

香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

練習卷
PRACTICE PAPER

經濟 試卷一
ECONOMICS PAPER 1

題號 Question No.	答案 Key	題號 Question No.	答案 Key
1.	A	21.	C
2.	D	22.	A
3.	B	23.	A
4.	A	24.	C
5.	C	25.	C
6.	D	26.	A
7.	B	27.	B
8.	D	28.	D
9.	B	29.	D
10.	C	30.	B
11.	C	31.	A
12.	B	32.	C
13.	D	33.	D
14.	A	34.	A
15.	B	35.	A
16.	D	36.	B
17.	C	37.	B
18.	B	38.	C
19.	D	39.	A
20.	C	40.	D



香港考試及評核局
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY

香港中學文憑考試
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

練習卷
PRACTICE PAPER

經濟 試卷二
ECONOMICS PAPER 2

評卷參考
MARKING SCHEME

(2012年2月28日修訂稿)
(updated as at 28 Feb 2012)

本評卷參考乃香港考試及評核局專為本科練習卷而編寫，供教師和學生參考之用。學生不應將評卷參考視為標準答案，硬背死記，活剝生吞。這種學習態度，既無助學生改善學習，學懂應對及解難，亦有違考試着重理解能力與運用技巧之旨。

This marking scheme has been prepared by the Hong Kong Examinations and Assessment Authority for teachers' and students' reference. This marking scheme should NOT be regarded as a set of model answers. Our examinations emphasise the testing of understanding, the practical application of knowledge and the use of processing skills. Hence the use of model answers, or anything else which encourages rote memorisation, will not help students to improve their learning nor develop their abilities in addressing and solving problems.



評卷參考(暫定稿)

一般評卷指引

1. 本評卷參考屬暫定稿，未經統一評卷標準的程序。在檢視學生答卷後，如有需要，本局或會予以修訂。在採用此評卷參考評閱學生答卷前，任課教師宜先於校內訂定一些評卷準則；訂定準則後，教師便應緊依評卷參考和有關準則，評閱學生的答卷。
2. 本評卷參考不能就各試題羅列所有可能的答案。教師可根據專業判斷，接納未列於本評卷參考內其他正確和合理的答案。
3. 本評卷參考內列有以下符號：

/	顯示某個答案內可接受的不同版本或寫法
@	符號前的數字顯示每點的分數
最高	該題／分題最高可得的分數

4. 試題若列明要求答案的數量，而學生給予多於要求的答案，多答的部分則不會評閱。舉例說，試題要求學生列舉兩個例子，如學生列舉了三個，教師只需評閱第一和第二個答案。

甲部

分數

1. 對彼得：該書簽是他提早獲得該本書所付出的價格／代價。
對瑪莉：該書簽是她延遲消費所收到的溢價／補償。

(2)
(2)

2. 水平擴張：兩間公司生產同類物品。
可能動機：

- 更靈活運用資源
 - 規模經濟
 - 品牌上獲益
 - 增加市場佔有率
 - 任何其他相關點
- [只批閱**首**三項]

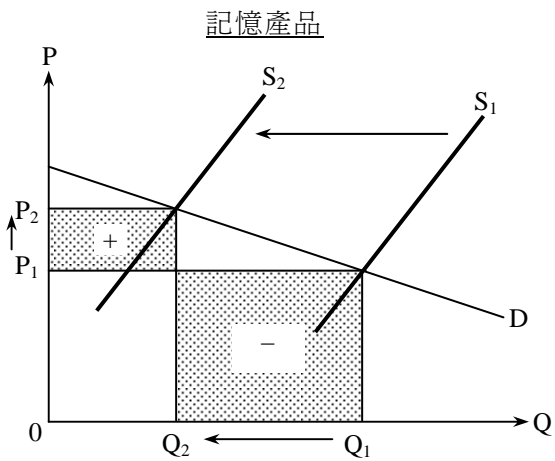
(2)

} 1@；最高：3

3. 在圖上顯示：

- 供應曲線向左移
- 損失 > 得益

(1)
(2)



文字說明：

- 供應減少。
- 條件為記憶產品的需求屬高彈性。
- 需求量下降的百分率大於價格上升的百分率。

(1)
(1)
(2)

