

2020 DSE (A)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5、7、9 及 11 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3, 5, 7, 9 and 11.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷一
第五級示例一

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	1.
	4.
	5.
	8.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

a) 首先，此評分表即學生標準化一些主觀的標準並量化各項城市環境因素。其優點為省卻很多昂貴的器材及更省時，很方便快捷地就能評估環境，適合學生沒有很多資源的情況下作考察。

缺點方面，此評分表過於個人化，涉及太多個人的觀感及主觀評述，欠缺可信性及可靠程度，評分差異大，不利精確考察。再加上評分只分為良好了，普通，欠佳，再配合4項評分項目，數據未免過分簡單，程度上做不到太大的區分及項目的數量也不足以作完善考察。

b) 首先，優點方面，考察的路線平直，為一直線，其中也為安全的路線，合適學生行走及方便作考察。

其次，10個考察點均包括不同的土地利用途，有更多樣的地点並配合在考察主題「土地利用與環境質素的关系」。

可是，缺點方面，考察的地点與周边环境太相近，且邊旁均為道路，無法考察其他因素如接近運輸用地的程度對環境質素的影响。

再上缺點上，考察的地点並不包括不同用途考察，數據不夠全面。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。
Start each question on a new page.

c. 首先，學生要分清考點 1, 2, 3 為工業用地，並取數個中的平均數以提高可信及準確程度。再者學生要作數據（不同評項）分析，如比較工業用地與其他用地如住宅，商業等的綠化程度，噪音水平等，綜合四項評分及作比較後分析工業用地在不同方面的環境表現。

d 首先，圖 1a 可以更為完善，同學也可加入更多的評分項目如人流，有否土地利用衝突等項目作全面的評分。其次，學生可以加強評分數，而由 1-10，以至詳細的範圍作評分，數據則更準。再者，學生能出發前作相關分數的相關準則，定立一個分數的標準，以免客觀因素減低準確性。最後，學生可採訪不同人士如工業界及住戶有更全面資料。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

Q (i)

X地农业活动为游牧业。

首先,游牧业为畜牧农业,以养殖牲畜为主。

其次,游牧业的技术投入低,以传统的方法作发展, 依靠劳力及天然资源发展。

再者,游牧业为逐水草而居,非定居耕作,农民会因季节 进行畜牧季移,带牲畜到不同有草原及木的地方。

而且,当牲畜吸取完一地的水及养份就会到另一个地点 作游牧,再找草地及水源

最后,当地游牧业为自给性农业,供土著居民作食用及製作衣物

(ii)

首先,图中指萨赫勒地区的年平均温高(平均高於 20°C), 加上降雨量少,雨水分佈不平均,集中於夏季,因而当地难以有水源 发展耕作农业,难以藉耕作取得足够的食粮。再者,当地位於北纬 $11^{\circ}-20^{\circ}$ 之间,位於发展程度低的非陆,因而当地农民的教育水平 低,未能够利用农业科技克服天然条件的不足。最后从图中可见, 当地缺乏植被草原,加上当地为热带半乾旱气候,因而蒸散量 高,土壤为砂质棕土,土地欠缺肥力及生产力,加上游牧业, 牲畜会磨穿土壤,加速土地退化,因而更没有条件长出植被或 发展耕作农业,牲畜面对缺水及缺植物为食物,难以生长大量作 生长,只能限制畜牧数量,因而未能满足当地人生增长对食物 的需要,未能生产足够粮食。

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案,將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

b(i)

土地，即中央谷地因人文投入远比薩赫勒佳，因而產量更高。

首先，农业科技方面，中央谷地比薩赫勒有更多的水利計劃，更有利農業發展。圖4b可見中央谷地有辛諾水庫作灌溉農業並有水稻發展重地，灌溉及水滲灌系統，從而克服地中海及亞熱帶半乾旱氣候的降雨少及分佈不均問題，但薩赫勒沒資源發展水利計劃，產量較低。

再者，農業形式方面，中央谷地發展耕作及集約農業，比薩赫勒的粗方式農業產量更高。圖4b指中央谷地發展單一經濟作物，以集約式發展在有限的土地發展產出大量的糧作物，加之其市場龐大，出口到不同國家，運輸設備完善，因而投入及收入比例及增長高，比薩赫勒的粗方式自給性農業更具經濟效益，產量比其更高。

最後，中央谷地的河網密度比薩赫勒為高。圖4b指中央谷地被河流串連，有聖華金河、薩克拉門托河及多羅拉多河作淡水灌溉之用，因而更有利發展灌溉農業。相反薩赫勒的河網密度低，只有小地方被尼日果河及尼羅河覆蓋，加上作得湖更十年的面積減退，不利於耕作農業。

