



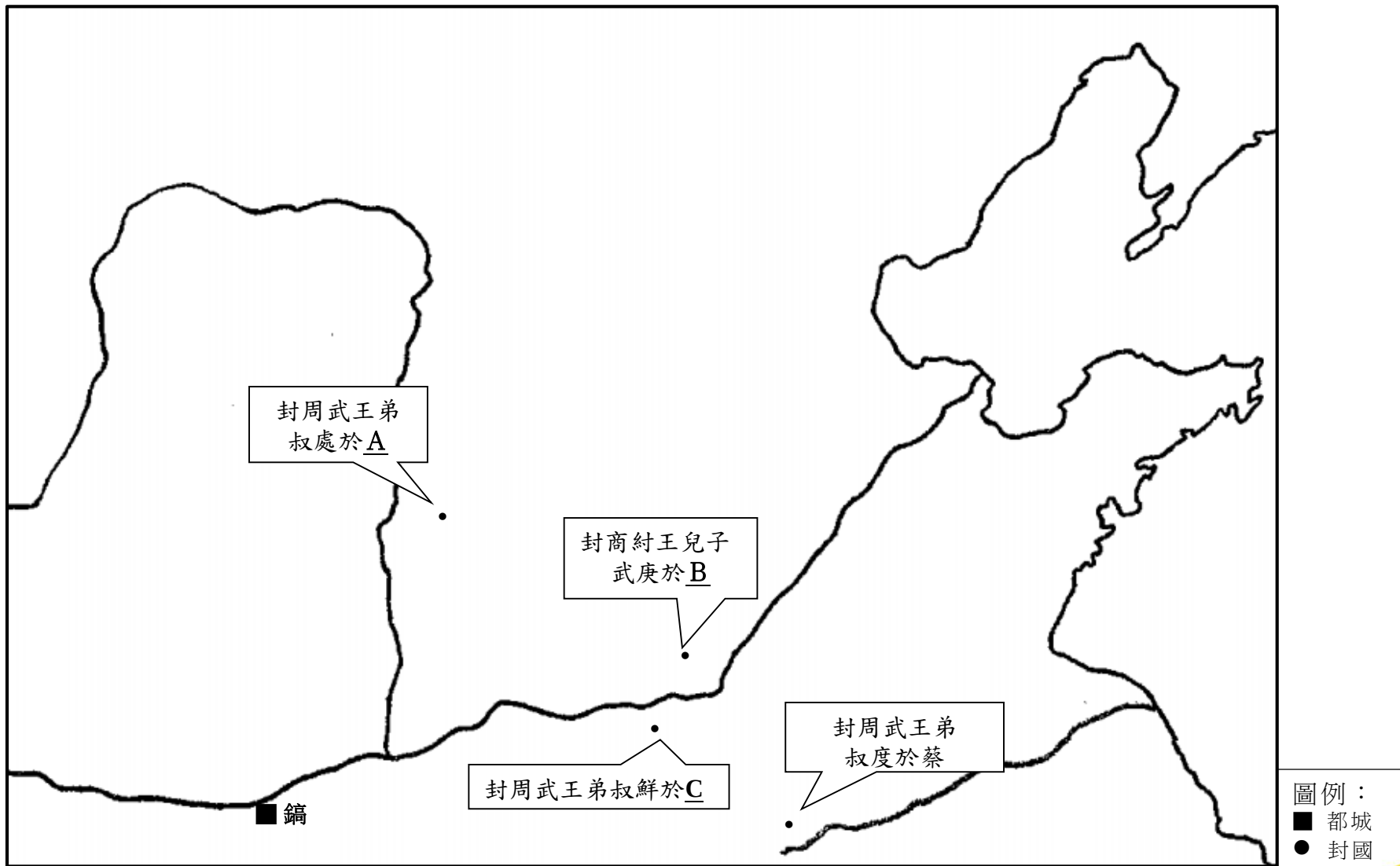
香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

