



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

**HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY
EDUCATION
TECHNOLOGY AND LIVING
(FASHION, CLOTHING AND TEXTILES)
SBA ANNUAL TEACHERS' CONFERENCE**



Special Arrangement for 2024 HKDSE (revised in March 2023)

Table 1

Task	No. of Assessment	Weighting
Prescribed task	1	10%
Project / Design folio - Proposal - Realisation and evaluation	1	20% → 30%

Table 2

Task	Assessment Areas	Assessment Criteria	Mark	Total Mark
Prescribed task	Experimental work	conducting of experiment and recording of observations	10	20
	Report writing	interpretation of data and report writing	10	
Project / Design folio	Proposal	development of the project outline / design brief and study item / design specification	10	40
		development of study items / design ideas	10	
	Realisation and evaluation	realisation of the study item / design idea	15	
		communication and presentation	5	

2024 年 香 港 中 學 文 憑 考 試 特 別 安 排 (於 2023 年 3 月 修 訂)

評核模式

本科的公開評核採取公開考試模式，有關資料概述如下：

卷別	內容	比重	時間
卷一	卷一設四題歷史資料題，考生可選答任何三題。 所有題目均須作答。 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	兩小時 → 一小時 四十五分鐘
卷二	卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。	40%	一小時 三十分鐘

* 主題甲(三)2.及主題乙(四)3b兩部分只會在卷二設題。

1. 本科公開考試設兩卷。
2. 卷一佔總分百分之六十，考試時間為兩小時一小時四十五分鐘。試卷設四題歷史資料題，考生可選答任何三題。~~所有題目均須作答。~~試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。
3. 卷二佔總分百分之四十，考試時間為一小時三十分鐘。試卷設七題論述題。考生可選答任何兩題。

Calendar of Events

The following table shows a tentative schedule of SBA events for the 2024 HKDSE Technology and Living Examination:

School Year	Month	Event
S4	September 2021	2024 SBA handbook uploaded to the HKEAA website (http://www.hkeaa.edu.hk/en/sba/)
	September – November 2021	SBA conference and group meetings: • Introduction of Supervisor and District Coordinators • Latest information about the SBA
	March – July 2022	School visits by District Coordinators
S5	September 2022	Schools to provide the following information to the HKEAA: • Name(s) of and relevant information about S5 teachers
	September – November 2022	SBA conference and group meetings: • Updates on SBA • Experience sharing on SBA
	September 2022 – May 2023	• School visits by District Coordinators • S5 teachers to conduct SBA activities according to school's assessment plan
S6	September 2023	Schools to provide the following information to the HKEAA: • Name(s) of and relevant information about S6 teachers
	September – November 2023	SBA conference and group meetings: • Feedback to schools on SBA • Updates on SBA
	September – December 2023	• School visits by District Coordinators • S6 teachers to conduct SBA activities according to schools' assessment plan
	January – February 2024	Schools to submit S5 and S6 SBA marks and samples of students' work to the HKEAA
	March – May 2024	SBA marks to be analysed and moderated by the HKEAA.
	July 2024	Release of 2024 HKDSE Examination Results
	October 2024	Schools to receive feedback on the outcome of moderation

行事曆

2024 年香港中學文憑考試科技與生活科校本評核事項一覽表(暫定稿)

學年	時間	事項
中四	2021 年 9 月	2024 年校本評核手冊上載考評局網頁 (http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/)
	2021 年 9 月-11 月	校本評核發布會及小組會議： • 介紹監督及分區統籌員 • 校本評核的最新資訊
	2022 年 3 月-7 月	分區統籌員探訪學校
中五	2022 年 9 月	學校向考評局提供下列資訊： • 中五級任課教師姓名及相關資料
	2022 年 9 月-11 月	校本評核發布會及小組會議： • 校本評核資料最新匯報 • 校本評核的經驗分享
	2022 年 9 月- 2023 年 5 月	• 分區統籌員探訪學校 • 中五級教師按照學校的評核計劃進行校本評核
中六	2023 年 9 月	學校向考評局提供下列資訊： • 中六級任課教師的姓名及相關資料
	2023 年 9 月-11 月	校本評核發布會及小組會議： • 校本評核回饋 • 校本評核資料最新匯報
	2023 年 9 月-12 月	• 分區統籌員探訪學校 • 中六級教師按照學校的評核計劃進行校本評核
	2024 年 1 月-2 月	學校向考評局提交中五和中六級校本評核分數以及學生習作樣本
	2024 年 3 月-5 月	考評局分析及調整校本評核分數
	2024 年 7 月	2024 年香港中學文憑考試發放成績
	2024 年 10 月	學校獲得分數調整的結果及回饋