(ii)

成效方面，如薩赫勒能發展灌溉農業，農產品產量會提高，可以克服自然條件，又降水的限制，從而解決問題。

但其局限大於成效。首先，當地並沒有足夠的技術人及資金源發展农业科技，此方法形同虛設。再者，因農業系統並無法處理當地政府貪污腐敗，克扣資金源糧食而爭的

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

也沒有解決當地因內戰發生，破壞農地及作物的問題，成效極低。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

5a 首先，熱帶雨林的生物量高。圖5a指熱帶雨林全年炎熱，潮濕，年平均溫高達 26°C 以上，加上其降雨多，月平均雨量平均為215毫米，有利植物大量生長，快速吸收養化，樹葉的吸與分解快速，養份循環及能量循環順利。

再者，熱帶雨林的植被常綠茂盛。因為全年炎熱，潮濕及季節性差異小，年溫差少，所以常綠地的植物能穩地生長，並吸收養份如雨水，陽光一直向上生長，葉也因養份足夠而常綠。

最後，熱帶雨林植被的分層結構多樣。因熱帶雨林生物量多，植物最高可以生長至40-50米以取得陽光，而不同層又有不同特徵，如叢生層有傘狀的樹冠，冠層為橢圓形，其下有錐形樹冠幼樹層，灌木層及地被層。

但近年熱帶雨林植被因肉牛業而被砍伐，分層結構生物量都減少。

b(i) X養分貯存於生物量，而其因肉牛業而大大減少。

發展牧牛業下，大量的林木被砍伐作農場之用，加上林木被邊緣植物連起，大量林木連帶倒下，植物數量大大下降。而食物鏈因而減短，初級消費者無法從植物吸取養份，無法生長，二級及三級消費者也因而缺乏食物而死亡，加上土壤因植被減少，土壤侵蝕增加，土壤肥力也減少，植被數量及質素，形成惡性循環，生物量維持減退。基因庫萎縮，食性層次及食物鏈亦縮短。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

(ii) Y為土壤。而長期的牧牛業及砍木下，植群被大幅下降，截留減少，地表徑流增加，而截留植物的下滲減少。土壤侵蝕持續，土地開始退化。而熱帶雨林的土為氧化土，一些不可溶解的礦物存於底土，而表土長時間被水侵蝕下，底土的一些不可溶解的鋁及鐵氧化土滲於表土，形成一層不透水的硬殼土壤，土地的養分透水性下降，其成為荒地。再加上牛隻長期磨食土地，其透水性因而下降，養份含量也下降減少。

C. 可行性高。首先，發展生態旅遊，科學家的生物勘探及遊客的入場費可以提高當地的收入，以不破壞自然環境的方法發展經濟，加上當地的自然資源豐富，考察及研究價值高，吸引各地人士前往，可行性高。

再者，土著可以成為導遊及製作紀念品以維持生計。可上這可令當地砍木減少，土著的原始文化及生活得以保留，當地的居民也可能因而受支持，具民意，可行性高。

但其仍有限制，~~雖然~~因為當地可能有一些熱帶的細菌及來自動物的病菌，一般人民並不會冒此風險作旅遊，其吸引力在安全考慮下大大減低，遊客數目不多，可行性有限。

再者，在當地作為發展中國家，依靠外匯作經濟發展，生態旅遊的經濟效益及收入遠不及經濟農業活動，政府在經濟考慮下可能不採用以牛隻牛場改為生態旅遊的方案，其可行性受當地發展程度低而限制。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

8. 以下為1950年以來全球溫室氣體排放上升趨勢的描述並討論科技對大氣溫室氣體上升的趨勢的效用。

首先，自1950年以來全球溫室氣體因工業化的開始而上升。自1950年，西方國家如英、美、法、俄等國國家的發展迅速，因始並進行工業化的生產，其中一些冷卻劑、溶劑，提煉鋁、鎂這些物度之間將會有氟碳化合物的溫室氣體上升。加上當時工廠排汙的設備不完善及燃燒化石燃料的過程排放二氧化碳，加劇溫室氣體排放。

而其中西方國家更有一場「工業革命」，這段時間的工業活動產生，更進一步在短時間內大加加劇溫室氣體的排放及溫室效應的排放上升。更遑論當時為工業化，西方國家不見伐木量林木作發展，減少光合作用的吸收的二氧化碳及釋放更多CO₂。

