

2021年中學文憑考試 中國歷史科

試卷一 第二部分

(甲部：上古至十九世紀中葉)

考生表現

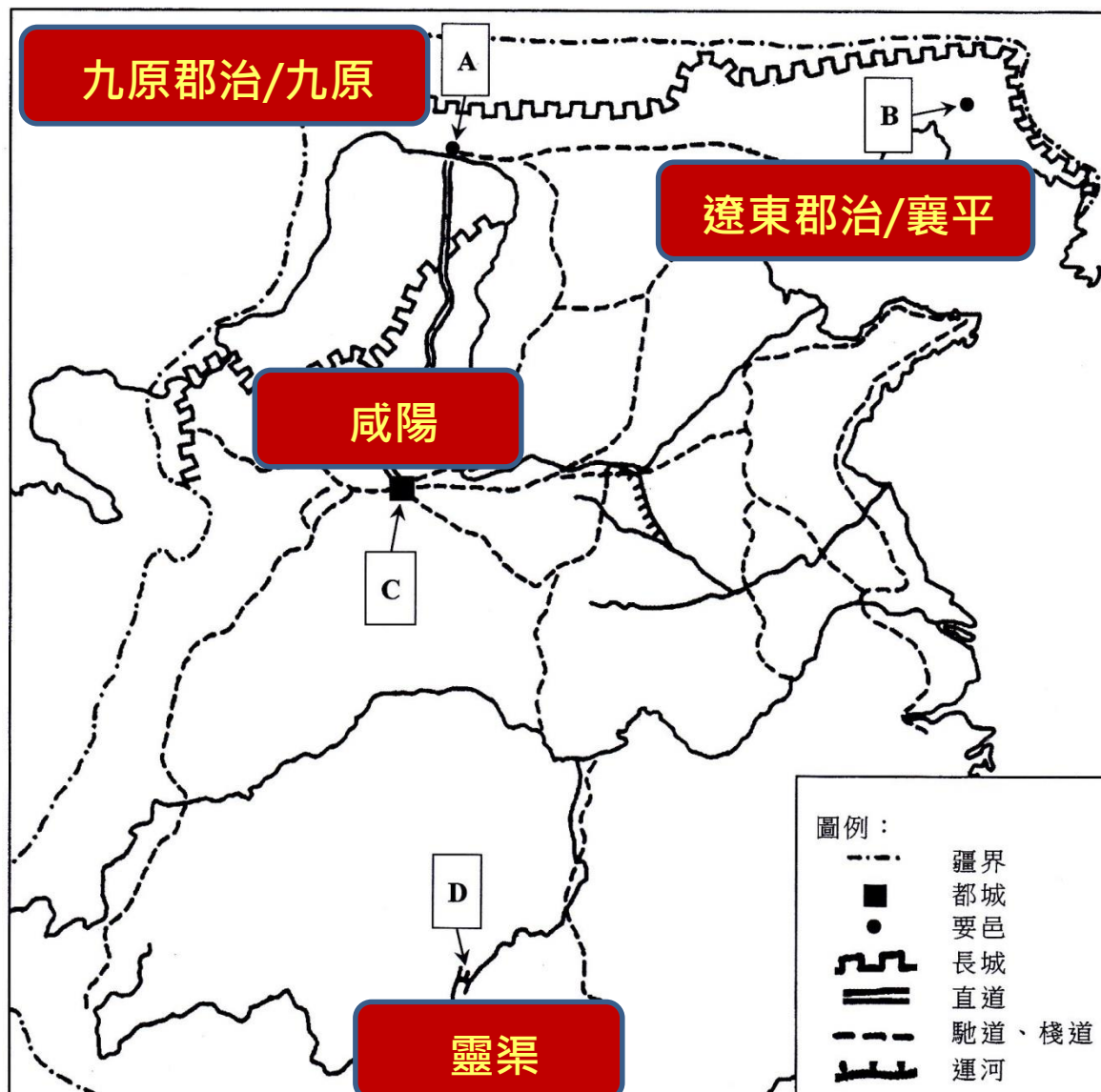
3

(a) 根據資料一，回答下列各題：

62.6 %

(i) A、B 和 C 的地名與運河 D 的名稱是什麼？把英文字母連同答案寫在答題簿內。（4分）

