

資料一：

事件一：1957年，毛澤東認為在各種有黨外人士參加的會議上和報紙刊物上對於黨政所犯錯誤的批評，極為有益，應當繼續展開。

事件二：1957年6月在全國省市和黨政機關、大專學校、學術、文藝、新聞和科學界出現鬥爭，最初被批判的是章伯鈞等右派分子。

改寫自中共中央《組織黨外人士繼續對黨的缺點錯誤展開批評》及陳永發《中國共產革命七十年》

資料二：

圖一：可承托一位十多歲姑娘的稻穗「衛星田」

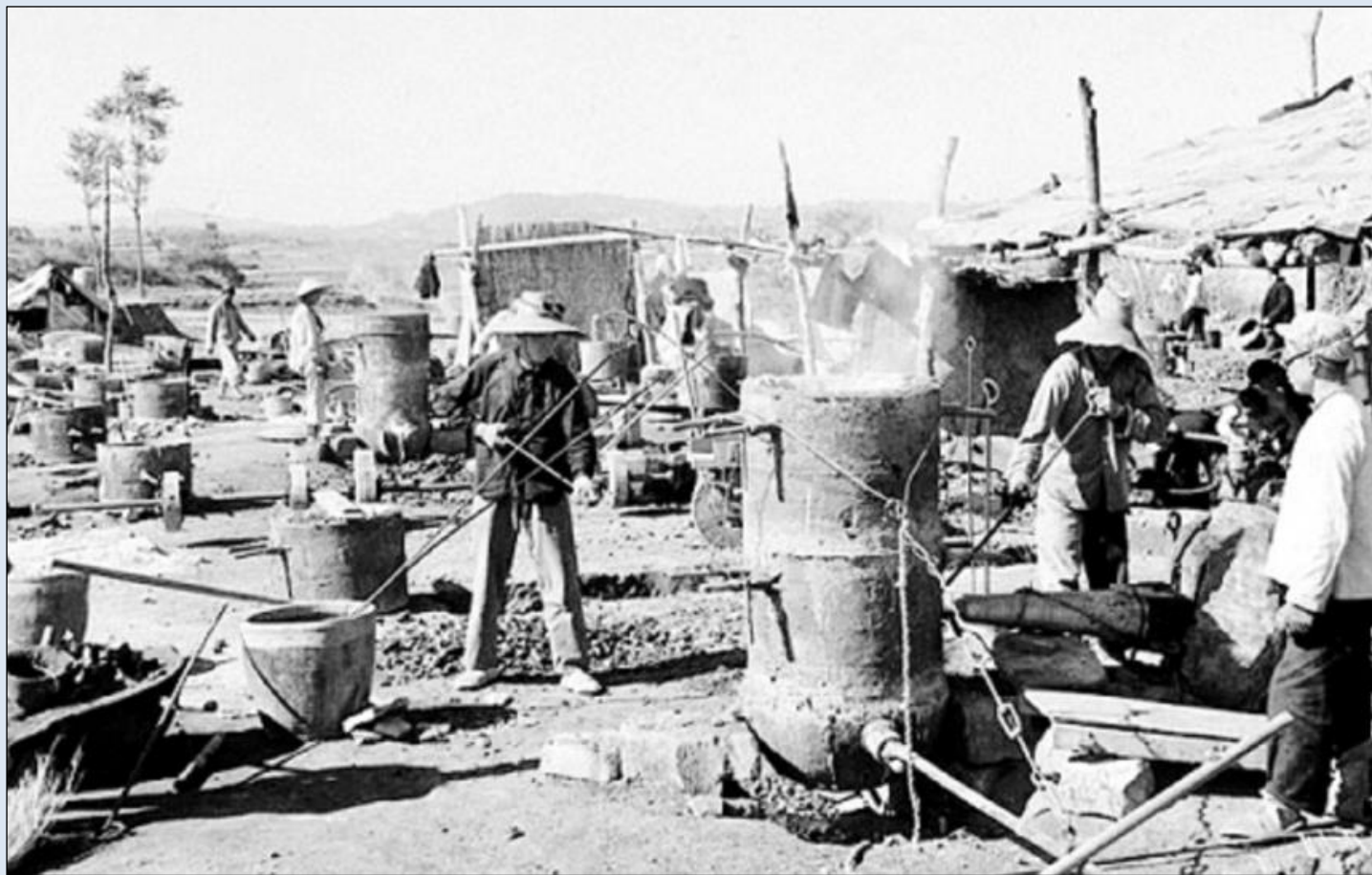


圖二：1958年有關「衛星田」的報道



人有多大膽 地有多高產
朱里二社放出我縣第一顆
畝產10261斤的玉米衛星

圖三：人民用小高爐煉鐵



- a) (i) 資料一所示的事件一和事件二分別是指哪兩場政治運動？(2分)
- (ii) 承上題，試分別說明兩場政治運動的成因。(8分)
- b) 根據資料二，並援引史實，闡析「大躍進」為什麼不能達致「糧食多了，鋼鐵多了」的目標。(15分)

