

2020 DSE (A)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5、7、9 及 11 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3, 5, 7, 9 and 11.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 ≥25

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷一
第二級示例二

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	乙 1
	丙 3
	丙 4
	丁 7

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

1a) 其優點是能夠節省時間，不用找對象。此外亦能以評分作資料參考，有準確性。但是缺點則是評分受不同學生主觀影響，每位學生的定義可能不一致，和採用評分表該方式過程可能會使用儀器，涉及金錢開支。^{影響結果可信性。}

1b) 其優點是能夠有確實的考察方向，節省時間^{提高工作效率}和採用該方法：能分配不同的考察地方，令蒐集的资料更全面和可信。但是缺點是不同的考察點有不同的資料，可能資料難以歸納，浪費時間和採用考察點選取方法可能同一~~塊~~土地利用的考察點各有不同之處，比較偏向以偏概全，^{影響結果可信性。}

1c) ^{環境質素範疇}考察點一、二和三皆是工業用地，在四方面的^{結果}評分總分皆是共6分，低於考察點四、五、六、七、八、九、十的評分。其他土地利用的考察點只有一部份考察點只得一個欠佳的評分，比所有工業用地的考察點皆有兩個欠佳的評分為高。其他土地利用用途的考察點更^在綠化空間方面評分更有滿分三分，~~並~~超過一半擁有，而工業用地的考察點沒一個~~有~~方面達三分，可見工業用地的環境質素比其他土地利用差，^{假設成立。}

1d) 建議採用分貝儀器，以測量該考察點的噪音水平，該儀器以分貝為單位測出噪音是高是低，令蒐集的资料更有效和可靠。此外，我亦建議在衛生情況該方面使用相機拍攝該考察點，以顯示該建築物是否破爛或殘舊或是附近是否有垃圾箱等，令蒐集的资料更可靠。建議使用測試懸浮粒子的儀器，以測試空氣質素是否良好以作資料作^{結果}。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

3a) 在土地因素方面而言，這些鋼鐵廠房位於沿海地區，有足夠的水資源獲得，而且土地寬闊，有足夠的土地甚或可以堆海。而在獲取原料方面，這些鋼鐵廠房近原料生產地，容易獲得原料，且運輸網絡完善。如資料圖3a，可見烏魯木齊附近有煤礦工業。此外，在獲取勞工方面，^{有鐵路}勞工供應充足。而在社經方面，兩地附近亦有工業羣，能帶來集聚經濟效益。政策方面，政府更可能提供稅務減免或優惠。

3b i) Y公司的生產模式為多邊區位生產，並把生產工序外判到一些欠發達國家。

3b ii) 在這個生產模式中，Y公司將不同的生產單位外判，如資料圖3b可見印尼也有，當中的班加羅爾更是有很多優勢。例如當地政府提供15%稅務優惠或減免，且勞工學歷水平高，人工是美國A十分之一，更有時差，企業裝相能二十四小時運作。美國A科技公司把不同A生產工序外判到欠發達國家A原因是能為當地科技帶來技術，當地的污染管制亦寬鬆，減低成本開支，因此把生產單位分佈在不同A地方有許多區位優勢。

3c) 我認為不能，因為美國A科技公司總部和研發中心位於矽谷，鄰近史丹福大學，且採用綠田廠區，方便研究。而且發展A皆是高科技的產業。相反X公司的是鋼鐵廠，原料笨重，把生產工序外判，轉裝多邊區位生產未能有題3bii所述的區位優勢，與綠田廠區相反則是棕田廠區。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
≥25											

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

4a i) X地的農業活動為畜牧業，其特徵包括畜牧季移，隨時遷移到另一土地。勞工短缺，土地貧瘠，寸草難生，自給自足，低科技。
 少數人看管一大部分牲畜 畜牧業

4a ii) X地的氣候炎熱，是熱帶半乾旱氣候，降水稀少，如圖4a所示年降雨量不足二百毫米，土壤貧瘠，不利農作物生長。而在人文環境方面，該地科技水平低，學歷低，未有水滴灌溉的資金和技術，只能靠畜牧為生，人民不休耕的情況逐漸發生，令土壤沒有時間休養，最終畜牧缺乏水資源和糧食而死亡。當地的人民糧食變得不足，從而引發飢荒。

4b i) 因為Y地可能採用基因改造技術，以增加農作物的抗性，確保農業產量不受影響。此外Y地可能採用了水滴灌溉技術，定時或人手控制為農作物提供充足的水份，從圖4b亦可見有引水槽。此外，Y地可能複種或間種或是根據不同季節種植合適生長的植物，確保土壤養份不會耗盡，提高產量。

4b ii) 能夠。因為假如有足夠的資金、技術，便能充分利用不同的技術和方法提供農業產量，避免土壤鹽化或土壤貧瘠的情況發生，有充足的糧食供應，飢荒便不會發生。即使這些方法並非可持續性，亦能運用知識改變，例如使用有機肥料取代農藥，除了能發揮同樣功效外亦能解決其他方面的問題如蟲菌對抗體免疫或退化等問題發生，總括而言，若一地有高科技技術等，便短暫不會產生糧食不足。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

香港部份內城區逐漸衰落，隨處可見。以下將說明香港舊市區衰落的原因並會討論在這些地區內進行重建是否最適當的市區更新策略。

首先在房屋方面，內城區的樓宇日久失修，從外觀亦可看出其破爛不堪的特徵。例如我們可從深水埗中看見這些房屋，這些房屋只剩下低收入人士居住，有演變的現象，隨著時間，房屋逐漸頹廢，這便是舊市區衰落的原因之一。

