



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

香港中學文憑考試 2023年 中國歷史 試卷一

第一部分考生表現 第2題

2(a)(i) 資料一和資料二分別是哪個時期的宣傳畫？試把資料編號連同代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(2分)

- A. 第一個五年計劃
- C. 「文化大革命」

- B. 三面紅旗
- D. 改革開放

資料一



資料二



答案
資料一：A(1分)
資料二：B(1分)

考生表現：表現滿意，1.55/2。

2(a)(ii)資料二的「總路線」指的是什麼？試把代表正確答案的英文字母寫在答題簿內。(1分)

- A. 調整、鞏固、充實、提高
- B. 農業、手工業、資本主義工商業的三大社會主義改造
- C. 鼓足幹勁，力爭上游，多快好省地建設社會主義
- D. 工業、農業、國防、科學技術四個現代化

考生表現：表現滿意，70%答對。

2(b)(i)根據資料一和資料二，這兩個時期的國家發展重點有什麼相同和不同的地方？試各舉一項。
(2分)

- 相同：發展重工業(1分)
- 不同：資料一採取先工業後農業/以農業支援工業發展的策略/沒有提及農業，資料二則是工業和農業同時並舉。(1分)

考生表現：表現尚可， 1.08/2 。

2(b)(ii)承上題，**為什麼**這兩個時期會採取這樣的發展重點？試援引史實，加以解釋。(6分)

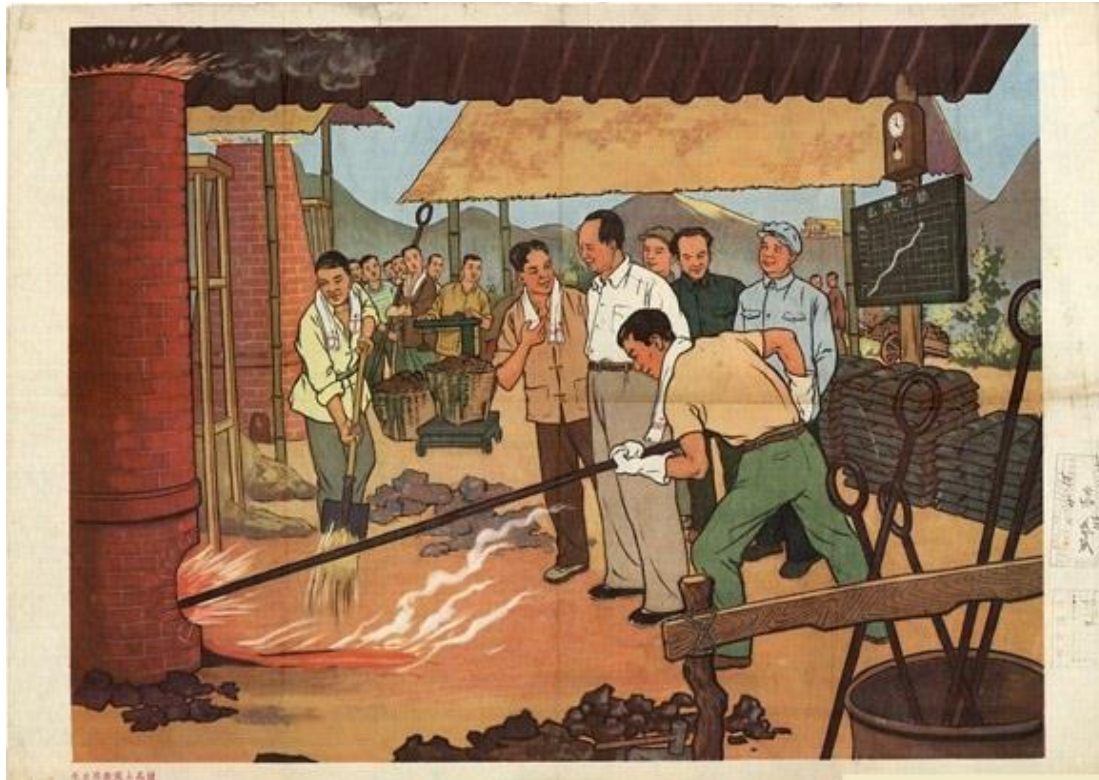
時期	重點	採取該發展重點的原因(每個重點1分)	佔分
資料一： 第一個五年計劃	發展重工業	<ul style="list-style-type: none"> ● 工業落後/中國領導階層希望改善工業落後的情況 ● 中蘇關係友好/蘇聯和中國均是共產主義國家 ● 蘇聯在經濟上向中國作出援助(如發展156個建設項目，派遣專家和技術人員來華等) 	3 分
		<p>不給分：如只抄寫資料一的字眼(蘇聯的支持、援助)，須具體指出為什麼蘇聯願意支持或如何援助。</p>	
資料二： 三面紅旗	工農業同時並舉	<ul style="list-style-type: none"> ● 蘇聯模式的特色：中國領導階層意識到蘇聯模式需要大量資金/機械/高技術水平 ● 中國當時的國情：蘇聯模式並不符合當時人口多/資金少/科技基礎薄弱的中國/建國初期以群眾運動取得成功的經驗 ● 赫魯曉夫執政後，中蘇關係開始惡化。 ● 一五計劃提早超額完成，全國建設社會主義的情緒高漲。 	3 分

