

# 通識教育 獨立專題探究

IES報告目錄：兩個版本供選擇  
2017年9月



香港考試及評核局  
Hong Kong  
Examinations and  
Assessment Authority

# 時序

---

- 過去兩年：學校統籌員和老師的意見
  - A、B、C、D四個部分有助同學進行IES
  - C、D分開對某些題目和探究方法可能在匯報上造成不便
- 2017年9月16日：學校統籌員會議
  - 諮詢是否增加多一種目錄（C和D在報告中合併），若果可行，在哪一考試年施行
- 2017年9月19日：科目委員會會議
  - 審視並通過建議
  - 在2019考試年施行（中五：2017 - 18）



# IES報告：兩個版本的目錄

---

## 版本一

### 目錄 (版本 I)

- A. 題目界定
- B. 相關概念和知識事實數據
- C. 深入解釋議題
- D. 判斷及論證

參考資料

## 版本二

### 目錄 (版本 II)

- A. 題目界定
- B. 相關概念和知識事實數據
- C. 深入解釋議題、判斷及論證

參考資料



# 具體情況：提供多一個目錄

---

- 目的：因應
  - 不同探究題目的需要
  - 多元化的資料蒐集和匯報方式
  - 不同分析和論證方法等
- 好處：
  - 撰寫報告時有更大的彈性
  - 方便老師按個別同學的需要作出指導



# 具體情況：提供多一個目錄

---

- **不變**

- IES評核框架：字數上限、評分參考、評分方法

- **要求和難度**

- 兩個IES報告的目錄選項的**要求和難度一致**
- 不論哪種目錄，**解釋議題**仍然是整個探究的一部分

- **跟進**

- 2017年10月：更新版《校本評核教師手冊2019年》
- 2017年12月中舉辦研討會和派發樣本
- 可向學校統籌員查詢



---

謝謝大家！

