

2020 DSE (A)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5、7、9 及 11 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3, 5, 7, 9 and 11.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25												

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷一
第三級示例一

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	Q 1

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

乙部

1 (a) 優點：所需技術低、成本低、為時

缺點：相對所蒐集的数据相對客觀，欠準確度。

有因個人因素(評分標準不同)而出現不同，可靠性低。
~~相對客觀~~

(b) 優點：可以蒐集各土地用途的環境因素数据...

有利作出各土地用途的比較

缺點：蒐集點少，特別是康樂用地

蒐集的数据少，會有誤差

缺乏商業用地，蒐集数据量不平均，欠代表性，可靠性低

(c) 首先，將(1-3)工業用地所蒐集的绿化空間，噪音水

平、空氣質素、卫生情況結合，計出平均數，分別計出是 2, 2.5,

2, 1.5，再計算康樂用地、住宅用地的各項環境

因素評分的平均數，以平均數作出對比，逐一對比兩

項評分。若绿化空間、噪音水平、空氣質素、卫生情況任何

平均數都低於其他用地便可證實工業用地的環境質

素比其他土地利用差，皆因該工業有排出大量污染物及大

型機器使空氣質素差，並發出大量噪音。

為求便利可作出棒形圖

(d) 學生可增加蒐集数据，避免有極端数据出現，利用大

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

數據，有增加數據的可信性，亦可運用可儀器，避免因素
 最取中位數 負的轉分評分標準不同出現誤差如音
 量計量度噪音，增加可靠性：同時，增加考察點，以增加
 數據的可靠性，考察點的數目要劃一以免有極端數據，減
 低誤差：另外，要訂就評分標準要達成共識，以免數據
 有誤差。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 ≥25

每題另起新頁作答。
Start each question on a new page.

4(a)(i) 畜牧業、畜牧業

(ii) X地的降雨量低，分布不平均導致X地缺乏灌溉用水。X地位於溫帶，日射量高，有利蒸發，但X地降雨量低使土壤變得貧瘠，不利生長。X地的土壤為砂質土，土壤貧瘠，肥力低，難以耕種。X地缺乏地下水资源，地下水不足使其未有足夠的灌溉用水。而X地畜牧業過度放牧，使牛隻在短時間內食完牧草，~~但~~因又未有足夠的時間讓牧草生長，回復肥力，使土壤變得貧瘠。加上，牛隻會踐踏土壤，會压实土壤，使土壤的滲透力減低，亦使土壤失去水分，缺乏肥力，不適宜生長，無法耕作以增加農產量，付產變成貧瘠。當地人口上升的糧食需求。

(b)(i) Y地有河、水庫，雨水充足，使Y地的灌溉用水穩定，但X地沒有灌溉用水。Y地有引水槽/河流，得河流引至農地，使農地有充足的灌溉用水，增加其肥力。

(ii) X地採取Y地的農業系統後能增加水資源及灌溉用水，增加土壤肥力，并能減少X地過度抽取地下水使土壤。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

原耕問題，但由於X地的缺乏資金及技術，未能興建
先進的農業科技設施，而過度灌溉亦會使土壤鹽化積
聚于表土，造成淤積使土壤變的松散，土壤復耕，不但無
助生產力增加反而惡化，同時X地的高薪發，過度放牧高
問題亦未能解決土壤復耕問題。
依然存在 受傳統觀念影響而拒絕使用

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 ≥25

每題另起新頁作答。
Start each question on a new page.

5. (a) 由於熱帶雨林的降雨量高，有利植物生長，使熱帶雨林植被茂密。日照度高，溫度高，使植被是常綠。而樹葉是水滴形排水的含有水分，表面有蠟質，減少高溫下的蒸發。冠層常年開，以爭取更多的陽光。熱帶雨林有分層，因接收日照量不同。樹幹筆直以爭取陽光。有粗的板根以支持樹木。

(b)(i) X = 生物量，自減少

(ii) 人們有大規模伐林，使植被減少，以種植牧草代替，使生物量減少。枯枝落葉減少使可分解的量減少，土壤減少，故可被植被吸收的養分減少，使生物量減少。使可存在於生物量的養分減少。而熱帶林脆弱，動植物相依賴，植被減少，動物失去棲息地，及糧食或會絕種。而植被無法在短時間內長。

(iii) 在常溫牧草的自伐林，使生物量減少，可連植物腐敗或糞便通徑送養分，枯枝落葉數量減少，植被減少，使截留減少，有利形成地表徑流，使枯枝落葉的養分自被地表徑流帶走，分解作用亦加劇，使可帶至Y養分(土壤的養分)減少。而長期牧牛有不斷開發新地，加大伐林數目，使土壤養分減少。而降雨增加，使淋溶作用加劇，生物量減少，帶走土壤里的物質(磷、鈣)使土壤變的貧瘠，減少土壤養分。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

