

2020 DSE (A)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5、7、9 及 11 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3, 5, 7, 9 and 11.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25												

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷一
第四級示例二

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	1
	4
	5
	8

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

a) 以「城市環境質素評分表」蒐集數據，其優點為數據簡潔，方便收集數據，表格明瞭，容易比較。其缺點為評分容易受不同因素影響，例如個人的主觀判斷，不同時間進行會有不同的評分，以及突發性事件造成評分失準。

b) 學生們採用了系統抽樣法。其優點為選取抽樣地點時較省時及方便，毋須考慮抽樣地點。其缺點為抽樣地點欠廣泛。只抽一條直線的樣本，部份抽樣地點性質重複，一些其他性質的地點，例如近海的康樂用地，沒有被抽樣，這導致抽樣地點過於單一。商場和社團用地。

c) 根據表 1c 及圖 1b，在 10 個取樣樣本中，樣本 1-3 為工業用地，4 為康樂用地，其餘皆為住宅用地。學生能利用一些工業用地評分明顯較其他用地評分低的選項，例如空氣質素和衛生情況，製作堆形圖顯示，方便同學比較不同用地上的差異。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。
Start each question on a new page.

d) 首先，同學們應利用分層抽樣法選取抽樣地點，雖然，分層抽樣法較費時，但抽樣地點較廣泛，能獲取更廣泛的數據，更下目的樣本。另外，在評分方面，同學們可以利用準確數據取代評分，例如線化空間以計算植物的數量，噪音水平能借助分貝探測儀量度等，增加數據的準確性及可信性。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

a i) 放牧。他們主要以養治不同畜牧為主，以便不同季節能獲取不同的奶製品。他們實行畜牧季移，依照不同的季節及當地的水資源和牧草量實行遷移。一旦一地中的水資源或牧草不足，他們便會搬遷到另一地方尋找更多資源，並讓原來的土地自我復原。

ii) X地位於薩赫勒地區，屬於半乾旱氣候，年雨量低且降雨呈季節性，普遍集中於夏季。全年高溫，蒸化量大，土地退化問題嚴重，無法依賴相對穩定的耕作提供糧食。畜牧十分容易受氣候改變，水資源及牧草不足而死亡，因此糧食供應系統十分不穩定，他們多數為自給農業，沒有多餘經濟購買糧食。且X地只有尼日爾河，缺乏穩定的水資源。因此無法提供足夠的糧食。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

b.i) Y地相較X地，Y地依賴高科技農業，以人文投入取替自然投入的不足。Y地的人知識水平較高，能使用高科技工具例如GPS幫助農業。Y地亦利用了附近的聖華金河及科羅拉多河興建了大型水壩及導引水渠為農業提供灌溉及穩定的水資源供應。并且Y地使用基因改造種子，化肥等一系列科技產物以獲得更高的產能。

ii) 不能。^X地人民知識水平較低，識字率低，Y地依賴高科技幫助農業，即使提供Y地的儀器給X地人民，他們亦不了解如何操作。此外，Y地依賴附近的聖華金河及科羅拉多河作為穩定的水資源供應，相對而言，X地缺乏穩定的水資源供應。且Y地農業有政府的支持，X地政府較貧窮，難即使提供儀器給他們，後續的保養及維修他們亦難以負擔。因此即使他們採用Y地的農業方式亦不能解決當地糧食不足的問題。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

a) 首先，熱帶雨林全年氣溫較高且穩定，提供了全年的時間給植物作生長期，因此熱帶雨林的植物普遍較高，除了生長期長外，而植物長得較高亦有即吸收更多的陽光以進行光合作用。而熱帶雨林的年雨量十分高，全年均有下雨，因此熱帶雨林的植物的葉片闊但不厚，方便吸收更多光同時避免水份停留在葉片上。正因降雨量十分大，徑流問題嚴重，因此他們擁有粗壯的板根，除了固定自身外，亦能吸收土壤中更深层的礦物質。

b) X為生物量，本來儲存在植被內的能量被牛捕食後，一部分能量會因呼吸作用成為熱能流失。且被捕食的植被無法成為枯枝落葉的能量，但是牛的排泄物亦能被分解者分解成土壤的能量。但當牛隻長大被販賣後，其生物量便會流失。且牧牛需大量地土，他們會砍伐樹後得土地，被砍伐的樹中的生物量會直接流失。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

bii 牧牛長期踏在土壤上，會使土壤被壓實，因此導致水份經流增加，下滲減少，無機物無法透過下滲把腐敗落葉的能量帶入土壤，因此營養分即土壤下降。

c) 這個建議可行性較低。首先大部份擁有熱帶雨林的國家都是欠發達國家，他們相較發達國家環保意識較低，他們亟需開發熱帶雨林的資源發展經濟。生態旅遊的經濟效益遠低於開發熱帶雨林的資源。另外，熱帶雨林是十分脆弱的生態，一旦被破壞，雖需要極長的時間才能回復至頂極，但欠發達國家非法砍伐問題十分嚴重。因此熱帶雨林一旦被破壞，復很難再回復。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