再者，自1980年起，中國開始作農工業發展，改革開放政策下，政府提供稅務、地價等優惠作工業發展。中國在數年間成負世界工廠，歐洲國家都以中國發展工業，中國更以先發展後治理的方法發展。中國因而在12年之間在溫室氣體排放量上成為世界之冠，大量的工業排放如上述的氟碳化合物及其他如生產昆蟲時釋放出的氧化亞氮及非能源燃燒化石

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

燃料的二氧化碳增加。

工業以外，農業也為溫室氣體的排放源之一。這提及一些發展程度較高的國家的工業污染，而欠發達國家則發展農業，如在種植水稻的時候排放甲烷。而一些熱帶雨林地區更被發展為大農場。而加上全球的生活素質提升，對牛肉及木材的需求亦上升，砍伐熱帶雨林的面积上升，而雨林為重要碳匯，一旦大量砍伐則至中~~或~~ CO_2 大量釋放於大氣圈，至光合作用也減少進一步加劇溫室氣體在大氣圈的数量。

而隨經濟發展加速，更多的城市緊密的問題自2000年加劇。農業及多效用地被砍伐， CO_2 從樹木中釋放，用作工業及城市用地。

而越高的生活素質上升，有更多的金錢作回報，因而更出現高耗能生活模式，人們耗用大量電作為生活及工作之用，而這加長連~~或~~ 燃燒化石燃料，加劇排放。

再加上購買力增加及近效化能~~或~~ 近效發達國家普及，人們購買更多的~~車~~ 和汽車，因而由~~或~~ 進一步~~或~~ 燃燒石油及煤，排放更多的二氧化碳及氧化亞氮。

而溫室氣體排放量隨全球發展及人口增長每年上升。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

前文提及高耗能生活模式，其中相抵過度消費的問題，人民有更多金錢購買非必需品，這加劇廢物的數量，加劇廢物處理工作如變化釋放CO₂，堆填則加劇甲烷排放。

而下文獨討論科技有能否減慢大氣溫室^{排放}氣體上升趨勢。

首先成效方面，~~重~~能源科技有助發展~~再~~及潔淨能源，減少溫室氣體排放。再生能源如風力，水力，地熱熱能，潮的能等能源都為潔淨且可再生能源，主要靠自然投入，發電過程中沒有溫室氣體排放。

但這也有其局限，有建立再生能源的配套設施其間運輸、建築等過程都有溫室氣體如CO₂等的排放，成效有限。

再者，成效方面，科技可使電器更具環保效益，使用其中減少溫室氣體排放。近年的科技進步令電器結構優化，更省電，例如具高能源標籤的電器更省電，減少~~二~~燃燒化石燃料。

加上科技的進步可改善運輸設備~~的~~的污染及

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

發中的能源，如磁浮列車，港鐵等使用電力發動，減少或燃燒化石燃料。又如電動車可減少傳統私家車的溫室氣體排放。政府更可推動具歐盟互期認之交通及電力發動，逐步減少溫室氣體排放。

但科技，為工业化及城市成長的產物，人們運用科技作日常生活，如前文提及有高耗能的生沽模式，誤用科技如使用農業機器等期來都是因為科技而加劇溫室氣體排放，替代傳統的耕作方法。

最後，科技發展亦可以優化排污的設備，處理工業排溫室氣體流出大氣層，並將它們儲於地底，大大減低溫室氣體排放於大氣層。

科技是一把雙峰劍，如果我們用得其所，將大大減低溫室氣體的排放，否則將加劇排放造成破壞。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷－第五級示例－評語

- 考生大致上對課程內容有廣泛的認識和透徹的理解，並能符合邏輯地傳達意念和見解。
- 在題 1 (a) 部分，考生詳盡並透徹地分析以「城市環境質素評分表」蒐集數據的優點及缺點。考生雖未有評論抽樣方法，但能從分析資料中指出一些抽樣的問題。考生簡略地描述將數據分類及計算平均值等處理數據的基本方法。在題 (d) 部分，考生的答案以修正評分表的缺點為主，如增加評分項目與評分等級，以及加入訪問等。然而，考生應全面並綜合地重新計劃考察方法。
- 在題 4 中，考生詳盡地描述薩赫勒地區的農業特徵，並根據自然與人文環境，解釋當地的糧食問題。考生在題 (b) (i) 部分詳細並具體地比較兩地的水資源投入及農業方式。然而，考生在題 (b) (ii) 部分只簡略地論述灌溉、欠發達國家的科技和糧食生產問題。
- 在題 5 中，考生以氣候的特點說明熱帶雨林的植被特徵。考生在題 (b) (i) 部分只從伐林對食物鏈的影響去解釋生物量減少，而未有利用圖 5c 所示的養分循環概念作出解釋。在題 (b) (ii) 部分，考生頗詳盡地說明土壤退化，但應集中解釋土壤養分減少。在題 (c) 部分，考生從生態、社會及經濟這三方面，討論發展生態旅遊的可行性，但其論點應建基於題目資料預設的情境。
- 在題 8 中，考生從較發達國家與欠發達國家的工業發展、城市發展、生活及消費模式等，頗全面地說明溫室氣體排放的上升趨勢。在題目的第二部分，考生亦頗全面地討論發展低排放能源、提升能源效益及回收儲存溫室氣體等多項科技，並考慮到高耗能生活模式會抵消科技在減慢排放方面的成效。