(c) 生态旅游可增加人们对热带雨林的认知，在教師市比，从而减低城市人对木材的需求，同时可以增加当地人的就业机会(导游)，减少或从事伐林的人数，并可以增加当地的經濟，以作保护的雨林之用，但亦無效减低当地非法伐林的数目，加上缺乏监管及規管，而且热带雨林有时较长，植：政府 被生長期長，同时会吸引商家或投資購入雨林，使雨林数目减少 作为商业用途

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

丁部

描述及解釋地震及火山爆發如何在聚合性板塊邊界發生。討論土地利用規劃減輕在火山爆發中的損失是否比減輕在地震中的損失更有效的。

以下為描述及解釋地震及火山爆發如何在聚合性板塊邊界發生。

首先，在形成地震方面，地幔內的對流上湧並互相聚合，使兩塊互相撞擊產生擠壓力。而密度較高的板塊會俯衝至密度較低的板塊之下。當壓力大於板塊可承受的上限，板塊便會斷裂，形成斷塊作用。釋出壓力，並以地震波形式向四方八面釋放壓力，使板塊產生強烈的震動，形成地震。

而地震的強度則由震加利特利震級而量度出，若果是淺源地震即約在7000米，地震的破壞程度就越強。

其次，在形成火山爆發方面，由聚合性板塊邊界而形成的地震，產生強烈的震動或會導致火山爆發。同時，地幔內的對流上湧並互相聚合，使板塊碰撞產生擠壓力。但壓力大於板塊所承受的上限時，板塊便會形成裂縫或弱線。若將沿裂縫上湧，形成火山作用。若將冷卻及凝固，形成海山。密度較高的板塊會俯衝至密度較低的板塊之下。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

火山、岩漿的火山爆發，會使湖平底火山被抬升，露出湖面。

而裂谷性板塊邊界所形成的火山爆發破壞性較弱，均屬盾狀火山，有噴出大量的火山物質，火山灰等造成嚴重的破壞。

以下為針對土地利用規劃減輕火山爆發中的損失是有效，減輕在地震中的損失更有效。

土地利用規劃

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

8. 說明1950年代以來全球溫室氣體排放的上升趨勢。
討論科技能否有助於減緩大氣中溫室氣體的上升趨勢。

以下為說明1950年代以來全球溫室氣體排放的上升趨勢。

首先，使用燃料量上升使溫室氣體排放上升。由於化石燃料開採方便，蘊藏量多使化石燃料使用量大。25%用於發電，20%用於工廠，15%用於汽車。使用化石燃料會排出大量的二氧化碳及氧化亞氮。全球80%使用化石燃料，而人口上升導致對能源需求上升，會排出更多的溫室氣體。同時，使用天然氣數量上升，因使用天然氣時會排出大量甲烷，因甲烷是天然氣一種，使用量上升使開採次數上升，在開採煤、天然氣及油的過程中會使埋藏於地層的甲烷釋放，使溫室氣體排放上升。

其次，伐林會使溫室氣體排放上升。以熱帶雨林為例，植被能吸收二氧化碳，排出氧氣。雨林是地球的重要碳匯，被稱為地球之肺。但人口上升對木材需求增大，因而採取伐林採取木料。商業伐林，同時糧食需求增加，有大規模伐林作牧牛羊及耕作。使植被減少無法吸收二氧化碳，在人類活動下使二氧化碳有增無減。同時，

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

進行伐木時會伐燒森林、在焚燒的木材會釋放出大量的二氧化碳，增加溫室氣體排放。

另外，廢物處理亦增加溫室排放。每年上旬，廢物增加，使廢物堆積于堆填區，而產生大量的甲烷。棄置數目日漸增加，使政府興建堆填區，溫室排放量亦增加。同時，部分國家及香港會以焚火方式處理廢物，焚燒過程形成大量的二氧化碳及氧化亞氮，增加溫室氣體排放。

同時，農業活動增加溫室排放。上旬上旬，糧食需求上升，使開伐林木作耕種數量上升。而種植稻米會使作物加大積聚，產生甲烷。而牧牛羊，牛羊的分解過程及消化過程會釋出甲烷，大規模牧牛使甲烷量上升。溫室氣體上升，而農民為確保土壤的肥力會使用化學肥料以增加生產力，亦會導致溫室氣體上升。使用農業機械如翻土機，使用過程亦會釋出二氧化碳。

