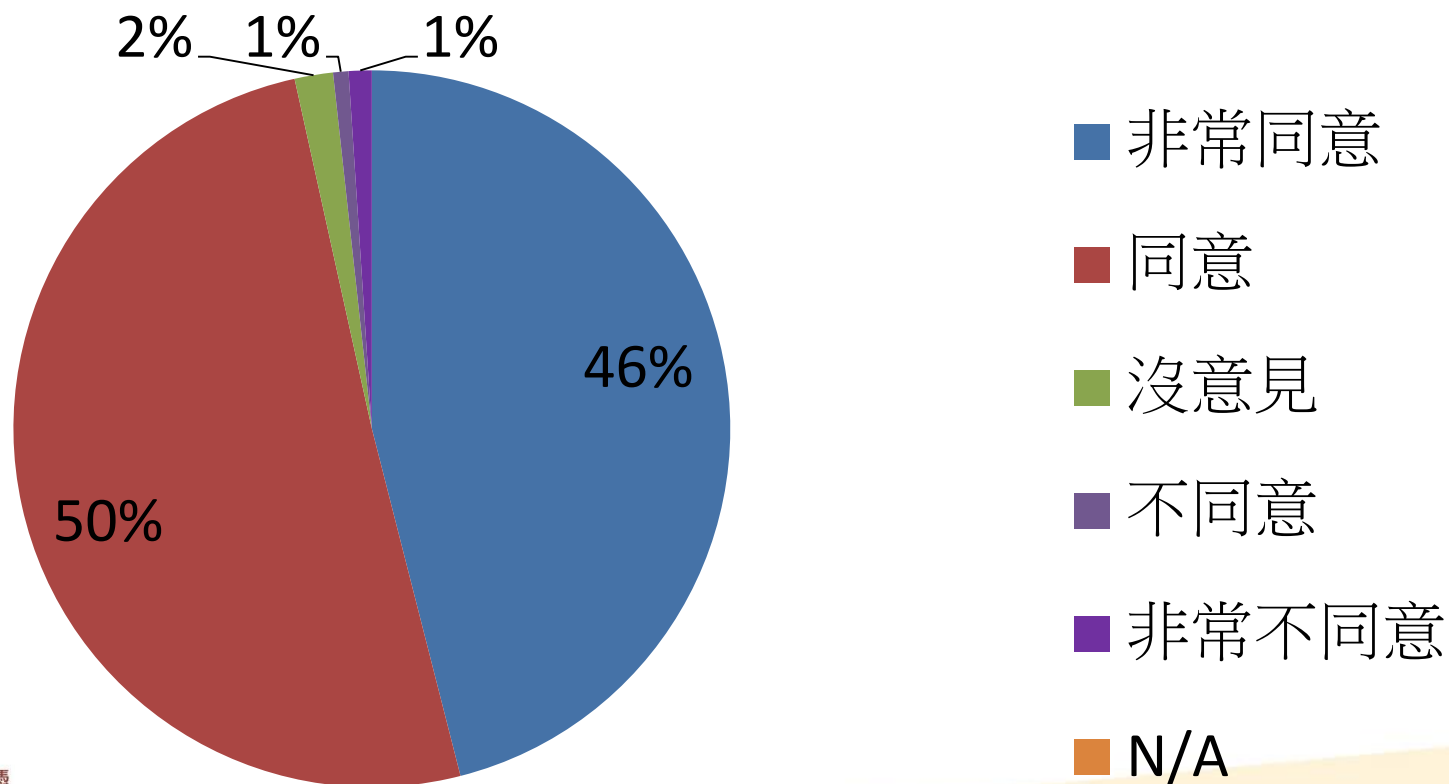


Feedbacks on SBA New Initiatives



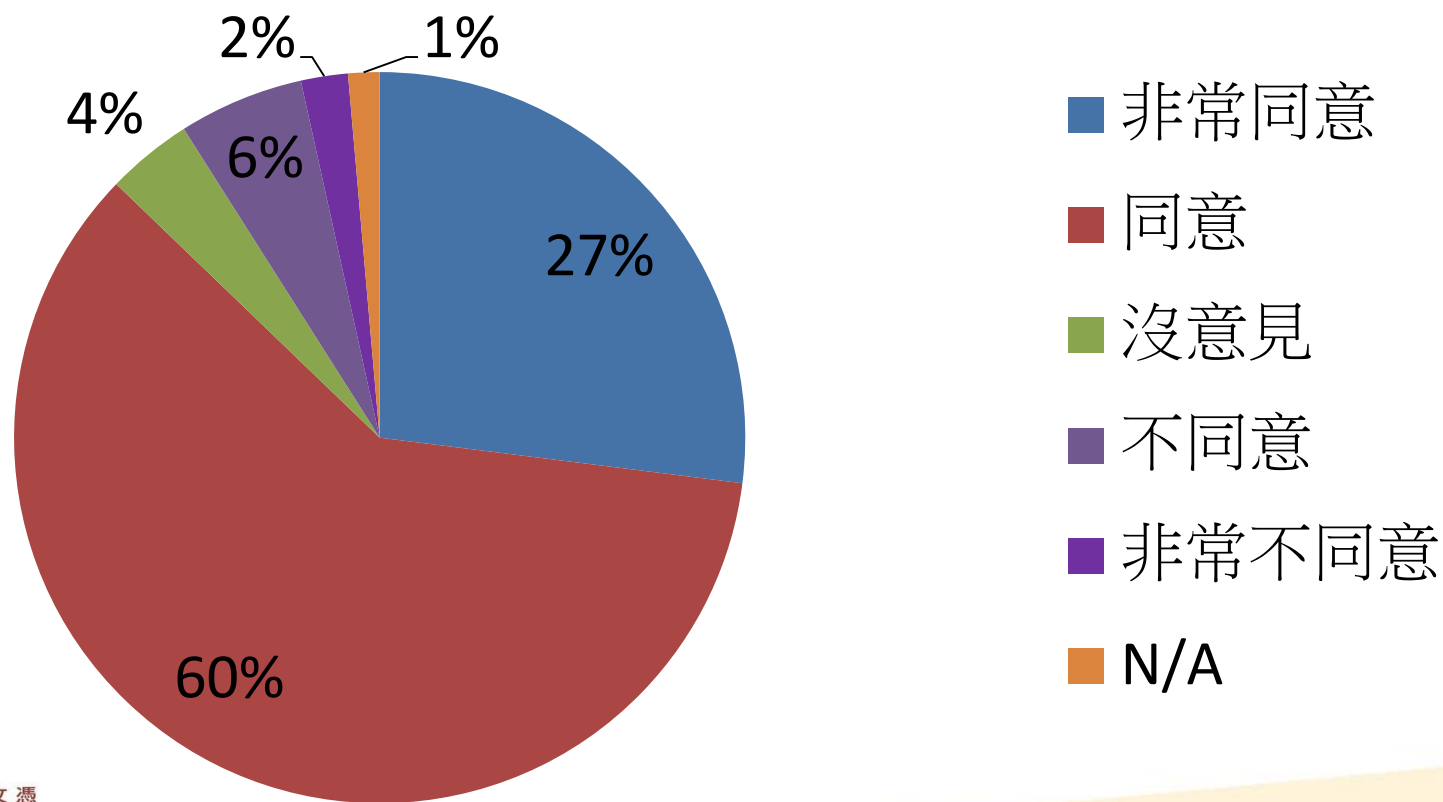
2022 考試 (本學年中四實施)

