

2020 DSE (A)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5、7、9 及 11 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3, 5, 7, 9 and 11.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25												

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷一
第二級示例一

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	2511
	丙(4)
	丙(4)
	丙(5)
	丙(5)
	J(6)
	J(6)
	J(6)

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

a) 在優點方面：數據容易理解易明，也方便參考，能夠把每一項質素的評分清楚簡單。

在缺點方面：數據的可信程度低，沒有完整的數據提供。

b) 在優點方面：學生們所採用的考察點切合考察主題，在城市內進行考察，令學生知道現時內城區的問題和可持續的發展。

在缺點方面：在進行考察時，學生可能會造成滋擾，加上內城區人口密度高，街道擠塞，令到學生難以進行更深入的考察。

c) 應使用學生所做的城市環境質素評分表，仔細地說明工業用地的環境質素和其他用地的質素如何差，和解釋工業用地環境差的原因。也可以運用表1C的評分來支持工業用地環境差的假設。

d) 把不同的考察點分類，也會在環境質素評分表內提出該考察點評分欠佳和良好的原因，也可以使用訪問的形式，訪問當地的居民，提高考察的可信程度和有效性。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

a) i) 放牧。該地土壤養分低，降水量低，土壤水分嚴重不足。有不同的畜生在土地上行走，動物的糧食供應不足，通常都會有很多牛羊在該土地上行走。

ii) 在自然環境方面；當地氣溫高，降水量少，最高只有50毫米，在溫度高和降水量少的情況下，蒸發速度快，令到土壤的水分被蒸發，令到土壤鹽化，不適合耕種，令到農作物無法生長，導致糧食短缺。

在人文方面，由於過度放牧，令到泥土被畜生壓實，泥土養分流失，令到泥土不適合給農作物生長。加上，當地人口密度增加，令到糧食需要增加，當地的經濟欠佳，貧窮，沒有足夠的錢向其他國家購買糧食，令到當地糧食短缺，加上，當地人誤用水資源，過度抽取地下水，令到泥土水份下降，導致泥土養分流失，土壤侵蝕，土壤貧瘠，最後出現荒漠化。使當地人不能生產足夠的糧食。

b) Y地屬於已發展國家，發達國家。Y地可以有足夠的資金去發展科技農業，加上參考圖4，Y地擁有完善的引水道，以方便進行灌溉。而且，Y地可以使用化學肥料，令到農作物生產快，也使用基因改造，令到農作物能夠在環境惡劣的情況下生長，加上Y地的教育水平高，懂得如何使用科技和改造基因。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

i) 不能。Y地的農業系統屬高科技技術，X地的經濟水平不能發展，即使採用Y地的農業系統，也不能有效地運用，由於X地的教育水平低，令到Y地的農業系統不能發揮作用。要改善X地的糧食不足問題，X地當地應控制生育，避免人口增長，再者，使用一些耕作方法例如：休耕、輪耕等，令土壤養份回復，力止不能過度抽取地下水……

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

a) 首先，參考圖5b，熱帶雨林植被常綠，而且植被數量多。由於熱帶雨林的降水量多，而且氣溫溫暖，令到土壤養份增加。有利植物生長，其次，泥土厚度厚，由於熱帶雨林氣溫暖，降水多，有利風化，令到泥土厚度增加，能夠儲存大量水份，土壤養份增加使植被有利生長。再者，植被能夠進行光合作用，部份植被的高度高，有助吸引陽光，進行光合作用，令到植被有助生長，空氣更清新。

b) 牧牛業令到土壤養份貯存減少。由於熱帶雨林以植被為主，主要大部份的生物都是植被，樹，只有少部份是動物。由於牧牛業需要大量土地和空間，因此會砍伐大量林木，令到土壤養份的貯存減少。植被無法生長。加上牛隻會進食，令到大量植被消失，令到土壤養份貯存減少。

c) 由於長期牧牛，令到植被被移除，令到大量泥土暴露於表面，降雨時，截留減少，下滲減少，令到地表徑流增加，沖走泥土養份，加上出現淋溶。令到土壤養份貯存減少。加上植被減少，令到枯枝落葉也減少，分解者減少了分解，令到泥土養份減少。加上牛隻會踏實泥土，令到泥土沒有足夠空間吸收水分。令到土壤養份貯存有可能減少。

c) 可行性高，生態旅遊有助當地的經濟增長，請一些土著去作導遊，令到土著有收入，也可以保護熱帶雨林，令雨林有

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

每題另起新頁作答。
Start each question on a new page.

