

HKDSE

Briefing Session on Examination Papers 2020 cum SBA Teachers' Conference

SBA

科技與生活
服裝、成衣與紡織

一般評論

1. 在課業中，格式錯誤並不多見，可見本屆學生做校本評核課業的技巧有所提高。

SBA

對指定課業的評論及建議

2. 部分學生盡力做好指定課業，所提交的實驗紀錄和報告達到一定的水準。有些實驗具創意，設計好，有分析和討論。但有個別學生所提交的課業並不完整，缺少如在課業末段的相關參考資料之類的重要內容。
3. 有部分學生以燃燒測試為題材，但卻把纖維對火的反應和纖維對不同溫度的反應混淆了。學生應先清楚界定實驗目的，再按目標設計實驗方法和步驟。

對指定課業的評論及建議(續)

4. 對實驗所用紡織品樣本的選擇應要細心。個別學生能在服裝製品上選取測試樣本，並把分析聯繫到實際應用。不少學生只使用校方所提供的樣本，以及只用測試結果來引證所學到的理論。
5. 大部分學生用表格來展示測試所得結果。有個別學生用圖表來展示數據。如有需要，學生應運用更多的統計工具來處理數據，例如組合、繪圖和排序等，以便於解讀和分析。

對設計夾的評論及建議

6. 大部分學生盡力做好設計夾，所提交的課業達到一定的水準。部分學生運用了不同的研習方法，例如：桌面研究和問卷調查等，再用各種統計工具來展示其結果。
7. 在設計夾專題習作中，理論和圖像的研習同樣重要。個別學生在研習中只展示文字資料，圖像極為有限(只素描和展示書籍封面)。另有個別學生只把圖像或書籍整頁照相，但其表達手法並不可取。

對設計夾的評論及建議(續)

SBA

8. 如宗教宣言之類的議題具爭議性，用作課業主題時應小心處理。
9. 利用互聯網做設計夾的研習相當普遍。學生應參考較可靠的資料，而避免直接參考維基百科網站之類未必可靠的資料。
10. 考生在格式上的改善建議：(a)圖示必須加上標題；(b)在課業中所使用的科學詞彙和科技詞彙必須在課業後面加上備註。

End

Thank you!