

新高中學習旅程 ——
優化新高中課程及評估的建議
簡介會

中國歷史科



2013年5月10日



課程內容

課程內容不作更改，選修單元亦無減少，
但學生只須選修一個單元。

必修部分

1. 上古至十九世紀中葉
2. 十九世紀中葉至二十世紀末

選修部分 (修讀其中一個單元)

1. 二十世紀中國傳統文化的發展：
承傳與轉變
2. 地域與資源運用
3. 時代與知識分子
4. 制度與政治演變
5. 宗教傳播與文化交流
6. 女性社會地位：傳統與變遷

中國歷史

(應考 2016 年香港中學文憑考試的中四學生)

為甚麼修讀中國歷史科？

中國歷史科讓學生透過探究式學習，分析史料，辨別真偽，培養研習、解難等能力。中國歷史源遠流長，文化深厚，是一個取之不竭的寶藏。改革開放以來，中國在商貿等領域都有長足的發展，不少外國人仕都渴望認識中國的歷史、文化與國情，並來華進行文化交流及商業活動等。學生修讀本科，對文化修養，處事應世，以及發展事業等，都有很大的裨益。

透過中國歷史科你能夠學會甚麼？

新高中中國歷史課程分為必修和選修兩部分。學生通過必修部分的學習，認識中國歷史發展的脈絡，鞏固「時間、延續與轉變」的觀念。選修部分提供六個歷史專題，讓學生按興趣與志向選修，擴闊學生對中國歷史的視野。課程內容簡列如下：

必修部分	選修部分 (修讀其中一個單元)
1. 上古至十九世紀中葉。 2. 十九世紀中葉至二十世紀末。	1. 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變。 2. 地域與資源運用。 3. 時代與知識分子。 4. 制度與政治演變。 5. 宗教傳播與文化交流。 6. 女性社會地位：傳統與變遷。

如何評核你在中國歷史科的表現？

本科的評核包括公開考試和校本評核兩部分，簡列如下：

評核部分	內容及時間	比重		
公開考試	試卷一	必答題 (涵蓋甲、乙部) 甲部選答題 (設3題選答1題) 乙部選答題 (設3題選答1題) 全卷作答時間為2小時。	16%	48%
	試卷二	六個單元各設3題，考生在同一單元選答2題完卷。 全卷作答時間為1小時20分。	每題16%	32%
校本評核	學生要完成兩個評核項目。	20%		

中國歷史科如何裝備你面向未來？

升學	就業
修讀人文學科、社會科學及工商管理等專上課程。	可從事偵探、編劇、政治家、跨國公司顧問、博物館長、記者、教師、資料分析員及其他各種要求高階思維的職業等。

詳情請參閱教育局網站「新學制網上簡報」(<http://334.edb.hkedcity.net>)，或向你的老師查詢。

中國歷史

(應考 2014 及 2015 年香港中學文憑考試的中六及中五學生)

為甚麼修讀中國歷史科？

中國歷史科讓學生透過探究式學習，分析史料，辨別真偽，培養研習、解難等能力。中國歷史源遠流長，文化深厚，是一個取之不竭的寶藏。改革開放以來，中國在商貿等領域都有長足的發展，不少外國人仕都渴望認識中國的歷史、文化與國情，並來華進行文化交流及商業活動等。學生修讀本科，對文化修養，處事應世，以及發展事業等，都有很大的裨益。

透過中國歷史科你能夠學會甚麼？

新高中中國歷史課程分為必修和選修兩部分。學生通過必修部分的學習，認識中國歷史發展的脈絡，鞏固「時間、延續與轉變」的觀念。選修部分提供六個歷史專題，讓學生按興趣與志向選修，擴闊學生對中國歷史的視野。檢討新高中課程及評估的工作已經完成，對於應考 2014 及 2015 年香港中學文憑考試的中六及中五學生而言，中國歷史科的課程無須作出改動。簡列如下：

必修部分	選修部分 (修讀其中兩個單元)
1. 上古至十九世紀中葉。 2. 十九世紀中葉至二十世紀末。	1. 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變。 2. 地域與資源運用。 3. 時代與知識分子。 4. 制度與政治演變。 5. 宗教傳播與文化交流。 6. 女性社會地位：傳統與變遷。

如何評核你在中國歷史科的表現？

檢討新高中課程及評估的工作已經完成，對於應考 2014 及 2015 年香港中學文憑考試的中六及中五學生而言，中國歷史科的評核部分無須作出改動。簡列如下：

評核部分	內容及時間	比重		
公開考試	試卷一	必答題 (涵蓋甲、乙部) 甲部選答題 (設3題選答1題) 乙部選答題 (設3題選答1題) 全卷作答時間為2小時。	24%	48%
	試卷二	六個單元各設3題，考生選修兩個單元，並在每一單元選答1題。共答2題完卷。 全卷作答時間為1小時20分。	每題16%	32%
校本評核	學生要完成兩個評核項目。	20%		