Use of Artificial Intelligence (AI) tools in SBA

Students should know:

- Used properly, AI tools can offer new opportunities in learning
- However, overreliance and misuse of AI tools will diminish the authentic learning opportunities
- And AI tools have their shortcomings



Use of Artificial Intelligence (AI) tools in SBA

Students should know:

- Using an AI tool to gain an undue advantage is a malpractice and can have serious consequences
- Use of AI tools in SBA must be properly acknowledged



Examples of acknowledging AI tools in Student Work

AI tool used: ChatGPT

A short description of actions: I input the prompt 'Symbolism in *To Kill a Mockingbird*' on 11 July 2023.

Summary of output*: ChatGPT provided four examples: the mockingbird; the Radley Place; the tree in the Radley yard; and the snowman. An explanation of each of these was given.

*Student should save the output from the AI tool. The teacher might inspect the output for checking.

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of several overlapping curved lines in shades of blue and orange, with a small green and orange arrow pointing upwards and to the right.

Examples of acknowledging AI tools in Student Work

所使用的人工智能工具：ChatGPT

使用過程撮要：我輸入了「小王子中的比喻」。

輸出撮要*：ChatGPT 列出了《小王子》的五個片段，並說明了分別比喻什麼現象或待人處世的道理。

*學生須儲存人工智能工具輸出的資訊，有需要時供老師查核。



References

SBA Teachers Handbook

- See Ch 3.3, Ch 6 and the updated Student Declaration Form
 - https://www.hkeaa.edu.hk/en/sba/sba_teachers_handbooks/2023_2024.html (ENG)
 - https://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/sba_teachers_handbooks/2023_2024.html (CHI)
- 

3.3 Authentication of Students' Work

To ensure fairness in assessment, teachers should devise ways to ensure authentication of students' work, such as:

- having the experimental work completed in class,
- having the report written and submitted in class,
- teachers monitoring closely students' progress in their completion of the project /design folio, ensuring critical parts for assessment (e.g. making sketches of study items / design drafts) are completed in class,
- requiring students to document their work process and products using appropriate means
- making changes to the tasks across years, and
- developing new tasks to replace old ones.

As Artificial Intelligence (AI) tools are developing rapidly and are increasingly becoming embedded in many aspects of our lives, teachers can also discuss the use of AI tools in learning and completing assignments in the context of SBA. Using AI tools in the learning process can undoubtedly offer new and exciting opportunities if used in a proper manner. However, using an AI tool to gain an undue advantage is considered to be malpractice and can have serious consequences. Students should also note

3.3 對學生習作真確性的核證

為了確保評核公正，教師應設法核證學生習作的真確性。例如：

- 要求學生在課堂內完成實驗。
- 要求學生在課堂撰寫實驗報告並即堂呈交。
- 教師密切關注學生做專題研習／設計夾的進度，確保評核的關鍵部分(例如：為研習項目／設計繪畫草稿)在課堂內完成。
- 要求學生採用適當的方式記錄其工序及成品。
- 每個學年採用不同的課業。
- 設計新課業，以取代已多次使用的課業。

隨著人工智能工具發展一日千里，並迅速地與日常生活的各方面融合，教師亦可與學生討論人工智能工具在學習以及完成校本評核課業的應用。若適當運用，人工智能工具無疑可為學習帶來新機遇；但若不當使用，則會對其他考生造成不公，此屬違規行為，可致嚴重後果。學生亦須留意，縱使人工智能工具的功能日增，但它們並不能代替真正的

that while AI tools are powerful and are likely to become even more powerful in the future, they cannot replace the actual learning experience. Overreliance and misuse of AI tools will diminish students' authentic learning opportunities. It should also be noted that AI tools are not without their shortcomings. Just as with other reference sources, it is important to realise that the use of AI tools in SBA must be properly acknowledged.

