

獨立專題探究(具規範的探究模式)的推行 -協助一般學習能力的學生

呂嘉敏

保良局姚連生中學

2015年10月17日

如何完成高水平的研究報告?

- 研讀評核準則及課業報告樣本
 - 取分關鍵/元素
 - 參照高分樣本完成個人研究報告
- 高度規範

反思：

- 誰是獨立專題探究的主人？
- 教師擔當促進者的角色
 - 因應學生的能力予以協助
 - 能力高低 → 不同的介入程度/方式

一.讓學生了解要求

保良局姚連生中學

通識教育科

香港中學文憑試
校本評核

獨立專題探究(IES)
(具規範的探究方法)
校本手冊

2017 年應考
(2015-16 年度中五級適用)

目錄

章節	頁數
封面	1
目錄	2
第一章 引言	3
1.1 中學文憑試評核大綱	
1.2 獨立專題探究(宗旨及目標)	
第二章 校本評核安排	5
2.1 評核計劃(Assessment Plan)	
2.2 工作日程表(學生呈交課業日期)	
2.3 評閱及上訴機制	
2.4 重要事項	
2.5 報告樣本	
第三章 參考資料	9
5.1 訂定研究題題	
5.2 研究方法	
5.3 撰寫報告技巧及注意事項	
附件 探究計劃書	11
指定封面	15
指定目錄	16

二.化整為零：階段性

階段性檢視進度

2.2.工作日程表/學生呈交課業日程

可達致目標

完成期限	工作	評分	佔分比例
10/2015	開題活動、擬定研究題目		不適用
23/10/2015	呈交IES研究計劃書	✓#	2%
30/10/2015	遞交A、B部份初稿	✓*	1%
	資料搜集		不適用
8/1/2016	遞交C部工作紙(主要觀點匯編)	✓#	2%
29/1/2016	遞交C部份初稿	✓*	1%
	資料搜集及分析		不適用
29/4/2016	口頭匯報(探究結果)	✓@	2%
29/4/2016	遞交D部份初稿	✓*	1%
	老師回饋及組內意見交流		不適用
13/5/2016	呈交獨立專題探究報告初稿 (包括參考資料、附錄等)	✓*	1%
31/5/2016	呈交獨立專題探究報告定稿	✓	90%

* 以「準時遞交」作評核準則

以「準時遞交」及「內容」作評核準則，各佔1%

@以「匯報內容」、「表達技巧」等準則作整體評分，共佔2%

三.同儕互助+老師指導（個別、整體）

- 資源共享
- 大班講授

IES的推行 - 擬定探究題目

- 簡介「好題目」的特徵
- 活動：題目評論
- 題目初擬：每人各擬3道題目 → 選定探究題目
- 檢視進一步探究的可行性？(深化個人對探究題目的認識)

IES的推行 - 擬定探究題目

- 從周遭尋找探究題目
- 學生擬定3道題目，經全班同學及老師點評後，選定其中一題目，修訂後再提交
- 提交後的題目再由全班同學及老師予以意見
- (學生樣本)

- 選定題目
- 為題目中的關鍵字詞下定義
- (學生樣本)

階段性整理資料

保良局姚連生中學
通識教育科
香港中學文憑試 獨立專題探究(具規範的探究方法) (IES) 2016
概念圖 (一)

姓名: _____
班別: _____ ()

日期: _____

社會現象:

反映的社會問題:

什麼政策措施:

提出的措施要解決什麼:

探討問題:

持份者 1: _____
觀點:

持份者 2: _____
觀點:

持份者 3: _____
觀點:

階段性整理資料

- (學生樣本)

從猜想到實在...

