有關課業被評為零分。

於校本評核中使用人工智能工具

- 適當運用，人工智能工具可為學習帶來新機遇；
- 過分依賴或不當使用，會減少親身體驗學習的機會；
- 人工智能工具亦有其不足之處；
- 若在完成校本評核課業過程中，曾使用人工智能工具，必須清楚列明出處。

註明使用人工智能工具的例子

- 所使用的人工智能工具：ChatGPT
- 使用過程撮要：我輸入了「小王子中的比喻」。
- 輸出撮要*：ChatGPT 列出了《小王子》的五個片段，並說明了分別比喻什麼現象或待人處世的道理。

*

學生須儲存人工智能工具輸出的資訊，有需要時供老師查核。

預防違規行為的參考資料

- < 校本評核教師手冊> 第3.3段、第六章
(https://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sba_teachers_handbooks/2023_2024.html)
- < 校本評核簡介> 附錄：註明資料出處的示例
(https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/Leaflets/SBA_booklet_chi.pdf)

支援

- 與分區統籌員聯絡、交流；
 - 教師分享會；
 - 網上資源：
 - ▣ 校本評核教師手冊 2025、2026、2027；
 - ▣ 常見問題；
 - ▣ 教師會議簡報；
 - ▣ 校本評核工作坊 ／ 分享會：散文、新詩、小說。
- <http://www.hkeaa.edu.hk> ➡ 校本評核 ➡
校本評核科目資訊 ➡ 中國文學

- 完 -