中國歷史科如何裝備你面向未來？

升學	就業
修讀人文學科、社會科學及工商管理等專上課程。	可從事偵探、編劇、政治家、跨國公司顧問、博物館長、記者、教師、資料分析員及其他各種要求高階思維的職業等。

詳情請參閱教育局網站「新學制網上簡報」(<http://334.edb.hkedcity.net>)，或向你的老師查詢。



公開考試

二零一六年香港中學文憑考試中國歷史評核大綱

中國歷史

引言

本科的公開評核建基於課程發展議會及香港考試及評核局聯合編訂的中國歷史科課程及評估指引（中四至中六）。考生宜參閱上述指引，仔細了解詳情。

本科公開評核主要考查學生在高中的三年時間內學習本科的過程與成果。它著重考查學生能否：

- 從時間角度縱向探討中國歷史的演變與從文化層面橫向認識中國歷史的不同面貌；
- 掌握探究歷史的技能，具備研習歷史的正確態度和概念。

評核目標

評核旨在評估考生下列的能力：

- (1) 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係；建立重要的歷史概念及個人的歷史意識。
- (2) 整理、綜合、分析及評價史事，以及運用歷史資料及有關論述表達自己觀點。
- (3) 掌握探究歷史方法、進行獨立思考、深入探討問題，以及辨識資料真確性及可信程度。

評核模式

包括公開考試（80%）及校本評核（20%）兩部分，有關資料概述如下：

部分	內容	比重	時間
公開考試	試卷一：歷代發展，分甲、乙部	48%	2 小時
	試卷二：歷史專題，設 6 單元	32%	1 小時 20 分
校本評核	學習及評核計畫	20%	

2016-HKDSE-CH HIST

公開考試

試卷一：歷代發展

設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔 25 分（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為 40 分鐘）；其餘甲部及乙部各設 3 題，考生須分別各選答 1 題，佔 50 分。

試卷二：歷史專題

設 6 單元，每單元各設 3 題，學生從所選的 1 個單元中選答 2 題，共答 2 題完卷。

校本評核

教師設計一個為期不少於 8 星期的「學習及評核計畫」，包括最少 2 個學習階段，各設評核項目，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。

呈交各學生在學習及評核計畫內每一評核項目的成績共最少 2 個分數，總分為 20 分，惟個別項目的佔分比重毋須相同。

評核習作可全班一致，亦可有小部分次數由學生自由選取提交，惟用作自選的習作其所屬的項目及佔分必須相同，而全班一致與自選習作的數量應保持 1：1 之比。

註：

1. 所有學校考生均須參與校本評核。自修生不需參加校本評核。他們本科的成績全部以公開考試成績計算。
2. 考生須妥善保存他們的作品，作為監察及證明之用，直至香港中學文憑考試成績公布為止。
3. 有關校本評核的詳細要求、規則、評核準則和指引等，將刊於香港考試及評核局編訂的香港中學文憑中國歷史科校本評核手冊內。

2016-HKDSE-CH HIST

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/Assessment_Framework/

公開考試（筆試）所有題目的佔分比重及作答時間統一。每題25分，各佔16%。校本評核繼續精簡方案。

評核部分		內容及時間	比重	
公開 考試	試卷一	必答題（涵蓋甲、乙部） 甲部選答題（設3題選答1題） 乙部選答題（設3題選答1題） 全卷作答時間為2小時。	16% 16% 16%	48%
	試卷二	六個單元各設3題，考生在同一單元選答2題完卷。 全卷作答時間為1小時20分。	每題16%	32%
校本評核		學生要完成兩個評核項目。	20%	

校本評核

校本評核

教師設計一個為期不少於 8 星期的「學習及評核計畫」，包括最少 2 個學習階段，各設評核項目，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。

呈交各學生在學習及評核計畫內每一評核項目的成績共最少 2 個分數，總分為 20 分，惟個別項目的佔分比重毋須相同。

評核習作可全班一致，亦可有小部分次數由學生自由選取提交，惟用作自選的習作其所屬的項目及佔分必須相同，而全班一致與自選習作的數量應保持 1：1 之比。

註：

1. 所有學校考生均須參與校本評核。自修生不需參加校本評核。他們本科的成績全部以公開考試成績計算。
2. 考生須妥善保存他們的作品，作為監察及證明之用，直至香港中學文憑考試成績公布為止。
3. 有關校本評核的詳細要求、規則、評核準則和指引等，將刊於香港考試及評核局編訂的香港中學文憑中國歷史科校本評核手冊內。

謝謝