In order to strengthen the message to students about academic honesty and proper conduct in SBA, schools should ask their students to complete and sign a declaration form (*see Appendix E*) at the beginning of each school year in which SBA is undertaken to declare that all SBA tasks/assignments completed are their own and to agree to adhere to a code of honour in completing the SBA for all subjects. The declaration form is available on the HKEAA website (<http://www.hkeaa.edu.hk/en/sba/>). Students should be asked to keep a proper and complete record of their work.

When submitting the SBA marks online, teachers are required to confirm that, to the best of their knowledge, the work presented for assessment is the student's own work. School principals are required to confirm that the SBA is conducted in accordance with the requirements of the HKEAA. Once the assessment is completed and marks submitted to the HKEAA, no further changes should be made to the students' work and assessment records.

References

Updated Student Declaration Form

- .docx version
 - https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBA_Student_Declaration_Form_E.docx (ENG)
 - https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBA_Student_Declaration_Form_C.docx (CHI)
- 

學習經歷。過分依賴或不當使用人工智能工具，會減少學生親身體驗學習的機會。同時人工智能工具亦有其不足之處。學生須注意，若在完成校本評核課業過程中曾使用人工智能工具，必須與其他參考資料一樣，清楚列明出處。

為了讓學生及早明瞭學術誠信和按規定完成校本評核的重要性，學校須在進行校本評核期間的每一學年開始時，要求所有學生填妥並簽署聲明表格(見附錄 E)，以聲明他們的課業／作業，均是自己的作品，並同意誠實守規地完成各科的校本評核。聲明表格已上載考評局網頁(<http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/>)。

教師應提點學生妥善保存他們的習作及有關記錄。

當透過網上系統呈交校本評核分數時，教師須就他們所知，確認學生所提交的校本評核課業屬學生本人的作品。校長亦須確認學校是依據考評局的要求及規定施行校本評核。評核一經完成及分數提交考評局，便不可再修改學生的習作及評核記錄。

Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination
Student Declaration Form for School-based Assessment (SBA)
Completed in the School Year 20__-__

Notes:

1. This form should be signed by senior secondary students at the beginning of each school year in which SBA is undertaken. Only one form needs to be completed by each student.
2. The completed form should be retained by the school until the end of the public examination cycle.

School Name: _____

Student's Name: _____

Class: _____ Class No: _____

Important Reminder to Students:

1. It is of utmost importance that academic honesty is maintained in SBA. Students are forbidden to indulge in any malpractice when completing their assessments.
2. Student can make reference to sources but must not plagiarise when completing their work. They should write in their own words and should not simply copy others' words or ideas, **including those generated using Artificial Intelligence tools**, and present them as their own. If necessary, they can quote or make reference to something written by another author in their work, as long as they ensure that these quotes or references are identified and the sources properly acknowledged.
3. Students are advised not to quote excessively in their work, as this would mean that they themselves could only make a minimal contribution to that piece of work and consequently they would be likely to get low marks from their teacher.
4. Students can make reference to the booklet "HKDSE Information on School-based Assessment", (<http://www.hkeaa.edu.hk/en/sba/>). Some examples on how to quote and acknowledge sources properly are provided in the booklet.
5. Students will be subject to severe penalties for proven plagiarism. The HKDSE Examination Regulations stipulate that a candidate may be liable to disqualification from the subject concerned or the whole of the Examination, or suffer a mark or grade penalty for breaching the Regulations.

I certify that I have read the above Reminder and declare that:

- All SBA tasks/assignments work to be completed for all subjects in this school year will be my own work.
- My SBA work will not include any materials which have been copied from other sources without acknowledgement.
- I am responsible for ensuring that the work produced is my own and will bear the consequences for committing plagiarism or other malpractice in SBA.