2024香港中學文憑考試

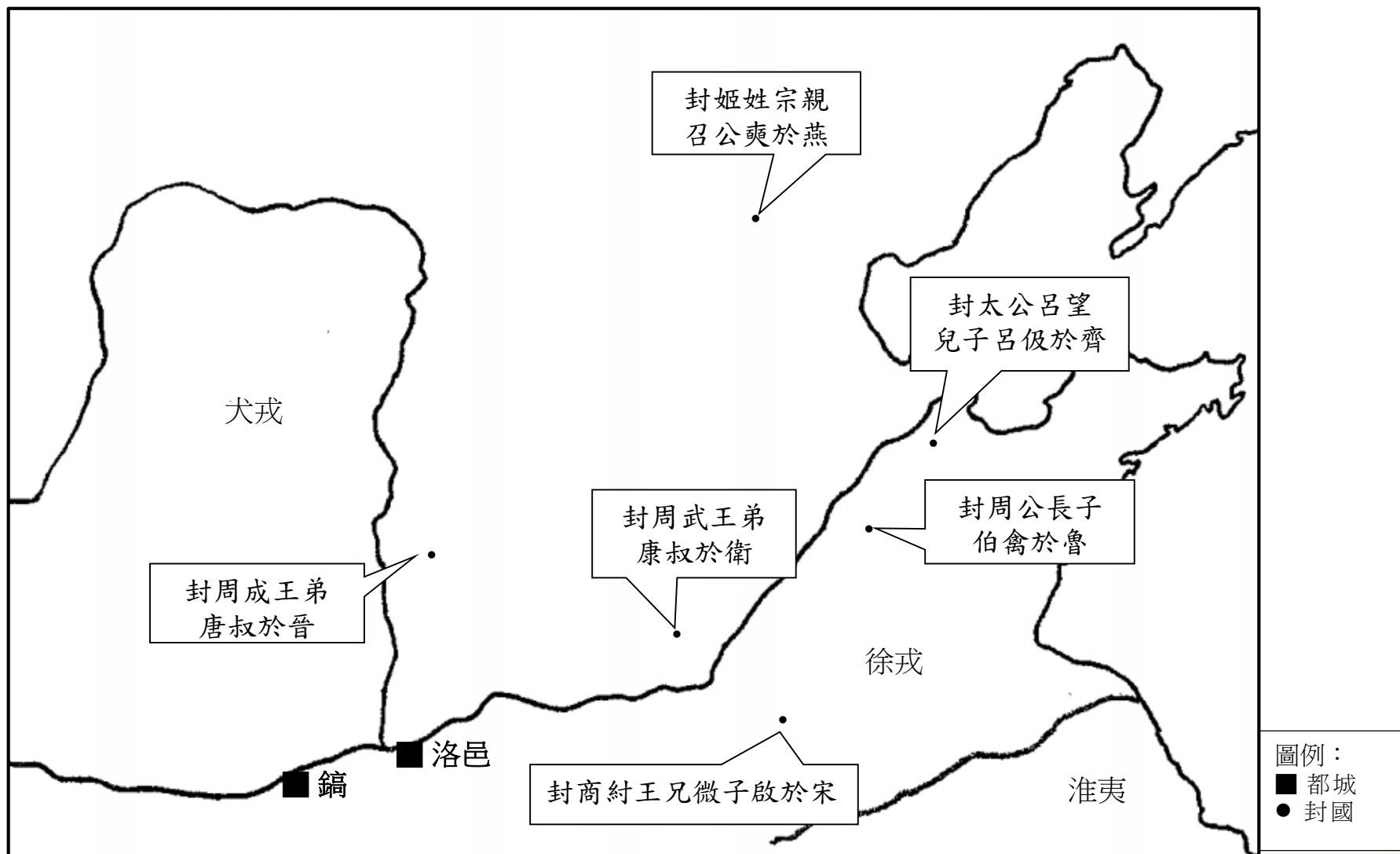
中史卷一第三題

資料一：西周第一次封建圖

題目：Q3



資料二：西周第二次封建圖



資料三：

年份	歷史事件
公元前 719 年	衛公子弑其兄自立為諸侯。
公元前 712 年	魯公子弑其兄自立為諸侯。
公元前 707 年	鄭莊公不朝覲；周天子發兵伐鄭，結果中箭大敗。
公元前 690 年	齊襄公兼併紀國。
公元前 689 年	楚文王繼位，及後兼併申、鄧、息三國。
公元前 681 年	齊桓公會盟諸侯，並平定宋國內亂。
公元前 632 年	晉文公抑制楚國擴張，並會盟諸侯。

問題

(a) 根據資料一，回答下列各題：

(i) A、B和C分別代表哪個封國？把英文字母連同答案寫在答題簿內。(3分)

(ii) 承上題，說明周武王這樣分封的兩個目的。(4分)

(b) 根據資料二，並援引史實，分析周公如何透過第二次分封達致開拓疆土和鞏固周天子地位的目的。(8分)

(c) 根據資料三，並援引史實，分析春秋時期政治方面的特色。(10分)

評分參考重點

3

(a)(i)

答案

A：霍 B：殷 C：管 （每項1分）

評分須知

- 如答案有錯別字，不予給分。
- 如有重覆答案，屬取巧，不予給分。

評分參考重點

(a)(ii)

答案

把紂王子武庚封於殷，(1分)目的是安撫殷民，/以示不絕商祀；
(1分)

把叔鮮、叔度、叔處封於管、蔡、霍，(1分)目的是監視殷民，/
防範他們叛變。(1分)

評分須知

- 須有史例，配以正確目的，方可給分，單寫目的，不可給分。
- 史例配以錯誤目的(混淆分封的目的)，不給分。
