

## 香港中學文憑考試 設計與應用科技科

### 等級描述

達到下述等級考生的典型表現：

<b>第五級</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>在實踐設計、應用科技系統與過程中，掌握其中的優勢和局限，展示有廣泛的認識和理解</li><li>在廣泛的科技及設計專題中，設計和推行具評鑑的探究活動</li><li>運用科技、資源及統籌能力，進行高素質的產品／系統設計、生產及市場推廣</li><li>就科技及設計對社會所造成的衝擊，為科技產品與程序，對需求、機會及可能性作通達的回應，並進行批判性的評鑑</li><li>精確及合乎邏輯地表達在設計概念，並運用大量的傳意技巧和專業詞彙</li><li>透過周密的考慮及具批判性的評鑑，發展創新的方案以解決廣泛而複雜的問題</li></ul>
<b>第四級</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>在實踐設計、應用科技系統與過程中，掌握其中的優勢，展示有紮實的認識和理解</li><li>在科技及設計專題中，分析資訊、設計和推行探究活動</li><li>運用科技與資源進行恰當的產品／系統設計、生產及市場推廣</li><li>針對科技及設計對社會所造成的衝擊，為科技產品與程序，對需求、機會及可能性作發展性的回應</li><li>準確地表達設計概念，並運用有效的傳意技巧和恰當的專業詞彙</li><li>透過充分的考慮，發展良好的方案以解決某些複雜的問題</li></ul>
<b>第三級</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>在實踐設計、應用科技系統與過程的發展，展示有足夠的認識和理解</li><li>在不熟悉的科技及設計專題中，設計和推行探究活動</li><li>運用恰當的科技與相關的資源進行適當的產品／系統設計、生產及市場推廣</li><li>就設計的限制考慮，為科技產品與程序，對需求、機會及可能性作確實的回應</li><li>運用一般的圖象傳意和信息處理技巧表達設計概念</li><li>透過有關的設計過程，發展實用的方案以解決不熟悉的問題</li></ul>
<b>第二級</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>在實踐設計應用科技系統與過程中，展示有基本的認識和理解</li><li>在熟悉的科技及設計專題中，設計和推行有限的探究活動</li><li>運用基礎的科技及資源進行設計、生產及市場推廣</li><li>為熟悉的科技產品與程序的需求、機會及可能性提供扼要的回應</li><li>運用簡潔的專業詞彙和圖象傳意技巧表達設計概念</li><li>發展可行的方案以解決熟悉的問題</li></ul>

<b>第一級</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 在實踐設計及應用科技系統與過程中，展示有初階的認識和理解</li><li>• 在一些普通的科技及設計專題中，收集資料並推行簡單的探究活動</li><li>• 在指引下運用科技及資源進行設計、生產及市場推廣</li><li>• 在指引下對普通的科技產品與程序的需求、機會及可能性作出簡單的回應</li><li>• 運用初階的簡單草圖表達設計概念</li><li>• 發展簡單的設計方案以解決熟悉的問題</li></ul>
------------	---