以下為討論科技能否有助減慢大氣中溫室氣體上升的趨勢。首先，研發可持續發展能源能有助減大氣中的溫室氣體。可持續發展能源例如太陽能、風能、水能等所釋出的溫室氣體較少，以風能為例，使用興建大型風車後透過風輪動，收集能量再轉能。運用天然資源，溫室氣體排

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

放減少。加上是~~可能~~是取之不盡，各國大規模使用可持續能源能有助減低溫室氣體，但可持續能源受地理位置限制，例如風能。風車必須興建於空曠的土地，白晝天任何的城市發展。而且受天然因素影響如太陽能，若興建的地方暗陰，日射量低，無法吸收太陽光。所以發展太陽能加上各~~種~~可持續發展能源的興建費用低，效益低。各國未必願意採用可持續發展能源，而繼續擷取化石燃料，無助減低溫室氣體。

首推出電動車

同時，政府如香港鼓勵使用使低污染的汽車，這些汽車以電推動，所釋出的二氧化碳含量較低，有助減少汽車中的溫室氣體。但電動車需於特定的位置充電，但香港可充電位置少，加上充電耗時，效益低，未吸引市民使用。而繼續使用二氧化碳排放量高的柴油車，而且政府的津貼低，未吸引市民使用，使無助減低溫室氣體上可解決。

其次，全球均溫，~~升~~溫度上升使使用空調、風扇的使用量上升。而人們生活水平上升，飛機等幫助人們跨國遊玩，字樓亦幫助市民冷藏食物。科技發展進步，研發不少產品幫助使市民。市民的经济水平上升，擁有電燈的數量上升使二氧化碳排放上升。特別是飛機，飛機飛行時數最，排出大量二氧化碳，又以石油作

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

燃。開發過程釋出甲烷，溫度上升，增加市民使用空調。
 二氧化碳上升，科技並無助減慢溫室氣上升趨勢。
 而是惡性循環，使用大量上升，溫室氣體上升，
 使溫室氣體吸收長波輻射，加劇溫室效應，使全球
 均溫問題惡化，溫度再次上升，人們使用科技如冷
 氣次數上升，不斷循環。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷一 第三級示例－評語

- 考生在各題的表現平均，整體上對課程內容有足夠的認識和理解。
- 在題 1 中，考生對實地考察有足夠的認識。考生大致上能指出以「城市環境質素評分表」蒐集數據的優點，並能更具體地說明其缺點。考生雖然未有提及抽樣方法，但明白選取考察點的一些基本原則，並能利用地圖資料作出分析及說明。考生掌握處理及運用數據的方法，如將數據分類、計算平均值及繪製圖表以作比較等，並能有系統地作出描述。考生在題(d) 部分只簡略地提議使用儀器及增加考察點，並未有加以說明。
- 在題 4 中，考生只描述了「畜牧季移」這一項農業活動特徵。考生雖然對薩赫勒地區的農業環境有足夠的認識，但使用了過多篇幅說明「過度放牧」。考生應根據題目的資料作出分析，並按照預設的情境作答。考生雖然能以灌溉解釋為何加州的農業產出較高，但誤會灌溉水能提升土壤肥沃度。最後，考生只分析於 X 地進行灌溉的利與弊，而未有就 X 地能否採用商業耕作系統作出討論。
- 在題 5 中，考生大致上能解釋熱帶雨林的植被特徵，但混淆了植被與植物兩者的概念，因此使用了不少篇幅說明熱帶雨林的植物特徵。考生對養分循環有良好的認識，能有系統並清晰地解釋養分貯存的變化。然而，考生在題(c) 部分未有根據題目預設的情境作出討論，而只是簡略地指出生態旅遊對保育熱帶雨林的好處，以及發展生態旅遊時可能遇到的問題。
- 在題 8 中，考生頗詳盡地說明排放溫室氣體的各項人文活動，但未有說明 1950 年代以來溫室氣體排放的上升趨勢。在題目的第二部分，考生以發展可再生能源的科技作為討論的重點，亦分析了生活水平與能源消耗等因素如何影響以科技減慢排放的成效。然而，考生混淆了減少溫室氣體與減少污染物排放，因而討論了發展電動車的科技。

2020 DSE (C)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3 and 5.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷二
第三級示例一

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	1
	5

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

(a) P 浸土牆 Q 泥釘。可減少应力，在土松散的碎屑及泥土，減低山泥傾瀉/岩崩的機會，減低人命傷亡、財物損失的危機。P 則能免碎屑滾落，增加抵抗力，居民以混凝土作物料。

(b) 等高線密集，山勢陡峭，降雨量高，增加孔隙水壓，減低摩擦力，增加發生山泥傾瀉。大嶼山由火成岩向成節理，雨水容易滲入造成侵蝕，使土壤松散，雨季集中於夏季而夏季溫度高使蒸發量高，令土壤變得松散的，容易下滑，產生浮升效應，抵抗力低於剪切力前便，隨地勢起伏流走變作復原。