2020 DSE (C)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3 and 5.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷二
第五級示例一

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	4.
	8.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

4a(i) 整體而言，珠江三角洲自2006年的空氣污染指數隨年下降，有降趨勢。首先，二氧化硫於2006年為47每立方米微米量下降到2018年的9每立方米微米量，下降了80.9%。而二氧化氮則從06年46下降至18年33（每立方米微米量），下降了28.3%。可吸入懸浮粒子從06年74下降至18年47（每立方米微米量），下降了36.5%。以上的空氣污染指標均於12-18年低於國家標準。而雨水pH值從06年的4.54微酸隨年趨向中性到2018年的5.66近6-7的中性。

(ii) 首先，~~化石~~石油消耗量隨年下降。2006年煤消耗量^約為51%隨年下降到2018年的約37%，下降近26.7%。而石油則有輕微上升，從06年的約36%上升至18年的約38%，有輕微的增幅5.6%。而比較潔淨的天然氣消耗量則上升。從06年的約2%上升至18年的約8%，上升了30%。而~~在~~珠江三角洲主要的能源耗量不變，仍為煤。

(iii) 化石燃料的消耗與空氣污染物的數量為正比關係。表4a及4b可見，06年的化石燃料如煤耗用量高，空氣污染物的數量則上升，18年可見反之亦然。這是因為燃燒化石燃料的時候會排放更多的空氣污染物的如二氧化硫，二氧化氮，加劇空氣污染物的數目。反之，如使用及燃燒化石燃料的數量下降，燃燒期間排放的空氣污染物的也會因而下降，減少了排放。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

(iv) 表4b可見酸雨問題因非空氣污染物的下降而改善，從06年的pH值4.54為酸性，隨年趨向中性的~~4.66~~2018年5.66，而這原因是因為表4b中可見燃燒化石燃料的百分比隨年下降，造成酸雨的二氧化硫排放下降，酸雨問題得到改善，雨水pH值偏中性。

b. 工業升級，趨高增值能改善空氣質素，為此關係。
表4c可見，珠江三角洲從低增值工業轉至高增值工業。低增值工業如紡織及服裝製造業從06年的5.48%下降到2018年的3.08%；塑膠製品從06年4.28%下降到18年3.70%，金屬冶煉及壓延加工從06年4.13%下降到18年的3.35%。這些皆為一些低增值高污染的工業，他們的單位價值低，在製作時需大量燃料能源及原材料，在燃燒能源的期間釋放大量空氣污染物，因而06年的空氣污染指標高，質素較差，這些工業比例下降，空氣污染問題自然減低。

相反，一些高增值低污染的工業如機械，電子及中子設備則大大提升，他們為資本密集型工業，排放低但價值高，製作過程使用較少化石燃料，反而使用天然氣等較潔淨能源，因而空氣質素較佳。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

下文將說明珠江三角洲有利發展農業的自然因素及
討論1990年代急迫城市化對農業發展的影響。

首先，自然氣候~~位置~~方面。珠江三角洲位於低緯度，吸收較高日射，加上年雨量高，全年~~都~~皆適合適生長，有天然雨水作農業灌溉之用。相對濕度高，夏季潮濕，也利發展耕作農業。
(無霜期，生長期長)

再者，地勢方面，珠江三角洲有很多的低地，適合作農業及耕土之用，有大片平地發展各種作物，因而作物的種類多樣，發展規模大。

其次，河網密度方面，珠江三角洲的河網密度高，有充足的河淡水供作灌溉之用，有利發展基塘系統的漁業及耕作農業，漁業及農業發展都有利。

再者，土壤方面，珠江三角洲有大片肥厚的土壤及沖積土。當地因為河網密度高及位於下游位置，肇慶惠州等地皆有大量沉積而成的沖積土及泛濫平原，這些皆為透水性高及養分含量高的土壤，因而有利耕作農業的發展。

