

# 香港中學文憑考試 健康管理與社會關懷科

## 等級描述

達到下述等級考生的典型表現：

|            |   |
|------------|---|
| <b>第五級</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 廣泛地掌握與健康及社會關懷有關之議題、概念及原則的知識，並能從不同層面及角度全面理解它們之間的關係</li><li>• 在廣泛的陌生情境中，應用健康及社會關懷的概念</li><li>• 展示出眾的批判性思考及解難能力，能夠在分析本科錯綜複雜的議題時作出卓越的推論、判斷及評鑑</li><li>• 透過精關的詞彙及廣泛地應用恰當之手法，有效地以貫徹及合理的方式表達見解</li><li>• 於本科真實的情境中，設計並進行有創意及明確的研究，綜合並評估所收集的數據，及提出有效的結論</li></ul> |
| <b>第四級</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 充分地掌握與健康及社會關懷有關之議題、概念及原則的知識，並能理解它們在主要層面及角度之間的關係</li><li>• 在大部分的陌生情境中，應用健康及社會關懷的概念</li><li>• 展示良好的批判性思考及解難能力，能夠在分析本科不同層面的議題時作出推論、判斷及評鑑</li><li>• 透過準確且熟練的詞彙及應用恰當之手法，清晰及合理地表達見解</li><li>• 於本科真實的情境中，設計並進行有意義的研究，組織並分析所收集的數據，及提出相關的結論</li></ul>              |
| <b>第三級</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 足夠地掌握與健康及社會關懷有關之議題、概念及原則的知識，並能理解它們在某些層面及角度之間的關係</li><li>• 在熟悉的情境中，應用健康及社會關懷的概念</li><li>• 在分析本科某些層面的議題時，展示整體的解難及評鑑能力</li><li>• 透過詞彙及恰當手法之應用，整體上能清晰地表達見解</li><li>• 設計並進行相關的研究，處理並解釋所收集的數據，及提出結論</li></ul>   |
| <b>第二級</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 基本地掌握與健康及社會關懷有關之議題、概念及原則的知識</li><li>• 在某些熟悉情境中，應用健康及社會關懷的概念</li><li>• 分析及評鑑本科的基本議題</li><li>• 利用基本的詞彙及手法表達見解</li><li>• 設計並進行基本研究，描述所收集的數據及提出結論</li></ul>   |
| <b>第一級</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 掌握與健康及社會關懷有關之議題、概念及原則的入門知識</li><li>• 在簡單及直接的熟悉情境中，應用健康及社會關懷的概念</li><li>• 識別及認清本科的簡單議題</li><li>• 利用初階的詞彙及手法表達簡單見解</li><li>• 在指導下設計並進行初階的研究、收集簡單的數據及提出結論</li></ul>  |