

乙部 (54 分)

1. 除專業訓練外，指出香港體育學院在支援精英運動員的兩類工作。

第一，提供醫療支援，如物理治療，恆常記錄運動員身體狀況，以便提供相應治療方案，調整其<sup>身體</sup>狀態。

第二，提供專業營養師，針對運動員的項目及身體所需設計營養單，以保持健康及應付運動消耗所需。

(2 分)

2. 指出在香港一般體育課程中，第四學習階段的兩個學習目標。

第一，學生可在恆常參與一項體育活動外，嘗試及參與其他至少一項體育項目。

第二，學生可在體育活動或團隊中擔任領袖角色帶領他人參與體育活動。

(2 分)

3. 說明由業餘運動員轉為職業運動員的三個好處。

第一，轉為職業運動員后，會有更多機會作為地區代表參與大型體育盛事從而達到知名度提升。

第二，轉為職業運動員，提升知名度后，會有更多的高層或政府組織的資源支援，減少作業及訓練的成事。

第三，有更多機會取得更具業界地位的獎項，而亦得到廣告商的青睞，從而賺取廣告收益。

(3 分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

4. (a) 指出奧運聖火及火炬接力的意義。

奧運聖火：象徵 和平、廉潔，同時表達奧運精神不滅  
的意義

火炬接力：表達 奧運奉獻的信息。

(2分)

- (b) 說明使用禁藥是違反奧林匹克主義的兩個原因。

第一，奧林匹克主義中包含：公平的競賽，且從歷練中體會自我突破，其奉價值觀與倫理等。而服用禁藥即使用不公正手段改變自身，而非從歷練競爭中進步，由此違背該主義。  
第二，奧林匹克主義主張和平，在古時，奧林匹亞也是用來替代戰爭，且提倡公平，而使用禁藥即沒有付出的同時，因他人公平作賽而損害利益，由此違背該主義。

(2分)

5. 說明在單淘汰制世界乒乓球比賽中，採用種子制度的一個好處，並指出決定種子球員的一個方法。

好處：由於是單淘汰制，種子制度可防止上界比賽優秀球員因小失誤而被淘汰，且可增加比賽的可觀性，如決賽。

方法：以上界比賽排名前三名列作種子球員名單，或以世界乒乓球排行榜作指揮及參考

(2分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

6. 描述公路單車比賽主辦者可用作保護參賽者的三類安全措施。

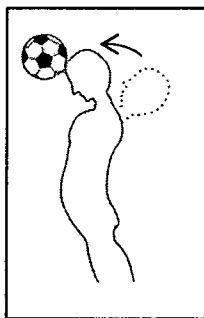
第一, 提供醫療急救人員在場駐守, 當有患者或意外出現可第一時間處理

第二, 沿途設置告示牌告知已完距離及提醒參賽者線道安排

第三, 在賽道兩旁設置足夠的緩沖區, 當有意外或選手出現身體狀況可物至 緩沖區處理, 一方面讓比賽可盡快回復正常, 另一方面可保障患者及施助者的安全。

(3分)

7.



上圖顯示足球頭球動作。指出其槓桿類型及支點所在的身體部位。

槓桿類型: 第一類, 支點在重點及力點之間

支點所在的身體部位: 頸部第一及二節脊椎

(2分)

8. 指出人體活動平面中矢狀切面的定義。

將L由額頭分割, 與地面垂直, 且將身體左右兩邊分開的為矢狀切面

(1分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

9. 指出以下女性身體特徵對運動表現的影響各一個。

盤骨較寬及重心較低：使女性有較男性更好的平衡力

心臟容量較小：心肌較小，使其運動時需要更多負荷在身體所需，因其每搏輸出量亦會較少。

關節活動範圍較佳：更靈活進行協調及有更多活動範圍完成動作

(3分)