- 將史例全部列寫，後將目的也全部列寫，沒清楚正確分別配對，也不給分。
- 如考生指出管、蔡、霍的作用在拱衛周室/鎬京，也可接受。

評分參考重點

3b

問題

根據資料二，並援引史實，分析周公如何透過第二次分封達致開拓疆土和鞏固周天子地位的目的。(8分)



評分參考重點

開拓疆土：(4分)

- 封同姓宗室，如召公奭於燕、封伯禽於魯等，/把勢力拓展至黃河下游(和淮水)、 /東方(及東北)一帶。
- 封異姓功臣呂望的兒子呂伋於齊，/將勢力東移、/黃河下游；/擴大領土，以鎮撫徐戎、淮夷。
- 封宗室唐叔於晉，/以佔領戎狄聚居之地。

鞏固周天子地位：(4分)

- 封商紂王的庶兄微子啟於宋，/藉此安撫殷商遺民，籠絡民心。
 - 封宗室康叔於衛，/監視殷商遺民，以防其作亂。
 - 封宗室唐叔於晉、康叔於衛，/藉以拱衛周室。
- 

評分參考重點

評分須知

- 「開拓疆土」和「鞏固周天子地位」各有三項評分要點，任答兩項，每項2分，如首兩項不獲足夠4分，可於考生的第三項或其餘作答資料考量是否再給分數。
- 如同a部，須有史例，配以正確目的，方可給分。
- 「開拓疆土」部份，考生於開拓範圍能正確列寫其中一項即可。
- 如考生綜合列寫史例，目的只籠統寫全都是「向東方擴張」，縱使內容正確，最高只可給3分。相同原理，考生即使分項列寫，但於開拓範圍只能指出「向東方擴張」，最高也只給3分。
- 「鞏固周天子地位」部份，給分考量原則如同「開拓疆土」部份，惟須留意考生須將目的明顯扣連與「鞏固周天子地位」的關係，否則最高只給3分。

3c

問題

- 根據資料三，並援引史實，分析春秋時期政治方面的特色。(10分)



