

健康管理與社會關懷

引言

本科的公開評核建基於課程發展議會及香港考試及評核局聯合編訂的健康管理與社會關懷科課程及評估指引(中四至中六)。考生須參閱上述指引，以了解評核對考生在知識、理解及技能等方面的要求。

評核目標

健康管理與社會關懷科主要評核考生以下各方面的能力：

1. 認識及理解本科的概念、原則及相關的詞彙；
2. 應用知識、理解和技能去回應健康與社會議題/問題；
3. 進行計劃、調查及完成課業，從中分析與本科相關的議題和問題；
4. 從合適的來源蒐集、抽取並記錄顯證和資訊；
5. 對所搜集的資料進行分析並作出有論據的結論；
6. 對本科相關的議題和問題提交報告，並闡述個人的看法；
7. 交流及評鑑各類資訊，並以恰當的手法講解有關發現及闡述研究結果；
8. 展示學習上的反思，從不同角度評估有關健康與社會關懷的議題。

評核模式

本科 2012 年香港中學文憑考試各部分的有關資料概述如下：

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 考核課程中必修部分	57%	2 小時
	卷二 考核課程中必修及選修部分	43%	1½ 小時

公開考試

卷一考核必修部分，此卷包括：

甲部：短答題（必答）

乙部：結構題（必答）

卷二考核必修及選修部分，此卷包括：

甲部：短答題（必答）

乙部：議論題（可選答不同題目）

校本評核

本科的校本評核將於2014年香港中學文憑考試實施。本科設有兩個校本評核的習作，即實地學習課業及選修部分的專題研習。習作將於中五及中六年級完成，詳情如下：

習作	完成時間	目的	評估模式
實地學習課業	中五	學生透過參與校內或校外(與健康或社會關懷有關的機構)的學習活動，獲得實地體驗的機會，從而就相關的健康及/或社會關懷議題去計劃、實踐和評估。	實地考察+反思 日誌
選修部分的 專題研習	中五及 中六	目的在給學生提供延伸學習的機會，讓他們從必修部分選擇曾學習或吸引他們的課題或議題進行探究。在教師的引導下，學生在研習的過程中體會如何訂定研究目標，設計研究方向，搜集及分析相關資訊，組織並恰當地表達意見及作出結論等重要探究程序，從而對本科相關的議題作深入的研究。	專題研習報告 影音習作+口頭 報告

本科施行校本評核的時間表如下：

考試年份	校本評核實施進程
2012 及 2013	學校毋須呈交校本評核分數。公開考試佔全科成績 100%。
從 2014 年開始，所有學校均須呈交校本評核分數，並佔全科成績 30%。	

有關校本評核的詳細要求、規則、評核準則和指引等，將刊於香港考試及評核局編訂的香港中學文憑健康管理與社會關懷科校本評核手冊(試行版)內。於過渡期內，本科的課程維持不變，學校應按照課程及評估指引的建議，進行相關的校本評核活動，作為教與學及校內評估的部分。考評局在過渡期內將收集教師的意見，並於校本評核正式實施時公布手冊的定稿。