好朋發展。但是人口增長令到糧食供應增加，加上大部份人都會食牛肉，放棄牧牛業可能會令到糧食降低。加上會有一些國家會買牛隻，令到當地牧牛業收入增加。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

6) 工地突然震動，稱為地震。地表下的岩漿流出或噴出地面的過程稱為火山爆發。這兩種構造災害都會在板塊邊界發生。以下將會描述並解釋地震和火山爆發如何在聚合性板塊邊界發生。

首先，在地震方面，岩漿對流聚合，令到板塊相向移動，移動時，板塊會出現摩擦力，產生裂隙，板塊移動時，產生巨大壓力，當壓力大於岩石可承受時，岩石會斷裂，位移，壓力以地震波的形式釋出，造成地震。

其次，在火山爆發方面，岩漿對流聚合，令到板塊相向移動，移動時因摩擦力產生裂隙。密度較高的板塊俯衝到，板塊在高溫和高壓的情況下溶化，令到岩漿室的壓力增加。板塊相向移動時，產生裂隙，裂隙向下延伸到岩漿室，岩漿壓力得以釋放，岩漿沿裂隙上湧，最後噴出或流出地面。（密度較低的板塊下）

基於兩者都是在聚合性板塊邊界發生，因此地震時可能也會出現火山爆發，因為兩者都是由板塊移動所產生。

以上就是兩種構造災害如何在聚合性板塊邊界發生

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

這些天然災害令到一些地區的損失慘重，例如：人命傷亡、財物損失等。以下將會討論土地利用規劃能否減輕火山爆發後的損失是否比地震中的損失更有效。

首先，土地利用規劃能夠^{有效}減輕火山爆發中的損失。由於火山是可以利用機械去驗查是活火山還是死火山。如果是活火山，土地利用規劃就能夠有效地減低損失。由於是活火山，政府在當地發展時，一定會計算火山爆發時火山灰和熔岩流出距離，從而去計劃該城市或村落應在發展的位置，~~加上土地利用規劃~~加上，~~發展~~在火山附近發展城市或旅遊業時，應遠離火山，從而減少人命傷亡。這有助減少火山爆發的損失。

而土地利用規劃並不會令地震的損失減輕。由於地震是在一塊土地上造成破壞，即使運用土地利用規劃，例如：設立空地等，也難免避免，加上地震是隨時發生，一些人未必能夠逃離。

而我認為設立預警系統和興建防震樓宇更有效減少地震所帶來的損失。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

預警系統能夠準確地預知地震的時間和地點，能夠讓市民有足夠的時間去逃難，從而減輕地震所帶來的損失。而且興建防震建築有助防止樓宇倒塌，減少災後重建的資金和時間。也有助防止震所帶來的損失。

~~最後~~ 總結而言，土地利用規劃能夠有效地降低火山爆發中所造成的損失，例如：人命傷亡，財物損失等。其他措施例如：預警系統，防震樓宇等是更有效減輕地震中的損失，但是一些欠發達國家或地區則沒有資源和人才去發展這些措施，令到災難繼續對該地區進行破壞。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷－第二級示例－評語

- 考生對不同課題的認識程度差異頗大，影響了整體表現。
- 在題 1 中，考生對實地考察缺乏認識。考生在題 (a) 部分的描述空泛且含糊。考生不明白選取考察點的方法，亦不理解處理數據的程序及方法。考生在題 (d) 部分建議採用訪問方式以提高實地考察數據的有效性及可靠性，但未有加以說明。
- 在題 4 中，考生混淆了放牧與遊牧業，亦未能正確地描述遊牧業的特徵。考生對薩赫勒地區的農業環境與糧食問題，以及加州的農業情況有基本的認識及理解。然而，考生應根據題目的資料作出分析，並按照預設的情境作答。考生的討論內容粗略而籠統，且包括了一些與題目無關的解決薩赫勒地區糧食不足的建議措施。
- 在題 5 中，考生對熱帶雨林有基本的認識，並能大致地根據氣候解釋熱帶雨林的植被特徵。考生對養分循環有頗佳的解說，並能有系統及清晰地解釋養分貯存的變化。然而，考生在題 (c) 部分的論點，主要是生態旅遊的優點及有關糧食供應，而非根據題目討論發展生態旅遊的可行性。
- 在題 6 中，考生對板塊構造與自然災害的形成過程有足夠的認識，並能簡潔而有系統地說明地震及火山爆發如何在聚合性板塊邊界發生，作答的表現良好。考生對火山爆發地區的土地利用規劃有基本的認識，但並不理解如何在地震地區進行土地利用規劃，而只是提出一些與題目無關的減少地震損失的措施。

2020 DSE (C)

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

答題簿 ANSWER BOOK

考生須知

- (一) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 每題(非指分題)必須另起新頁作答，並須在每一頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號(見下例)，並在第一頁之適當位置填寫作答的試題編號。
- (三) 紙張兩面均應使用，並應每行書寫。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發方格紙及補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

INSTRUCTIONS

- (1) After the announcement of the start of the examination, you should first write your Candidate Number in the space provided on Page 1 and stick barcode labels in the spaces provided on Pages 1, 3 and 5.
- (2) Start each question (not part of a question) on a new page. Put 'X' in the corresponding question number box on each page to indicate the appropriate question number (see the example below), and write the question number(s) of the question(s) attempted in the space provided on Page 1.
- (3) Write on both sides using each line. Do not write in the margins. Answers written in the margins will not be marked.
- (4) Graph paper and supplementary answer sheets will be supplied on request. Write your Candidate Number, mark the question number box and stick a barcode label on each sheet, and fasten them with string INSIDE this book.
- (5) No extra time will be given to candidates for sticking on the barcode labels or filling in the question number boxes after the 'Time is up' announcement.