Student's signature: _____ Date: _____

香港中學文憑考試
校本評核學生聲明表格
20__-__學年

註:

1. 高中學生在進行校本評核期間的每一學年開始時，須填妥並簽署本聲明表格。每名學生只須填寫一份。
2. 學校須保存填妥的學生聲明表格，直至公開考試周期完結。

學校名稱: _____

學生姓名: _____

班別: _____ 班號: _____

學生注意事項:

1. 在校本評核中，堅守學術誠信是極之重要的，學生在完成課業時，不可觸犯任何違規行為。
2. 學生在完成課業時，可參考相關資料，但不容許抄襲行為。學生須運用自己的文字完成課業，切記不可抄錄他人的著作或意念，視為自己的作品。若有需要，學生可引錄他人作品的原文或間接引用他人的意念或觀點，但必須在作業中清楚標明所抄錄或引用的資料並列明出處。
3. 學生不宜在課業中大量抄錄或引用他人資料，這只反映作業缺乏個人見解，所得的教師評分將會甚低。
4. 學生可參考「香港中學文憑考試校本評核簡介」小冊子 (<http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/>) 中關於引用及註明資料出處的示例。
5. 學生一經證實抄襲行為，將受到嚴懲。香港中學文憑考試規則清楚說明，若考生違反規則，可被罰取消有關科目或全部考試成績，或被罰扣減分數或降級。

我已閱讀上述注意事項，並聲明：

- 於本學年完成的所有校本評核課業/作業均是我的作品；
- 我的校本評核習作沒有包含直接抄錄，而又未註明出處的資料；
- 我有責任確保習作是我自己的作品，並承擔在校本評核中觸犯抄襲或其他違規行為帶來的後果。

學生簽名: _____ 日期: _____

SBA of 2025 Exam

第二章 評核要求

2.1 校本評核的要求

科技與生活科的校本評核包含兩個評核課業：指定課業、專題研習／設計夾。下面的表一列出所需評核的次數及各評核課業所佔比重。表二顯示每一個評核的具體要求，包括學生所需提交的習作類別。

表一

課業	評核次數	佔科目分數的比重
指定課業	1	10%
專題研習或設計夾 - 計劃書 - 實踐與評鑑	1	20%

表二

課業	評核範圍	評核準則	分數	總分
指定課業	實驗	• 進行實驗及記錄觀察結果	10	20
	報告	• 分析數據及撰寫報告	10	
專題研習或設計夾	計劃書	• 制定研習大綱／設計概要與研習項目／設計規格	10	20
		• 制定研習項目／設計意念	10	
	實踐與評鑑	• 實踐研習項目／設計意念	15	20
		• 書面溝通與表達技巧	5	

表四 指定課業的評核細則

評核準則	學生的典型表現	分數
實驗及觀察結果的記錄 (10 分制)	- 能安全地做實驗，並表現出全面的技巧。 - 能熟練地使用器材及設備。 - 能有系統地、準確地搜集數據及展示結果。	9-10
	- 能安全地做實驗，並表現出一些技巧。 - 能適當地使用器材及設備。 - 能適當地搜集數據及展示結果。	6-8
	- 能安全地做實驗，但只表現出有限的技巧。 - 能適當地使用器材及設備，但有一定的困難。 - 能搜集到數據，但使用不適當的形式展示結果。	3-5
	- 不能安全地做實驗，表現出較少／缺乏技巧。 - 能適當地使用器材及設備，但有很大的困難。 - 只能搜集到有限的數據，並以不適當的形式展示結果。	1-2
數據分析及報告的撰寫 (10 分制)	- 能運用相關的科學理論，透徹地分析數據及討論實驗結果。 - 能根據研究結果，得出有效而實用的結論。	9-10
	- 能運用相關的科學理論，分析數據及討論實驗結果。 - 能根據研究結果，得出有效的結論。	6-8
	- 運用科學理論，分析數據及討論實驗結果，但有些理論與實驗無關。 - 根據研究結果，只得出較模糊的結論。	3-5
	- 運用一些科學理論，分析數據及討論實驗結果，但很多理論與實驗無關。 - 得出無效的結論。	1-2

2025 年香港中學文憑考試科技與生活科校本評核事項一覽表(暫定稿)