分數

4. (a) 效率損失是指當邊際得益和邊際成本不相等時所引致的總社會盈餘的損失，或導致潛在得益未能全部攫取。

(2)

(b)(i) 同意

(1)

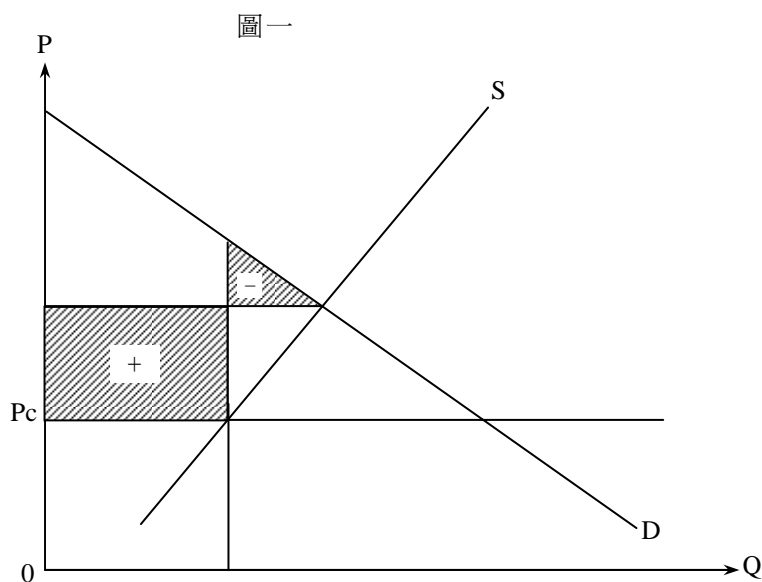
在圖上顯示：

- 消費者盈餘的得益 (+)

(1)

- 消費者盈餘的損失 (-)

(1)



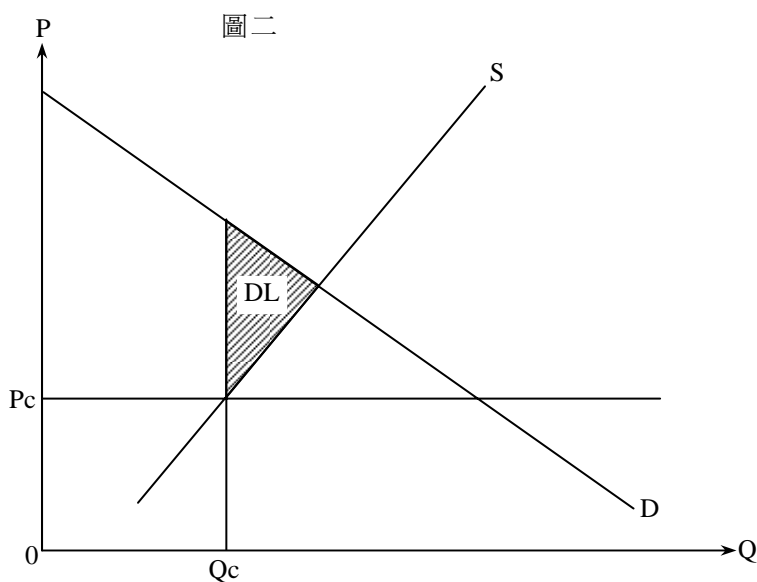
(b)(ii) 在圖上顯示：

- 效率損失(DL)

(1)

- 量為 Q_c

(1)



文字說明：

- 不同意

(1)

- 當價格訂在均衡之下，交易量會減少。

(1)

- 賣方的邊際成本低於消費者的邊際得益／出現效率損失。

(1)