3C 評分考量

1 緊扣題旨

- 題旨：從表列資料整理及總結出春秋時期政治方面的四個特色：**周室地位衰落、霸政出現、列國兼併、篡弑頻仍**。
- 考生須按上述方向，以表列資料作延伸述說，援引史實分析政治方面的四個特色。
- 如考生並無方向或特色總結，只散亂欠組織地按表列延伸解說，縱使內容並無重大偏離，已屬欠扣或不符題旨。如屬此類，最高只於中卷(4-6分)量分，如內答理據欠佳，更只能於下卷量分。

2 論據充足，內容平衡

- 多角度分析
 - 須從周室地位衰落、霸政出現、列國兼併、篡弑頻仍四項特色分析，論據充足及準確。
 - 如考生只從三項特色析論，縱其內容豐富，只於Level 4的7-8評分，最高不超過8分(宜於7分考量)，如內容論據一般，只於Level 3的4-6評分，最高不超過5分，如內容疏略，只能於Level 3的4-6底部的4分考量。
 - 如考生只能從兩項特色析論，縱極完備，只於Level 3的4-6評分，給分最高不應超過5分，如內容論據一般，給分不應高於4分，如內容疏略，應予4分以下分數。
 - 如考生只從一項特色析論，不論內容理據是否充分，不可給高於Level 2的2分的分數，如內容疏略，只於Level 1的0-1評分。
- 

綜合題旨及內容論據兩項，表列給分參考如下：

題旨	內容論據	角度/特色	給分
緊扣題旨，每項敘述俱有效扣連與春秋時期政治特色的關係。	內容 史例充足，理據充分 ，成就四項特色詳細析述，內容平衡，答案準確完備。	4	9-10
能扣題旨，能藉資料及史例析述春秋時期政治特色，扣題尚佳。	答案大抵準確，內容 史例尚可，但稍欠平衡 ，個別特色析述稍欠充分，但整體尚佳。	3	7-8
尚可扣題，但個別特色扣題不足，效果一般。	內容論據鋪陳詳 略欠均衡 ，答案 稍欠準確及有遺漏 ，未能完整析述所有特色，只有個別特色符合要求，整體效果一般。	2	4-6
只個別特色扣題，整體未能有效扣題	內容論據 有欠均衡，答案欠準確及有錯誤 ，只能抄寫資料及就個別特色析論，效果欠佳。	1-2	2-3
未有扣題	內容論據 疏略失衡，以抄寫資料為主 ，析述錯誤，遠離題目要求。	1	0-1

內容論據之考量

特色	史例/論據	延伸述說/從史例反映的情況
周室地位衰落	鄭莊公不再朝覲，周桓王發兵伐鄭，反為鄭國所敗。	平王東遷後，周室地位衰落，天子難得諸侯尊重， 聲望實力大不如前 。
霸政出現	齊桓公會盟諸侯，領導各國平定宋國內亂，晉文公抑制楚國擴張並會盟諸侯。	由於王命不行，強大的諸侯便乘機代替周天子擔當共主角， 以「尊王攘夷」為名號令天下 。
列國兼併	楚文王兼併申、鄧、息三國，齊襄公兼併紀國。	春秋時期，諸侯為擴張勢力，不斷發動戰爭，兼併其他小國， 無視封建安排，周室無法維持封建秩序 。
篡弑頻仍	衛公子弑其兄自立為諸侯、魯公子弑其兄自立為諸侯。	春秋時期，各國內部亦時有政變，更出現卿大夫 以下犯上 ，篡奪諸侯之位的情況， 無視宗法禮教 。