- 計算範圍B所有分數 最高的兩個分數來計算 SBA 分數，分數需來自不同課題的實驗。



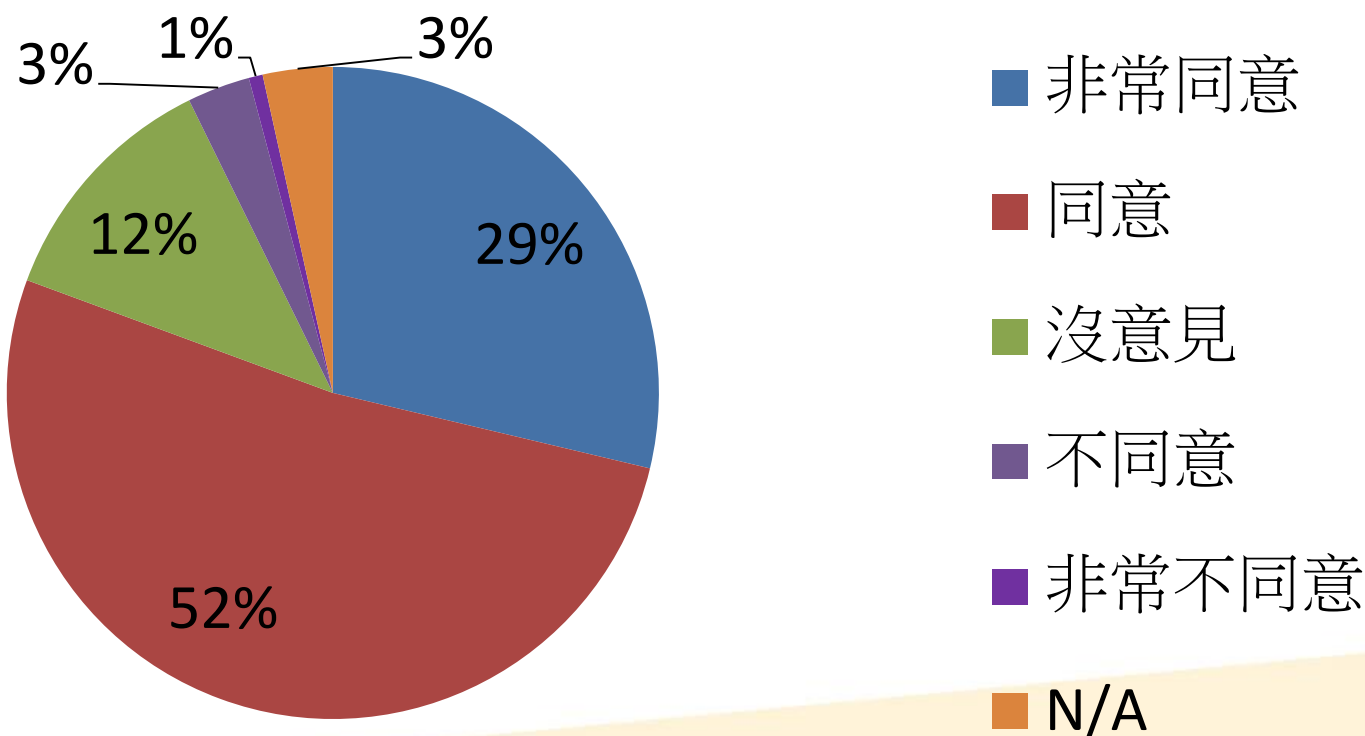
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 剔除範圍B 的評核實驗步驟的要求。



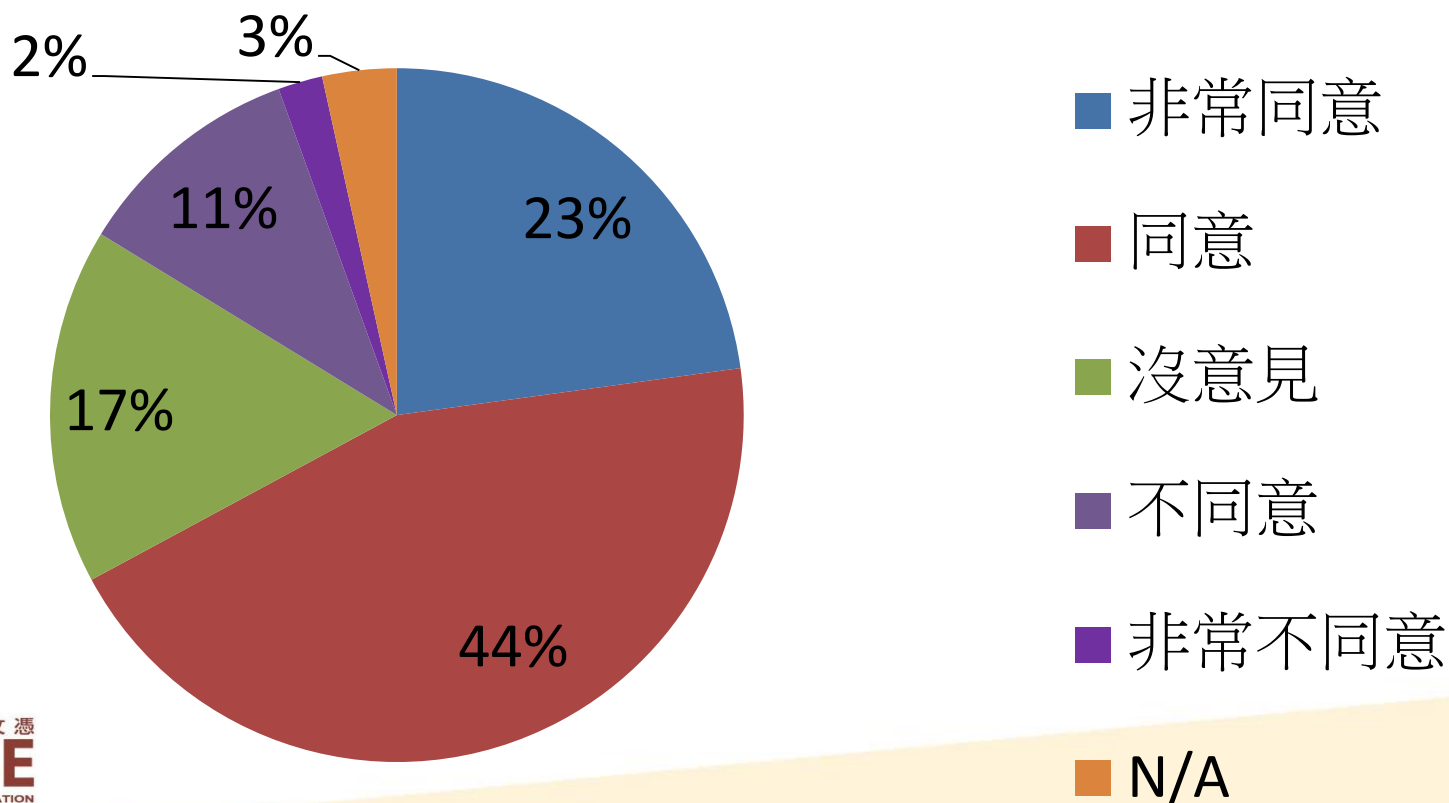
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 剔除範圍B 的評核實驗步驟的要求可減輕學生 SBA 工作量。