- 分數**
5. 他的收入計算在香港的本地生產總值中，
因為這收入是來自香港一常住生產單位當年的生產。 (1)
(2)
6. 失業率 = 失業人口 ÷ 勞動人口 × 100% (1)
勞動人口上升 (1)
而失業人口維持不變 (1)
因此失業率會下降。 (1)
7. 蕭條（谷底） (1)
現象：
- 就業處於低水平／失業處於高水平。
- 通脹處於低水平／可能出現通縮。
- 總需求處於低水平。
- 營商信心處於低水平。
[只批閱**首三項**]
- } 1@；最高：3
8. 交易媒介：支票是可以幫助人們買賣物品和服務媒介。 (2)
價值的儲藏：活期存款容許人們把購買力儲存，以作將來購買物品和服務之用。 (2)
9. (a) 當兩國運用所有的資源生產食物或電腦時，總產出如下：
- | | 食物 | 電腦 |
|----|----------------------|------------------------|
| 甲國 | $100 \times 2 = 200$ | $50 \times 2 = 100$ |
| 乙國 | $200 \times 3 = 600$ | $100 \times 3/2 = 150$ |
- } (2)
- 乙國生產食物享有絕對優勢。 (1)
- (b) 甲國生產一單位食物的機會成本
= $100/200 = 0.5$ 單位的電腦 (1)
- 乙國生產一單位食物的機會成本
= $150/600 = 0.25$ 單位的電腦 (1)
- ∴ 乙國生產食物的機會成本較低，所以享有生產食物的比較優勢。 (1)
10. (a) 下跌（因為歐洲團的價格會上升） (1)
(b) 下跌（因為港元兌歐元會貶值） (1)
(c) 未能確定（因為以港元計算的價格會上升而數量會下降） (1)

乙部

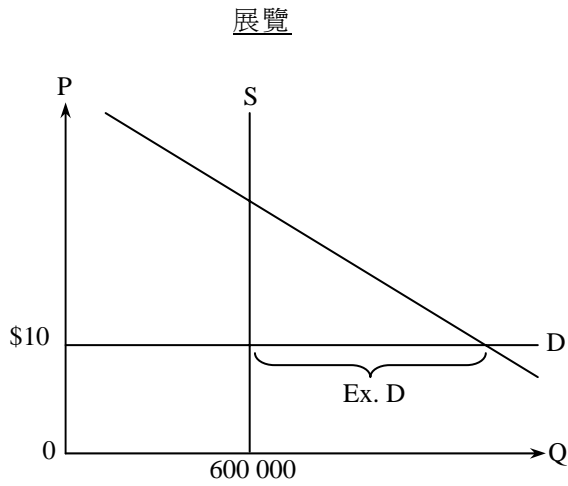
11. (a) 分工／專門化生產
- 原因：
- 熟能生巧
 - 用最適人選來工作
 - 節省員工訓練的時間
 - 節省轉換工作崗位的時間
 - 任何其他相關點
- [只批閱**首三項**]
- (b) 是
- 知識屬非競爭性消費，一個人消費該物品不會減少他人可享用該物品的數量。
 - 知識屬非排他性消費，要排除他人使用該物品的成本很大。
- (c) 寡頭壟斷
- 特徵：
- 由少數廠商控制市場
 - 策略上互相影響
 - 非價格競爭
 - 不易加入市場
 - 任何其他相關點
- [只批閱**首兩項**]
- 或
- 壟斷性競爭
- 特徵：
- 很多賣家
 - 異質產品
 - 資訊不完全流動
 - 自由加入或退出市場
 - 任何其他相關點
- [只批閱**首兩項**]
- (d) - STAS 增加有需要學生家庭的收入而富有家庭不能獲益。
- STAS 有助促進機會平等，因為它會幫助有需要學生繼續學業。
- 教育可增加有需要學生們將來的收入，長遠或有助收窄收入差距。
- 任何其他相關點
- 分數**
- (1)
- } 1@；最高：3
- (1)
- } 任何一項；最高：2
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)
- } 任何一項；最高：3
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)
- (1)
- } 2@；最高：4

分數

12. (a)(i) 在圖中顯示：

- 垂直供應曲線在 600 000
- 價格訂在\$10，即均衡水平之下
- 超額需求／短缺

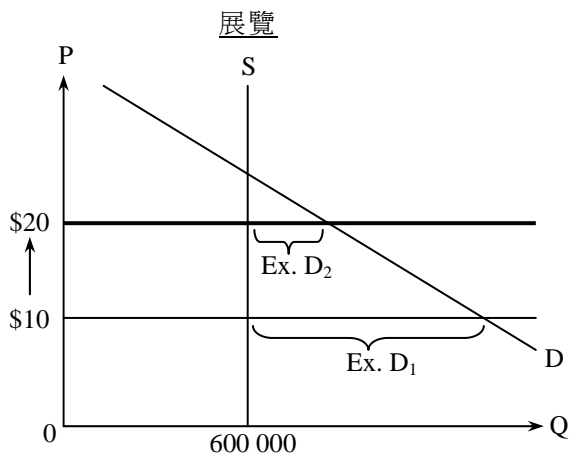
(1)
(1)
(1)



