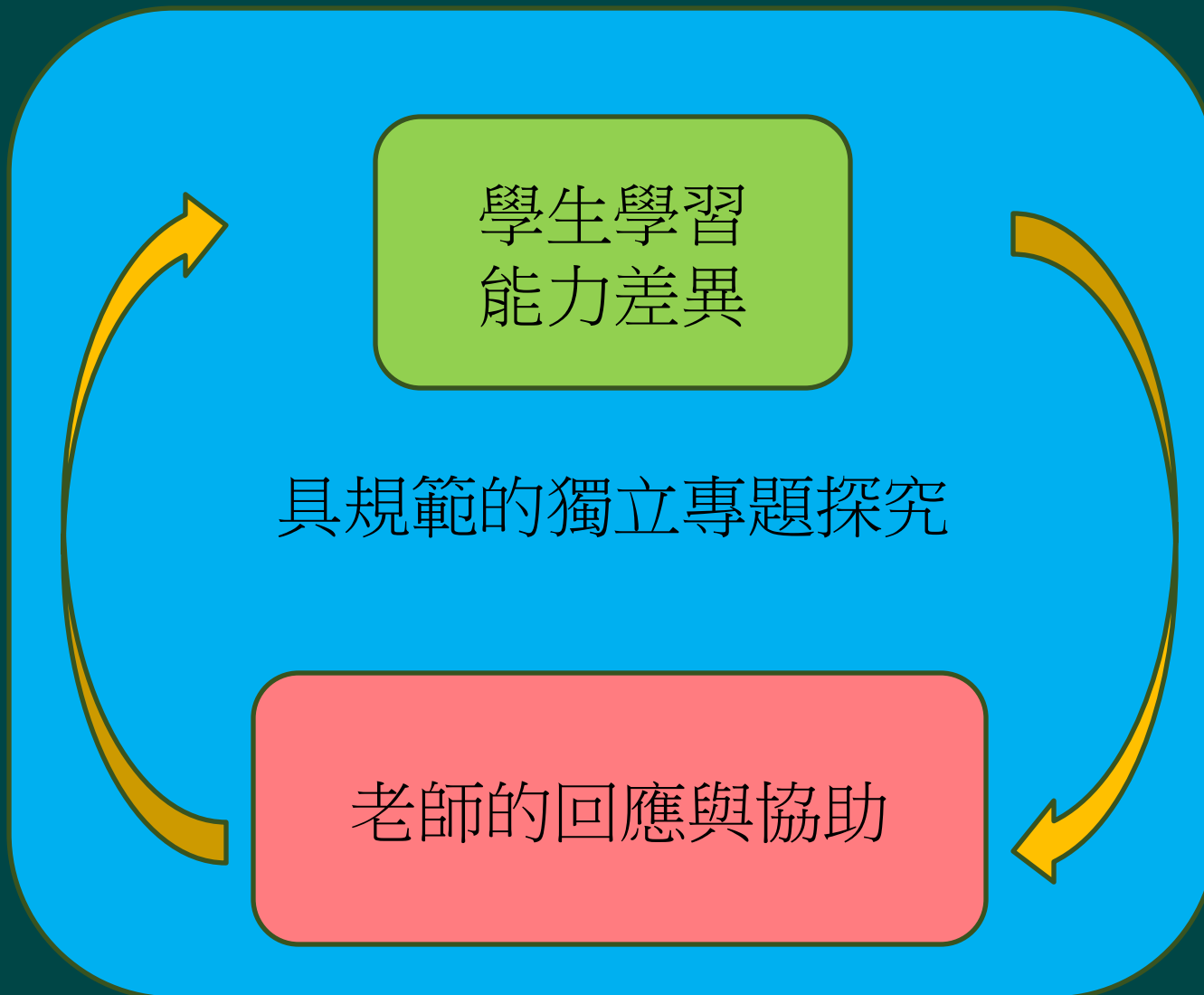


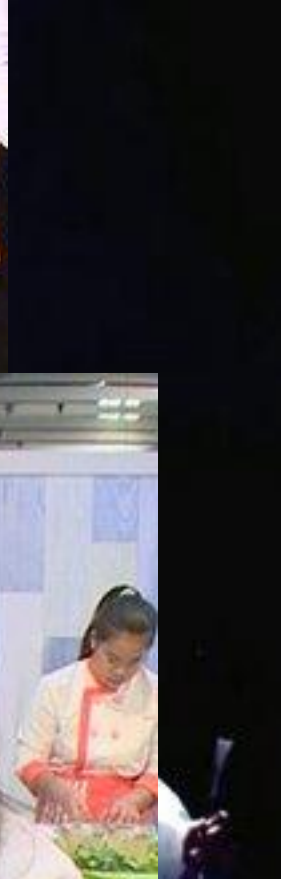
# 協助不同學習能力學生 處理具規範的獨立專題探究分享

聖傑靈女子中學 李秋筠老師  
2015年10月17日



# 分享重點





# 學生學習差異



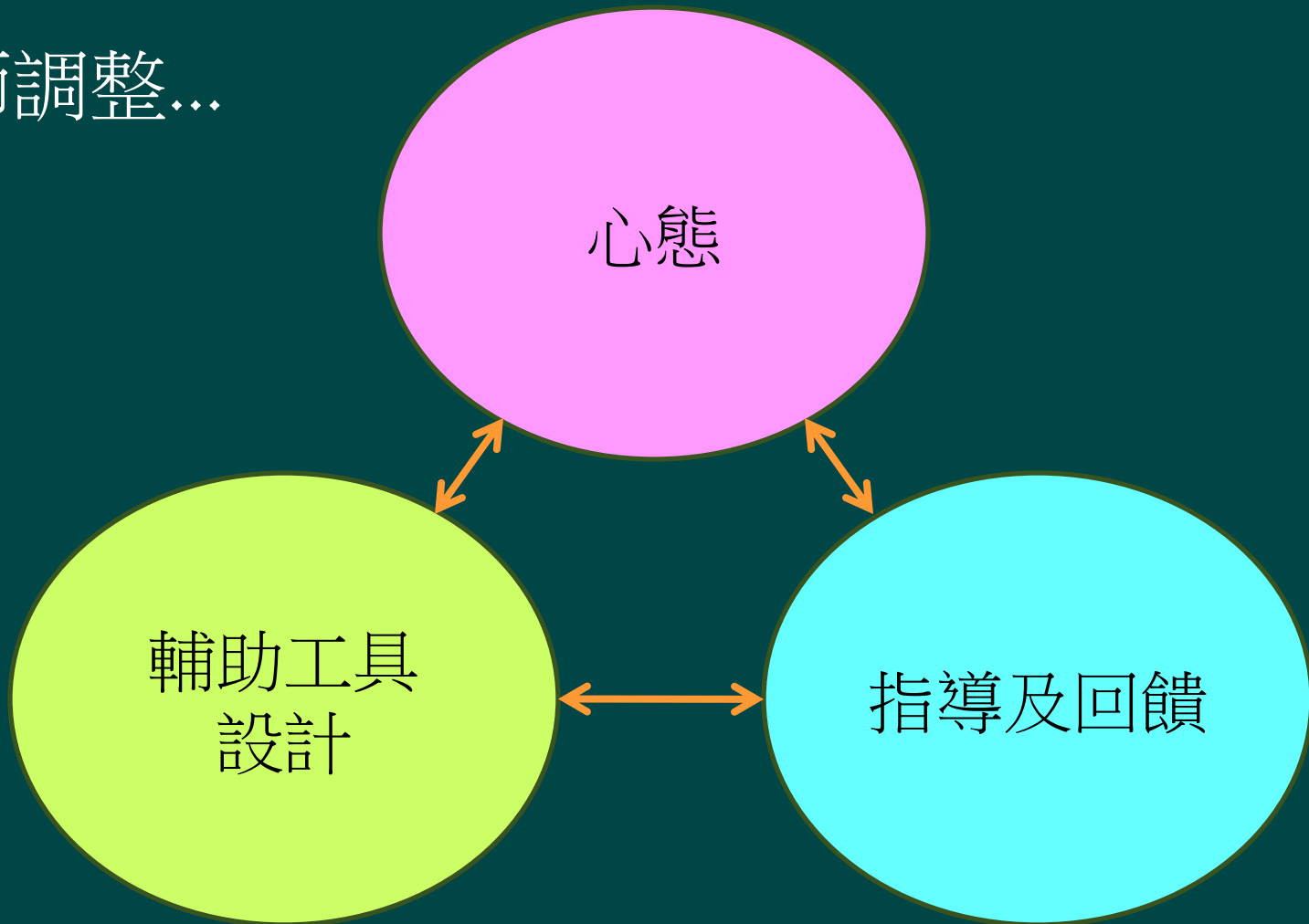
學習動機

研習能力

領悟能力

# 如何協助不同學習能力的學生?

老師調整...



# 調整心態

- ◆ 能力差異→能力展示
- ◆ 合理要求
- ◆ 平日教學的練習、準備



# 調整輔助工具設計



- ◆ 基本要求vs彈性空間





我曾為了解這個議題，閱讀以下至少兩篇相關的報導或評論[請提交相關資料]:

WiseSearch[校園免密碼登入]: <http://ktsmsg.wiseneeds.net/>

標題	報導日期 (日/月/年)	報刊名稱/網址	內容重點(約 50 字)	對我了解議題的幫助
			我曾為了解這個議題，閱讀以下至少兩篇相關的報導	

我曾為了解這個議題，閱讀以下至少兩篇相關的報導