學年	時間	事項
中四	2022 年 9 月	2025 年校本評核手冊上載考評局網頁 (http://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/)
	2022 年 9 月-11 月	校本評核發布會及小組會議： • 介紹監督及分區統籌員 • 校本評核的最新資訊
	2023 年 3 月-7 月	分區統籌員探訪學校
中五	2023 年 9 月	學校向考評局提供下列資訊： • 中五級任課教師姓名及相關資料
	2023 年 9 月-11 月	校本評核發布會及小組會議： • 校本評核資料最新匯報 • 校本評核的經驗分享
	2023 年 9 月- 2024 年 5 月	• 分區統籌員探訪學校 • 中五級教師按照學校的評核計劃進行校本評核
中六	2024 年 9 月	學校向考評局提供下列資訊： • 中六級任課教師的姓名及相關資料
	2024 年 9 月-11 月	校本評核發布會及小組會議： • 校本評核(試行)回饋 • 校本評核資料最新匯報
	2024 年 9 月-12 月	• 分區統籌員探訪學校 • 中六級教師按照學校的評核計劃進行校本評核
	2025 年 1 月-2 月	學校向考評局提交中五和中六級校本評核分數以及學生習作樣本
	2025 年 3 月-5 月	考評局分析及調整校本評核分數
	2025 年 7 月	2025 年香港中學文憑考試發放成績
	2025 年 10 月	學校獲得分數調整的結果及回饋

References

Information on SBA Booklet

- Information for students and parents
 - Examples of acknowledging AI tools
 - https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/Leaflets/SBA_booklet_eng.pdf (ENG)
 - https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/Media/Leaflets/SBA_booklet_chi.pdf (CHI)
- 

Assessment information

→ ↺ ↻ hkeaa.edu.hk/tc/



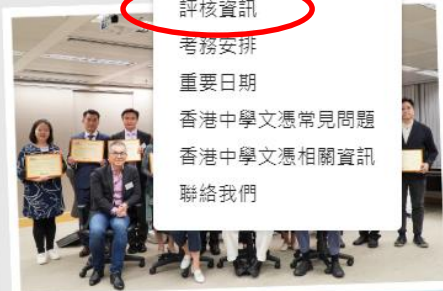
搜尋香港考試及評核局



Eng | 簡



考評局簡介 考評局服務 **香港中學文憑** 資歷認可 全港性系統評估 語文能力評核 國際及專業考試 活動 資源 人才招聘



香港中學文憑簡介
評核資訊
考務安排
重要日期
香港中學文憑常見問題
香港中學文憑相關資訊
聯絡我們



2023年「優質評核管理認證計劃」證書頒發典禮及經驗分享會

今年共有12所中、小學獲得「優質評核管理認證計劃」認證，以肯定其於提升考試及評核管理質素方面的努力。證書頒發典禮及經驗分享會已於2023年10月舉行，[按此](#)了解詳情。