資料一：秦代建設圖



考生表現理想

地圖辨識。

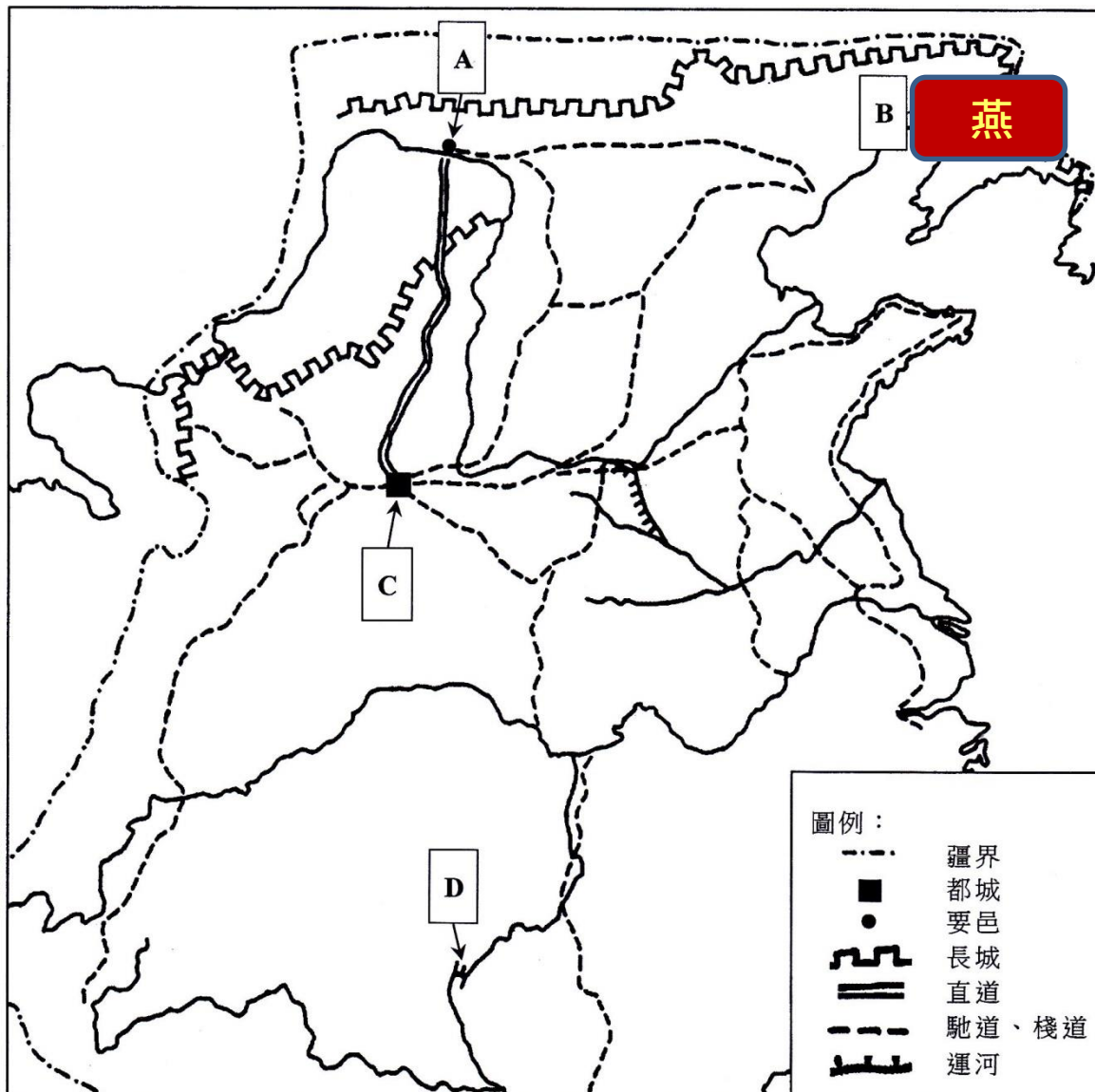
全答對的考生十分多。

3

(a) 根據資料一，回答下列各題：

(ii) B 地以北的長城，是戰國時哪一國修築的？(1分)

