

香港中學文憑考試
獨立專題探究
探究計劃書記錄表格(供參考用)

重要聲明

每位學生須在學校評估計劃內所訂出的最後繳交限期前，向獨立專題探究指導教師呈交已完成的探究計劃書。下列用作撰寫探究計劃書指引的探究計劃書記錄表格，可在階段 I，予以完成。學生亦可根據評估計劃的規定，及在取得指導教師的同意下，選擇按部填寫本表格和收集導師評語，並可分多次向指導教師呈交已填妥的表格。考生須注意，在指導教師完成課業的評估和給予評分後，課業不得再重新呈交。

學校名稱： _____

學生姓名： _____ 班別： _____

指導教師： _____ 繳交日期： _____

題目及說明/描述

題目為「探討設海下灣成為海岸公園和建立海洋生物中心在何等程度上達到保護及教育的目的」。

報告主要是以觀察和訪問方式深入了解該地的環境，探討海下灣作為海岸公園能否有效地教育及推廣保護香港海洋環境的訊息，並且提出可行的建議。

背景資料、相關概念和有關知識

- 海下灣海岸公園是香港建立的首個海岸公園，設立的原意是希望市民和學生有機會欣賞及認識香港的海洋生態，希望透過這份專題研究了解海岸公園在什麼程度上能達到目標，並了解海岸公園如何宣揚保護香港海洋環境，繼而找出其局限性，提出相應的建議。
- 撰寫報告時，收集一些文獻資料對了解海岸公園的狀況起重大作用，其中包括《海岸公園條例》以及《海岸公園及海岸保護區規例》，根據前者，海下灣海岸公園是香港建立的首個海岸公園，並興建海洋生物中心，透過教育及意識推廣活動，向學生，教師及公眾宣揚保護香港海洋環境及資源的訊息。後者則禁止或管制在海岸公園及海岸保護區內進行某些活動。此外，漁農自然護理署與珊瑚礁普查基金合作的香港珊瑚礁普查搜集了不少關於本地珊瑚的數據，對於我的研究亦有參考的價值。
- 在這次專題研究中，我認為了解海岸公園的實際環境是十分重要的。公園內部的設施活動以及遊客對海岸公園的看法皆可透過實地考察得知，從中就能知道海岸公園能否做到推廣保護香港海洋環境的目的，也能找出改善方法。

目的/預期結果(如有)

報告的目的是透過實地考察和訪問,進一步了解海下灣海岸公園教育及推廣保護香港海洋環境的成效以及局限，並提出改善的建議。

焦點問題

1. 海下灣海岸公園在教育及推廣方面實行了什麼措施／舉行了什麼活動？
2. 上述措施／活動有什麼成效／限制？
3. 執行海岸公園遊客守則有什麼的成效／缺失？
4. 海岸公園附近環境／活動對於海岸公園的生態造成什麼影響？
5. 漁護署與W W F之間的合作對於海下灣的保育工作有什麼影響？
6. 如何改善上述問題／缺失？

初步的探究計劃和方法

1. 20XX年7月期間搜集有關文獻／背景資料，為研究定下目標和方向，擬定研究焦點問題
2. 將會於20XX年8月及9月(不同天氣的情況下)前往海岸公園親身考察，考察的重點在於海岸公園提示保育的設施，遊人的情況，海洋生物中心以及巡邏等方面。
3. 制定訪問問卷，在兩次考察期間隨意訪問該地的遊人，查詢他們對海下灣的看法以及對保育環境方面的得著。
4. 與世界自然基金會海下灣中心經理約談，訪問內容圍繞海洋中心的教育與保育情況，查詢具體的教育活動和設施，以及私人經營的觀光船帶來的問題。
5. 在實地觀察和訪問後，整理所得資料加以分析和篩選，找出當中的問題以及其成因，配合文獻資料提出建議，編排研究報告內容，預計時間為9月中段至11月

反思

- 在此階段，研究前期的計劃需要心思熟慮的擬定全盤工作，並要預計研究期間會遇上的困難以及其他可行的方法，要考慮到研究方法的實際成效，利用有限的資源盡力地完成報告，此階段的籌備預算至為重要，對於研究計畫的成果有舉足輕重的影響。
- 同時，我亦了解到個人分析以及整合工作的重要性，在此階段我收集了不少關於海岸公園的報導，這些報章雜誌的報導是二手資料，我必須小心地找出當中有用的資料，因為二手資料往往會因為撰寫人的立場身份而使內容有所偏頗，例如在一篇壹週刊的報導中，談到非法經營的玻璃船破壞公園生態環境，卻未有有力的證據支持，犯上武斷的問題，其他的報導也有失實，證據不足的問題，這些都是研究時要小心處理的，在整理時要客觀分析，找出矛盾點，有效地選材和組織，這些都是我在此階段學習而得的技巧
- 在研究的同時，我也了解到海岸公園為了宣揚保護環境及資源所推行的活動，例如開放海洋生物中心予學生參觀，相信經過是次研究，必定可以提高我和讀者對於海洋生態保育的意識。

參考資料

1. 壹週刊 「六千萬玻璃船爛尾西貢珊瑚失守」 18/11/2004
2. 香港經濟日報 「正視珊瑚觀光」 20/11/2004
3. 漁農自然護理署-珊瑚
<http://www.afcd.gov.hk/conservation/chi/coral.htm>
4. 漁農自然護理署海下灣海岸公園生態導遊
<http://parks.afcd.gov.hk/newmarine/event/Hoihawan/index.htm>
5. 海岸公園遊客守則
6. 海下大行動
<http://www.wwf.org.hk/chi/involved/activities/hhwwalk/index.html>
7. 珊瑚地圖
http://parks.afcd.gov.hk/newmarine/chi/oparks_info/p2.htm
8. Vanasselt, Wendy. *Ecotourism and Conservation: Are They Compatible?*. World Resources Institute. 2000.
9. Watson, Lani, Parks, John, Pomeroy, Robert. *How is Your MPA Doing?: A Guidebook Of Natural And Social Indicators For Evaluating Marine Protected Areas Management Effectiveness*. WWF, NOAA, WCPA, IUCN, 2004.

分數及評語：

題目： 探討設海下灣成爲海岸公園和建立海洋生物中心在何等程度上達到保護及教育的目的

階段 I

分數： 8-9

評語： 考生能夠解釋從文獻回顧得來的概念基礎，並清晰界定探究學習的目標、焦點問題及適切的研究方法。

此外，考生也仔細地解釋其研究方案，例如對天氣的考慮，充分顯示其組織能力。考生也能就此階段的學習過程作出反思，對曾閱讀的有關報導提出質疑。