快速連結

- ▶ 香港中學文憑網上服務
- ▶ 校本評核
- ▶ 惡劣天氣下文憑試安排
- ▶ 文憑試 - 樣本試卷及練習卷

考評局通訊



為特殊需要考生
提供服務

網上開放日

文憑試
相關資訊



考生



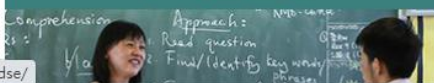
家長



傳媒



學校及教師



考務人員



最新消息

考評局通訊《2023年9月》出版

28/9/2023

最新消息

推廣優惠：部分文憑試刊物特價發售

1/9/2023

印發成績證明文件收費調整

24/8/2023

2024年香港中學文憑考試費調整

9/6/2023

s://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/



考評局簡介

考評局服務

香港中學文憑

資歷認可

全港性系統評估

語文能力評核

國際及專業考試

活動

資源

人才招聘

評核資訊

▶ 香港中學文憑簡介

▶ 評核資訊

評核資訊

▶ 考務安排

▶ 重要日期

▶ 香港中學文憑常見問題

▶ 香港中學文憑相關資訊

▶ 聯絡我們

▶ 科目資訊

▶ 校本評核

▶ 評核大綱

▶ 成績匯報制度

▶ 評閱答卷及分數處理

▶ 積分覆核及重閱答卷

▶ 上訴覆核

▶ 考試報告

▶ 樣本試卷及練習卷

▶ 考試報告

▶ 樣本試卷及練習卷

主頁 > 香港中學文憑

考生

家長

傳媒



學校及教師

考務人員



快速連結

▶ 高中課程及評估檢討

▶ 短片

▶ 惡劣天氣下文憑試安排

▶ 成績證明文件

香港中學文憑
網上服務



網誌

DSEexpress
文憑試快線

網上開放日



為特殊需要考生
提供服務

校本評核

香港中學文憑考試
HKDSE 手機
應用程式

校本評核 - 簡介

▶ 校本評核 - 簡介

▶ 校本評核科目資訊

▶ 校本評核分數調整

▶ 校本評核教師手冊

▶ 校本評核常見問題

▶ 下載表格

▶ 校本評核相關資訊

▶ 聯絡我們

主頁 > 校本評核

校本評核是指在日常學與教過程中，由學校任課教師評核學生的表現，而學生亦可從教師的回饋中了解自己的強項與弱點。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數亦會計入其文憑試的成績。推行校本評核亦可減少對公開考試成績的依賴，有助提升學生自信心及學習興趣，鼓勵自主學習。詳情可參閱[校本評核簡介小冊子](#)。

文憑試中設有校本評核的科目包括：

核心科目	- 中國語文 - 英國語文
選修科目	- 生物 - 化學 - 中國文學 - 設計與應用科技 - 健康管理與社會關懷 - 資訊及通訊科技 - 英語文學 - 物理 - 科技與生活 - 視覺藝術

考生



家長



傳媒



學校及教師



考務人員



快速連結

▶ 校本評核系統

校本評核科目資訊

- ▶ 校本評核 - 簡介
- ▶ 校本評核科目資訊
- ▶ 校本評核分數調整
- ▶ 校本評核教師手冊
- ▶ 校本評核常見問題
- ▶ 下載表格
- ▶ 校本評核相關資訊
- ▶ 聯絡我們

主頁 > 校本評核

核心科目

中國語文

英國語文

選修科目

生物

化學

中國文學

設計與應用科技

健康管理與社會關懷

資訊及通訊科技

英語文學

物理

科技與生活

視覺藝術

一般資料

日期

▶ 香港中學文憑考試 - 校本評核分數調整機制 (2023年8月)

05-09-2023



校本評核科目資訊

- ▶ 校本評核 - 簡介
- ▶ 校本評核科目資訊
- ▶ 校本評核分數調整
- ▶ 校本評核教師手冊
- ▶ 校本評核常見問題
- ▶ 下載表格
- ▶ 校本評核相關資訊
- ▶ 聯絡我們

主頁 > 校本評核 > 校本評核科目資訊

香港中學文憑校本評核 - 選修科目: 科技與生活

▶ 校本評核教師手冊

▶ 科技與生活(服裝、成衣與紡織)校本評核專題研習指引

▶ 科技與生活(服裝、成衣與紡織)校本評核樣本

▶ 科技與生活(食品科學與科技)校本評核專題研習指引

▶ 科技與生活(食品科學與科技)校本評核樣本指定課業

▶ 其他資源

▶ 常見問題

Briefing session

考生



家長



傳媒



學校及教師



考務人員



快速連結

- ▶ 校本評核系統



甲類:高中科目

主頁 > 香港中學文憑 > 評核資訊 > 科目資訊 > 甲類:高中科目

▶ 香港中學文憑簡介

▶ 評核資訊

▶ 考務安排

▶ 重要日期

▶ 香港中學文憑常見問題

▶ 香港中學文憑相關資訊

▶ 聯絡我們

▶ 科目資訊

▶ 校本評核

▶ 評核大綱

▶ 成績匯報制度

▶ 評閱答卷及分數處理

▶ 積分覆核及重閱答卷

▶ 上訴覆核

▶ 考試報告

▶ 樣本試卷及練習卷

▶ 甲類:高中科目

甲類:高中科目

▶ 乙類:應用學習科目

▶ 丙類:其他語言科目

[\(衣與紡織\)考生表現示例](#)

[\(與科技\)考生表現示例](#)



甲類:高中科目

▶ 香港中學文憑簡介

▶ 評核資訊

▶ 考務安排

▶ 重要日期

▶ 香港中學文憑常見問題

▶ 香港中學文憑相關資訊

▶ 聯絡我們

主頁 > 香港中學文憑 > 評核資訊 > 科目資訊

甲類高中科目包括四個核心科目(中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展)，以及多個選修科目。甲類科目採用水平參照模式匯報成績。除公民與社會發展科外，考生的表現以五個等級(1 - 5級)匯報，以第5級為最高。在第5級考生中，成績最優異的可獲評為5**級；成績次佳的可獲評為5*級；其餘的則評為5級。表現低於第1級的水平定為「不予評級」。公民與社會發展科的成績匯報只設「達標」一級，成績在「達標」以下則以「未達標」標示。

