

香港中學文憑考試

校本評核

「學習及評核計畫」

及

「統籌員工作」簡介

校本評核首席統籌員
中華基督教會基元中學
陳淑雯

2009年1月10日

簡報大綱

- ◆ 編排「學習及評核計畫」注意事項
- ◆ 考評局對新高中校本評核的支援
 - 「學習及評核計畫」示例
 - 校本評核統籌員
- ◆ 分組會議議程

中國歷史科校本評核的發展

2006年 2007年 2008年	校內測驗及考試 (佔5%) 本年度中五同學	6份評論題/ 1份考察報告/ 1份專題研習 (佔15%)
2009年 2010年	刪去 本年度中四同學	4份習作 (佔20%)
2012年 NSS	刪去 本年度中三同學	學習及評核計畫 (佔20%)

中國歷史科的評估架構及特色

新高中課程(NSS)

香港中學文憑(HKDSE)

校內評估(中四至中六)

毋須呈分

校本評核(中五至中六)
20% (經調整)

+

公開筆試
80%

=

成績
1至5**

校內評估

可配合筆試
相同的項目

校本評核

「學習及評核計畫」
與公開考試項目不重疊

公開筆試

- 歷史知識和概念
- 運用史料的能力

多元化學習活動
+
鞏固學習的課業

學習及評核計畫

有系統地計畫，
促進學習。

目的/學習重點

內容/課題

份量、形式

比重

時間安排

香港考試及評核局
香港中學文憑考試
中國歷史科校本評核「學習及評核計畫」

課題：

評核項目	日期	時間	課業評量	課業比重	評核重點	類別	項目比重
		<input type="checkbox"/> 1 / 2星期 <input type="checkbox"/> 3 / 4星期 <input type="checkbox"/> 其他：____		%	<input type="checkbox"/> 知識： <input type="checkbox"/> 態度： <input type="checkbox"/> 技能：	<input type="checkbox"/> 堂課 <input type="checkbox"/> 家課	%
				%			
		<input type="checkbox"/> 1 / 2星期 <input type="checkbox"/> 3 / 4星期 <input type="checkbox"/> 其他：____		%	<input type="checkbox"/> 知識： <input type="checkbox"/> 態度： <input type="checkbox"/> 技能：	<input type="checkbox"/> 堂課 <input type="checkbox"/> 家課	%
				%			
		<input type="checkbox"/> 1 / 2星期 <input type="checkbox"/> 3 / 4星期 <input type="checkbox"/> 其他：____		%	<input type="checkbox"/> 知識： <input type="checkbox"/> 態度： <input type="checkbox"/> 技能：	<input type="checkbox"/> 堂課 <input type="checkbox"/> 家課	%
				%			

繳交課業樣本：_____ 繳交最少一份文字課業(可繳交整個學習歷程檔案)，每班/每組選取同一份課業6份(上、中、下水平各2份)
註：

- ①評核項目：須包含最少三個「評核項目」
 ②日期：在中五/中五及中六期間進行(可連續或分時段)
 ③時間：整個「學習及評核計畫」最少為期12個星期
 ④課業評量：每個評核項目最少2份課業
 ⑤課業比重：文字形式佔項目比重80%或以上，非文字形式不多於20%
 ⑥評核重點：可簡單以✓號選取，也可詳細列明考核重點
 ⑦類別：整個「學習及評核計畫」須涵蓋家課及堂課
 ⑧項目比重：各個評核項目相加為100%
 ⑨其他：自選與全班一致的習作(如有)比例為1：2
 ⑩呈分：呈交最少3個分數，分中五及中六兩次繳交。

※以上為校本評核初步建議，將參考教師意見作出修訂。具體細則及施行日程，詳見稍後派發的「中國歷史科校本評核手冊」。

編排「學習及評核計畫」注意事項

【學習重點】

- ⑥ 評核重點：可簡單以✓號選取，也可詳細列明考核重點
- ⑨ 其他：自選與全班一致的習作(如有)比例為1：2

知識	態度(舉隅)	技能(舉隅)	其他(舉隅)
<ul style="list-style-type: none">• 課程(跨課題)• 可延展至課程以外(具中國歷史元素)	<ul style="list-style-type: none">• 自主學習• 預習、課後延伸學習與反思	<ul style="list-style-type: none">• 學習策略• 共通能力• 以個人(自我管理)或小組(協作)進行	<ul style="list-style-type: none">• 運用社區資源• 照顧學生差異<ul style="list-style-type: none">- 同一課題，不同形式/同一形式，不同題目，供學生選擇- 自選課業