10. 運用超負荷訓練原則，說明可改善100米短跑表現的兩個訓練方法。

第一， <sup>件</sup> 在身上增加負重，如鉛銼片等，使身體消耗更多能量完成100米短跑，增強肌力及肌耐力。

第二， 穿戴限制關節活動的配件，如限制膝關節的可活動範圍，使其在限制範圍內完成訓練，減少步距，增加消耗，增加肌力

(2分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

11. 就以下的兒童特徵，描述為他們設計籃球訓練計畫時需考慮的要點各一個。

專注時間較短：安排多元化的訓練項目，使其不斷轉換，在有限時間內接觸更多項目

體形參差：安排按体型及性別分組，或按照平均分配，或安排不同的訓練項目，以消除學習差異。

(2分)

12. 描述運動員在跳遠比賽進行中遇到壓力時，可使用正面想法以應付壓力的三個策略。

第一，專注現時，思考如何完成動作，助跑，起跳等，不再想過去。

第二，使用緊握拳頭而後鬆弛的方法，體會放鬆的感覺。

第三，進行深呼吸，使自己冷靜下來及保持鎮定

(3分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

13. 描述表象訓練及冥想的異同各一個。

差異：表象更多是現實會發生的情境，但冥想則是冥想，較為靜態，而非真正比賽時的緊張及氛圍，因此前者較為放鬆，前者則是能訓練克服困難，增加熟悉。

相同：同樣模擬比賽的情境，使自己更熟悉環境及氣氛。

(2分)

14. 除正面想法外，指出可增加青少年自信心參與體育活動的三類方法。

第一，安排伴隨玩，使青少年更易接受與接觸，過程中以簡潔介紹使青少年認為容易掌握，增加自信。

第二，安排一些短期目標，使青少年容易成功，取得滿足感，從而增強自信心。

第三，在過程中給予更多正面回饋，取悅全面回饋，使青少年明白自己已做到什麼，從而改善其理想狀態，增強自信心。

(3分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



15. 指出微血管的特點及功能各一個。

特點： 有彈性

功能： 輸送營養 帶走 代謝物。

(2分)

16. 指出分解乳酸的兩個身體器官。

肝  
腎

(2分)

17. 描述跑手在越野比賽時，耗氧量會急劇上升的兩個情境。

第一，比賽時身體性能急轉至有氧系統，需大量氧與身體內能量  
結合，從而能在外身體跑動

~~第一，是選手體力至交，身體因不透過攝取更多的氧氣以為保~~  
第二，選手在期間受傷，因緊張而達到呼吸系統，同時耗  
氧量上升

(2分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

18. 從生理角度，描述身體組織內氣體交換的過程。

身體組織內，氧氣經由血液，以擴散原理擴散至細胞中，而同時又會帶走代謝物及二氧化碳等氣體，其分為兩種，外呼吸在肺中進行，肺泡與血液作氣體交換，第二種為微血管與細胞進行氣體交換。

(2分)

19. 一個足球員希望以增加體重改善表現。指出為增加體重，在飲食及運動安排上的要點各一個。

飲食：攝取熱量超過自己日常所需

運動：在攝取過量熱量同時，進行更多肌力或肌耐力活動，使從攝取之食形成脂肪貯藏

(2分)

20. 描述長時間運動並缺乏碳水化合物補充，對肌肉及中樞神經系統的負面影響各一個。

肌肉：缺乏碳水化合物，肌肉支撐的能量不足，引起肌肉萎縮等問題。

中樞神經系統：一般食物中含多種維生素，缺乏攝取食中拒神經系統弱化及重遲。

(2分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



21. (a) 指出踏階測試所測量的體適能組合成分。

心肺耐力

(1分)

(b) 描述進行踏階測試的兩個步驟。

首先，學生進行一分鐘的踏階。  
完成後立刻計算每分鐘心跳次數，然後按照心跳  
數字 判斷心肺耐力

(2分)