資料一：秦代建設圖



考生表現不俗

不少考生能準確指出B地以北的長城為燕國所修築。

3

(a) 根據資料一，回答下列各題：

(iii) 寫出都城C在秦朝交通運輸上的角色。(1分)

資料一：秦代建設圖



考生表現滿意

- 简答题。
- 考生多能根據地圖所示，指出咸陽乃秦交通運輸的重心及交匯點，表現滿意；
- 然個別考生以填充題式回應，可惜。

3

(b) 針對資料二圖一和圖二反映的狀況，秦始皇在統一後採取了哪兩項措施？（2分）並寫出每項措施的一項成效（2分）

資料二：

圖一：戰國期間的貨幣

齊	楚	燕	韓	趙	魏	秦
		狀況：貨幣欠統一				
		措施：統一貨幣				

成效
 有助工商經濟發展/貿易有劃一的交易標準/方便人民的買賣活動/方便繳交賦稅

圖二：戰國期間的文字

	齊	楚	燕	韓、趙、魏	秦
馬		狀況：文字欠統一			
		措施：統一文字			

成效
 有助政令通行全國，加強管治/有助各地思想文化之傳播與交流，促進民族搏成

3

(b) 針對資料二圖一和圖二反映的狀況，秦始皇在統一後採取了哪兩項措施？（ 2分 ）並寫出每項措施的一項成效。（ 2分 ）

考生表現甚佳

考生不但能指出始皇施行的措施，還能詳細而準確地析述措施的細節及成效，表現甚佳。

3

(c) 你較同意資料三的哪一個觀點？試援引史實，加以析論。(15分)

資料三：

觀點一：秦自始皇統一到二世即位，前後不過十多年，但這段時間內人民的遭遇，卻空前慘酷。

傅樂成《中國通史》

觀點二：近世評論大多責備秦始皇的施政，但其實秦人初創中國統一的新局面，其所努力，均為時勢需要，實未可一一非議。

錢穆《秦漢史》

3

(c) 你較同意資料三的哪一個觀點？試援引史實，加以析論。(15分)

考生表現尚可

- 考生多掌握解答此類題目的答題技巧，正反駁論，表現尚可。
- 選答此題的考生，成績高下，取決於行文組織是否嚴密及援引史例是否準確來回應題旨。大多考生能從政治、軍事、經濟、思想文化等多角度正反論說，立場清晰，例證充足，析論有度，條理分明，令人折服。
- 表現稍遜者，或援例單薄，流於泛泛空言，內容簡陋；或胡作數據，如始皇征伐及役民數字，隨意胡謔；或處理駁論時偏離重點而不對焦，如駁斥觀點二時不聚焦時勢需要，只含混道出百姓慘酷、功不補過等浮泛之詞；或理解題旨不足，尤以同意資料的觀點二 - 「始皇施政為時勢需要」觀點的考生，不少誤認觀點二的重點在讚揚始皇的功績和貢獻，對其受非議及時勢所需等重點，毫無著墨，未切題旨。
- 總而言之，考生對秦始皇統一六國後的施政，有較充分的認識，泛論情況雖有但不普遍，駁論處理雖有瑕疵而不太嚴重，表現尚可 

4

(a) (i) 根據資料一，並援引史實，說明東晉在政權剛建立時面對的難題和應對方法。
(4分)

49.8 %

資料一：

- 元帝被視為落難皇族，威名未立。
- 江南士族不願歸附。
- 元帝初鎮江南，防務未穩。

- 元帝遷徙到建康鎮守，在那裏居留一個多月，沒有當地士庶來依附他。
- 元帝剛鎮管江東，威名未立，王敦與堂弟王導等人同心擁戴，以興隆帝業。

- 王導建議以整齊儀仗出巡，建立威信。
- 籠絡結納顧榮、賀循等望族，使其餘士庶仿效。
- 以王敦坐鎮荊州軍事，穩定防務。

4

(a) (i) 根據資料一，並援引史實，說明東晉在政權剛建立時面對的難題和應對方法。
(4分)

