

中國語文科 校本評核

呈交「教師文件」注意事項



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

教師文件須包括

- 一. 評核計劃簡表
- 二. 課業指引
- 三. 評分參考

只可以上載一份「教師文件」：

- 可把以上三份文件放在一個ZIP檔案內上載；
- 或把三份連合成一份(PDF / Word)文件上載。

一、評核計劃簡表

- 填寫：
 - ▣ 「文字報告」資料
 - ▣ 「口頭匯報」資料
 - ▣ 6個「課業樣本」的資料
 - 班別 / 班號
 - 評分

科目: 2014 - Chinese Language 中國語文 ▾

搜尋

校本評核檔案遞交時間: 02/09/2013 - 31/10/2013

教師文件

文件總數: 1

檔案類別	遞交方式	上載狀況	上載時間	檔案名稱	檔案大小	檢視上載檔案	操作
教師文件	網上遞交	等待上傳					上載

學生習作

文件總數: 6

班別 ▲	身分證明文件號碼 ◆	教學組別 ◆	學生姓名 ◆	學生姓名(中文) ◆	須遞交學生習作	遞交方式 ◆	上載狀況 ◆	上載時間 ◆	檔案名稱 ◆	檔案大小 ◆	檢視上載檔案	操作
6A/1	TA0000000	TESTING	SURNAME GIVEN NAME	中文名	✓	網上遞交	等待上傳					上載
6B/2	TA0000000	CLANG GP2	SURNAME GIVEN_NAME	中文名	✓	網上遞交	等待上傳					上載
6B/18	TA0000000	CLANG GP2	SURNAME GIVEN NAME	中文名	✓	網上遞交	等待上傳					上載
6B/19	TA0000000	CLANG GP2	SURNAME GIVEN_NAME	中文名	✓	網上遞交	等待上傳					上載
6D/5	TA0000000	第二組	SURNAME GIVEN NAME	中文名	✓	網上遞交	等待上傳					上載
6D/22	TA0000000	第二組	SURNAME GIVEN_NAME	中文名	✓	網上遞交	等待上傳					上載

遞交予考評局

退回

二、課業指引

- 須包括：
 - ▣ 選書原則或書目
 - ▣ 課業形式
 - 讀書報告 / 測驗 / 小組討論 / 口頭匯報……
 - ▣ 課業時限 (1個月 / 2小時 / 10分鐘……)
 - ▣ 字數 (不多於2000字 / 800-1500字……)
 - ▣ 其他：
 - 是否可以參考其他資料完成課業
 - 懲罰原則 (遲交課業扣分)

三、評分參考

- 須符合校本評核手冊有關評分項目的指引：

- ▣ 文字報告：

- 按內容和技巧兩部分評分。內容部分評核學生對書本的理解和個人的體會，佔報告分數的70%；技巧部分評核學生語文運用的能力，佔報告分數的30%。

- ▣ 口頭匯報：

- 內容：(40%)對讀物的理解和分析讀後的感受、評價和見解
- 應對：(30%)對提問和意見的理解和回應
- 技巧：(30%)口語的表達方式和技巧的運用

三、評分參考：口頭匯報

- 分數比例：
 - ▣ 內容：(40%)對讀物的理解和分析讀後的感受、評價和見解
→ (個人匯報)
 - ▣ 應對：(30%)對提問和意見的理解和回應
→ (答問或小組討論)
 - ▣ 技巧：(30%)口語的表達方式和技巧的運用
- 可就「評核日標」和「考時」作合理分配，如：
20%給「個人匯報」部分；10%給「答問」部分

三、評分參考：口頭匯報

- 技巧30%分配舉隅：

形式	個人匯報		答問 / 小組討論	
舉隅一	內容	技巧	應對	技巧
	40%	20%	30%	10%
舉隅二	內容	技巧	應對	技巧
	40%	10%	30%	20%

三、評分參考：口頭匯報

- 技巧30%分配舉隅：

形式	小組討論		
舉隅三	內容	應對	整體技巧
	40%	30%	30%

三、評分參考：口頭匯報

- 「技巧」30%：

形式	個人匯報		
舉隅四	內容(個人報告)	應對(答問)	技巧(個人報告)
	40%	30%	30%

三、評分參考：具體的評分項目及入品說明

評核重點(舉隅)	等級	給分
內容：(70%) - 對中國傳統思想的理解(35%) - 對傳統思想的現代意義的反思(35%) 技巧：(30%) - 文詞(10%) - 寫作技巧(10%) - 結構(10%)	上品	8-10
	中品	4-7
	下品	1-3
表現極為差劣		0

三、評分參考：具體的評分要求及入品說明

品第	說明(舉隅)	給分
上品	能同時指出優點和缺點： • 傳統文化的不良影響，應如何改善； • 傳統文化的優點，能有助解決現代社會什麼問題，可如何發揚。 • 反思深刻。	8-10
中品	只能指出優點或缺點： • 傳統文化的不良影響，應如何改善；或 • 傳統文化的優點，能有助解決現代社會什麼問題，可如何發揚。 • 反思一般。	4-7
下品	• 對傳統文化的理解十分粗疏和表面； • 對現代社會的問題缺乏反思。	1-3

三、評分參考

- 如總分不是10分，須附上「分數轉換表」：

舉隅：總分60分，須轉換為10分。

1-6	7-12	13-18	19-24	25-30	31-36	37-42	43-46	47-50	51-60
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

完