22. 指出世界衛生組織對兒童(5-17歲)參與體能活動的兩個指引。

第一，每天進行90分鐘以上的體力活動

第二，不要進行超負荷訓練以免影響發育

(2分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

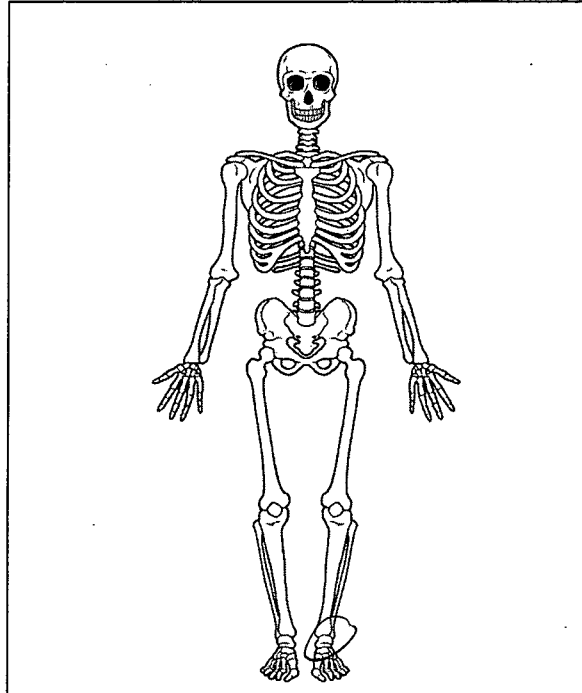
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

23. (a) 指出撕裂性骨折的一個成因。

因為長時間的重復磨擦，使骨與骨之間的軟骨組織消耗，在骨與骨間產生直接磨擦。

(1分)

(b) 在下圖中，圈出較常出現撕裂性骨折的一個身體部位。



(1分)

24. 從生理角度，描述進行心肺復甦法的一個目的。

心肺復甦法是在心跳及呼吸停止的前提下進行，因此其目的是透過按壓產生心臟及呼吸至肺部，以達至，恢復產生呼吸與心跳。

(1分)

### 試 卷 完

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 評語

考生對體育課程所涵蓋的概念有足夠的認識和理解，能解釋課程內三個主題所涉及的理論及原理。在第 3、5、8、14 及 23 題中，考生展示對成為職業運動員的好處、單淘汰制及種子制度、人體的活動平面、增加自信心的方法及撕裂性骨折有足夠的認識和理解。整體而言，這分答案可達香港中學文憑考試第三級的評級。

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

每題另起新頁作答。  
Start each question on a new page.

Answers written in the margins will not be marked.

1a) 一、民政事務處派出大型體育活動委員會提倡不少國際運動比賽，它提出建議，並審批一些大型運動的先後次序，如保齡網球公開比賽。

二、康樂及文化事務署

b) 作為某公司的總經理，我會贊助青苗羽毛球培訓計畫(分區)。  
首先，從公司品牌方面，贊助青苗羽毛球培訓計畫，能為公司品牌打造良好形象，親民利民，而且青苗羽毛球培訓計畫受惠人為數較比精英層高，是公開羽毛球賽受惠人多。能使基層市民吸收及

其次，從運動推廣的成效方面，贊助青苗羽毛球培訓計畫，能宣傳運動，使他人了解知道，感到興趣，去參與培訓，有助普及化。而且在分區培訓，能發掘有潛質的運動員，提供正規的運動訓練，發掘精英，促進精英化。人才  
計畫更可提供一批合適人選給體育總會

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。  
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

10) 我同意精英運動員在國際比賽中獲得優異成績，會令更多家長鼓勵子女參與正規運動訓練。

首先，運動員在國際比賽中獲得優異成績，是因為運動員受過正規運動訓練而奪得佳績，在傳媒報導下，使精英運動員知名度上升，讓家長明白運動員受過專業的訓練才可獲得佳績，令更多家長鼓勵子女參與正規運動訓練，以仿效運動員。