內容論據之考量

- 考量考生作答的內容理據是否充足完整，資料是否有組織及妥善，可參考上表，如是良好的論述，每個論點應包含上述表列的三個部份。
- 每項特色及其論據所佔評分比重應相若，不應因個別特色的詳略而影響評分。
- 如考生將兼併篡弑合而論之，要視乎其內容是否充足及完整分別說明兼併和篡弑的情況(如上表列要求)，如果只籠統簡單，不可視作考生已從2個角度分析。
- 接受考生用不同的特色析論，如封建宗法/禮法敗壞等，但其舉証內容須符合資料所提供的方向及範圍，並能顯示多角度分析，這基本原則不變。
- ✓ 例如不能以「周室衰微」或「政治混亂」為名，將兼併、篡弑及霸政綜合其內，但並沒另行獨立析述，如屬此類，斷不能認為考生已從4個角度分析。
- ✓ 但如考生只以兼併、篡弑及霸政等作為例子說明周室如何衰微，然後再有詳細分項說明，又作別論。

考生示例表現



ai

樣本A

(a) (i) A: 霍 ✓
B: 殷 (殷) ✓
C: 管 ✓

- 考生答對A及C，2分。B的殷為錯別字，不給分。
- ai獲2分。

aii

目的

(ii) 首先，周武王封武庚於殷的為安撫殷商遺民，武王伐紂後，殷商遺民多有不滿周室。有見及此，武王遂封紂王兒子武庚於殷，以示商國傳統之延續。此藉此安撫殷民。

史例

目的

其次，武王封管、蔡、霍目的為監視殷民及拱衛周室。武王封武庚於殷後，為避免其趁機作亂，遂封管、蔡、霍三國於其側，起監視之效，同時亦有作阻敵之用。避殷商之鉤子受製。現期的為安撫殷民及拱衛周室。

考生準確指出分封的2個史例及目的，獲4分
ai + ii : 2 + 4 = 6分

b

(它們亦處得戎附近)

展示分封史例
及拓展範圍

首先，周公透過如資料二，封燕、魯、齊三國以開拓疆土。
周公為了東拓，先後封召公奭，其布為東夷薄姑之鄰土地，
藉封其長子伯禽於魯，其亦布為東夷奄國之土地。周公藉於
奄國及薄姑土地上分封魯、齊國，以致向東征服未定，
起東拓之效。此外，周公亦封召公奭，亦有助

用室向北拓之拓利。由此可見，周公藉分封魯、齊三國
達至拓展領土之效果。

如資料二

鞏固天子地位
的史例及作用

第一方面，周公亦藉分封得級宋國以表天子之地位。
周公一方面為再次安撫殷商遺民，遂封紂王兄微子啟
於宋，既可起安撫之用，亦可確立天下均為周室所有。普天
之下，莫非王土之概念。此外，分封康叔於衛，亦有助
監視宋國，以免再起叛亂。由此，周公藉分封得級及微子
鞏固天子地位。

相關史例及論據

其次，周公亦以加強^{天子}實力以鞏固天子地位。如資料2，周公為封同姓周成王弟唐叔虞，此外亦分封了如、魯、滕、邢等七十九餘~~同姓~~姬姓諸侯國。藉此，周室可以各同姓諸王拱衛中央，確立天子之最高地位。此外，周公亦另建東都洛邑，並駐紮以重兵，以起鎮懾各國之效，以彰顯天子的地位，並監視東方，避免如三監等威脅天子地位的事件再次出現。故周公以加強天子實力以鞏固其地位，宜用於「鞏固天子地位」。

考生已於上頁取得4+4的分數
b獲8分

(c) 特色如下。

論點一

1

(封建崩壞)

首先，春秋時期有周室衰微之政治特色。自平王東遷後，周室實力大不如前，其王畿由 1000 公里減至近 600 公里，再後來更降至只有 100-200 公里。此外，其軍隊亦由 6 軍減至不足三軍。在此之下，周室日漸衰弱，例如城父糾三，當周天子因鄭莊公不朝親而討其用兵時，周室不但兵敗，周桓王更中箭受傷，使周室顏面掃地。