編排「學習及評核計畫」注意事項

【課業內容】

- ◆ 在課程中選取課題(可跨課題)
- ◆ 可延展至課程以外(具中國歷史元素)

例子：從漢、宋、明三朝開國者對建國功臣的處理手法看開國君主與建國功臣的關係，並評其得失。

課程以外
漢高祖與
功臣關係

課程範圍

- 宋代的中央集權制
- 明太祖的君主集權措施

編排「學習及評核計畫」注意事項

【份量及形式】

6份

- ① 評核項目：須包含最少三個「評核項目」
- ④ 課業評量：每個評核項目最少2份課業
- ⑦ 類別：整個「學習及評核計畫」須涵蓋家課及堂課

與公開考試
不重疊

透過學習活動，提升文字報告的水平。毋需每個評核項目均包括家課及堂課

資料搜集與閱讀	課堂活動	學習成果
<ul style="list-style-type: none">• 網頁• 書籍• 報刊、雜誌• 電視、電台新聞• 口述歷史、訪問• 古蹟考察• 參觀博物館• 歷史劇、電影• 歷史漫畫、圖片• 歌謠	<ul style="list-style-type: none">• 資料研習• 繪畫概念圖• 角色扮演、戲劇• 辯論、論壇• 小組討論與匯報	<ul style="list-style-type: none">• 評論題• 漫畫及設計意念• 網頁/電腦簡報• 劇本(可附加錄音、錄像)• 製作報刊、號外• 服務學習檔案• 閱讀報告/讀史劄記• 反思報告

編排「學習及評核計畫」注意事項

【比重】

⑤ 課業比重：文字形式佔項目比重80%或以上，非文字形式不多於20%。

$$\text{非文字比重} : 25\% \times 0.6 = 15\%$$

⑧ 項目比重：各個評核項目相加為100%。

評核項目	課業評量	課業比重	項目比重
一	工作紙 (文字)	25%	20%
	資料搜集及記錄 (文字)	75%	
二	訪問及訪問稿 (文字)	33%	30%
	論文寫作 (文字)	67%	
三	比較表 (文字)	20%	25%
	劇本/辯論講稿……(文字)	80%	
四	活動演出 (非文字)	60%	25%
	反思報告 (文字)	40%	

編排「學習及評核計畫」注意事項

【時間安排】

持續評估

- ② 日期：在中五/中五及中六期間進行，可連續（以一個主題貫串）或分時段（由3個獨立評核項目組成）（
- ③ 時間：整個「學習及評核計畫」最少為期12個星期（
- ⑩ 呈分：呈交最少3個分數，分中五及中六兩次繳交

問：可否在中四開始進行？

答：屬準備階段，學生會退選，造成混亂。

問：可否只在中五進行？

答：可以，分數分兩次遞交。但須注意重讀生的課業安排。

問：可否只在中六進行？

答：不可以，因為中五須遞交分數。

小結：編排「學習及評核計畫」的原則

必須 遵從 的 項目	<p>①評核項目：須包含最少<u>三個</u>「評核項目」</p> <p>④課業評量：每個評核項目最少<u>2份</u>課業</p> <p>②日期：在中五/中五及中六期間進行，可<u>連續</u>(以一個主題貫串)或<u>分時段</u>(由3個獨立評核項目組成)</p> <p>③時間：整個「計畫」最少為期12個星期</p> <p>⑦類別：整個「計畫」須涵蓋<u>家課</u>及<u>堂課</u></p>
個別 安排	<p>⑤課業比重：文字形式佔項目比重80%<u>或以上</u>，非文字形式<u>不多於</u>20%。</p> <p>⑨其他：自選與全班一致的習作(<u>如有</u>)比例為1：2</p>
行政 安排	<p>⑥評核重點：可簡單以✓號選取，也可詳細列明考核重點</p> <p>⑧項目比重：各個評核項目相加為100%</p> <p>⑩呈分：呈交最少3個分數，分中五及中六兩次繳交。</p>

表格及注解的作用：檢視各項注意事項是否齊備

校本評核繳交文件

2009/2010	2012
學校施行情況報告	學習及評核計畫 (只須繳交表格，毋須交附錄詳列細則)
一份習作	最少一份文字課業 (可繳交整個學習歷程檔案)
每班/每組選取同一份課業6份 (包括上、中、下水平各2份)	
網上報分	