(a)(ii) 方法一：提高票價
在圖中顯示：

- 價格上升
- 短缺減少

(1)
(1)
(1)

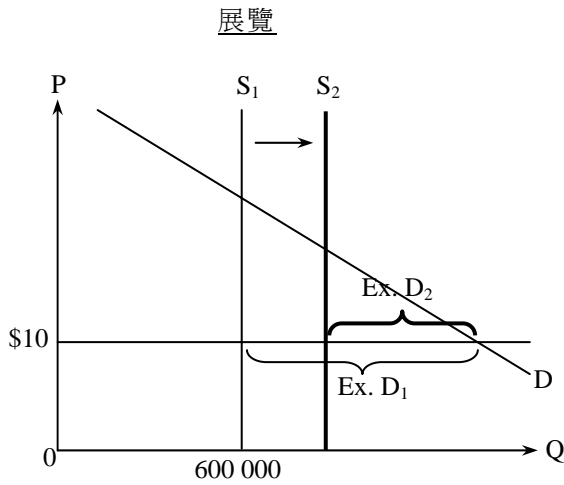


分數

方法二：發行更多門票／延長展覽期
在圖中顯示：

- 供應曲線向右移
- 短缺減少

(1)
(1)
(1)



(b)(i) 配給的功能：門票分配給願意支付最少\$200的買家

(1)

(b)(ii) 可能的角度：

政府：

- 提高票價既可減少炒賣門票，亦可增加展覽的總收入。

(2)

社會／效率：

- 浪費於排隊的時間較短，效率損失較少。

(2)

消費者：

- 短缺減少意味著較易獲得門票。
- 較高的價格令消費者盈餘下降。

(2)
(2)

黃牛黨：

- 轉售門票的利潤下降，所以較少人炒賣門票。

(2)

- 任何其他相關點

(2)

} 2@；最高：4

注意：考生須表達其立場並有充分理據的論點支持。

分數

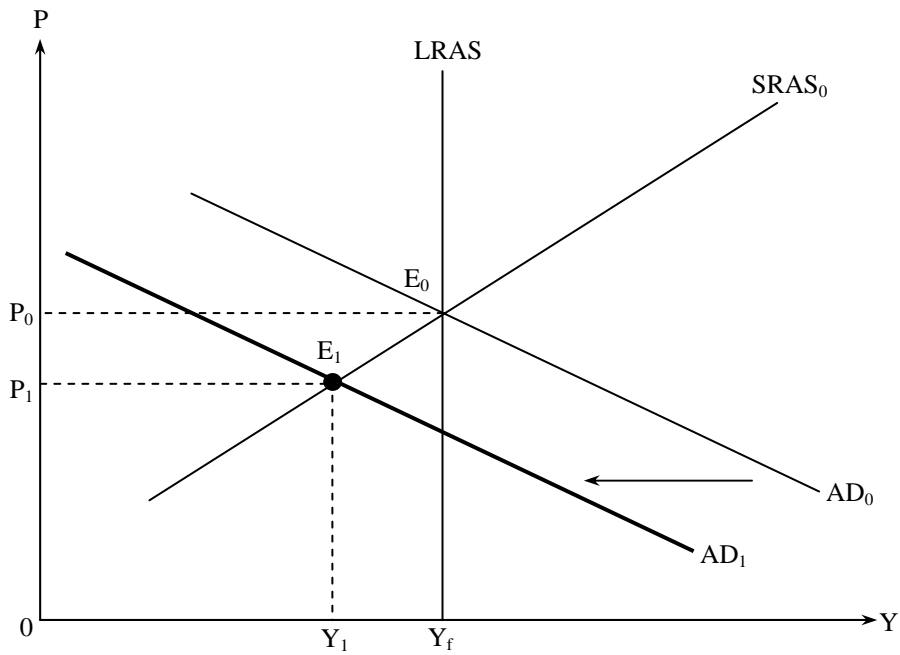
13. (a) 工資率有黏性：
產出價格上升的速度較投入價格為高。所以公司生產更多產出時能
獲更多利潤。
(其他方法亦可接受)