有關高中科目評核大綱可[按此](#)；有關水平參照成績匯報，詳情可[按此](#)。

甲類：高中科目

核心科目

中國語文	英國語文	數學	公民與社會發展
------	------	----	---------

選修科目

中國文學	生物	企業、會計與財務概論
英語文學	化學	設計與應用科技
中國歷史	物理	健康管理與社會關懷
經濟		資訊及通訊科技
倫理與宗教		科技與生活



甲類:高中科目

主頁 > 香港中學文憑 > 評核資訊 > 科目資訊 > 甲類:高中科目

▶ [香港中學文憑簡介](#)

▶ [評核資訊](#)

▶ [考務安排](#)

▶ [重要日期](#)

▶ [香港中學文憑常見問題](#)

▶ [香港中學文憑相關資訊](#)

▶ [聯絡我們](#)

甲類 - 新高中科目選修科目: 科技與生活

▶ [評核大綱](#)

▶ [課程及評估指引](#)

▶ [科技與生活\(服裝、成衣與紡織\)考生表現示例](#)

▶ [科技與生活\(食品科學與科技\)考生表現示例](#)

▶ [等級描述](#)

▶ [其他資源](#)



甲類:高中科目

- ▶ 香港中學文憑簡介
- ▶ 評核資訊
- ▶ 考務安排
- ▶ 重要日期
- ▶ 香港中學文憑常見問題
- ▶ 香港中學文憑相關資訊
- ▶ 聯絡我們

主頁 > 香港中學文憑 > 評核資訊 > 科目資訊 > 甲類:高中科目 > 科技與生活

甲類 - 新高中科目選修科目: 科技與生活 - 科技與生活(服裝、成衣與紡織)考生表現示例

註: 大部分學生表現示例以圖像檔案展示, 閣下若在閱讀圖像檔案時有困難, 可聯絡[香港失明人協進會](#)尋求協助。

▶ 2022年考試	27/10/2022
▶ 2021年考試	19/11/2021
▶ 2020年考試	11/11/2020
▶ 2019年考試	1/11/2019
▶ 2018年考試	1/11/2018
▶ 2017年考試	3/11/2017



表現示例

▶ [香港中學文憑簡介](#)

▶ [評核資訊](#)

▶ [考務安排](#)

▶ [重要日期](#)

▶ [香港中學文憑常見問題](#)

▶ [香港中學文憑相關資訊](#)

▶ [聯絡我們](#)

主頁 > 香港中學文憑 > 評核資訊 > 科目資訊 > 甲類:高中科目 > 科技與生活

甲類 - 新高中科目選修科目: 科技與生活 - 科技與生活(服裝、成衣與紡織)考生表現示例 - 2022年考試

日期

▶ [前言](#)

27/10/2022

▶ [第五級](#)

27/10/2022

▶ [第四級](#)

27/10/2022

▶ [第三級](#)

27/10/2022

▶ [第二級](#)

27/10/2022

▶ [第一級](#)

27/10/2022

評核資訊

- ▶ 香港中學文憑簡介
- ▶ 評核資訊
- ▶ 考務安排
- ▶ 重要日期
- ▶ 香港中學文憑常見問題
- ▶ 香港中學文憑相關資訊
- ▶ 聯絡我們

▶ 科目資訊

▶ 校本評核

▶ 評核大綱

▶ 成績匯報制度

▶ 評閱答卷及分數處理

▶ 積分覆核及重閱答卷

▶ 上訴覆核

▶ 考試報告

▶ 樣本試卷及練習卷

主頁 > 香港中學文憑

考生

家長

傳媒

學校及教師

考務人員

快速連結

- ▶ 高中課程及評估檢討
- ▶ 短片
- ▶ 惡劣天氣下文憑試安排
- ▶ 成績證明文件

香港中學文憑
網上服務

網誌

DSE Express
文憑試快線

網上開放日

為特殊需要考生
提供服務

校本評核

香港中學
文憑考試
HKDSE
手機
應用程式

<https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/>

校本評核 - 簡介

- ▶ 校本評核 - 簡介
- ▶ 校本評核科目資訊
- ▶ 校本評核分數調整
- ▶ 校本評核教師手冊
- ▶ 校本評核常見問題
- ▶ 下載表格
- ▶ 校本評核相關資訊
- ▶ 聯絡我們