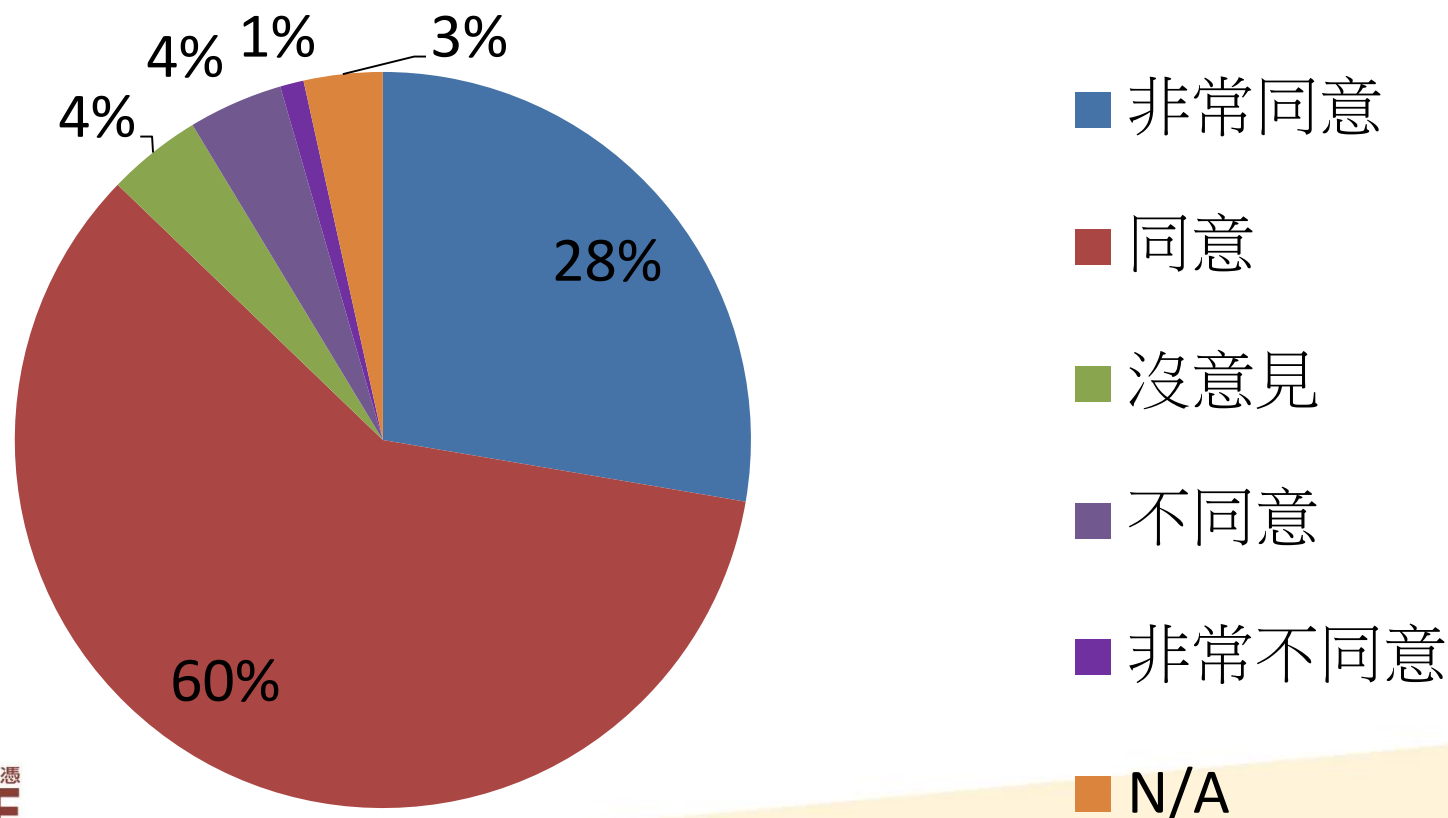
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 剔除範圍B 的評核實驗步驟的要求可減輕老師 SBA 工作量。



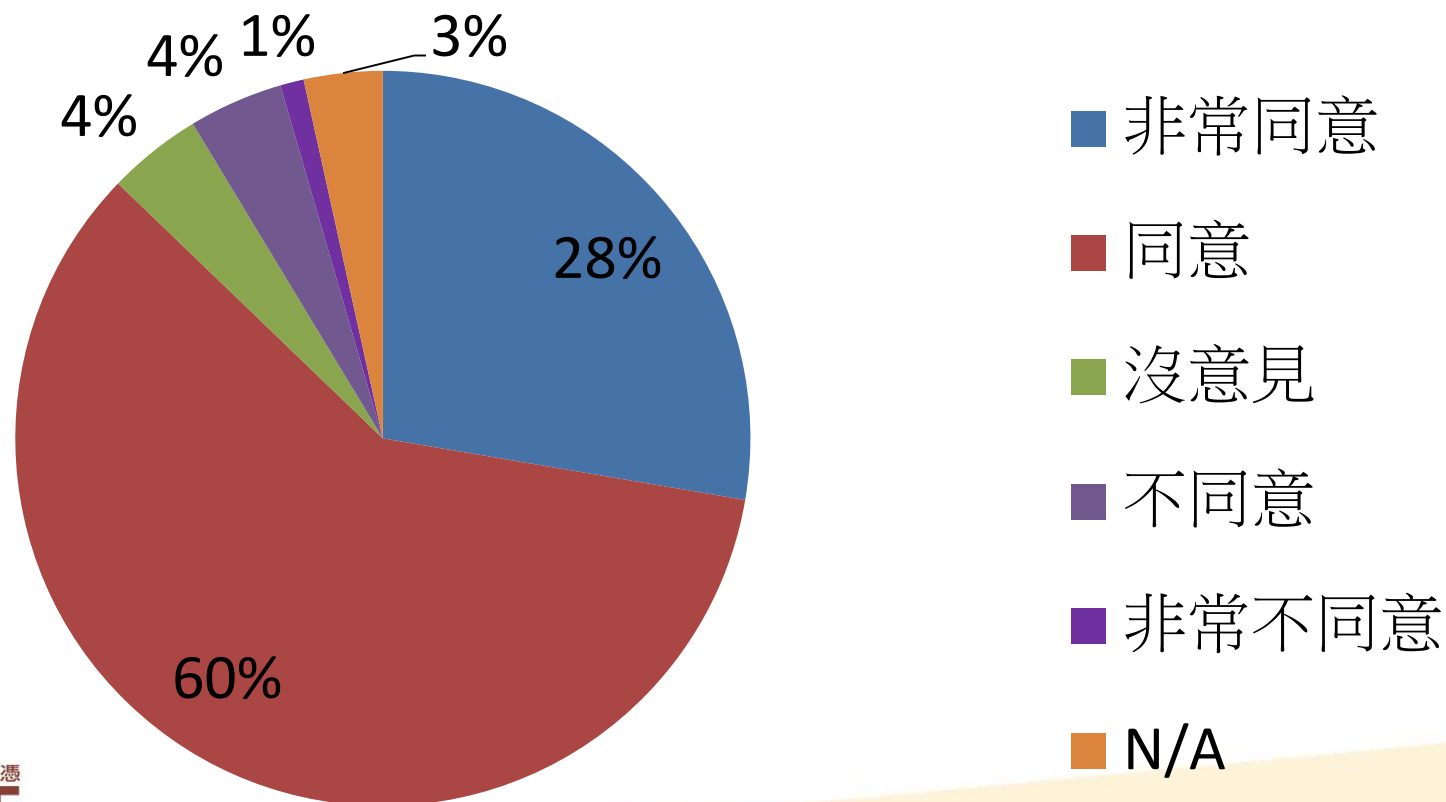
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 提供實驗步驟，並以提問形式評估學生，仍可有效評核學生科學探究的能力，包括實驗設計和數據分析。