2

春秋期間，魯國只朝貢七次，其君亦只親臨三次，可見周室地位下跌。同時，周王欲葬父之際亦因周室財力不足而須派毛伯向魯國尋求支援。由此可見，春秋時期有周室衰微之政治特色，天子再無勁維持封建，封建遂漸崩壞。(此外亦有楚莊王問鼎中原等)

3

考生兼併篡弑 合併而論

論點二 及三

篡弑

1

其次，春秋時期亦有兼併頻繁的特色。由於平王有弑父奪權之嫌，使由西周初期由宗法制度所建之親親尊尊，倫理等事自然無存。使春秋時期弑君出君，兼併等國之事層出不窮。例如女也等事，得了公子及魯公子弑其兄為僭侯，齊襄公兼併紀國及楚文王繼位後兼併申、鄧、息、郟等。此外，春秋時期亦有中行之僭遂厲君，魯國季孫如急弑其君等。春秋末期亦有(魯)三家分晉，田氏代齊等事件出現。由此可見，春秋時期由於宗法及封建秩序崩壞，使兼併篡弑之事層出不窮，故有此特色。

2

3

春秋時期共弑君31，亡國54，至戰國初年(由400國減到)

最後，春秋時期有霸政出現的特色，由於封建崩壞，華僑與夷對等不嚴，天下混亂，有見及此，春秋時期之大國便紛紛挺身而出維持天下秩序，~~並提出「尊王攘夷」之口號~~並提出「尊王攘夷」之口號。例如齊桓公、晉文公、秦穆公、楚莊王等且於春秋時期有齊桓公、晉文公、秦穆公、楚莊王等。春秋五霸，他們號天子為共主，並努力維持天下秩序，如齊桓公會協助衛國於外族入侵後重建，晉文公於踐土碑~~重建~~維持國家之秩序等。由此反映，在春秋時期的秩序崩壞下，又誕生了霸政霸主之特色。

考生充分引用及回應表列提供的資料，史例論據充足，每個論點俱有完整的結構：特點、主論據及其他相關史實的延伸述說，能就論點作有條理的補充說明，史實充足、準確及扣題而論，表現優異。

示例一：考生整體表現

- 考生整體對課題有深刻認識，不論地圖題或文字表述題俱有優異表現，能準確應對題旨，論據充足，對題目作有效回應，為典型的上卷例子。



ai aii

樣本B

3分

史例

AT) A=霍 ✓ B=殷 ✓ C=管 ✓ (與起於西方)

II). 首先，周武王分封三監，是因周人雖在牧野之戰取得絕對勝利，
但對广大的東方地區未能實施有效的統治，殷人仍有一定影響力，而
此等殷人及舊有諸侯仍時有叛亂，因此武王分封蔡叔、管叔和霍叔
於殷人舊地及舊有諸侯勢力範圍如淮夷、奄、蒲姑等之間，以作監視，
加以控制。

目的

✓ 除了採取監視之策外，武王亦採取懷柔招撫之手段，封商紂王之子
武庚於殷，並統治部分商遺民，以示仁義，存商祀。

4分

史例

目的

考生於ai及aii獲3+4=7分

b

第一次

b.) 武王封建後，惟懂二年便去世了，其子成王年幼繼位，周公旦攝政，但此引起管叔、蔡叔不滿，因此散佈謠言，說「周公欲不利於孺子」，卻竊取國位，其後更聯合武庚和東夷如奄、蒲姑，及淮夷起兵作亂，欲推翻周朝統治，史稱「三監之亂」。

IR

鞏固天子地位

展示大量封國

周公平亂後，為防範叛亂再生，分封關係較密的功臣和宗室，以作屏藩，同時監視遷到雒邑的商頑民及征服的徐、夷等五十餘國，分封康叔於卫，唐叔於晉，周公長子伯禽於魯，召公之子召伋於齊及召公奭於燕，以對殷人，舊有諸侯等加以監視，^{遷到齊之北，到魯}收監視之效，近收屏藩之利，同時為示仁義，以存商祀，封紂王庶兄微子啟於舊地商丘，國号为宋。