(1)
(2)

(b) 在圖中顯示：

- AD曲線向左移
- P 及 Y 下跌

(1)
(1)



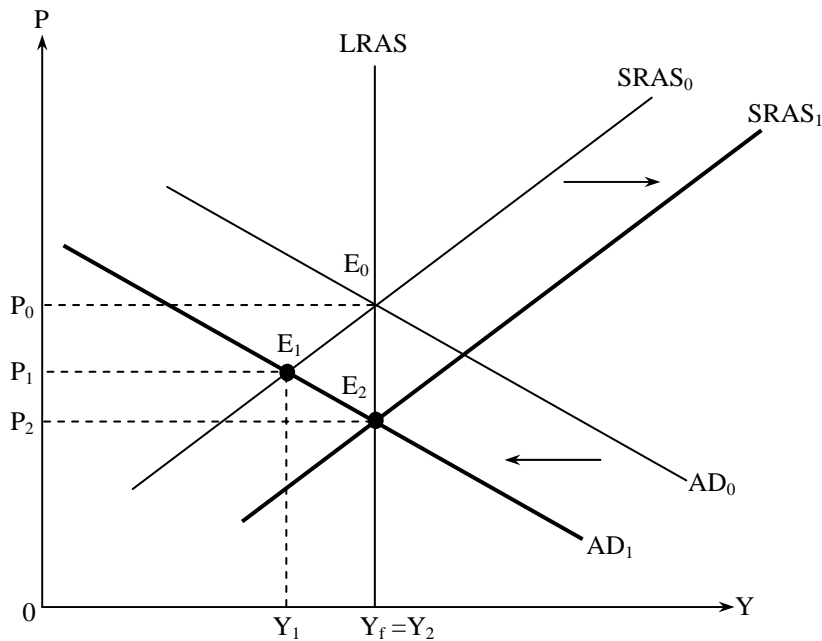
文字說明：

- 資產價格下跌會令財富下跌，所以消費會減少。／投資者可能會失去信心，所以投資會減少。
- 總需求會減少。
- 產出和價格水平下降。

(2)
(1)
(1)

分數

- (c) 在圖中顯示：
 - SRAS₁ 向右移 (1)
 - Y 返回 Y_f, P 會下跌 (1)



文字說明：

- 生產要素市場的超額供應／通縮(產出)缺口最終會令投入價格下降。 (1)
- 投入價格下降會令短期總供應增加。 (1)
- 價格水平會下跌，直至總產出返回全民充份就業水平。 (1)

14. (a) 貨幣基礎 = 1 000 百萬元 + 500 百萬元 = 1 500 百萬元 (1)
 貨幣供應 = 4 000 百萬元 + 500 百萬元 = 4 500 百萬元 (1)

- (b)(i) 不會，因為 (1)
 該政策不會影響儲備金額或公眾持有的現金。 (1)

- (b)(ii) 在政策改變前，法定儲備比率 = $\frac{1000 \text{ 百萬元}}{4000 \text{ 百萬元}} = 0.25$ (1)
 新的法定儲備比率 = $0.25 - 0.05$
 = 0.2 (1)

銀行會借出其超額儲備。

新的存款 = $1000 \text{ 百萬元} \times \frac{1}{0.2} = 5000 \text{ 百萬元}$ (1)