考生表現一般

- 大部分考生或只抄錄資料的原文，搬字過紙；或稍作引申，但既無新意，反將原意變得更為冗贅模糊。表現未如理想。
- 表現較優異的考生回應「立國初期的難題」時，除就威名未立的角度分析外，提出「江南地區為三國時期的東吳，吳亡於晉，故江南人士對晉存怨恨之心，不願歸附東晉」的歷史背景，錦上添花，不錯。

4

(a) (ii) 東晉立國後士庶階級分明。試從官職壟斷、貧富懸殊和門第婚姻三方面，援引史實加以說明。(6分)

考生表現良佳

- 大部分考生能清楚從「官職壟斷」、「貧富懸殊」及「門第婚姻」三方面援引史實說明東晉立國後士庶階級分明的情況。
- 表現稍遜的考生，在「官職壟斷」方面，有長篇累牘細說漢代徵辟、察舉到曹魏時期九品中正制度的發展歷程，於東晉立國後官職壟斷的情況卻略而不談，未符題旨。
- 在「貧富懸殊」方面，多重覆壟斷官職有豐厚俸祿而歸結為貧富懸殊的景象，未有言及彼等擁有土地及各項資源的優勢，未中肯綮。



4

(b)(i) 試從資料二找出三項與北魏孝文帝漢化措施相關的證據。(3分)

資料二：北魏孝文帝之弟廣陵王墓誌的部分內容

侍中司使公廣陵王墓誌
使持節侍中司使公驍騎大將軍冀州
刺史廣陵惠王元羽河南人

反映孝文帝採用漢人官制

侍中司徒公廣陵王墓誌

反映孝文帝改用漢姓，改鮮卑拓跋氏為元氏

反映孝文帝要求鮮卑族南遷洛陽後須落籍洛陽，死後禁歸葬代北

墓誌以漢字書寫

4

(b) (i) 試從資料二找出三項與北魏孝文帝漢化措施相關的證據。(3分)

考生表現理想

- 大部分考生能列舉相關漢化措施及證據，表現理想。
- 有部分考生誤認「司徒」為姓氏，認為廣陵王改姓「司徒」，是孝文帝「改漢姓」的證據，可惜。
- 不少考生只言漢化措施而未有列舉相關證據，審題欠清晰不清；
- 有考生錯誤援引資料三的圖像回應，未符題旨。

4

(b) (ii) 資料三的圖像與孝文帝哪一項漢化措施有關？(1分) 試從圖像中找出一項證據支持你的看法。(1分)

資料三：北魏孝文帝與侍臣出行圖

圖像與孝文帝禁穿胡服、改穿漢服的漢化措施有關



孝文帝與侍臣的髮飾及袍服皆仿漢制，一如傳統漢儒

考生表現良佳

絕大部分考生能指出「禁胡服」，並能列舉證據說明，表現良佳。



4

(c) 有人認為孝文帝的漢化是成功的。你同意嗎？試援引史實，加以分析。(10分)

考生表現不錯

- 近七成考生同意孝文帝漢化是成功的，並循政治、經濟、社會、南北統一等角度分析，表現不錯。
- 上佳者扣緊題旨，內容豐贍，並能援引相關史實作論證，令人信服。
- 小部分表現較弱的考生只列舉孝文帝的漢化內容，未作進一步剖析其成效，未達題旨的要求，令人惋惜。
- 近三成的考生採取不同意的立場，多從漢化能否持續及全面推行、漢化引發北魏政權內訌、鮮卑因漢化而失去勇悍民風、促成漢人勢力抬頭對北魏政權帶來威脅等角度分析，表現參差。
- 上佳者能扣緊題旨，內容豐贍，條理分明。
- 稍遜者，只就北魏內訌的角度重複論述，其他角度或欠奉，或草草了事，答案欠均衡。



5

(a) 根據資料一， A、B、C和D分別代表什麼？
把英文字母連同答案寫在答題簿內。(4分)