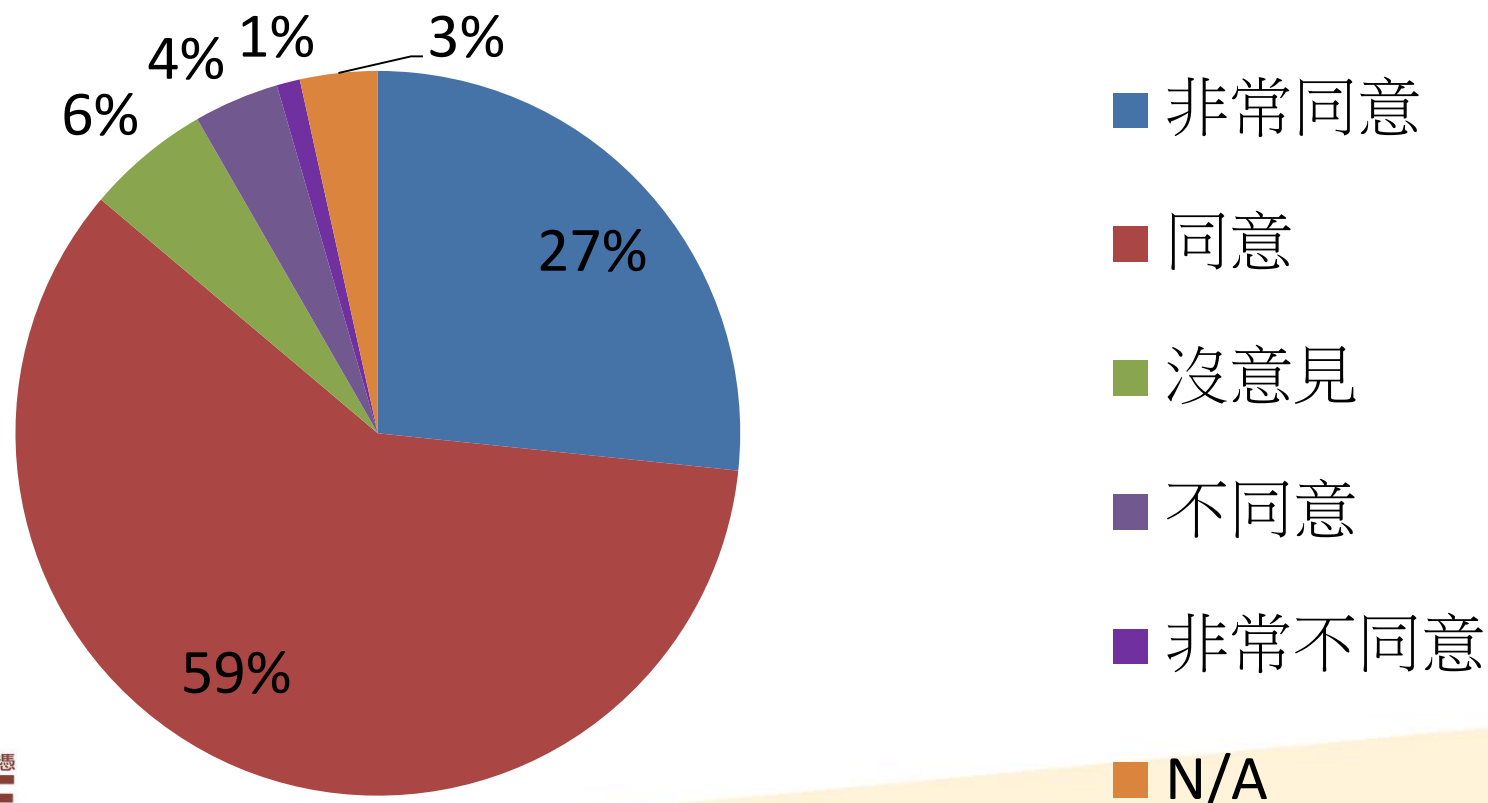
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 提供較複雜的實驗設計及步驟，並以提問形式評估學生對實驗設計的理解，有助訓練及提升學生實驗設計的能力。



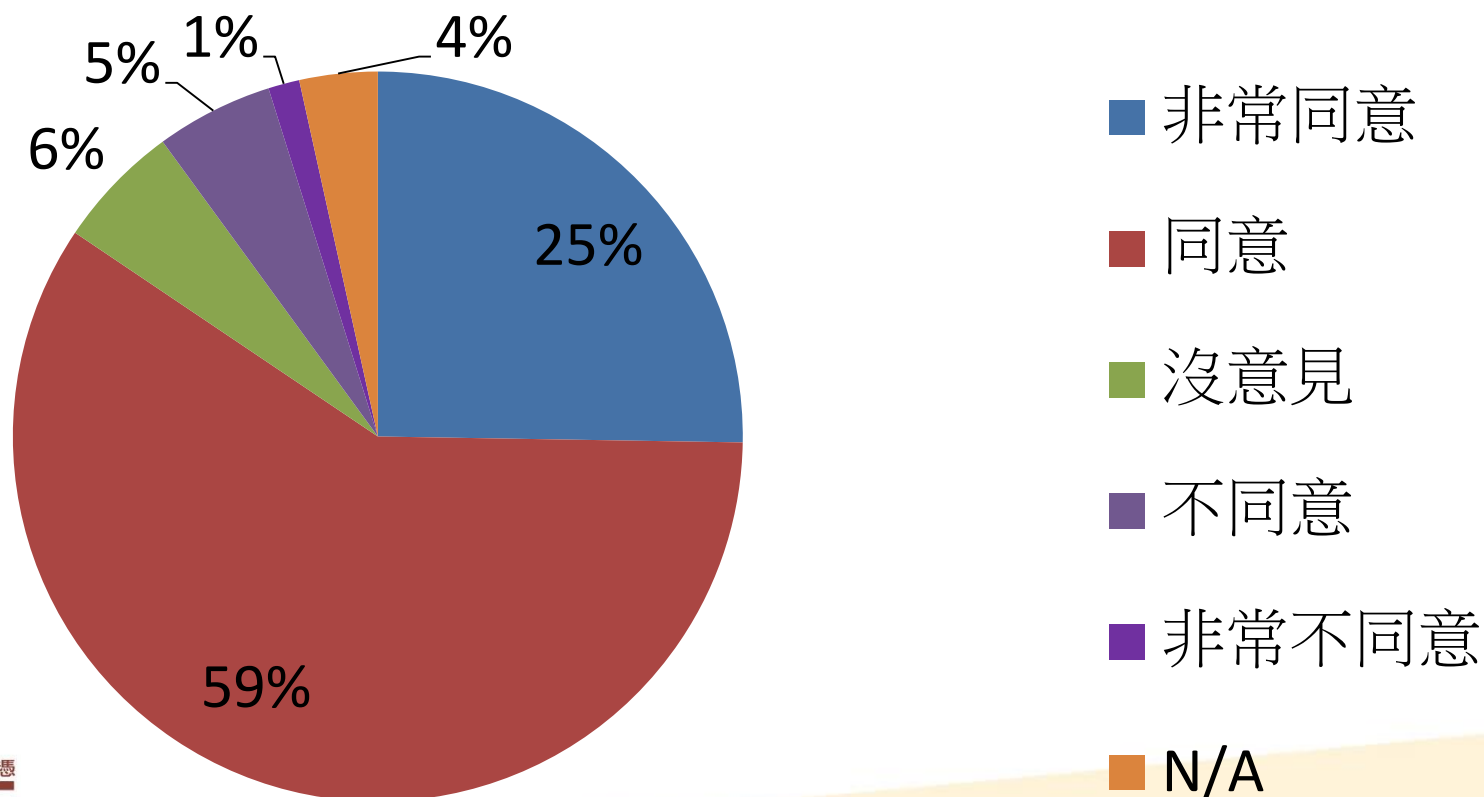
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 提供較複雜的實驗設計及步驟，並以提問形式評估學生對實驗設計的理解，有助訓練及提升學生實驗設計的能力。



