

香港中學文憑考試
2017年 中國歷史 試卷一

第一部分考生表現

2017年11月10及25日

(a)(i)資料一的A、B和C分別代表以下哪位人物？把英文字
母連同答案寫在答題簿內。(3分)

李林甫 李輔國 田承嗣 郭子儀 李德裕

資料一：

- 甲、天寶十五年(公元756年)，宦官A勸太子前往朔方軍總部所在地。玄宗入蜀，太子李亨即位於①，是為肅宗。
- 乙、至德二年(公元757年)，B建議聯合回紇兵以擊叛軍，回紇派來精兵四千餘人到鳳翔。
- 丙、至德二年(公元757年)，叛軍攻陷②，守將張巡、許遠壯烈犧牲。
- 丁、寶應元年(公元762年)，莫州守將C、③守將李懷仙降唐。

改寫自高明士《隋唐五代史》、傅樂成《中國通史》和陳致平《中華通史》。

A：李輔國(1分)

B：郭子儀(1分)

C：田承嗣(1分)

理解資料 3

(a)(i)給分安排

1. 英文字母連同人名作答，正確的每項1分。
2. 由於人名在題目已提供，所以錯字不扣分。
3. 如考生把人名重組，例如李林國，由於無法分辨學生選取的是李林甫還是李輔國，答案不給分。
4. 如考生沒有寫英文字母，則假設考生是按次序作答。如依次答李輔國、郭子儀、田承嗣，給3分；如依次答田承嗣、李輔國、郭子儀，給0分。

(a)(i)考生表現

- ◆ 表現滿意，考生多取**2至3**分。
- ◆ 較多考生認識李輔國及郭子儀。

(a)(ii) 資料一的①、②和③分別是哪個地點？又在資料二地圖中哪個位置？在答題簿內依下表格式填寫答案。(3分)

資料一：

- 甲、天寶十五年(公元 756 年)，宦官 A 勸太子前往朔方軍總部所在地。玄宗入蜀，太子李亨即位於 ①，是為肅宗。
- 乙、至德二年(公元 757 年)，B 建議聯合回紇兵以擊叛軍，回紇派來精兵四千餘人到鳳翔。
- 丙、至德二年(公元 757 年)，叛軍攻陷 ②，守將張巡、許遠壯烈犧牲。
- 丁、寶應元年(公元 762 年)，莫州守將 C、③ 守將李懷仙降唐。

改寫自高明士《隋唐五代史》、傅樂成《中國通史》和陳致平《中華通史》

①：靈武 (0.5分)

②：睢陽 (0.5分)

③：范陽 (0.5分)

理解資料 3

(a)(ii) 資料一的①、②和③分別是哪個地點？又在資料二地圖中哪個位置？在答題簿內依下表格式填寫答案。(3分)

資料二：安史之亂略圖



- ① : X (0.5分)
② : Z (0.5分)
③ : Y (0.5分)

圖例：
— · — 疆界
■ 都城
● 要邑
▲ 節度使駐所

根據譚其驤主編《中國歷史地圖集》及郭沫若主編《中國史稿地圖集》整理。

理解資料

(a)(ii)給分安排

資料一	①	②	③
地名	靈武(0.5分)	睢陽(0.5分)	范陽(0.5分)
資料二 (X/Y/Z)	X(0.5分)	Z(0.5分)	Y(0.5分)

① : X(0.5分)靈武(0.5分)

② : Z(0.5分)睢陽(0.5分)

③ : Y(0.5分)范陽(0.5分)

(a)(ii)給分安排

1. 數字連同地名，正確的每項給0.5分。
2. 數字連同英文字母，正確的每項給0.5分。
3. 地名有錯字，不給分。
4. ①②③寫相同地名或相同英文字母，即使有一個答對，屬取巧，不給分。
5. 如答對3項，得1.5分，由於電腦入分沒有0.5分，給2分。
6. 如考生沒有寫數字，則假設考生是按次序作答，評分方法同上題。

(a)(ii) 考生表現(示例一)

資料一	①	②	③
地名	靈武(0.5分)	睢陽(0.5分)	范陽(0.5分)
資料二(X/Y/Z)	X(0.5分)	Z(0.5分)	Y(0.5分)
資料一	①	②	③
地名	長安	洛陽	廣州
資料二(X/Y/Z)	X: 陝西	Y: 平城	Z: 江南

考生按題目要求，以表格形式作答。雖然資料二加上地名，顯示未掌握題目要求，但仍答對①X，給0.5分，最後給1分。

(a)(ii)考生表現(示例二)

資料一	①	②	③
地名	靈武(0.5分)	睢陽(0.5分)	范陽(0.5分)
資料二(X/Y/Z)	X(0.5分)	Z(0.5分)	Y(0.5分)