而在冬季的時間也為無霜期，每氣溫最低不過為11-12°C

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

因而可以耕種一些間填作物提高產物，有利農業發展。

下文將說明城市化對農業的影響。

首先，農業的相對重要性減少，自1990年，珠江三角洲因為經濟特區，城市發展及工業發展都迅速，而他們皆為更高增值的商業，為當地的生產總值帶來大幅度的上升，農業為較低增值工業，因而其重要性從1980年前為主要產業下降到1990年後並不重要。

再次，農業的耕地面積減少。在城市化下，城市用地及工商業用地的需求皆上升，土地利用之間的競爭激烈，而因農業的付租能力不及工業及商業，因而被淘汰，出現城市蠶食，農業耕地面積下降。再加上農民抱持投機心態，令農地成為棄耕地希望賣給發展商取得高利潤，農地面積進一步減退。

其次，農業農村皆出現荒廢及空心化。在城市的發展下，農村的年輕人皆到城市地方取得更高收入及生活質素，也農地則沒有人管理也沒有勞動力，出現荒廢農地及農村空心化。

以上皆為一些負面的影響，但當地農業並沒有因而至令產值減退，而反而有上升。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

自1978年政府為推動城市化而推出「改革開放政策」，將國內的「計劃經濟」轉變成「市場經濟」。農業因而限制減少。从前政府因為「自給自足政府」規定農業以水稻及甘蔗為主要作物，其價值因而不高，但在改革開放下，農民可自行種植具市場價值作物如花生，水果，魚類等。加上城市化令人民生活水平提高，對新經濟作物要求上升，易腐作物極具市場價值，而花生如「陳村」的經濟價值也大提升。

此外，當地農業變成集約及專門化。當地地少的有的農地上發揮極大的經濟價值，以經濟單一作物及集約農業提高經濟效益及集約效益，減低作物生產成本及提高產量，產值也因而增加。

再者，當地農業更趨機器化及利用更多的農業科技。城市化下，更多勞動力的教育水平上升，因而有投資及人才發展科技農業，以機器如雷射土和，播種機等取代人力，解決動力不足問題。也用水栽培法，無土培種為集約農業面對土地有限的問題。

加上當地農業優化，採用高品質的種子如水稻均用產量高的品種，魚類為優質價昂，以提升產值效能及產值。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

再者，城市化下運輸網絡設備更為完善化，市場導向的易腐作物如魚類，新鮮蔬果都能在短時間內運送到不同地方，增加效益。

最後，城市化下，當地農業市場開拓更廣。珠江三角洲農業更向出口到香港，澳門一帶，市場更為廣，因而收益及產值更為高。

以上為珠江三角洲自然條件有利的說明及城市化對當地農業的正面及負面影響。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷二第五級示例一評語

- 考生對課程有廣泛的認識，並能以適當的地理詞彙，符合邏輯地分析、綜合和闡釋地理資訊，以及有系統地表達正確的概念。
- 在題 4 中，考生能引用表 4a 的資料，比較 2006 年至 2018 年珠江三角洲地區二氧化硫、二氧化氮、可吸入懸浮粒子及雨水酸鹼度的變化。考生亦能引用圖 4b 的數據，描述 2006 年至 2018 年珠江三角洲地區燃料消耗形態的變化。考生亦指出煤仍是主要的燃料。考生能利用圖 4b 的資料，指出化石燃料消耗形態與空氣污染物的正相關。然而，考生未能詳細地解釋不同的化石燃料的消耗，如使用高質量石油如何有效地減少排放空氣污染物。另一方面，考生能根據燃料消耗形態的變化，如減少使用煤而增加使用天然氣、水電及核電可如何改善雨水的酸鹼度。考生亦能利用表 4c 的資料，指出由高污染工業轉為低污染工業可如何有效地改善珠江三角洲地區的空氣質素。
- 在題 8 中，考生能清晰地列舉珠江三角洲地區的自然環境，包括日射量高，年雨量高、無霜期長、地勢低、河網密集、土壤肥沃等，但未能詳細地解釋這些自然環境如何有利於珠江三角洲地區的農業發展。考生能指出 1990 年代以來珠江三角洲地區急促的城市化對農業帶來的負面影響，如耕地面積減少、農業人口下降等。考生亦能指出城市化帶來的正面影響，如農民可種植市場價值高的農作物、基礎設施的改善亦有利於農產品的對外運輸。考生同時指出區內的農業變得專門化，因此雖然耕地面積減少，但農業的產值未有顯著下降。