2(b)(ii)考生表現

- 表現未如理想，平均得分為1.55(總分為6)。
- 考生多只回答三面紅旗時期，漏答第一個五年計劃。
- 考生未能援引具體的相關史實。例如考生只抄寫資料一「蘇聯援助」的字眼，未能具體指出為什麼蘇聯願意支援或如何援助中國；也有不少考生詳述自鴉片戰爭以來，中國如何積貧積弱，未能舉出建國初年的經濟情況。
- 考生多只能列舉一個原因，未能從中國國情、中蘇關係等多角度解釋不同時期國家的發展策略。

2(c) 根據資料三，並援引史實，闡述圖片所示的三項措施內容。(9分)

圖一



毛主席參觀土高爐

2(c)給分安排

圖片	援引史實，闡述圖片所述的措施內容 (每項1分，每幅圖片最多3分)	備註
一	<ul style="list-style-type: none">● 毛主席在參觀土高爐(圖片文字訊息)● 全民大煉鋼(措施名稱)● 當時為達致在十五年內「超英趕美」的目標(目標)● 以期把鋼產量增加一倍/翻一番(目標)● 全國各地堆起數百萬座土高爐/土法煉鋼(方法)● 百姓把家居的鐵製品運往土高爐場進行煉鋼(方法)● 實施「以鋼為綱」，藉鋼鐵高速度生產帶動全國工業發展。(方法)	如考生答毛主席在參觀土高爐(圖片)及全國建設土高爐/土法煉鋼(方法)，給1分，不重複給分。

如考生答措施衍生的問題、影響，不給分。

2(c) 根據資料三，並援引史實，闡述圖片所示的三項措施內容。(9分)

圖二



註：八字憲法即「土、肥、水、種、密、保、工、管」

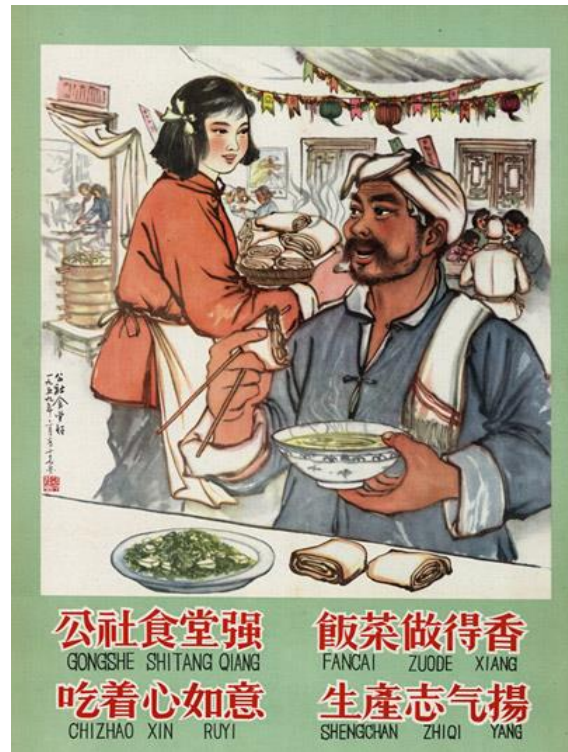
2(c)給分安排

圖片	援引史實，闡述圖片所述的措施內容 (每項1分，每幅圖片最多3分)	備註
二	<ul style="list-style-type: none">● 鼓勵農民透過執行八字憲法、密植來提高農業產量。(圖片文字訊息)● 農業「大躍進」(措施名稱)● 當時提倡「以糧為綱」(方法)● 透過人民公社大辦水利/大搞衛星田/深耕密植，以爭取農業大豐收。(方法)	如考生答鼓勵密植(圖片)及深耕密植(方法)，給1分，不重複給分。

如考生答措施衍生的問題、影響，不給分。

2(c) 根據資料三，並援引史實，闡述圖片所示的三項措施內容。(9分)

圖三




公社食堂強 飯菜做得香
吃着心如意 生產志氣揚

2(c)給分安排

圖片	援引史實，闡述圖片所述的措施內容 (每項1分，每幅圖片最多3分)	備註
三	<ul style="list-style-type: none">● 公社提供免費食堂(圖片文字訊息)● 人民公社(措施名稱)● 把全國的高級農業生產合作社(必須強調高級合作社)合併為人民公社(方法)● 以「一大二公」為特色/規模大/全社公有。(特色)	如考生答免費食堂(圖片)及大鍋飯(方法)給1分，不重複給分。

如考生答措施衍生的問題、影響，不給分。

2(c)考生表現

- 表現滿意，平均得分為5.85(總分為9)。
 - 考生能夠按三幅圖片的文字和圖畫訊息，鎖定圖片所示的措施(全民大煉鋼、農業大躍進、人民公社)
 - 考生能夠從目標、方法、特色等闡述措施內容。
 - 表現較弱的考生內容空泛，只抄寫圖片文字，又或分析措施衍生的問題和影響，並未能緊扣題旨作答。
- 

整體表現

- 共 1660 名考生選答題 2，選題百分率為 30.1%。
 - 題 2 的平均分為 10.74/20 分，表現尚可。
 - 大多考生明白宣傳畫所表達的信息。
 - 大多考生對此課題的史事有基本認識，但欠深入，未能寫出具體史事。
- 