校本評核是指在日常學與教過程中，由學校任課教師評核學生的表現，而學生亦可從教師的回饋中了解自己的強項與弱點。所有學校考生須完成有關科目的校本評核，分數亦會計入其文憑試的成績。推行校本評核亦可減少對公開考試成績的依賴，有助提升學生自信心及學習興趣，鼓勵自主學習。詳情可參閱[校本評核簡介小冊子](#)。

文憑試中設有校本評核的科目包括：

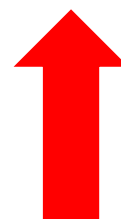
核心科目	• 中國語文 • 英國語文
選修科目	• 生物 • 化學 • 中國文學 • 設計與應用科技 • 健康管理與社會關懷 • 資訊及通訊科技 • 英語文學 • 物理 • 科技與生活 • 視覺藝術

主頁 > 校本評核



快速連結

▶ 校本評核系統



<https://www.hkeaa.edu.hk/tc/sba/introduction/>

主頁

香港中學文憑考試 網上服務

歡迎使用香港中學文憑考試網上服務。你可以使用不同的網上服務，如考試報名、提交校本評核分數、申請特別考試安排等。

活動事項

項目	報名/遞交日期	繳交費用截止日期 (如適用)	參考文件
使用者帳戶操作 – 新密碼政策並於 2016年9月30起生效		-	簡易啟動指引 (學校帳戶) 使用者手冊 (學校帳戶)
考試報名			
2024年香港中學文憑考試	2023年9月11日至10月5日	2023年10月12日下午11時 59分(只適用於自修生)	考生報考須知 (學校考生) 考生報考須知 (自修生) 使用者手冊 (學校考生報名) 使用者手冊 (自修生報名)
特別考試安排			
特別考試安排申請 — 2024年及2025 年文憑試甲類科目	2023年9月4日至9月25日	-	申請指引 學校適用 使用者手冊 申請表格 (印刷本) (只供學校 內部使用)

最新消息



系統更新通知

考試報名網上服務將於**2023年11月06日中午12時暫停服務至另行通知**以進行系統更新。不便之處，敬請原諒。

最新消息

2024年香港中學文憑考試報名日期：
2023年9月11日至10月5日

繳交考試費截止日期：
2023年10月12日下午11時59分 (只適用於自修生)

2023年香港中學文憑考試 -
[多項選擇題試題簿封面 \(樣本\)](#)
[多項選擇題答案紙 \(樣本\)](#)
[電腦條碼紙 \(樣本\)](#)

自修生帳戶登記



報告考試異常情況



查閱個人資料申請



校本評核 (SBA)

校本評核系統 (SBAS)

[校本評核系統操作指南](#)

[2023年度中學文憑考試校本評核要求及遞交時間表](#)
(只提供英文版本)

[校本評核系統使用者手冊](#)
(2022年11月)

[2014年及以後考試一次性呈交中五及中六學年校本評核分數](#)
(只提供英文版本)

[豁免校本評核申請表格](#)

查詢



報名事宜:

電話: (852) 3628-8860

電郵: dse@hkeaa.edu.hk

校本評核:

電話: (852) 3628-8064 / 3628-8070

電郵: sba@hkeaa.edu.hk

特別考試安排:

電話: (852) 3628-8917

電郵: dse@hkeaa.edu.hk

應用學習:

電話: (852) 3628-8066 / 3628-8075

電郵: apl@hkeaa.edu.hk

請使用 1024 x 768 螢幕解析度、
Microsoft Edge; Firefox 66 或以上;
Chrome 73 或以上、Adobe Reader
11 或以上，瀏覽此網站有更佳的效果。



<https://www.hkdse.hkeaa.edu.hk/webcenter/portal/HKEAA?wc.contentSource=>