①長安 ②洛陽 ③吐蕃

X：山海關 Y：北平 Z：河西

考生未按題目要求，以表格形式作答。資料二加上地名，顯示未掌握題目要求，但仍能視作上下配對，答對①X，給0.5分，最後給1分。

(a)(ii)考生表現(示例三)

資料一	①	②	③
地名	靈武(0.5分)	睢陽(0.5分)	范陽(0.5分)
資料二(X/Y/Z)	X(0.5分)	Z(0.5分)	Y(0.5分)

資料一的①是長安，②是洛陽，③是吐蕃。資料二的X是山海關，Y是北平，Z是河西。

考生未按題目要求，以表格形式作答。

資料二X、Y、Z後加上地名，顯示未掌握題目要求。考生以段落形式作答，未做到數字與英文字母配對，給0分。

(a)(ii)考生表現

- ◆ 表現一般，多取1至2分。
- ◆ 部分考生未小心閱讀題目，沒有依指示逐步作答，也未善用表格的提示，以致在X、Y、Z標示與①、②、③不同的地名，未能按題目要求把事件、地名及地圖配對。
- ◆ 考生對安史之亂重要事件涉及的地名認識不足，亦未能掌握正確位置所在。

(a)(iii) 在資料一的甲、乙、丙、丁四宗事件中選取其三，並援引史實，分析事件對安史亂後唐代政局的影響。(6分)

事件	題目已提供的資料 (不給分)	與事件相關史事 (1分)	對亂後唐代政局的影響 (1分)
甲	宦官李輔國在安史之亂期間勸太子前往靈武	<ul style="list-style-type: none"> ● 擁立肅宗即位有功 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宦官自是得以掌管禁軍 ● 宦官逐漸掌控中樞政局 ● 宦官操控君主廢立
乙	郭子儀建議聯合回紇	<ul style="list-style-type: none"> ● 助平安史之亂 ● 回紇恃功 ● 回紇乘機劫掠兩京 	<ul style="list-style-type: none"> ● 強迫唐室市馬 ● 影響唐室財政 ● 助唐室牽制吐蕃 ● 侵擾邊境 ● 唐朝天可汗國威不再
丙	張巡、許遠堅守睢陽	<ul style="list-style-type: none"> ● 阻止亂軍南下 ● 亂事集中在黃河流域 	<ul style="list-style-type: none"> ● 南方未受戰亂影響 ● 唐朝財政收入倚重江南 ● 唐朝經濟重心南移
丁	田承嗣、李懷仙等降唐	<ul style="list-style-type: none"> ● 代宗為急於平亂，採姑息政策 ● 授予安史降將節度使之職 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「河朔割據型」藩鎮把所據地盤私自傳給子孫或部下 ● 稅收不上繳 ● 導致唐室陷入分裂景況 ● 藩鎮互相牽制，唐祚得以延長

(a)(iii)給分安排

1. 四宗事件，任選其三，多答者，只選首三項評改。
2. 如考生沒有清楚列出選取甲、乙、丙、丁哪一項事件，但能清楚寫出事件後再作分析，可照樣給分。
3. 如考生完全沒有回應資料提及的事件，只背誦所學安史之亂的影響，不給分。
4. 如考生所寫的影響與所選取的事件無關，即使所述的影響符合史事，也不給分。

(a)(iii) 考生表現

- ◆ 表現不錯，多取3至4分。
- ◆ 考生對事件甲引致宦禍，事件丁引致藩鎮割據的史事，掌握較佳。

(b)(i) 資料三的兩張海報反映林彪的地位有何轉變？(1分)
試從海報找出證據支持你的看法。(1分)

海報一

海報二

把批林批孔的鬥爭進行到底！



以毛主席为代表的无产阶级革命路线万岁！

以毛主席為代表的無產階級革命路線萬歲！



狠批林彪的“克己复礼”，坚决走社会主义道路！

狠批林彪的“克己復禮”。
堅決走社會主義道路！

理解資料+援引證據 1+1

(b)(i)給分安排

1. 轉變：林彪的地位下降/地位不保/走下坡，給1分。
2. 證據：在海報一，林彪站在毛主席身旁，受手持紅寶書的群眾擁戴歡呼；在海報二，林彪成為被「狠批」、「鬥爭」的對象。(1分)
 - ◆ 只抄錄海報二文字，不加說明，不給分。
 - ◆ 不引用海報一，只引用海報二，加上合適說明，給1分。

(b)(i)考生表現

- ◆ 表現理想，多取2分。
- ◆ 考生多能詳細援引兩張海報的證據加以解說。
- ◆ 只有個別考生誤解作地位上升。

(b) (ii) 承上題 **為什麼會出現這轉變**? 試援引史實，加以解釋。(4分)