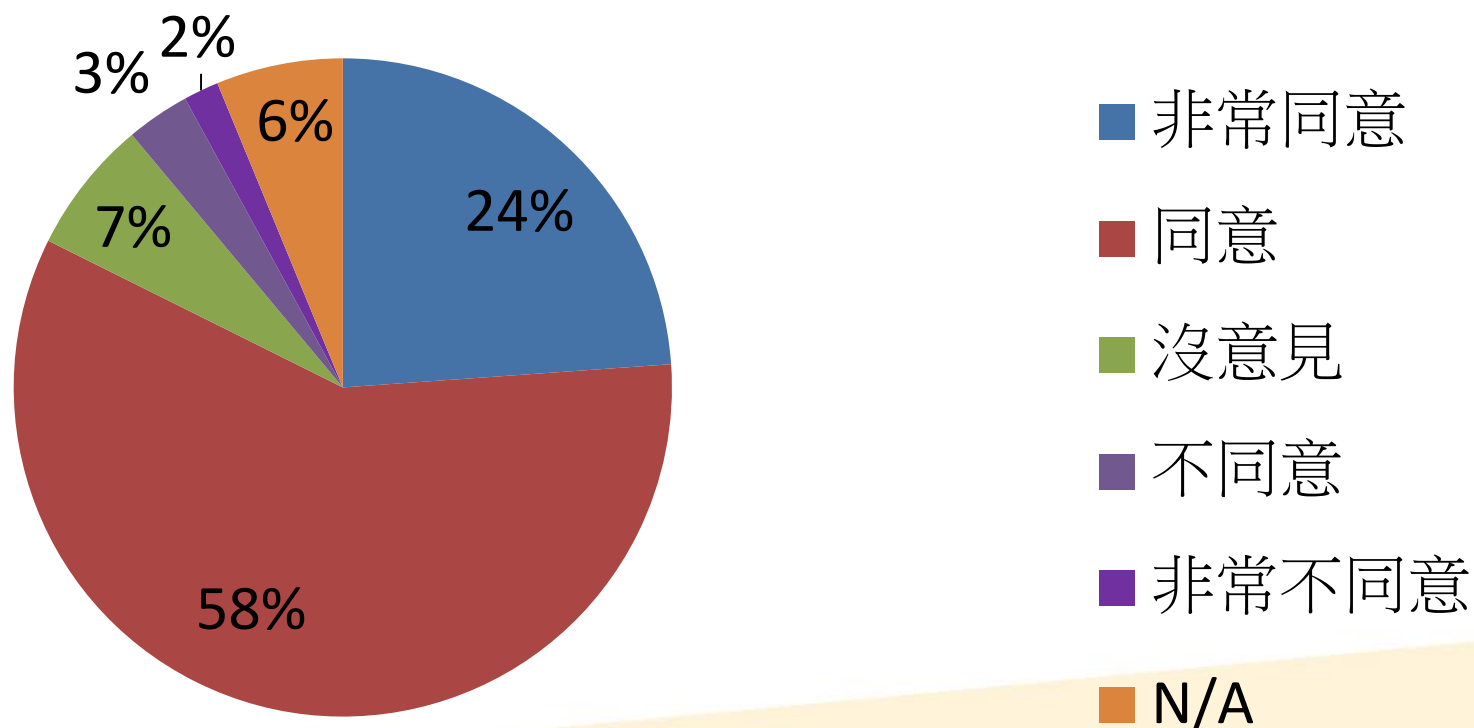
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 提供較複雜的實驗設計及步驟，並以提問形式評估學生對數據的分析，有助訓練及提升學生數據科學分析的能力。