溫室氣體是導致全球暖化的主因，溫室氣體把更多太陽的熱能留在地球內，導致溫室效應。

自1950年代起，人們工業革命發明能透過火力發電產生能量，火力發電產生大量二氧化碳，一種最常見的溫室氣體進入大氣圈，導致溫室效應增加，並且隨科技发展，愈來愈多人依賴私人載具，目前交通亦是導致溫室氣體上升的原因之一。交通佔有了三分之一的二氧化碳排放量。以及因為全球暖化影響，永久凍土融化，永久凍土儲存了大量甲烷，甲烷亦是溫室氣體之一，永久凍土融化導致大量甲烷排出到大氣圈，使溫室氣體上升，除了這兩種常見的溫室氣體外，亦有氟化亞氯、氟氯碳化合物等溫室氣體。其中氟氯碳化合物的溫室效應潛能最高，其一是人工的溫室氣體，其二它相較二氧化碳，二氧化碳只能存在於大氣圈一年左右，但它能在大氣圈存在八萬年到十二萬年不等，這就是為何自1950年全球溫室氣體排放量上升迅速。

另外，科技有助於減慢大氣中的溫室氣體的上昇趨勢，首先，一些發達國家開始著手發展可再生能源，這些可再生能源相對火力發電，除了興建外基本不會產生溫室氣體，例如英國的風力發電，中國的水力發電目的都是取代火力發電以減少溫室氣體的排放量。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

并隨科技的發展，火力發電的溫室氣體排放量亦有更高的控制。相較傳統火力發電，新型火力發電廠例如天然氣、核能都產生較少的溫室氣體。除此之外，目前已有公司大量發展電動車例如特斯拉，電動車大大減少了溫室氣體的排放。另外部份國家借助收集甲烷發電，及收集二氧化碳儲存在廢棄的氣田內。但是隨科技的發展，人們對電力需求愈來愈大，因此亦需要更多發電廠生產電力，即代表更多溫室氣體排放。可見科技并非完全能有助減慢大氣中溫室氣體的上升趨勢。

除了科技外，各國政府亦有多次協商限制溫室氣體排放量，例如哥本哈根氣候條約，京都議定書等可見除了科技外亦有其他方法能有助減慢大氣中溫室氣體的上升趨勢。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷一第四級示例二評語

- 考生在各題的表現平穩。
- 在題 1 中，考生能具體地說明以「城市環境質素評分表」蒐集數據與系統抽樣的缺點，但只能簡略地說明兩者的優點。考生在題 (c) 部分只簡略地描述繪畫棒型圖比較數據，而非有系統地描述如何處理數據。考生在題 (d) 部分提出以分層抽樣及使用儀器作測量，但應具體地說明如何在題目預設的情境中，以分層抽樣選擇考察地點。
- 在題 4 中，考生只描述遊牧業的遷移特徵，卻忽略了這項農業活動的其他特徵。考生對薩赫勒地區的環境有良好的認識，並能指出當地的天氣變化是導致農業產量不穩定的因素。然而，考生應按照題目預設的情境作答。考生簡略地指出加州的農業系統使用了灌溉系統，但未有進一步解釋灌溉與農業產量的關係，反而解釋其他農業科技如何增加產量。在題 (b) (ii) 部分，考生簡略地論述欠發達國家使用農業科技的一般限制，以及灌溉水源等問題，答案未有緊貼題目的重點。
- 在題 5 中，考生能有系統地說明熱帶雨林的植被特徵，但在答案中混雜了一些與題目無關的植物特徵。考生雖然能指出販賣牛隻導致養分流失，但卻混淆了養分與熱能。在題 (c) 部分，考生只簡略地從經濟方面作出一般的解釋，未能按照題目預設的情境作出更具體的討論。
- 在題 8 中，考生描述了不同的溫室氣體的產生及排放成因，但未有說明 1950 年代以來它們的上升趨勢。在題目的第二部分，考生除討論再生能源科技外，亦考慮到電力需求日增與國際合作欠佳等影響減慢排放成效的因素，但其中論據流於表面並過於簡略。

2020 DSE (C)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3 and 5.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12												
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25											