7.(a)(i) 資料一所示的事件一和事件二分別是指哪兩場政治運動？(2分)

事件一：整風運動／鳴放運動／整風鳴放(1分)

事件二：反右派鬥爭／反右運動(1分)

(ii) 承上題，試分別說明兩場政治運動的成因。(8分)

事件一：中華人民共和國建國初年雖然取得一定成就，但政府內部在一五計劃後出現脫離群眾等的腐化問題；加上推行連串政治運動，令社會累積不滿。毛澤東為整頓幹部作風，決定展開「整風運動」，公開邀請民主黨派和各界知識分子對共產黨提出批評，幫助共產黨整風。

事件二：在「整風運動」期間，政府聲明「言者無罪，聞者足戒」，知識分子、民主黨派人士、黨政幹部紛紛針對共產黨的領導和社會主義路線提出質疑和批評。由於批評太過激烈，超越了領導人的容許範圍，結果毛澤東宣告「整風運動」終結，「反右派鬥爭」開始。

(b) 根據資料二，並援引史實，闡析「大躍進」為什麼不能達致「糧食多了，鋼鐵多了」的目標？(15分)

大躍進期間，在農業方面，毛澤東提倡「以糧為綱」，期望大幅增加糧食產量。全國展開農業產量比賽，揚言「人有多大膽，地有多大(高)產」，又發展「衛星田」，推廣「深耕密植」。由於方法有違生產規律，難以達成上級的生產指標，各地地方政府虛報誇大成果。圖一及圖二即為虛構誇大衛星田產量的照片和報道，反映社會形成浮誇風氣。而虛假資料誤導領導人過分樂觀而追加脫離現實的經濟指標，令經濟發展陷入惡性循環。

大躍進期間，在工業方面提倡「以鋼為綱」，重點提升鋼鐵產量，發動「全民大煉鋼」運動。圖三反映人民以小高爐煉鐵，全國日以繼夜以土法煉鋼，但由於原料不足，技術水平低，煉出來的鋼鐵質量太差，多為廢鐵，造成嚴重浪費。與此同時，由於人民忙於大煉鋼而荒廢農作，令農產量進一步受挫。

內容/概念	能力表現	所得分數
<p>考生對資料二圖一至圖三有透徹的理解，並能緊扣題旨，準確地引用相關史實，闡析大躍進的措施為什麼不能達致目標。內容豐贍，條理分明。</p>	<p>能扣緊題旨； 答案完備，內容豐贍，能有效運用正確及相關的資料； 表達清晰而具說服力，立論前後一致，顯示考生具批判及分析能力。</p>	<p>13-15</p>
<p>考生對資料二圖一至圖三有透徹的理解，並能緊扣題旨，闡析大躍進的措施為什麼不能達致目標。惜未能廣泛援引史實說明。整體而言，表達清晰，所引史例無重大錯誤。</p>	<p>能掌握題旨； 內容切題及大致均衡，答案並無夾雜錯誤材料及/或重要遺漏； 表達清晰，條理分明，對相關的問題能加以分析及/或提出有理據的議論。</p>	<p>10-12</p>
<p>考生對題旨僅有概括的了解，未能有效運用資料二圖一至圖三及相關史實，闡析大躍進的措施為什麼不能達致目標。內容略欠均衡，或只能援引史事作簡單說明。整體而言，尚能切題，表達尚可，內容無重大錯誤。</p>	<p>對題旨了解一般； 內容基本切題及正確，但稍欠均衡； 表達一般，顯示考生嘗試對試題加以議論及/或分析，但論點或前後不一致，或過分著重史實的鋪陳。</p>	<p>6-9</p>
<p>考生未能準確理解題旨，未能有效運用資料二圖一至圖三及相關史實，闡析大躍進的措施為什麼不能達致目標。對相關歷史認識膚淺，內容失衡，錯漏亦多。</p>	<p>對題旨了解不足； 內容夾雜重大錯誤及/或與題目不相關的資料； 表達能力薄弱，論點嚴重矛盾。</p>	<p>3-5</p>
<p>考生答卷偏離題旨，或內容完全失衡，或論據頗多錯誤，史事混淆。</p>	<p>完全誤解題旨； 內容貧乏及/或不切題； 組織混亂，表現遠離水準。</p>	<p>0-2</p>