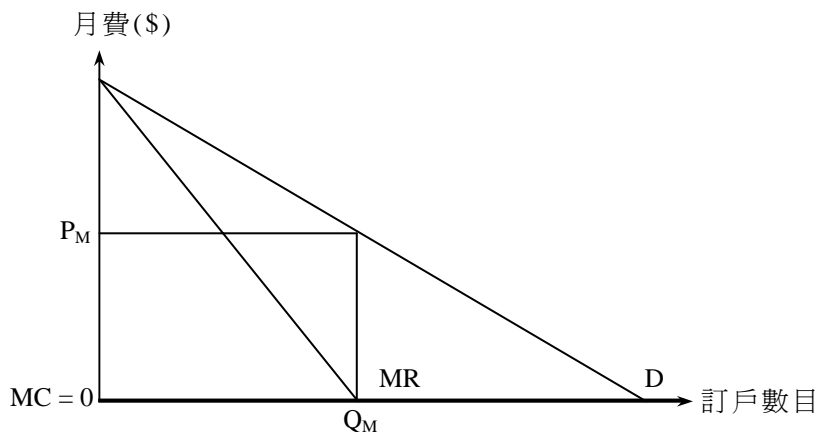
新的貨幣供應 = $500 \text{ 百萬元} + 5000 \text{ 百萬元} = 5500 \text{ 百萬元}$ (1)

- (c) 貨幣量理論： $M\bar{V} = PY$ ，其中 M = 貨幣存量、V = 貨幣流通速率、P = 一般價格水平及 Y = 實質產出 (1)
 假設在長期而言 Y 維持不變。 (1)
 M 的上升會令 P 有同等百分比的上升。 (2)

丙部

分數

15. (a)(i) 在圖中顯示：
- 邊際收入 (MR) 曲線在需求曲線之下 (1)
 - 邊際成本 (MC) = 0 (1)
 - 正確指出產出(Q_M)及價格(P_M) (1)



- 文字說明：
- 要爭取最高利潤，壟斷者會生產的產出水平為 $MR = MC (=0)$ (1)
 - 並根據需求曲線在 $MR = 0$ / 需求彈性 = 1 / 需求曲線的中間點的那點訂價。 (1)

- (a)(ii) 是，因為 (1)
邊際得益大於邊際成本。 / 出現效率損失。 (2)

- (b)(i) 價格分歧指生產成本一樣的相同物品以不同價格出售予不同組別的顧客。 (2)
上述做法構成價格分歧，因為 (1)
新客戶和現有客戶收看同一節目支付不同價格。 (1)

- (b)(ii) - 減低產品的價格
- 減少效率損失
- 提高行業的競爭力
- 為打擊反競爭行為提供法律理據
- 任何其他相關點
- } 2@ ; 最高 : 4
- [只批閱**首兩項**]

分數

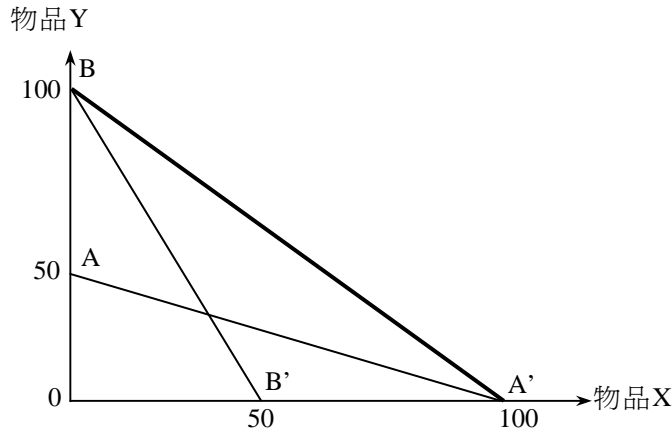
16. (a)(i) 未能確定，因為
沒有兩國擁有資源數量的資料。

(1)
(1)

(a)(ii) 在圖中顯示：

- 甲國的生產點為 (A',0) 或 (100, 0)
- 乙國的生產點為 (0,B) 或 (0, 100)
- 甲國的生產可能曲線為 (BA')
- 乙國的生產可能曲線為 (BA')

(1)
(1)
(1)
(1)



(a)(iii) 是，因為
兩國的消費均可以超過本國的消費可能曲線。

(1)
(1)

(b)(i) 壽命較長
識字率較高

(2)
(2)

- (b)(ii)
- 收入分佈較不平均。
 - 總產出中，國防和資本物品佔較高比例。
 - 出現較多污染問題。
 - 人們較少享有閒暇。
 - 較少沒有在市場出售／沒有申報的產品。
- [只批閱**首兩項**]

} 2@ ; 最高 : 4