

歷史探究和史料學習的學、教、評

2018.3.19



分享大綱

問題一：歷史資料題考核什麼？

問題二：歷史資料有哪幾類？

問題三：如何教學生處理不同類型的歷史資料？

問題四：如何擬定歷史資料題？



問題一：歷史資料題考核什麼？

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
理解資料	理解資料→延伸問題	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	理解資料→從資料找證據印證	✓	✓	✓	✓		✓	✓
運用資料	運用資料—解釋資料二的現象	✓				✓	✓	
	資料的類型							✓
	資料的優點與局限			✓				✓
	資料是否矛盾 / 可信？	✓	✓					
	資料是否恰當反映史事？		✓					✓
	資料能否解釋 / 印證觀點？					✓	✓	

資料性質 / 編者、作者立場 / 與史事關係



問題二：歷史資料有哪幾類？

資料類型		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
非文字類	數據	2								
	地圖						2			
	漫畫 / 宣傳畫	4	3				3		3	
	歷史照片 / 圖片		1	4	3	4		3		
文字類	原始資料 (官方 / 非官方)			1,3				1,2	1	1,2
	口述歷史		4							
	詩詞 / 歌詞 / 文學作品						4			
	史事記錄 / 史家史論	1,3	2,5	2	1,2,4,5	1,2,3	1	4	2,3	4
	教科書								4	



選擇歷史資料考慮

- 每課集中處理**一類歷史資料**
- 由易到難（**文字到非文字**）
- 配合**課題內容**（例：圖象可用於北朝胡漢融和）

設計工作紙考慮

- 基本結構：**理解**⇒**分析**⇒**歸納 / 推論 / 比較**
- 列舉**證據**
- 分析及整理史料方法舉隅
 - 運用**圖表**來整理文字史料
 - 運用**時間線**分析史事發展趨勢
 - 運用**流程圖**整理史事發展
 - 運用**地圖比較變化**，從變化分析史事發展
 - 運用**圖象推論**、比較不同
 - 將**文字敘述化為架構圖**，比較不同



甲部課程的史料閱讀（舉隅）

課題	選題	史料研習
如何看歷史資料？	歷史資料的類別與分析方法	文字類與非文字類
春秋戰國的政治與社會變動	諸子百家爭鳴局面形成	史料類別：文字 分析方法：找觀點和證據
兩漢戚宦掌權的政局	東漢衰亡的史事：黃巾之亂、戚宦相爭、黨錮之禍、州牧割據	史料類別：文字 分析方法：以圖象來歸納史事發展
北朝的漢胡融和	胡漢融和與北魏孝文帝漢化	史料類別：圖象 分析方法：推論、比較變化
安史之亂與唐代衰亡	唐代衰亡：宦官專權、藩鎮割據、民變	史料類別：詩詞、地圖、數據 分析方法：找觀點和證據、比較變化、看趨勢、推論
宋元的中央集權	宋代中央集權	史料類別：文字 分析方法：將文字敘述變為架構圖，比較變化



選擇歷史資料考慮

- 了解**文憑試評核要求**
- 每課題宜選取**多種類歷史資料**

設計工作紙考慮

- 基本結構：**理解資料**⇒**運用資料**
- 列舉**證據**
- 重視**解說**
- **多角度 / 宏觀**地綜合理解史事的起因、經過、
影響



乙部課程的史料閱讀（舉隅）

課題	選題	史料研習
歷史資料題的資料與提問	歷屆試題	掌握文憑試的考評要求
列強的入侵	各場對外戰爭	史料類別：圖象 分析方法：辨認史事及時、地、人、事
抗日戰爭	日本侵華的原因	史料類別：地圖、文字 分析方法：綜合歸納多則資料，帶出多角度思考史事發生原因
社會主義建設	土地改革運動	史料類別：宣傳畫、歷史照片、數據、個人回憶錄 分析方法：資料性質對史事的不同詮釋、資料的可信度、資料的成效和局限
文化大革命	「文革」的經過和影響	史料類別：漫畫、歷史照片、史事記錄 分析方法：辨認史事和證據



問題四：如何擬定歷史資料題？



引用資料

- **類別**
多元：文字、漫畫、圖表、數據、地圖
- **篇幅**
簡短、突出主題、清晰
- **與問題的關聯**
為考生提供作答的相關資料 / 作答方向



題型編排

- **第一層次：理解資料**
 - 從資料擷取答案
 - 從資料延伸提問
 - 從資料找證據引證
 - 運用資料一解釋資料二的現象
- **第二層次：運用資料**
 - 理解資料內容
 - 理解資料性質與作者立場
 - 評論資料的優點與局限
 - 評論資料是否矛盾 / 可信？
 - 評論資料是否恰當反映史事？
 - 評論資料能否解釋 / 印證觀點？

由淺入深
由理解、分析甄評論



提問用語

- 提問用語
 - 根據資料 / 參考資料，並援引史實
 - 從資料援引一項證據支持你的看法 / 加以說明→能否引證資料的觀點
 - 描述 / 說明 / 解釋→分析 / 闡述→析論→評論
- 一致連貫
人名、地名、時間
- 課程綱要 / 教科書常用字詞
- 史觀不同

