

**香港中學文憑考試
通識教育科獨立專題探究
資料搜集紀錄表**

學校名稱： _____

學生名稱： _____ 班別： _____

指導教師名稱： _____ 遞交日期： _____

題目：

題目：中國水質環境污染對香港的影響

搜集資料的方法/工具：

主要是到互聯網上搜集資料，最重要的網址，自然是香港環保署 (www.epd.gov.hk/epd/)，同樣重要的是中國國家環境保護總局 (<http://www.zhb.gov.cn/>)，提供了中國方面的水質污染資料，另一個網站，中港環境監測 (<http://www.enemc.cn/index.asp>)，也提供了很多有用的資料。這些網站已提供了足夠的資料，所以不需再找尋其他資料。而且水質污染的資料比較專門，不容易在其他途徑找，所以這個研究報告的資料來源，就是以上這三個網站。

選擇這些工具/方法背後的理念

要研究香港的水質，技術上不可能由自己進行，不過香港環保署，對香港的水質有定時的研究和報告；而中國環境保護總局，也由定時的報告，只要能夠掌握香港環保署和中國環境保護總局的報告，經過仔細研究，應該能夠看出中國的水質污染怎樣影響香港的水質。

顯示數據/資料蒐集過程進度的研究日誌(依時間先後次序填寫)

日期 (年/月)	主要的工作	達成的目標和 遇到的困難
03/20xx	擬題	可能的題目繁多，最後決定做香港的水質污染。
04/20xx	在互聯網上找尋和香港水質污染和中國珠江三角洲一帶水質污染的資料。	資料非常多，要花很多時間去閱讀大量的報告和選擇適當的報告。
09/20xx	選擇了幾個香港環保署和中國環境保護局幾個水質污染的報告，詳細分析其內容，列出主要有關數據。	報告有很多技術性的資料，比較難理解。
10/20xx	撰寫主要報告。	一切順利，並無特別困難的地方。
02/20xx	完成報告。	

注意：除了研究日誌外，應該同時呈交原始數據/資料和列出原始數據/資料要點的摘錄作核對之用。(摘錄內容可包括以下各項：透過調查或內容分析所得的數據記錄，一些統計摘要，或總結意見得出的概要，及由焦點訪問搜集得到的觀點和見解，討論、觀察或文獻評述等)

所蒐集的數據/資料與探究議題有用和相關的理由

香港環保署和中國環境保護局的網頁，都存有大量香港和珠江三角洲一帶的水質報告，和議題有直接的關係，只要在眾多的報告當中，選出較直接和較明顯有關的報告，就可以直接將資料應用在報告內。因為議題比較清晰明確，而兩個網頁，都有直接相關的報告，所以資料比較容易取得。較困難的是，將繁多的資料，有選擇性地應用在報告當中。

反思

互聯網的確是一個非常有用的工具，只要打上幾個關鍵字，就可以進入有關機構的網頁，並取得所需的資料，不必長途跋涉到圖書館去翻尋資料，實在非常方便。如果沒有互聯網的方便，根本就沒有能力去取得有關的資料去完成這份研究報告。

學生個人聲明

本人聲明：

- 數據/資料蒐集採用的工具/方法乃本人擬定的
- 所蒐集的數據/資料並非向他人抄襲
- 是次提交作品無論是部分或所有內容，沒有作為其他香港中學文憑考試科目或其他課程評核之用。

學生簽署： _____ 日期： _____

分數及評語：

題目： 中國水質環境污染對香港的影響

分數：3

階段 II

評語： 考生只簡單描述了搜集資料的方法及選取該方法的理據，惟研究方法過於簡單，未能搜集相關資料作探究。