

**香港中學文憑考試**  
**中國語文 試卷二 寫作能力 甲部 實用寫作**  
**樣本試題（適用於2024年考試）**

試以「活化善行小學關注組」主席林青青名義，撰寫一篇刊登於香城南區區報的評論文章，就南區區議會「活化善行小學方案」的目標，提出看法。（須運用以下資料寫作，全文不得多於550字，標點符號計算在內。）

**資料一：香城南區區議會網頁**

<b>香城南區區議會</b>	
<b>活化善行小學方案</b>	
<b>背景</b>	
<p>樂漁村位處香城南區，是區內已有二百多年歷史的臨海村落。善行小學是該村的地標，鄰近避風塘，在近百年前由村民籌辦，為該村及附近的漁民子弟提供上學讀書機會，後來更成為香城首間由私塾轉為官立的學校。</p> <p>小學停辦已近十年，校舍至今仍然廢置，故南區區議會於本年初向香城政府提出「活化善行小學方案」，建議把小學活化為「民間生活館」，開放予公眾參觀及參與活動。</p>	
<b>「活化善行小學方案」</b>	
<b>目標</b>	<b>內容</b>
1. 使下一代認識香城早期教育的特色。	設展示廊，介紹善行小學校史及香城早期教育發展。
2. 讓市民與昔日香城鄉村生活連繫。	設生活體驗中心，用以舉辦農耕生活體驗活動。

**資料二：「活化善行小學關注組」問卷調查結果（節錄）**

<p>本年初，樂漁村村民代表組織「活化善行小學關注組」，就南區區議會提出的「活化善行小學方案」進行問卷調查，向村民收集意見，並以不同渠道向區議會及香城政府反映。</p> <p>問卷調查結果如下：</p>	
1. 你認為活化善行小學的目的應該是：（可選多於一項）	
A. 見證本村由村民辦學的特色	90%
B. 重現本村漁村生活	85%
2. ....	