保良局姚連生中學
通識教育科
香港中學文憑試 獨立專題探究(具規範的探究方法) (IES) 2016
擬定探究計劃書 (一)

姓名: _____
班別: _____ () 日期: _____

探討問題:

社會現象:	相關證據	資料來源

相關政策 (政策名稱)	政策內容	資料來源

• 介紹「研究方法」及擬定「子問題」/「焦點問題」

保良局姚連生中學
通識教育科
香港中學文憑試 獨立專題探究(具規範的探究方法) (IES) 2016
擬定探究計劃書 (二)

姓名: _____
 班別: _____ () 日期: _____

探討問題(主問題):

焦點問題(子問題)	研究對象	如何了解有關看法(研究方法)
	1. 2. 3.	
	1. 2. 3.	
	1. 2. 3.	

保良局姚連生中學通識科(2014-17):擬定探究計劃書二 1/1

五.恒常練習

- 獨立專題探究是學與教的組成部份
- 恒常練習以培養共通能力

保良局姚連生中學
 通識教育科
 剪報習作(中五)(A5 週次)

姓名： _____ 得分： _____ /24
 班別： _____ () 日期： _____

一. 資料來源及日期: 《文匯報》2015 年 9 月 28 日

二. 資料形式: 新聞報導

三. 議題: 引文是關於哪一事件? (2 分)

四. 就在題三提出的事件, 報導持什麼態度? (2 分)

五. 報導提出哪五項理據以支持其觀點? 歸納資料為 5 項核心論點。 (10 分)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

六. 就你題四中提出的其中一項論點, 加以反駁。 (4 分)

七. 指出及解釋與議題相關的 2 個關鍵概念。 (3+3 分)

1. _____ : _____

2. _____ : _____

指出及解釋與議題相關
 的2個關鍵概念

比較、選定準則
/24

姓名：_____

班別：_____ ()

日期：_____

保良局姚連生中學
高中通識科
思維訓練 - 比較 (政府 VS 個人)

問題：在處理手足口病問題上，香港政府較市民個人承擔更重要的角色。

持份者：

_____ vs _____

準則一

哪方較好：_____

原因：_____

提問焦點：

持份者A(_____)的角色：

1. _____

2. _____

準則二

哪方較好：_____

原因：_____

較重要的原因：

V.S

比較準則：

可動用資源 / 權威性 / 需要性 / 普遍性 / 根本性 / 嚴重性 / 影響範圍 / 影響力 / 即時性 / 其他

較重要

持份者B(_____)的角色：

1. _____

2. _____

準則二

哪方較好：_____

原因：_____

論點反駁

姓名： _____
 班別： _____ ()
 日期： _____

保良局姚連生中學
 高中通識科
 思維訓練 - 反駁觀點 (A5 週次)

分數： /15

持份者：(其中 3 個)(3 分)

持份者(_____)
 ● 觀點： _____
 ● 理據：(其中 2 項) (2+2 分)

1. _____

2. _____

反駁二

姓名： _____
 班別： 4B ()
 日期： _____

保良局姚連生中學
 高中通識科
 思維訓練 - 反駁觀點 (A6 週次)

分數： /14

持份者：(其中 3 個)(3 分)

新聞：港鐵拒讓攜帶大型樂器乘客乘車

反駁一

持份者(_____)
 ● 觀點： _____ (1 分)
 ● 理據：(其中 2 項) (2+2 分)

1. _____

2. _____

反駁第 1 點：(3 分)

反駁二

反駁第 2 點：(3 分)

價值觀

/20

姓名：_____

班別：_____ ()

日期：_____

保良局姚連生中學
高中通識科 (中五級) (A6 週次)
思維訓練 - 價值觀

問題：香港大學校務委員會處理副校長委任事宜。

提問焦點：

持份者：

(A) _____ vs (B) _____

持份者 B (_____)

觀點 1：_____

觀點 2：_____

持份者 A (_____)

觀點 1：_____

觀點 2：_____

觀點 1 反映的價值觀：

觀點 2 反映的價值觀：

觀點 1 反映的價值觀：

觀點 2 反映的價值觀：

總結

- 予學生適度自主
- 分階段檢視進度
- 善用圖象組織圖
- 恒常練習的重要

謝謝各位