31.6%

資料一：

- 明太祖洪武十三年廢了 **宰相/丞相** A，清室沿襲下來，仍是用 B **大學士** 掌理國政，因為這有利於君主 **殿閣/內閣**
- 到清代 **雍正** C 皇帝時，最初為保持軍事機密，有許多政令由 D **軍機處** 發出，其後變成慣例。

考生表現理想

- 大部分考生能辨認資料一A、B、C和D分別代表宰相、殿閣/內閣、雍正及軍機處，表現理想。
- 有考生混淆康熙與雍正的統治措施，誤判C和D為「康熙」與「南書房」；亦有不少考生寫錯「宰」、「丞」、「殿」、「雍」等字

5

(b) 清初君主如何進一步強化君權？試根據資料一，並援引史實，加以說明。(6分)

考生表現參差

- 表現理想的考生，掌握明清兩代中央政制的發展及對政局影響，概念清晰，能就明清君主廢相如何有利君主專權以回應題旨，並以清初君主如何駕馭內閣及軍機處，說明君權日益強化的特點。
- 表現一般的考生，亦能舉述雍正帝如何通過軍機處來強化君權，掌握軍機處的組織、職責和職權等基本史實，但多對清代內閣制認識不足，答案詳述康熙帝設立南書房以架空議政王大臣會議的經過，未能緊扣資料一的重點加以解說，可惜。
- 表現不足的考生，或混淆康熙和雍正的集權措施，答案詳述南書房的發展，未及軍機處，言未中的；或未掌握清代政制發展與清代君權膨脹的關係，僅詳述清初君主抑制八旗及侵奪議政王大臣會議的實權，未能緊扣資料一發揮，未符題旨；或漠視資料一的內容，詳述清初君主以文字獄打擊大臣及強化君權，偏離題旨。



5

(c) 根據資料二，並援引史實，析論清初君主對漢族推行的統治措施。(15分)

資料二：

「百姓所企求的祇是安居樂業，所謂有亡國之恨情懷的限於知識分子.....清廷很懂得其中奧竅。」

5

(c) 根據資料二，並援引史實，析論清初君主對漢族推行的統治措施。(15分)

考生表現尚佳

- 表現理想的考生，能運用相關史實析論君主對企求安居樂業的百姓和懷有亡國之恨的知識分子推行不同的管治措施，藉此鞏固治權，內容詳盡，表現出色。
- 表現一般的考生雖能運用相關史實析論君主對百姓和知識分子推行不同的政策措施，惜例證稍嫌不足，例如，對百姓的懷柔措施，考生僅能列舉廢除三餉及減免稅收，其他欠奉；又或闡析對知識分子的管治，詳述高壓而忽略懷柔，而答案失衡；又如對百姓的懷柔，列舉禮葬明思宗和推行科舉，對知識分子的高壓，則言薙髮令及屠城滅邑等，未能對焦，是其不足之處。
- 表現欠佳的考生，忽略題義，答案或僅就「漢族」著墨，侃侃而談；又或泛論滿清的懷柔及高壓措施，未扣題旨；甚或胡亂作答，內容單薄，紕漏亦多。



2021年中學文憑考試 中國歷史科

試卷一 第二部分

(乙部：十九世紀中葉至二十世紀末)

考生表現



6

(a) (i) 資料一是指哪一場戰爭？(1分) 試從資料一找出一項證據支持你的看法。(2分)

29.5 %

英法聯軍之役/第二次鴉片戰爭

資料一：描繪1860年列強侵略中國的油畫

考生表現不俗

正為英法聯軍攻陷北京後、火燒圓明園的年份。



圓明園，正是在英法聯軍之役為聯軍所焚。

- 表現優異的考生能指出是英法聯軍之役，並從圖片找出證據，解釋該證據與該場戰爭的關係。
- 表現稍遜者雖亦多能說出戰爭的名稱，但僅能描述圖片內容，未能有效解釋該證據與該場戰爭的關係；亦有考生誤認為「八國聯軍之役」，可惜。