例 Example:

試題編號 Question No. = 3

試題編號 Question No.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	≥25

2020 年
香港中學文憑考試
地理科試卷二
第二級示例一

由考生填寫 To be filled in by the candidate	
試題編號 Question No.	甲(1)
	甲(1)
	乙(5)
	乙(5)

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

a) 措施掩施: 護土牆

Q 措施: 泥釘

這些措施能夠防止山泥傾瀉, 防止泥土或斜坡上的物質一同下滑, 令泥土變得堅實。

b) ~~該自然災害是~~ 參考圖 1b, 斜坡坡度更陡峭, 加上參考圖 1c, 降雨量高。就地勢方面, 斜坡陡峭, 植被數量少, 受地心吸力影響, 泥土或斜坡上的物質向下滑。就氣候方面, 降水量高, 下雨時, 斜坡上的物質或泥土吸收大量水份, 令到應力增加, 孔隙水壓力增加, 抗力減少, 當應力大過抗力時, 斜坡上的物質就會承受不到重量而一同下滑。

c) 在人為因素方面, 削切斜坡和在斜坡上發展都可能觸發該自然災害。因為削切斜坡, 令斜坡更陡峭, 增加應力加上, 在斜坡上興建一些建築物和發展都能夠令斜坡容易發生自然災害。

~~該~~ 該

答 d) 否。由於 P 措施的設計是為了減慢該自然災害的速度和衝力, 加上發生該自然災害的位置高, 使要用大量時間才可以把 Q 措施完成。加上在該自然災害的發生地興建 Q 措施, 可能會影響境觀, 造成視

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案, 將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

覺污染。~~加上，Q措施~~加上，Q措施與地面位置遠，不能~~有效~~有效地防止該自然災害發生。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

香港主要有侵入岩，噴出岩，沉積岩這三種岩石類
形。而大部分常見的類岩是侵入岩和噴出岩，即是花崗
岩和凝灰岩。以下將會描述及解釋碎屑沉積岩的形
成過程。

沉積岩，主要是深灰色，晶体大小不一，有明顯節
理，也可能有化石。受到沉積作用影響，沉積不斷。
岩層壓實岩層，岩層孔隙間的水含礦物，受到幼
細的顆粒膠結在一起，~~再~~經過岩化作用後，即
是沉積，搬運和膠結作用後，鬆散的沉積物形成
固態的沉積岩。當中經過沉積作用，因此可能會出
現化石。例如礫岩，粉沙岩。

以上就是描述及解釋碎屑沉積岩的形成過程。
香港會出現不同種類的地貌，因不同的風化，侵蝕
作用等。以下將會解釋沉積岩如何塑造香港東北部的
地形。

香港的東北部主要位於新界，西貢等地區，~~並~~由於香
港的岩石多，令到大部份的搬運物在低地形成
沉積岩。在不停的物理風化和化學風化，沉積岩
開始形成一些地形，~~加上~~加上，波浪都是其中一
個因素。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試題編號 Question No.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 ≥25

每題另起新頁作答。

Start each question on a new page.

由於盛行風關係，吹程長，回流比沖流弱，令到沉積物容易沉積。

總括而言，沉積岩在不同層面上塑造了香港東北部地形。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

Answers written in the margins will not be marked.

試卷二第二級示例－評語

- 考生引用題目中的資料，以日常用語簡略地作答，但其地理概念粗淺。
- 在題 1 中，考生只能正確地寫出 Q 措施的名稱，但未能解釋 P 措施及 Q 措施如何提升山坡的安全性。考生未能根據圖 1c 的資料，描述及解釋氣候與該自然災害發生的關係，而只能提出降雨量高這項因素。考生亦只能簡略地以坡度陡峭來解釋地勢與該自然災害發生的關係。考生誤將人文活動，如削坡及在山坡上發展，作為觸發該自然災害的原因。最後，考生能指出 Q 措施沒有如 P 措施的緩衝作用，因此未能取代 P 措施以提升山坡的安全性。
- 在題 5 中，考生未能正確地描述及解釋碎屑沉積岩的形成過程，且誤以為沉積岩含有晶體。考生只寫出剝蝕、搬運、壓實及膠結等詞彙，而未有詳細地解釋這些作用。考生亦未能詳盡地描述不同類型的碎屑沉積岩。考生在本題的第二部分未能正確地指出新界東北部的位址，而誤將西貢作為例子。考生只能簡略地以波浪作用來解釋沉積岩如何塑造香港東北部的地形。