

2021年中學文憑考試 中國歷史科

試卷二

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變

考生表現

1

(a) 根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，析論五四新文化運動出現的背景。
(15分)

0.7 %

資料一：

從歐洲歸國的蔡元培、從美國歸國的胡適等留學生，很快成為五四新文化運動的精神領袖。

資料二：

「蔡元培就任北京大學校長後，大力貫徹兼容並包、百家爭鳴的教育方針……使北大氣象一新，成為國內思想解放運動的學術重地。」

資料三：

1919年巴黎和會作出山東決議案，激起中國民眾高漲的反抗情緒，中國學生和新起的思想界領袖希望通過思想改革來建設一個新中國。

1

(a) 根據資料一、資料二和資料三，並援引史實，析論五四新文化運動出現的背景。(15分)

考生表現參差

除個別考生對五四新文化運動有深入的認識，表現較為出色外，大部分考生認識粗疏，鮮能按題旨要求的角度著墨，亦未能援引史事論證，泛泛而論；或析論五四新文化運動的概況，漠視題目的要求；或以五四運動的經過充數，乖離題旨；甚至有考生誤以五四新文化運動發生在晚清列強交侵時期，胡亂作答。

1

(b) 試援引史實，闡釋胡適在整理國故和改良文學兩方面的主張。(10分)

考生表現欠理想

- 考生對胡適以科學方法整理國故的主張較有認識，表現較佳。
- 考生對胡適改良文學的主張則掌握不足，或略而不答，或寥寥數語，多胡謔亂敘，言未中的。
- 整體而言，部分考生只泛泛而論，表達略欠條理，亦未有援例說明，表現欠理想。

試援引史實，從下列三方面，析論五四新文化運動時期馬克思主義在中國傳播的原因：（25分）

- 馬克思主義與儒家大同思想有相通之處
- 俄國十月革命對馬克思主義傳播的影響
- 中國馬克思主義者的推動

考生表現未如理想

- 考生對「儒家大同思想」不甚了了，未能體會儒家大同思想嚮往「均貧富，等貴賤」的社會關係，與馬克思主義的共產理想消滅人剝削人的制度、人人平等觀念有相通的地方，或泛泛而論，侈言儒家思想講求忠信，與馬克思強調忠誠，有相通之處；或舉述共產思想在中國紮根原因以對，乖離題旨；甚者，有考生誤認馬克思主義為「共和思想」，概念不清。
- 在「俄國十月革命對馬克思主義傳播的影響」方面，考生表現較為理想，多能舉述俄國對中國的態度與歐美列強不同，引致不少中國知識分子傾向馬克思主義。
- 在「中國馬克思主義者的推動」方面，多未能掌握基本資料，僅作浮泛之詞，表現欠佳。

3

(a) 試援引史實，從教育和學術兩方面，析述二十世紀五、六十年代新儒家學者在香港傳揚中國傳統文化方面的成就。(10分)

0.1 %

考生表現欠理想

- 在「教育」方面，考生多能援引新亞書院以對，然辦學特色則少有涉及。
- 至於「學術」方面，僅能援引《中國文化與世界宣言》說明，而能舉述《民主評論》、《人生》者，更是鳳毛麟角。

3

(b) 試援引史實，析論二十世紀七十年代末到八十年代初內地學術繁榮、思想活躍的原因。(15分)

考生表現乏善足陳

- 選答此題的考生對題旨認識貧乏，或略而不答，或浮泛之論，表現乏善足陳。