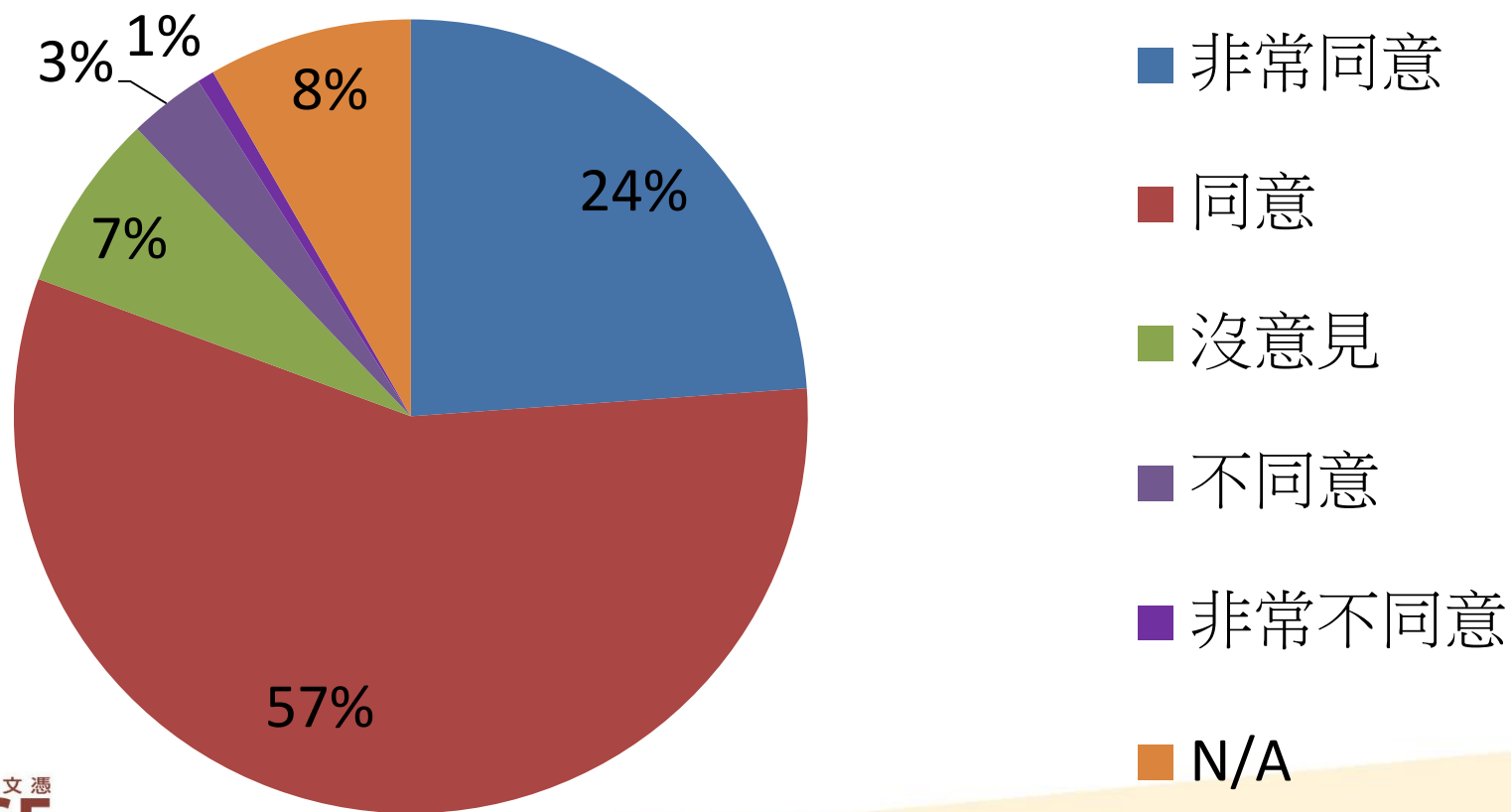
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 範圍B 的評核分拆為兩部份: B1 實驗設計及B2 實驗結果及討論。老師可衡量題目重點，選擇用以評估學生在B1或/及 B2 的能力。



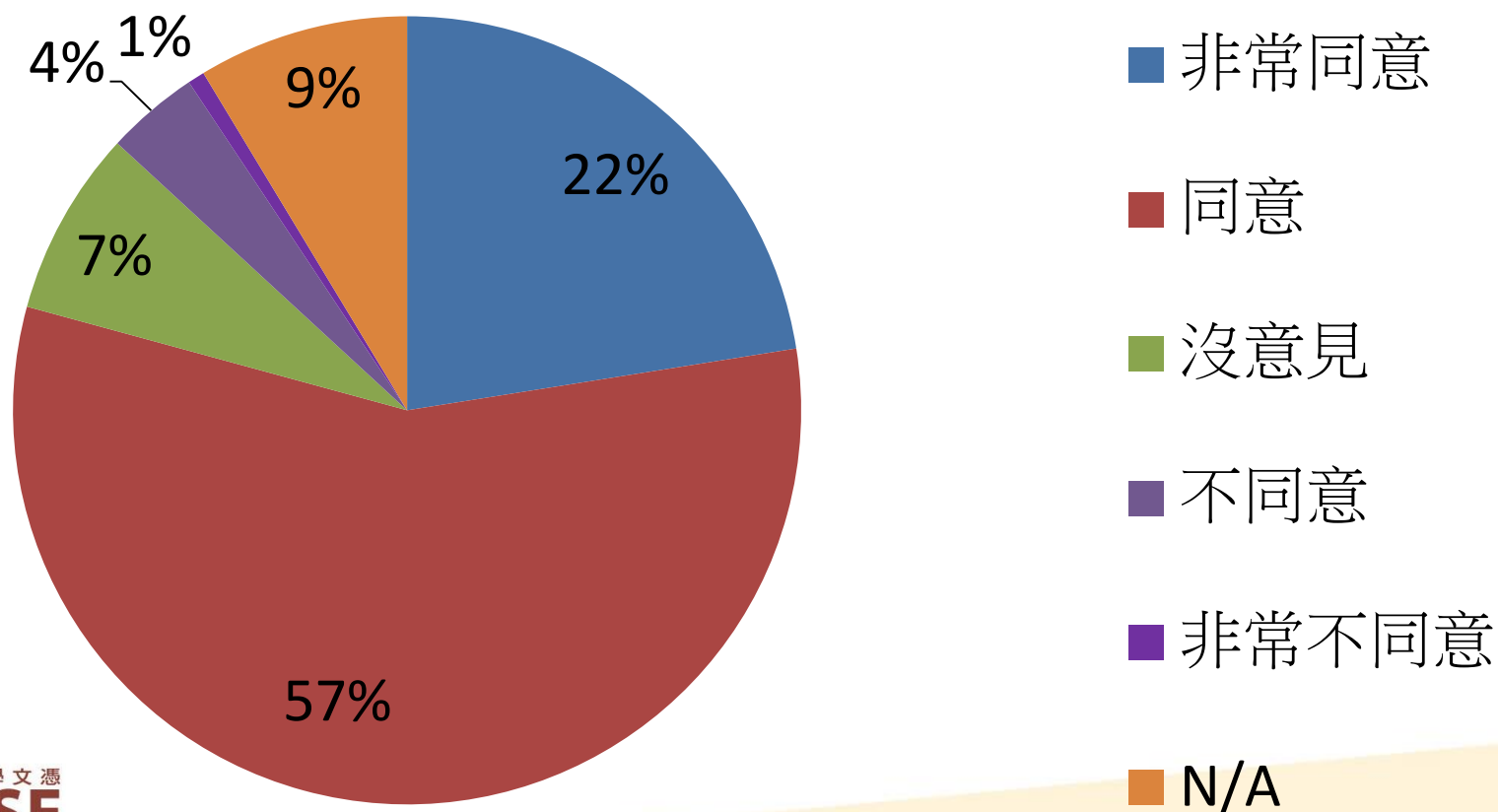
2023 考試 (下一學年中四實施)