展示大量封國

為鞏固周政權，同時於洛邑，金匱京附近分封功臣及宗室，金匱京有周，召，鄭，洛邑有卫、魯、齊、晉、燕，以屏藩周室，同時分封宗室勳臣，加強他們對周的向心力，如分封邢，隨，聃等國。

IR

借第二次封建，周公欲解決對東方地區控制不足的問題？借分封宗室，功臣，遠古部落其主後代如分封舜之後於陳，黃帝之後於祝等。

開拓疆土

增加周室威嚴，並進一步實行武裝移民及軍事佔領，將勢力範圍由黃河及淮河流域，擴大至長江流域？如吳、楚等國，借此擴大勢力範圍，及借分封功臣、宗室等，鞏固周室政權，及周天子地位。

欠史例，拓展範圍亦欠確當

考生雖篇幅甚多，但無關、錯誤及欠確當史例甚多，且不少目的配以大量封國史例，含糊龐雜，未能有效回應題目。

b：2分

C

c.) 首先, 根據資料三, 可見春秋時期篡弑頻生, 互相兼并嚴重, 互國諸侯不尊周室, 爭霸的情況。

周室式微

第一, 由於在幽王烽火戲諸侯, 犬戎入侵被殺後, 平王繼位但他有弑父之嫌, 大義有虧, 加上平王東遷, 王畿只余600余里, 土地缺少, 軍力亦薄弱, 而且其得位有申訴晉鄭之助, 開啟諸侯冊封天子之先例, 諸侯不再尊重周室, 周聲望下降, 日漸衰微。

而在此情況下, 禮樂宗法制度崩潰, 諸侯紛紛僭用天子之禮, 如鄭莊公用九鼎, 季子小氏用人佾, 鄭莊公更因多次不朝, 不守義務, 被天子聯合他國諸侯討伐, 但天子大敗, 更被射傷肩膀, 周室聲望更低, 在這情況下, 齊國代尊室主持封建, 大會諸侯於葵丘, 以「尊王攘夷」為名, 維持封建秩序, 因此奠定齊桓公第一位霸主地位, 出現「禮樂征伐自諸侯出」。

霸政興起

第二, 春秋時因周室衰微, 與諸侯也關係疏離, 亦無維持邊境安全之義務, 因此諸侯需一強大霸主, 聯合各國抵禦外敵, 而齊桓公有能力阻止楚蠻侵^夏南岸, 更伐山戎以救燕, 逐白狄以救邢存卫, 又聯合八國迫楚訂盟, 阻其北進。可見政局之混亂及霸主出現的情況。

篡弒兼併

第三，春秋時篡弒頻生，霸主同時互相兼併，雖名號上禁篡弒，但力度有限，更有參與其中者。例如卿大夫互弒，三桓家變，三家分晉，而諸侯國更互相兼併，例如齊滅十國，楚40國，晉20國，秦8國等，可見當時政治混亂，霸主互相兼併，壯大自國，加上篡弒頻生，如齊桓公，魯莊王弒兄自立，可見春秋周室衰微，無力控制諸侯，諸侯爭奪霸主之位不擇手段的特色。

周天子名存實亡，

考生大體能扣題而論，能從周室衰微、霸政興起及篡弒兼併幾方面討論，惟稍欠均衡，尤以篡弒兼併較弱，史例亦欠確當，尚幸周室衰微和霸政興起的理據較多，惟頗集中霸政方面，組織脈絡未算鮮明。整體表現仍可，給中卷分數。

示例二：考生整體表現

- 考生於a部表現尚佳，能全取分數，c部亦不過不失，獲中卷分數，但b部則未如理想，未能準確應對題目要求，致拉低全題分數。但綜合整題表現，尚有中卷水平。