6

(a) (ii) 承上題，清廷在這場戰爭與交戰國簽訂的條約對中國經濟和國防兩方面有什麼影響？試援引史實，加以說明。（6分）

考生表現未如理想

- 大部分考生能援引多項條款以助分析條約對中國經濟和國防兩方面的影響。
- 部分考生的答案夾雜其他條約的條款，如允許列強在中國通商口岸設廠、拆毀大沽炮台等；亦有考生全篇以南京條約、馬關條約或辛丑條約立論，未符題旨。



6

(b) 洋務運動失敗的最主要原因，是守舊派的阻撓，還是洋務派的不足？試援引史實，加以分析。
(10分)

考生表現參差

- 認為「洋務派不足」的考生，表現較佳，能以「識見不足」、「計劃欠周詳」或「管理腐敗」等多角度分析，並以充足史例佐證。
- 表現優異者能援引史例駁論，指出守舊派雖有阻撓，但洋務運動仍持續推行，析論恰當。
- 表現遜色者，答案夾雜史料失實，或未能分辨曾國藩、李鴻章、左宗棠及張之洞等洋務派人物及各人之間的恩怨；或於舉例證明貪污等問題時，未能指出準確的改革項目及相關事跡等。
- 認為「守舊派阻撓」的考生表現略遜，多只能略以引文說明守舊派的思想，或以單薄例子證明守舊派的阻撓，未能具體援引史例指出守舊派如何多方阻撓洋務運動推進以致其失敗。駁論多流於空泛，如「故此我不同意洋務派不足是主要原因」等，未能以有力的證據支持其論點。



6

(c) (i)

資料二 A 代表的君主和 B 代表的維新改革項目是什麼？把英文字母連同答案寫在答題簿內。（2分）

資料二：

- 榮祿上奏，謂新黨將不利於太后。慈禧大怒，即幽囚 A 皇帝，捕殺維新人士。
光緒/德宗
- 百日維新期間所宣布的新政， B 得以保留外，大部分措施都被取消。
京師大學堂

考生表現一般

考生大多只能指出 A 代表「光緒帝」，而不知道 B 是「京師大學堂」，是維新變法可保留的項目，表現一般。



6

(c) (ii) 根據資料三，並援引史實，說明維新變法的影響。(4分)

資料三：維新變法的影響：

- 刺激排外情緒
- 促成革命事業

考生表現一般

- 考生多嘗試兼論維新變法對「刺激排外情緒」及「促成革命事業」兩方面的影響，但兩方面均有良好表現者僅屬少數。
- 在「刺激排外情緒」方面，表現上佳者能指出維新變法如何激發慈禧太后支持義和團排外，表現遜色者則以為維新變法令民智漸開，致令百姓排外，亦有考生以為維新變法令教案頻生，引致民眾排外，言未中的。
- 在「促成革命事業」方面，考生大多知道維新變法促成辛亥革命，高下在於能否直指維新變法失敗如何令國民失望，加入革命行列。部分考生誤引晚清新政的內容分析，影響表現



7

(a) (i) 資料一是指中華人民共和國建國初年哪項措施？（1分）試從資料一找出兩項證據支持你的看法。（2分）

19.3 %

資料一：1950年代初，佃農焚燒地契

1950年頒佈「土地改革法」

土地改革運動

圖中佃農正在興高采烈地焚燒地契，慶祝地主的土地被沒收。



7

(a) (i) 資料一是指中華人民共和國建國初年哪項措施？（1分）試從資料一找出兩項證據支持你的看法。（2分）

考生表現滿意

- 考生多能指出該項措施為「土地改革」。
- 多能據照片中焚燒地契的情景作為證據支持；惟對於年份，部分考生只抄錄資料標題而未有進一步說明。



7

(a) (ii) 承上題，試援引史實，說明這項措施的成效。(4分)