- B1 實驗設計及B2 實驗結果及討論各以 10 分為滿分。



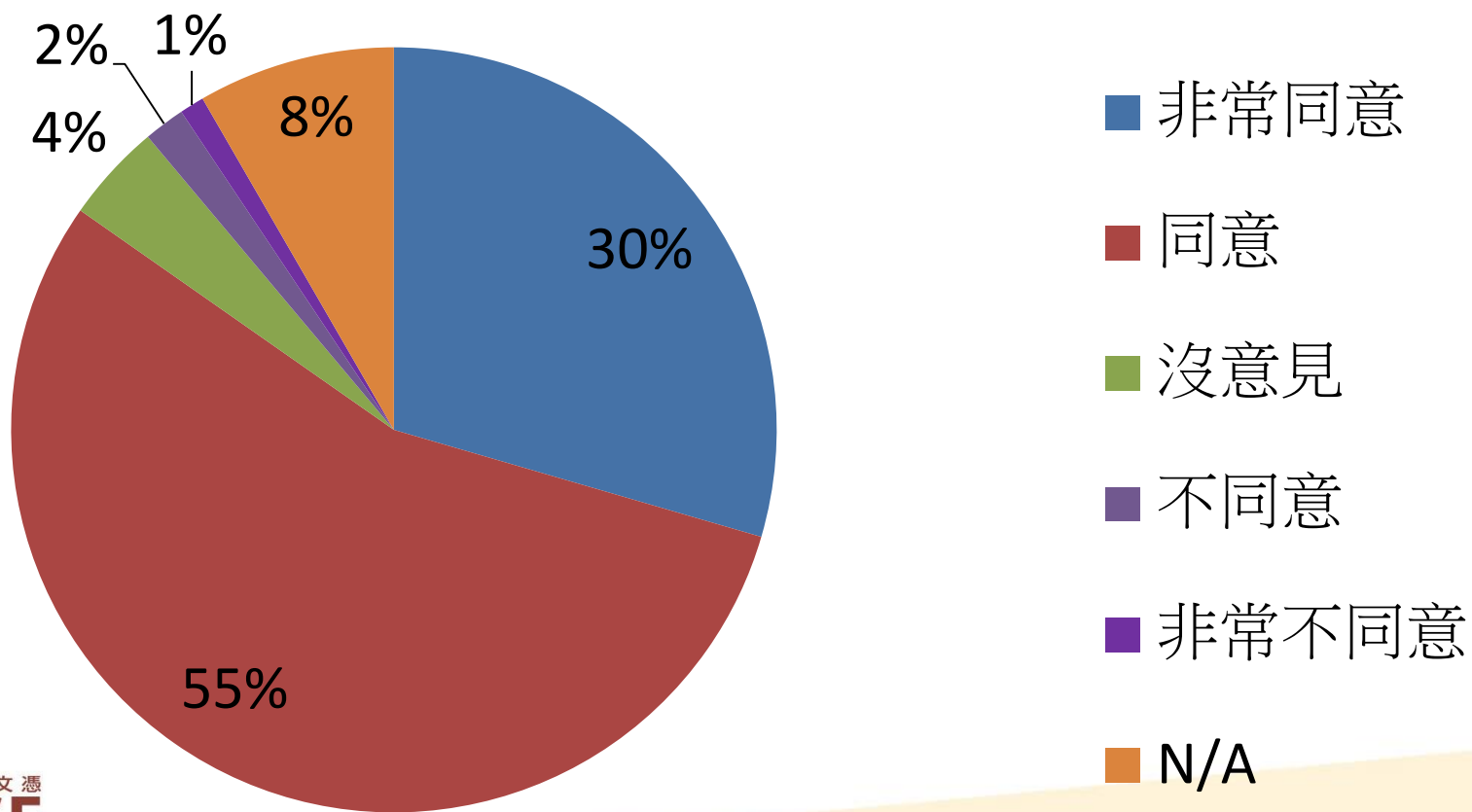
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 算範圍B 分數時， B1 及 B2 佔相同比重。



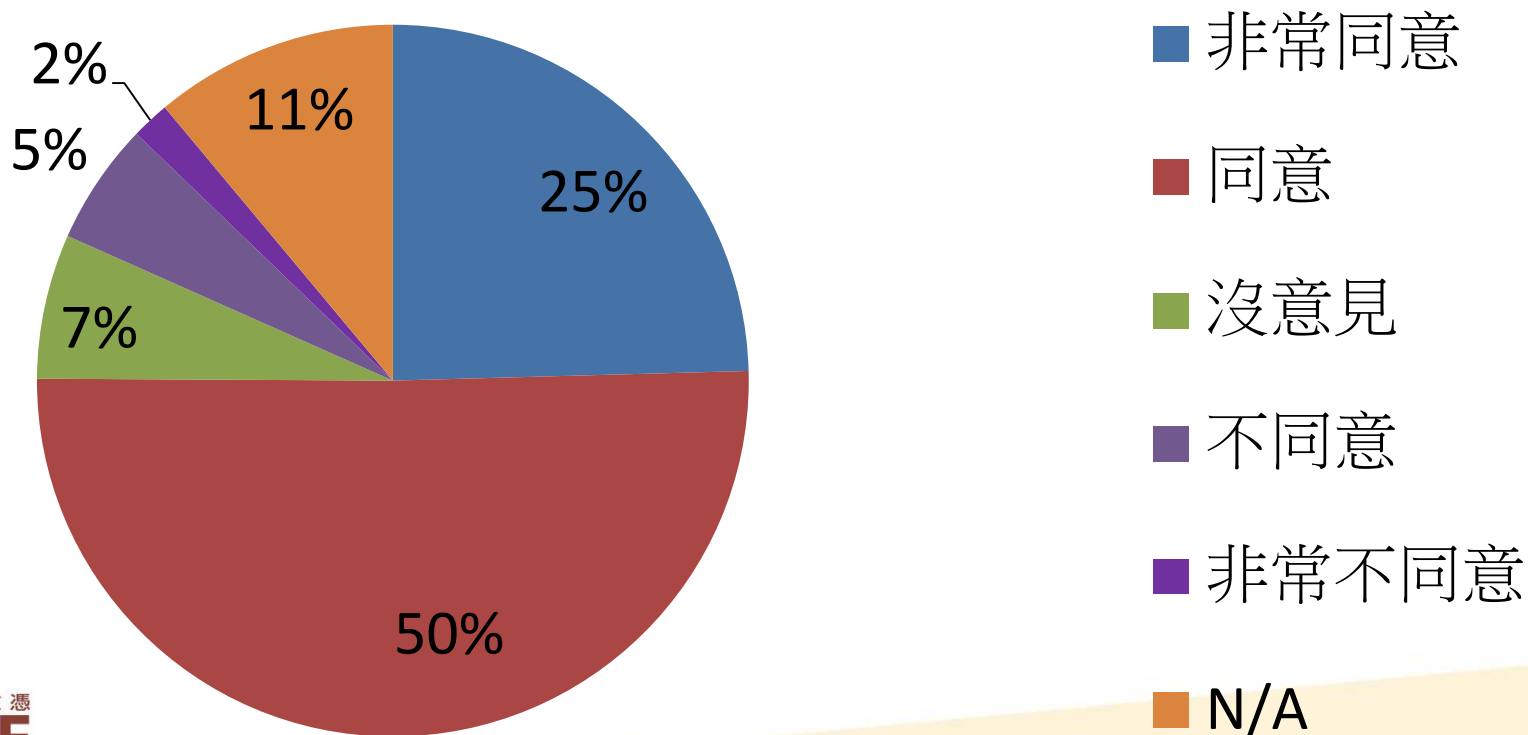
2023 考試 (下一學年中四實施)