校本評核分數調整

- 自2008年起，把調分結果通知學校。
- 報告中出現+/-，表示：
 - +：該組別的校本評核分數低於其他公開試成績相若的組別，該組別的分數會被調高。
 - ：該組別的校本評核分數高於其他公開試成績相若的組別，該組別的分數會被調低。
- 調整後每個組別內學校所評學生的次第會維持不變。

校本評核分數調整

主頁 > 校本評核

二〇〇八年十二月十二日 星期五

考生 | 家長 | 學校及教師 | 考務人員 | 合作夥伴

列印 電郵給朋友

香港中學會考

香港高級程度會考

香港中學文憑

校本評核

國際認可

基本能力評估/
全港性系統評估

教師語文能力
評核

其他考試及評核

校本評核

校本評核的目的是將評核融入日常的教與學中，讓在學校任教的教師評核學生的表現。而有關的評核分數將計算入學生的會考成績中。

「香港中學文憑」將會於2012年推出，校本評核為其中的主要特色。在部分中學會考的科目中加入校本評核，可使學校、學生及家長更了解校本評核的推行內容及其好處。

發展過程

現行概況

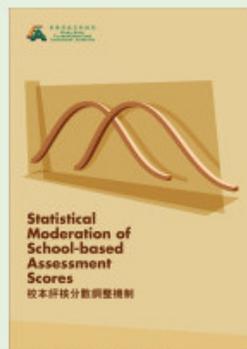
推行校本評核析疑

校本評核分數調整機制釋疑

若想進一步了解校本評核，可瀏覽下列資訊：

1. 校本評核簡介短片

2. 校本評核分數調整機制



校長及教師資料冊



家長簡介資料單張

校本評核

教師專用

- 校本評核簡介
- 香港中學會考校本評核
- 香港高級程度會考校本評核
- 香港中學文憑校本評核
- 聯絡我們

校本評核其他資訊

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

English | 純文字版本 | 聯絡我們 | 常見問題 | 網頁指南 | RSS | 搜尋

20 °C 82% [22:07]

進階搜尋 GO

主頁 | 本局簡介 | 資源 | 網上服務 | 新聞專區 | 職位空缺 | 投標

字型大小 : A A A

主頁 > 校本評核 > 香港中學會考校本評核

二〇〇八年十二月十二日 星期五

考生 | 家長 | 學校及教師 | 考務人員 | 合作夥伴

列印 電郵給朋友

- 教師專用
- 校本評核簡介
- 香港中學會考校本評核
- 香港高級程度會考校本評核
- 香港中學文憑校本評核
- 聯絡我們

香港中學會考

香港高級程度會考

香港中學文憑

校本評核

國際認可

基本能力評估 / 全港性系統評估

教師語文能力評核

其他考試及評核

香港中學會考校本評核 - 中國歷史 - 一般資料

- 2010年校本評核教師執行指引
- 2009年校本評核教師執行指引(2008年10月修訂版)
- 2009年校本評核 - 學校施行情況報告
- 2009年校本評核習作樣本封面
- 評核準則(校本評核)
- 課程及評估指引
- 登記校本評核教師資料

使用條款 | 私隱聲明

2008 © 保留版權所有 香港考試及評核局 上次修改日期: 12/12/2008

須繳交文件的檔案上載考評局網頁供老師下載

「學習及評核計畫」示例簡介

- ◆ 考評局聘請前線老師設計8至10個示例。
- ◆ 如選取現時會考課題作為研習內容，設計者盡量就整個計畫或部分活動進行試教，確保設計可行。
- ◆ 區寶文老師介紹示例一。
- ◆ 分組環節將派發及討論示例二、三、四。
- ◆ 收集老師對各示例的意見，修訂後連同其他示例及校本評核資料，編輯成冊，「中國歷史科校本評核手冊」約於5月派發。

「學習及評核計畫」示例簡介

- ◆ 希望透過各示例，讓老師掌握新高中校本評核「學習及評核計畫」的**理念**及**要求**。
- ◆ 盡量提供多元化的設計，供老師設計校本「學習及評核計畫」時**參考**。
 - **課題**涵蓋必修(甲部及乙部)及選修部分「時代與知識分子」及「宗教傳播與文化交流」。
 - 評量**形式**多元化，包括資料搜集、課堂活動、學習成果，涵蓋不同設計特色。
 - 有不同要求、**深淺**的課業，切合不同能力的學生。