解釋海報
一所示林
彪地位甚
高

- 林彪時任國防部長(1分)
- 林彪編製《毛主席語錄》(1分)
- 在1969年/中共第九次全國代表大會更成為毛澤東的「接班人」/第二把交椅/地位僅次於毛澤東(1分)

解釋地位
轉變/下降
的原因

- 林彪提議恢復國家主席一職，被毛澤東拒絕(1分)
- 發動《五七一工程紀要》敗露(1分)
- 林彪及妻兒乘飛機逃往蘇聯途中墜機罹難/九一三事件，林彪罹難(1分)

(b)(ii)考生表現

- ◆ 表現一般，考生多只取**1至2**分。
- ◆ 考生對林彪地位的前後轉變僅具概念，多未能寫出具體史事。
- ◆ 史事錯誤，如錯寫為五一七工程紀要、五一六工程等。

(b)(iii)資料四提及的「女士」是誰？(1分)

資料四對她的評價如何？(1分)

試從資料四找出證據支持你的看法。(1分)

某女士真瘋狂，
妄想當女皇。
給你個鏡子照一照，
看你是個啥模樣？
糾集一小撮，
興風又作浪；
欺上瞞下跳得歡，
好景終不長……

理解資料+證據 2+1

(b)(iii)給分安排

1. 「江青」人名有錯字，不給分。
2. 評價：考生須由描述歸納評語，任何負面的評價詞，給1分。
3. 證據部分須印證考生所列出的評價方可給分：

答法	評價(1分)	證據(1分)
一	負面	資料四用了頗多貶義詞描述她，例如瘋狂、妄想、好景不長
二	認為她的野心大	資料四描述她妄想當女皇
	認為她不自量力	資料四說給她鏡子照是個啥模樣
	認為她擾亂政治	資料四說她興風作浪、欺上瞞下

(b)(iii)考生表現

- ◆ 表現理想，多取3分。
- ◆ 只有個別考生忽略「女士」的提示，竟寫毛澤東、劉少奇、林彪。
- ◆ 有空泛地回答是毛澤東的妻子。
- ◆ 有誤寫作林清、汪青、江清等。

(b) (iv) 資料四指出某女士「糾集一小撮，興風又作浪」，試援引資料三海報二涉及的事件及其他相關史實，印證這說法。(4分)

1. 海報二涉及的事件(即批林批孔運動)及其他相關史實，各佔2分。
2. 其他相關史事，必須符合以下兩項標準：
 - ◆ 發生在1976年4月5日前，因題目要求援引史事說明1976年天安門詩抄的描述(因此，考生作答「天安門事件後，鄧小平被指為幕後指揮，被撤銷黨內職務」，不給分。)
 - ◆ 江青在事件佔重要角色。

(b) (iv) 給分安排

批林批孔運動：(由事件、行動、目的，任擇兩項，每項1分，最多2分)

事件(1分)	行動(1分)	目的(1分)
由批林彪擴大至批林批孔運動	轉移「批周公，批宰相」	以打擊周恩來等舊幹部
	大肆吹捧呂后及武則天	為捧江青上台組閣大造輿論
	破壞孔廟	—

(b) (iv) 給分安排

其他能說明四人幫「糾集一小撮，興風又作浪」的相關史實：

事件(1分)	解說(1分)
「評《水滸》運動」	批評鄧小平是否定「文革」的投降派
「反擊右傾翻案風」	指鄧小平的整頓工作是復辟，使鄧小平對「文革」的整頓工作停頓下來。
成立中央文化革命小組	發動一月風暴/二月逆流
江青提出文攻武衛	煽動民眾用暴力奪權，各地爆發近乎內戰局面。

(b) (iv) 考生表現

- ◆ 表現未如理想，平均得分為1。
- ◆ 題目要求考生援引資料三海報二涉及的事件(即批林批孔運動)及其他相關史實，但考生多未能均衡作答。
- ◆ 考生對批林批孔運動的目的、經過缺乏認識，也未掌握「文革」期間江青在各事件的角色。
- ◆ 頗多考生只寫出紅衛兵四處破壞的史事，但未能緊扣題旨印證。

整體表現

- ◆ 本年度是題一第二年採用這考核模式(總分25分，作答時間40分鐘)，考生在時間分配頗佳，能扼要作答，預留足夠時間作答卷一其餘兩題。
- ◆ 本年度題一的平均分是13.68，較以往為高，不少考生能取20分或以上，取滿分的也不乏人。
- ◆ 考生在理解資料及審題表現理想，多能按題目要求援引資料作答。
- ◆ 考核的甲、乙部課題均為考生認為的「熱門」課題，惜考生未熟讀史事，內容多空泛。