- B1 及 B2 的分數可來自同一實驗或不同實驗。



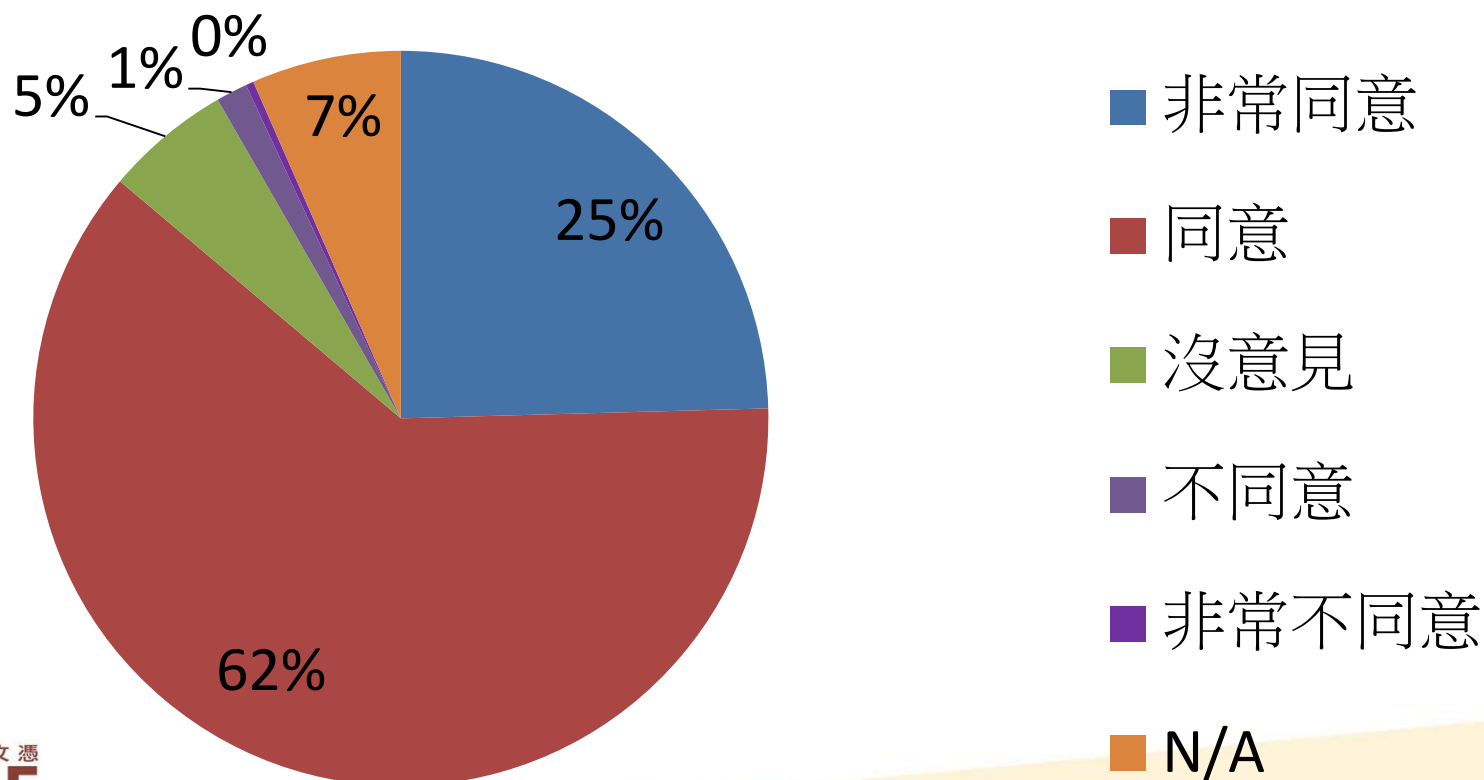
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 計算範圍 B 的分數時，在 B1 及 B2 各自選取最高的兩個分數來計算，而該兩個分數需來自不同課題的實驗。



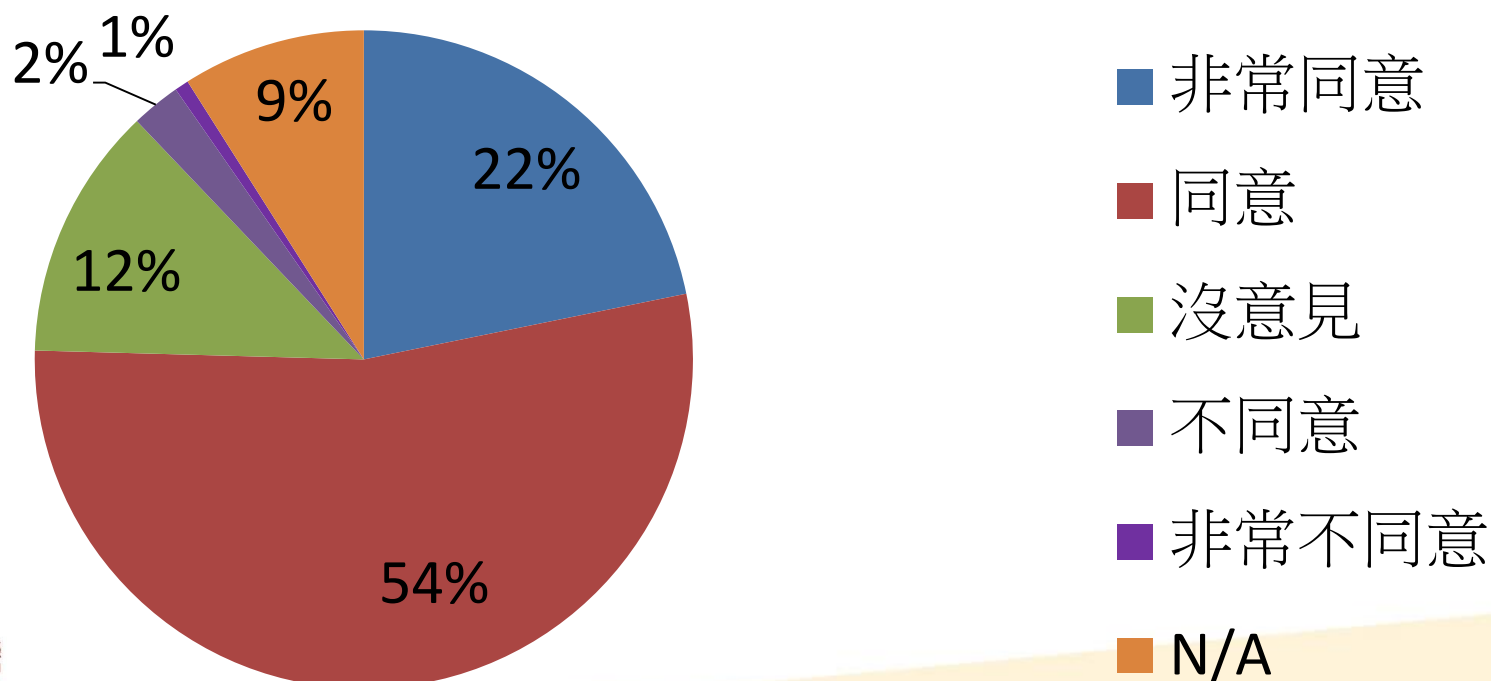
2023 考試 (下一學年中四實施)

- 總括而言，有關範圍 B 的改動，令老師在選取實驗用以評估學生能力時有更大彈性。



2023 考試 (下一學年中四實施)

- 總括而言，有關範圍 B 的改動，讓老師更放心進行較複雜的實驗，令學生在實驗設計及數字分析方面的能力有更好的訓練。



2023 考試 (下一學年中四實施)

- 總括而言，有關範圍 B 的改動，讓老師有更大空間按學生能力選擇合適的形式以進行評估。