其次，精英運動員在國際比賽中獲得佳績，會產生明星效應，使家長們留意他，並因此激發家長有培訓子女運動訓練的動機，使家長更鼓勵子女參與正規訓練。

最後，精英運動員在國際比賽中獲得佳績，為港爭光，受多人尊重敬重，使家長的傳統觀念「做運動員沒有前途」改變，對運動員改觀，使家長們更鼓勵子女參與正規運動訓練。

1d) 一，在籌辦大型運動比賽時，在時間管理方面，主辦者需清楚安排好每一項行程的時間，清晰列出，不致混亂。

二，在時間管理上，第二個原則是應以贊助商或運動員最佳表現時間為優先，而且安排合適、適當的中場休息時間，使運動員回復體力。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

每題另起新頁作答。  
Start each question on a new page.

(d) 三, 在制定預算上, 應清楚列明什麼支出是必需、需要, 每一項支出均清楚列明, 並: <sup>主辦者</sup> 預算是否用得合適、有得其所。

四, 在制定預算上第二個原則是主辦者需為一些急突發事情預備一些預備<sup>票</sup>資金, 以免於突發事情發生, 而且並需列明收入: 贊助商、門票、電視轉播度等。  
清晰

(e) 一, 青少年長期參與運動訓練可以透過運動時與隊員溝通, 加強他們的人際關係, 與人溝通能力, 並擴大社交圈子。

二, 青年透過長期參與運動訓練, 明白到公平的重要性, 在運動上需要守規矩, 符合到社會規範。  
轉到至社會上需守法)

三, 青年透過長期參與運動訓練, 從中學到堅持、堅毅和體育精神, 可應用在日常生活中不要放棄, 乐于助人, 使他們符合社會規範。

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。  
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。  
Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

14) 一, 互聯網媒體, 透過傳播運動相關資訊, 宣傳運動, 使更多人了解運動, 培養興趣, 而有動力參與運動, 即時促進普及運動。

二, 互聯網媒體直播學界運動比賽可提升本地學界運動員知名度提高, 體育資訊發展更多, 體育媒體發展更純熟, 使運動發展提高, 提升運動在社會的地位。

三, 互聯網媒體透過直播學界運動比賽, 形成一種潮流、社會風氣, 使一些運動產而盛興, 使市民多做運動, 得以達到一種良好運動風氣, 使政府關注, 投入更多資源在運動方面。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。  
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

每題另起新頁作答。  
Start each question on a new page.

Answers written in the margins will not be marked.

3a) 我同意去年的參賽者可豁免水試。  
首先，從<sup>不</sup>體能角度，上年參賽者已經順利完成賽事，但是主辦單位不知道去年參賽者<sup>不</sup>體能有<sup>不</sup>變。雖然<sup>不</sup>差或沒有練習。渡身泳是<sup>不</sup>危險的運動，若體力不支令<sup>不</sup>遇溺<sup>不</sup>機會，而且<sup>不</sup>浪濤<sup>不</sup>用<sup>不</sup>力、心肺<sup>不</sup>功能等。而<sup>不</sup>報名者在50分鐘<sup>不</sup>在泳池<sup>不</sup>增加<sup>不</sup>而<sup>不</sup>完成1500米的水試<sup>不</sup>長比賽中1000米的<sup>不</sup>起身<sup>不</sup>更<sup>不</sup>為安全，所以去年參賽者應進行水試<sup>不</sup>刻<sup>不</sup>意<sup>不</sup>力<sup>不</sup>深，以<sup>不</sup>避<sup>不</sup>意外<sup>不</sup>發生。在<sup>不</sup>預防<sup>不</sup>運動<sup>不</sup>創傷<sup>不</sup>角度上，渡身泳需要一定體能，若<sup>不</sup>體力<sup>不</sup>不<sup>不</sup>繼者<sup>不</sup>容易<sup>不</sup>熱<sup>不</sup>暈<sup>不</sup>和<sup>不</sup>中暑，<sup>不</sup>發<sup>不</sup>生<sup>不</sup>意外，所以去年參賽者進行水試會<sup>不</sup>比較<sup>不</sup>安全。