「學習及評核計畫」示例簡介

- ◆ 由於各「學習及評核計畫」按照設計者的**校本經驗**設計，因此未必可把整個計畫照搬至其他學校使用。
- ◆ 老師可**參考**各示例的**意念**，也可把不同示例的**建議活動重新組合**，設計本校的「學習及評核計畫」。
- ◆ 可按**校本特色調校**各示例的課業要求，只要符合考評局的要求即可。
 - 部分示例的「**評核項目**」為4項，可減至**3**項。
 - 部分示例的「**課業評量**」多於6項，可減至**6**項。
 - 部分示例的「**字數要求**」1000字，可按課業性質及整體要求作調節。（考評局沒有定下字數要求，老師可按課業的性質、比重自行訂定）

中國歷史科校本統籌員的工作

2007/2008

2009/2010

收集對「校本評核」的意見，改善制度

解答問題，發布資訊

選取供教師參考示例：

- 評論題題目及課業指引
- 評論題學生課業樣本
- 專題研習題目及課業指引
- 專題研習學生課業樣本

- 部分統籌員協助設計「學習及評核計畫」示例
- 在2012年收集各校的「學習及評核計畫」後，可選取具參考價值的示例供老師參考

參閱各學校繳交的「學生課業樣本」及「學校施行情況報告」，就過去一年的施行情況提供意見。

中國歷史科校本統籌員的工作

<p>2009年 1月至7 月</p>	<ul style="list-style-type: none">• 解答有關網上報分、繳交樣本及有關校本評核的問題。• 解答有關「學習及評核計畫」要求及有關校本評核的問題。• 按需要召開會議、到訪學校等。• 通過電郵聯絡老師，將不會致電每位老師。
<p>2009年 8/9月</p>	<ul style="list-style-type: none">• 參閱各學校繳交的學生課業樣本。• 填寫各學校「2009年校本評核報告」。
<p>2009年 10/11月</p>	<ul style="list-style-type: none">• 如有需要，將致電學校老師，就學校2009年校本評核的施行提供意見，例如時間、形式、題目、要求、評改準則等。

中國農大科技本科並進學校生查核表:

- 1 學校名稱: _____
 2 所屬類別及院部名稱: _____
 3 主席教師姓名: _____
 4 主席教師聯絡電話: _____ (學校) _____ (手機) _____ (電郵)
 5 學校本科聯絡人姓名: _____
 6 本學年其他院部中, 正本科教師資料:

教師姓名	手機電話	電郵

- 7 希望院系增加增進的項目(請勾選, 可多於一個選擇):
 甲. 著作課程
 乙. 著作系列
 丙. 學位課程
 丁. 行政與管理
 戊. 職業教育
 己. 其他 請註明: _____
- 8 是否願意與其他學校交流及分享資源?
 甲. 願意 請註明: _____
 乙. 暫不考慮
- 9 希望統籌員採用的聯絡方法(請勾選, 可多於一個選擇):
 甲. 電話 乙. 電郵
 丙. 函件 丁. 其他 (請註明): _____
- 10 安排分組分享/研討會最理想的日期(請勾選, 可多於一個選擇):
 甲. 2 或 3 月
 乙. 11 或 11 月
 丙. 其他 (請註明): _____
- 11 你校的學校可否提供場地作分組/研討會之用? 可以 不可以
- 12 對本查核計劃的意見:

◆ 為了讓統籌員能把最新的資訊通知各位老師, 請填寫電郵及手提電話號碼。

◆ 填寫左面表格, 在小息後的分組時段直接交給統籌員。

12月20日/1月10日分組會議議程

① 互相認識

- 同組學校
- 學校聯絡人
- 聯絡方法

③ 收集意見

- 考評局提供的支援
- 統籌員提供的支援

② 解答問題

- 行政
- 評核設計
- 評分

④ 討論事項

- 學習及評核計畫
- 上次會議跟進事項
- 分組網絡的發展

校本評核統籌員制度

資深教師擔任統籌員

關展祺老師	黎惠賢老師	李偉雄老師	區寶文老師
賴正琮老師	梁家儀老師	梁餘生老師	阮潤儀老師
曾定祥老師	劉偉華老師	劉家業老師	賴松偉老師
袁美芳老師	李志誠老師	方耀輝老師	張家輝老師
甄枝明老師	黃啟思老師	袁梅芳老師	李淑賢老師
李偉強老師	尹紹賢老師	張東前老師	張可宜老師
葉偉儀老師			



前線老師積極參與及提供意見