標題	報導日期	報刊名稱/網址	內容重點(約 50 字)	對我了解議題的幫助

--	--	--	--	--

彈性空間





# 要進行探究，題目要再細分為幾個小問題處理...

4. 要進行探究，題目要再細分為幾個小問題處理...	
我想到和題目相關的焦點小問題是...(最少3個)	這個焦點小問題與題目有何關係/怎樣扣連?
我想到和題目相關的焦點小問題是...	這個焦點小問題與題目有何關係/怎樣扣連?
<p>這... 基本要求 ... 與題目有何關係/怎樣扣連?</p> <p>彈性空間</p>	

# 調整指導和回饋



- ◆ 時間: 利用課堂時間vs課後導修課
- ◆ 形式: 個人vs小組
- ◆ 內容: 例子展示vs針對特定內容vs針對評估能力

# 調整指導和回饋例子~~~小組



- ◆ 探究初期...
- ◆ 題目類型相似: 探討政策成效、分析因素
- ◆ 題目題材相似: 古蹟保育、固體廢物問題
- ◆ 題目對象相似: 長者、南亞裔人士
- ◆ 探究方法相似: 問卷、二手資料分析

# 調整指導和回饋例子~~~小組



- ◆ 探究中期...
  - ◆ 相近探究能力不足: 整理數據、資料論證
  - ◆ 探究方法不同
- ◆ 探究後期...
  - ◆ 題目完全不同

謝謝大家!