

# 2024 年香港中學文憑考試特別安排（於2023年3月修訂）

## 健康管理與社會關懷

### 引言

本科的公開評核建基於課程發展議會及香港考試及評核局聯合編訂的健康管理與社會關懷科課程及評估指引（中四至中六）。考生須參閱上述指引，以了解評核對考生在知識、理解及技能等方面的要求。

### 評核目標

健康管理與社會關懷科主要評核考生以下各方面的能力：

1. 認識及理解本科的概念、原則及相關的詞彙；
2. 應用知識、理解和技能去回應健康與社會議題／問題；
3. 進行計畫、調查及完成課業，從中分析與本科相關的議題和問題；
4. 從合適的來源蒐集、抽取並記錄顯證和資訊；
5. 對所搜集的資料進行分析並作出有論據的結論；
6. 對本科相關的議題和問題提交報告，並闡述個人的看法；
7. 交流及評鑑各類資訊，並以恰當的手法講解有關發現及闡述研究結果；
8. 展示學習上的反思，從不同角度評估有關健康與社會關懷的議題。

### 評核模式

本科的公開評核包括公開考試及校本評核兩部分，有關資料概述如下：

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 考核課程中必修部分	46%	2 小時
	卷二 考核課程中必修及選修部分	34%	1 $\frac{3}{4}$ 小時
校本評核	一份實地學習課業	20%	

### 公開考試

卷一佔本科總分46%，考核課程中必修部分。此卷包括兩部分：

- 甲部：短答題（必答）
- 乙部：結構題（必答）

卷二佔本科總分34%，考核課程中必修及選修部分。此卷包括兩部分：

- 甲部：短答題（必答）
- 乙部：議論題（三題選答其中兩題）

## 校本評核

所有學校考生必須參加校本評核。健康管理與社會關懷科的校本評核設有一個實地學習課業。學生可於中五或中六學年完成課業。

學生須透過參與校內或校外（例如與健康或社會關懷有關的機構）的實地學習活動，獲得實地體驗的機會，從而在健康及／或社會關懷議題相關的真實情境中計畫、實踐和評估其學習。下表總結實地學習課業的評核綱要：

課業	評核準則	佔科目比重
實地學習計畫及筆記	<del>● 實地學習計畫的可行性</del> <del>● 編寫實地學習筆記的經驗</del>	4%
反思日誌	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本科知識</li><li>● 資料的運用及準確性</li><li>● 反思的相關性及改善建議</li><li>● 反思結構</li></ul>	<del>16%</del> → 20%
總計		20%

考生須妥善保存他們所有校本評核的工作紀錄，作為監察和證明之用，直至中學文憑考試成績公布為止。

自修生不需參加校本評核，他們本科的成績全部以公開考試成績計算。

有關校本評核的詳細要求、規則、評核準則和指引等，已刊於香港考試及評核局編訂的香港中學文憑健康管理與社會關懷科校本評核手冊內。