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷二
第四級示例二

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	3
	7

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

a) 從圖3a中可見，在一開始2002年，使用專營巴士乘客的數量比鐵路乘客多約12%，但慢慢數字愈趨接近，直到近2010年，兩者數字相同，并後來鐵路乘客繼續上升，專營巴士乘客數量則繼續下降。到現時鐵路乘客比巴士乘客數字多約8%。

b) i) 鐵路除了連接九龍半島和香港島的商業中心區外，同時連接了新界的新市鎮，例如天水圍、上水等。相較道路運輸，鐵路提供了更快捷的運輸系統，并且鐵路系統較少遇上交通擠塞或交通意外的問題，因此鐵路成乘客人數量上升的趨勢。

ii) 2002年前，鐵路系統只已連接了離島和部份的新市鎮。香港經歷近郊化，更多的上班人士以增加通勤時間換取更低的租金及更快的環境，正值當時鐵路系統新增連接了更多地區，例如屯門、天水圍、將軍澳。加快了這些由新市鎮到商業中心區的通勤時間，因此更多人選擇使用鐵路。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

c) 現時有過多的路線只依賴一個火車站作轉線之中，當中例如紅磡站、香港站、金鐘站等，一個車站容納二條或以上的鐵線路時，便容易出現爆滿的情況出現。特別在表 3c 中，到 2018 年部份路線在繁忙時段除了東涌線和東鐵線皆出現載客率超載的情況，因此便會出現擠擠的問題。

d) 表 3d 中，市區巴士路線包括香港島及九龍均有下降，香港島下降了 27，九龍下降了 9。但是通往新界及市區的區區隧道道路三者卻均有上升，當中西隧上升最多，紅隧最少。

i) 香港不應增加專營巴士路線，作為一項公共運輸的長遠策略，首先，除了鐵路乘客量爆滿外，香港有更嚴重的道路擠塞問題，例如在隧道的樽頸位，且有繁忙時間則必定會出現交通擠塞的問題。相反，鐵路系統不會因為道路上的擠塞而出現問題。且選擇使用巴士通勤的人士亦較少。增加巴士路線不足以成為誘因吸引乘客。反倒增加道路擠塞的風險。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

香港作為全球物流運輸中心，長期是全球最繁忙的機場之一。

首先，香港擁有大量高質素勞工，且有很多外國大型物流公司例如 FedEx 選擇了香港作為亞洲地區的物流中心。香港擁有完善的法律保障能夠保障買賣雙方的利益。除此之外，香港擁有完善的物流公司及其他方面的事業人才，提供不同形式的服務。例如早年的高科技物流服務提供了即時貨物追蹤功能，讓買賣雙方提供了保障。另外，香港政策方面提供了低稅率優惠政策作為誘因吸引外國公司遷。還有相比其他國家，香港的貨物進口更迅速和快捷。地理位置方面，香港位於亞洲中心，且位於板塊邊界，即使近海亦較少發生颱風，地震等天災。以上就是香港以及香港擁有完善的基礎設施，並且多間物流公司進駐香港，擁有集聚經濟效益。以上就是香港作為區域空中運輸樞紐的優勢。

以第三條跑道建成後，能有助於香港國際機場保持這些優勢。首先比較其他機場利用廣洲白雲機場首爾仁川機場均有三條或以上的跑道，第三條跑道建成後不但能解決現時機場擁擠的問題，更能增加更多航班以吸引更多航空公司或物流公司。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

進駐香港。不過，興建第三條跑道會出現腹地重疊的問題出現，此即需要和周邊的機場商討腹地問題，第三條跑道才能正式啟用。

因此除了興建第三條跑道外，還有其他方法可以有助於香港國際機場保持這些優勢，例如提供免費倉存服務，為落地的貨物提供30天免費倉存服務，抑或提供更高質素的物流服務，例如客戶回饋，包裝服務等。或以經濟誘因，以低地價出售給物流公司作興建倉庫之用。這些都有助香港保持優勢。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷二第四級示例二評語

- 考生對課程有充分的了解，並能有系統地分析、綜合和闡釋地理概念。
- 在題 3 中，考生能利用圖 3a 的資料，比較 2002 年至 2018 年香港的鐵路及專營巴士在乘客百分比上的變化。考生亦能指出 2010 年香港的鐵路乘客百分比開始超越專營巴士。考生亦能根據圖 3b 的資料，以鐵路運輸的優點，包括快捷及較少交通擠塞，來解釋鐵路乘客百分比的變化。然而，考生未能解釋鐵路網絡的發展如何導致乘客百分比的轉變。考生能指出表 3c 所示的問題，並說明它對鐵路乘客可能造成的影響。考生亦能利用表 3d 的資料解釋專營巴士路線的變化。最後，考生只提出增加專營巴士路線會造成交通擠塞這項論據，來否定將其作為一項公共運輸的長遠策略。考生在討論中亦未有提出增加專營巴士路線可能帶來的好處。
- 在題 7 中，考生未能清晰地說明香港國際機場作為區域空中運輸樞紐的優勢。考生亦未能運用地埋知識，討論第三條跑道落成後是否有助於香港國際機場保持這些優勢。考生在答案中提出了一些無關興建第三條跑道的論點。