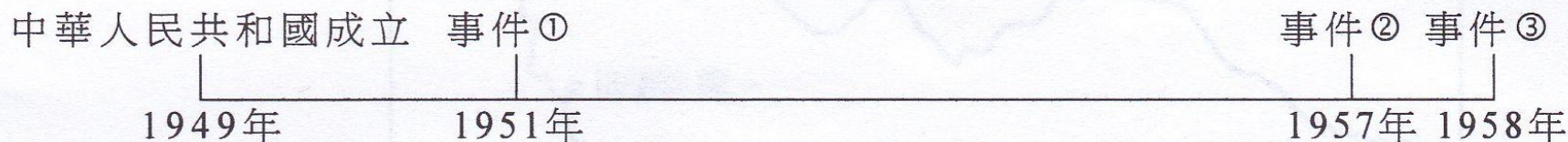
考生表現一般

- 部分考生未能掌握或明白「成效」一詞具正面意思，只臚列土改各方面的影響，甚至負面影響亦歸屬「成效」，未能緊扣題旨作答。
- 亦有部分考生只描述土改的措施內容，未能一針見血指出土改對農民及國家兩個層面在改善經濟上的作用。



7

(b) 事件①、②和③分別是什麼？把數字連同答案代表的英文字母寫在答題簿內。（3分）



- A. 開始反右運動/反右派鬥爭
- B. 開始鎮反運動
- C. 開始三反運動
- D. 開始反擊右傾翻案風運動
- E. 提出「總路線」

事件①：C

事件②：A

事件③：E

考生表現一般

要求考生按照時間線找出建國初年發生的幾件大事，
考生表現一般，反映部分考生對該段歷史並不熟悉。



7

(c) 根據資料二圖一至圖四，中華人民共和國與蘇聯自1949至1970年間的關係有什麼轉變？試援引史實，加以析論。(15分)

資料二：

圖一：作於1950年左右。



中蘇關係友好

中蘇簽訂「中蘇友好同盟互助條約」

7

(c) 根據資料二圖一至圖四，中華人民共和國與蘇聯自1949至1970年間的關係有什麼轉變？試援引史實，加以析論。(15分)

資料二：

圖二：作於1953年。



中蘇關係友好

一位蘇聯工程師
就中國的建設提
供意見

學習蘇聯先進經驗建設我們的祖國



7

(c) 根據資料二圖一至圖四，中華人民共和國與蘇聯自1949至1970年間的關係有什麼轉變？試援引史實，加以析論。(15分)

資料二：

圖三：作於1968年左右。

革命造反

中蘇關係轉為惡劣

臂上縛着「革命造反」布條的人向左下角代表蘇聯修正主義的兩個小人物揮拳相向

蘇修

打倒蘇修



7

(c) 根據資料二圖一至圖四，中華人民共和國與蘇聯自1949至1970年間的關係有什麼轉變？試援引史實，加以析論。(15分)

資料二：

圖四：有關1969年中國東北邊境爆發中蘇衝突的海報。

中蘇關係轉為惡劣



1969年中國東北邊境爆發的中蘇衝突 - 珍寶島事件

7

(c) 根據資料二圖一至圖四，中華人民共和國與蘇聯自1949至1970年間的關係有什麼轉變？試援引史實，加以析論。(15分)

考生表現一般

- 考生均能辨識中蘇關係其間的變化，不少考生能緊扣題旨並引述相關的史實逐一詳細析論每幀圖片反映的中蘇關係，表現不錯。
- 部份考生對課題不大了了，只單純描述圖片內容，完全缺乏對相關史實的認識。
- 頗有考生雖熟識相關課題，能詳述此段期間的中蘇關係發展歷程，卻無視題旨，未有在作答時呼應及緊扣所提供的資料，可惜。
- 部分考生雖對該段期間的中蘇關係有所認識，惟未能徵引相關及正確的史實，如有考生詳述中印關係便屬蛇足。



資料一：

- 從1958年到1978年整整二十年裡，農民和工人的收入增加很少，生活水平很低。
- 在打倒「四人幫」以後的兩年中，由於當時的領導人堅持「兩個凡是」的錯誤思想，繼續肯定「文化大革命」，中國的政治、經濟形勢仍然沒有得到好轉；而且急於求成，片面追求高速度，不顧國力，大量引進國外設備，企圖短時間內買回一個現代化，令國民經濟雪上加霜。