3b) 渡身泳比賽<sup>不</sup>常見<sup>不</sup>的<sup>不</sup>兩<sup>不</sup>類<sup>不</sup>運動<sup>不</sup>創傷<sup>不</sup>是<sup>不</sup>熱<sup>不</sup>暈<sup>不</sup>和<sup>不</sup>中暑。  
主辦者應在賽前<sup>不</sup>提供<sup>不</sup>足夠<sup>不</sup>的<sup>不</sup>水<sup>不</sup>給<sup>不</sup>參賽者，以<sup>不</sup>補充<sup>不</sup>水份，並在<sup>不</sup>適當<sup>不</sup>的<sup>不</sup>位置<sup>不</sup>設<sup>不</sup>有<sup>不</sup>水<sup>不</sup>站，以<sup>不</sup>所<sup>不</sup>減少<sup>不</sup>熱<sup>不</sup>暈<sup>不</sup>。

其次，主辦者可<sup>不</sup>選擇<sup>不</sup>在<sup>不</sup>秋<sup>不</sup>高<sup>不</sup>氣<sup>不</sup>爽，<sup>不</sup>不<sup>不</sup>太<sup>不</sup>熱<sup>不</sup>的<sup>不</sup>天氣<sup>不</sup>下<sup>不</sup>舉辦<sup>不</sup>賽事，以<sup>不</sup>避<sup>不</sup>參賽者在<sup>不</sup>炎<sup>不</sup>熱<sup>不</sup>天氣<sup>不</sup>下<sup>不</sup>體力<sup>不</sup>不<sup>不</sup>支，<sup>不</sup>繼<sup>不</sup>而<sup>不</sup>中暑。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。  
Answers written in the margins will not be marked.



試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。  
Start each question on a new page.

3c) 一, 20歲泳手肌力比60歲泳手肌力強, 因肌肉隨着年齡下降。  
 二, 20歲泳手肌肉體積比60歲泳手肌肉體積大。  
 三, 20歲泳手肌耐力比60歲泳手肌耐力強。

3d) 泳手在1500米水試中主要運用到有氧系統, 因1500米水試需時至少半小時。  
 而有氧系統以碳水化合物為主要提取能量, 它發出能量慢, 並會排出二氧化碳和水。

3e) 鐵在身體內的功能是造血。  
 而鎂在身體內的功能是促進細胞生長。

3f) 我同意素食不會影響泳手的表現。

首先, 從運動營養角度而言, 游泳是主要用到有氧功能, 而短距離游泳用到有氧系統以及ATP/PC系統, 他們主要以碳水化合物、肝醣等提取能量。雖然肉類含有豐富由蛋白質、脂肪和鐵質, 但素食者並可從其他食物吸收這些營養以提供能量, 如菠菜的鐵質, 雞蛋裡的蛋白質等, 所以素食不會影響游泳表現。

其次, 運動員應有均衡飲食以便游泳有良好表現, 而素食會影響游泳的表現, 當運動員有適當的訓練, 而素食中很多食物都有豐富的碳水化合物、脂肪、蛋白質、纖維、維生素等, 而其中以碳水化合物對游泳最為重要, 因它供能量給肌肉、中樞神經系統, 而牛肉是會影響游泳表現, 游泳可從飯和薯仔中吸收碳水化合物為提供能量。

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。  
 Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。  
Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。  
Answers written in the margins will not be marked.

### 評語

考生對體育課程所涵蓋的概念有足夠的認識和理解，能解釋課程內兩個相關主題所涉及的理論及原理。在第 1(d)、1(e)、3(a)及 3(f)題中，考生展示對籌辦大型運動比賽時的管理原則、參與運動訓練對社會化的影響、運動創傷的預防及素食對游泳表現的影響有足夠的認識和理解。整體而言，這分答案可達香港中學文憑考試第三級的評級。