其次在交通方面，內城區的道路狹窄，行走的空間嚴重不足，令交通更容易因人羣、轉乘而造成交通擠塞的情況。加上可能部份商店把貨品堆積在行人道，人們只行走馬路，阻礙道路暢通。我們可從土瓜灣內看見這些交通擠塞，道路狹窄的情況。

再者，在環境方面，內城區缺乏衛生意識，空氣質素極為惡劣。例如有一些人會隨便大小便，或是垃圾沒有人定期清理而不斷累積，影響空氣質素。

由此可見這些問題導致香港舊市區衰落的原因。以下將討論在這些地區內進行重建是否最適當的市區更新策略。

首先，要恢復香港舊市區重建亦是其一方法。這是「4R」策略

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥ 25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

的其中之一。把這些內城區清拆並重建，可提升社區活力，重建的過程中更可保存其區內的特色，迎合新與舊人民的口味，改善了市區的環境問題。例如灣仔亦是重建項目的核心一節。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷一第二級示例二評語

- 考生對課程內容大致有基本的認識，但在應用地理知識方面卻未如理想。
- 在題 1 中，考生尚能指出「城市環境質素評分表」的一些優點及缺點，但傳達能力欠佳，表達意念亦欠清晰。考生對選取考察地點的方法缺乏認識，答案與題目無關。考生只能粗略地分析及比較表 1c 的數據，而非描述處理數據的程序及方法。考生在題(d) 部分中簡略地描述使用儀器以提高實地考察數據的有效性和可靠性。
- 在題 3 中，考生對鋼鐵工業的區位因素及資訊科技工業的多邊區位生產模式有基本的認識。然而，考生未有充分闡釋資料，亦未有以適當的地理概念作出說明。考生在題(c) 部分不適當地以「綠田廠區」與「棕田廠區」比較兩類工業的區位。
- 在題 4 中，考生對薩赫勒地區農業活動的特徵、環境與糧食問題等有基本的認識及理解。然而，考生未有充分闡釋及利用資料。考生雖然對加州的農業有基本的認識，但未有根據題目的資料進行分析。考生在題(b)(ii) 部分作出籠統及紊亂的討論。
- 在題 7 中，考生主要描述內城區的城市問題，未有具體地說明城市衰落的原因。在題目的討論部分，考生只簡略地描述市區重建的一些優點。

2020 DSE (C)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3 and 5.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 ≥25

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷二
第二級示例二

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	戊 1
	己 5

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

1a) P措施為防土牆，鞏固山坡。

Q措施為護石牆，鞏固植被。

1b) 參閱圖1c，從氣候方面而言，降雨量是導致山泥傾瀉的主因之一。這是因為夏季降雨量高，其中六月達400以上毫米。降雨會增加孔隙水壓力，減低山坡土壤的抗剪強度，令土壤變鬆，承受不住，從而造成塊體移動。而在地勢方面而言，坡度也會導致塊體移動。當山坡坡度傾斜於40°或更高，便會減低土壤抗剪強度，造成山泥傾瀉。

1c) 在人文因素方面，削坡和砍伐林木也可能引發山泥傾瀉。砍伐林木會減少截流的情況發生，令地表徑流隨之而受影響，水份滲入土壤，令泥土鬆軟，造成山泥傾瀉。而人為削坡以興建房屋住宅也有機會造成山泥傾瀉。因為削坡令植被被拔起，導致土壤不能承托，造成山泥傾瀉。

1d) 我認為不能取代，因為Q措施應用於山坡的中上高度，以鞏固好一些植被，防止山坡倒塌。而不是用於山坡的底部。此外，P措施能防止山泥湧進房屋住宅地區又能承托山坡底部，故此Q措施能以取代P措施。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

沉積岩分為兩種，分別為碎屑沉積岩和非碎屑沉積岩。以下將解釋碎屑沉積岩的形成過程，並解釋沉積岩如何塑造香港東北部的地形。

首先，沉積岩是由火成岩經壓實作用，剝蝕作用，形成沉積物，並堆積而成的。常見的為板岩等，位於東坪洲或西貢一帶可看見。

沉積岩長期暴露，經不同的侵蝕媒體侵蝕和風化也會使沉積岩化解成碎屑的沉積岩。

以上解釋了碎屑沉積岩的形成過程，以下將會解釋沉積岩如何塑造香港東北部的地形。

首先沉積岩的抗蝕力較強，不容易被侵略，故形成低地。這些低地亦可從東坪洲一帶中看見。沉積岩經長期的波浪拍打和水力作用或是磨耗作用慢慢侵蝕。

總括而言，以上為碎屑沉積岩的形成過程和沉積岩如何塑造香港東北部的地形。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷二第二級示例二評語

- 考生引用題目中的資料，以日常用語簡略地作答，但其地理概念粗淺。
- 在題 1 中，考生未能正確地寫出 P 措施及 Q 措施的名稱，亦未能解釋這兩項措施如何提升山坡的安全性。考生未能根據圖 1c 的資料，描述及解釋氣候與該自然災害發生的關係。考生亦只能簡略地以坡度高來解釋地勢與該自然災害發生的關係。考生誤將人文活動，如伐木，作為觸發該自然災害的原因。考生能根據 Q 措施的位置來解釋為何其不能取代 P 措施，但未能提出其他因素，如範圍及建築成本等，進一步解釋 Q 措施未能取代 P 措施的原因。
- 在題 5 中，考生未能正確地描述及解釋碎屑沉積岩的形成過程，並錯誤地指出沉積岩是由火成岩經壓實及剝蝕作用形成。考生誤以西貢作為沉積岩地區，未能正確地指出沉積岩的區位。考生在本題的第二部分錯誤地指出沉積岩的抗蝕力較強，因此不易被侵蝕，但卻可形成低地。考生在整體上未能解釋不同的沉積岩如何塑造香港東北部的地形。