8

(a) 根據資料一，並援引史實，分析改革開放推行的背景。(8分)

考生表現欠佳

- 絕大部分考生只抄錄資料原文搪塞，偶有回應改革開放的推行背景，但又未能與資料緊扣。
- 能清晰指出中國在這二十年來不同的困境，從而分析改革開放如何對症下藥者，鳳毛麟角。

(b) 根據資料二，並援引史實，分析改革開放在農村經濟改革的措施及其成效。(10分)

資料二：

- 「農村改革中，我們完全沒有預料到的最大的收穫，就是鄉鎮企業發展起來了，突然冒出搞多種行業，搞商品經濟，搞各種小型企業。」
- 「農村改革從1979年開展，它體現於農村經濟形態的根本轉變，即由一個『指令經濟』轉化為一個以『承包制』為基礎的經濟。……總而言之，『承包制』……把農民在生產上的積極性調動起來，故能收到立竿見影之效。」

(b) 根據資料二，並援引史實，分析改革開放在農村經濟改革的措施及其成效。(10分)

考生表現中下

- 資料二分別提供有關「鄉鎮企業」及「承包制」的資料，引導考生由此分析改革開放在農村經濟改革的措施及成果，可惜不少考生只抄錄資料，或稍作引申，答非所問；又或以「三自一包」為改革開放政策，沒有對「鄉鎮企業」及「承包制」作深入討論，更遑論分析其成效。
- 能切中肯綮、答出「鄉鎮企業」有助分配農村勞動力及「承包制」提升生產積極性，是中國走出困局的轉捩點者，鳳毛麟角。

8

(c)(i) 資料三①及②代表的對外開放城市和③代表的經濟特區的名稱是什麼？把數字連同答案寫在答題簿內。(3分)

資料三：改革開放之初成立的4個經濟特區和開放的14個沿海城市位置圖



考生表現良好

- 考生表現良好。
- 頗多考生在此部分寫錯字，如：「天津」錯寫「天律」、「福州」誤寫「福洲」、「深圳」寫作「深川」等；
- 有考生把城市誤為省份，如「河北」、「福建」、「廣東」等，審題不清。又或地點錯誤，如「天津」誤為「北京」、「福州」誤為「南京」、「深圳」誤為「香港」、「澳門」等，地域不明。

圖例：

- 國界
- 首都
- ▲ 經濟特區
- 開放的沿海城市

8

(c) (ii) 承上題，為什麼對外開放的城市和經濟特區均設置在沿海地區？(2分)

考生表現一般

- 極少考生能指出先讓部分人富起來的政策，由沿海帶動內陸發展的概念，最多考生只能指出吸引外資，其他論述則欠奉；
- 或見地圖標示的三個城市都是臨海，便推斷因其近海，方便海運，對課題認識不足。

8

(d) (i) 請把以下各題正確答案代表的英文字母寫在答題簿內：

(i) 1978年，由鄧小平領導的經濟改革正式開展，重申四個現代化為中國發展藍圖。四個現代化是指哪四個領域的現代化？（1分）

- (1) 農業
- (2) 工業
- (3) 國防
- (4) 金融
- (5) 人才培訓
- (6) 科學技術

考生表現尚可

六成以上考生答對四個現代化的領域。

A. (1)(2)(3)(4)

B. (1)(2)(3)(6)

C. (1)(4)(5)(6)

D. (2)(3)(4)(5)

8

(d) (ii) 請把以下各題正確答案代表的英文字母寫在答題簿內：

(ii) 以下哪幾項屬於1993年中共十四屆三中全會決定開展的深化改革項目？(1分)

- (1) 進一步擴大對外開放
- (2) 深化農村經濟體制改革
- (3) 轉換國有企業經營機制，建立現代企業制度
- (4) 轉變政府職能，建立健全宏觀經濟調控體系
- (5) 建立合理的個人收入分配和社會保障制度

A. (1)(2)(5)

B. (1)(3)(4)

C. (2)(3)(4)(5)

D. 以上各項皆是

考生表現尚可

六成以上考生答對。