(c) 由于大嶼山由火成岩組成，節理多，雨水沿節理滲入，形成風化作用，長石吸收水分後變成黏土，變作鬆散，应力大于抵抗力時便岩石崩落碎屑便下滑，而大嶼山底部向人類活動，削弱大嶼山的結構，支撐減少，抵抗力大于抵抗力時便崩塌形成山泥傾瀉。削坡導致山坡应力增加。

(d) P 措施能半阻防止山坡碎屑下滑至民居，造成人命傷亡、財物損失，但未能阻止發生，而 Q 能有度以混凝土阻土松散的土壤，增加抵抗力，防止山泥傾瀉發生，但若缺乏定期維修保養以及無安裝排水系統，有泥增加淤積，便在降雨多，土壤在釘泥釘堆積，反而增加应力。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

用增加出泥傾瀉風險。向Q的有效度最視乎其物料。
物料过重及欠缺規劃会增加左力。向左力大于 逆角的
拉力时，出泥傾瀉机会取均。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

5. 描述及解釋碎屑沉積岩的形成過程。解釋沉積岩如何塑造香港東部的地形。

以下為描述及解釋碎屑沉積岩的形成過程。

首先，在沿海地區，有風、雨的形成。在蒸發之下，海水上升有利形成雲。當雲層飽和後便會形成降雨。由於強烈的向岸風和雨有利形成風化及侵蝕作用，在節理較多的岩石如花崗岩抗蝕力較低。雨水容易沿節理滲入，形成侵蝕，使部分岩石變得松散。

亦或會因斷層作用而產生的松散碎屑及重力而帶到山坡之下。而這些搬運物會在淺海、湖泊等水淺的地方沉積，形成沉積作用。而沉積物重量較重的沉積物會先沉積，稍後才到重量較小及顆粒較小的沉積，形成分選作用。

沉積岩會因重力而層層堆積，形成压实作用。溶於水中的方解石及二氧化矽等礦物會與沉積物膠結在一起，形成膠結作用。經過長年累月的堆積，压实作用及膠結作用，層形成厚實的岩石，稱為沉積岩。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

沉積岩或含有化石，這是因為動物屍體，會堆積在海底，經過長年累月的沉積，透過压实作用、風化作用、膠結作用而形成沉積岩。而動物的屍骸會留在岩石上。

碎屑沉積岩的礫岩抗蝕力最高，除此之外，沉積岩的抗蝕力是所有岩石中最低的例如頁岩、砂岩。

以下為碎屑沉積岩如何塑造香港東北部的地形。

首先，有形成低地。由於香港的年雨量高，沉積岩的抗蝕力低，容易形成風化及侵蝕，無力阻擋強風及雨。碎屑物有與雨水發生氧化作用，向碎屑物中會被雨水分解，產生分解作用，削弱岩石結構，從而形成地勢平緩的低地。

其次，有形成高山。雖然沉積岩抗蝕力低，但碎屑岩的抗蝕力極高，即便有強烈的盛行風及降雨，碎屑岩相對能抵擋，而形成高拔的高山。

另外，有形成山及低山。因斷層作用，使斷層產生裂縫，而裂縫則讓雨水隨而入，使岩石底層亦受風化影響，變得脆弱，而斷層另外，有形成沙灘。由斷裂增加風化的剖面面積，使侵蝕作用集中在斷裂一帶而產生低山。而香港的斷層是走向則由東北至西南。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷二第三級示例－評語

- 考生能運用適當的地理詞彙解釋地理概念。
- 在題 1 中，考生只能正確地寫出 Q 措施的名稱及該措施可如何提升山坡的安全性。考生未能根據圖 1c 的資料，描述及解釋氣候與該自然災害發生的關係，而只能以地勢陡峭作出簡略的解釋。考生誤將岩石性質及人文活動作為觸發該自然災害的原因。最後，考生雖能指出 P 措施及 Q 措施的不同功用，但未能根據自然災害發生的地點和範圍，以及建築成本等，來解釋 Q 措施可否取代 P 措施。
- 在題 5 中，考生雖能簡略地描述及解釋碎屑沉積岩的形成過程，包括剝蝕、搬運、壓實及膠結等作用，但未能詳盡地描述不同類型的碎屑沉積岩。考生在本題的第二部分忽略了解釋的重點是沉積岩如何塑造香港東北部的地形。考生只能概括地解釋沉積岩如何塑造地形，並錯誤地提出斷層作用亦塑造了香港東北部地區沉積岩的地形。