

## 目 錄

試卷三 聆聽及綜合能力考核

前言

第五級示例一

第五級示例二

第五級示例三

第五級示例四

第四級示例一

第四級示例二

第四級示例三

第四級示例四

第三級示例一

第三級示例二

第三級示例三

第三級示例四

第二級示例一

第二級示例二

第二級示例三

第二級示例四

第一級示例一

第一級示例二

第一級示例三

第一級示例四

## 前言

為讓教師、學生以及公眾人士進一步了解中學文憑考試考生的水平，本局選取 2023 年考試個別考生的答卷，輯錄為本套示例，以助說明各級考生的典型表現。

本科設有四卷（因應疫情，今年取消卷四說話能力），本套示例取材於其中試卷三的答卷，以便說明各等級考生的典型表現。

參閱這套示例時，讀者亦宜同時參考本年試卷及評卷參考，以了解試題及評分要求。有關文件刊於《2023 年香港中學文憑考試試題專輯（附評卷參考及考生表現評論）》內。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第五級示例一**



**甲部 (20%)**

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識

☒

☐

☐

☐

C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算

☐

☒

☐

☐

C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

A  
正確

B  
錯誤

C  
無從判斷

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。

☐

☐

☒

(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

☒

☐

☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有『屢敗屢戰』的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗 ✓

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4) ✗

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

D. (3)、(4) ✗

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A                                | B                     | C                     | D                                | E                                |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                    | 幫助別人                             | 增進友誼                  | 享受競勝                  | 突破自我                             | 保持健康                             |
| (i) 老大運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功。  
 B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要。  
 C. 樂心認為「進步獎」是個安慰。  
 D. 潔儀認為樂心的進步得到認同。

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺  
 B. 讚賞  
 C. 懷疑  
 D. 驚訝

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中  
 B. 養成習慣  
 C. 爭取勝利  
 D. 消磨時間

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項 **並非** 樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

A. ☒ 空虛 ☒

B. ☒ 刺激 ☒

C. ☒ 歡樂 ☒

D. ☒ 煩厭 ☒

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

A. 當有所節制

B. ☒ 要力求晉級 ☒

C. 宜避免沉溺

D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

A. 對他人的話不作任何回應

B. 舉出例子以引導他太思考

C. ☒ 妄下判斷不理他人的感受 ☒

D. 對他人的話加以補充說明

E. 說話直率常反駁他太觀點

|                                                                                  | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) <input checked="" type="checkbox"/> 張老師 <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) <input checked="" type="checkbox"/> 樂心 <input checked="" type="checkbox"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) <input checked="" type="checkbox"/> 潔儀 <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：「~~香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂——關心世界」為主題的一系列活動。~~試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明~~相關要素如何能讓人快樂~~；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

快樂必須依靠。關心世界。

香港青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂關心世界」為主題的一系列活動，作為香港青年委員會學生代表，我也希望同學都能以快樂正面的態度去了解世界，作為世界公民的一份子，關心世界之事必不可少，我將會在文章指出快樂的兩個要素，並以推薦活動為例，說明推薦要素如何能讓人快樂，再向各位推介一項暑期傳統計劃，並提出兩個推薦原因，希望大家都能獲得得益。

第一項快樂的要素是健康傳統。第一，在活平衡身體健康，以「健康面面睇」為例，同學能夠參加簡單身心操並可以幫助參加者了解自己的健康狀況，再由專業人員解答良好的飲食及作息習慣，要擁有健康的體魄，健康的日常習慣必不可少，例如早睡早起，平衡飲食的日慣等，才能讓身體保持健康，同學需了解自己身體需要的營養，例如足夠的蔬果及維他命。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

明白平日進食的食物比例，如三比二比一分，  
則指蔬菜、飯、魚或肉類等，有健康的飲食習  
慣，才能珍惜自己的身體，並為自己擁有健康的  
身體以享受生活中的美好而快樂。而且，同學  
可了解自己的身體狀況，再以不同生活習慣針  
對自己身體的弱點或需要改善的地方，因此  
可以培養健康之線更改善自身弊病，能夠先對  
身體積極，一身輕快地享受快樂，感受健康的身  
體，不用憂心健康，自然做其他事也更放心享  
受，從而更快樂。第二，經常運動心情愉悅。  
以「健康多白晝」為例，活動會分組不同運動  
器械設備，並由導師配合參加者好日常作息，  
建議合適的運動計劃，同學可利用器械設備，  
如跑步機、瑜珈球等，身體有不同強度的同學  
可自行選擇合適自己的活動器械，在老師的建  
議下必定能找到最合適的器械設備，讓軟弱壯  
有力的同學享受高難度或力度的運動，而瘦弱  
的同學亦可享受簡單的運動，因此培養大家對  
運動的喜愛而常做運動，做適合的運動能夠揮  
灑汗水，令參加者在疲憊的同時又感全身乏力

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

的快樂，而且，同學如能既在休息時選擇喜愛  
的運動如游泳、打球等，更能鍛鍊自己體魄的力  
量，有助大腦感到快樂，同學亦能在享受過程中  
產生快樂的情緒。第三，置身自然身心舒暢  
，以「健康多面睇」為例，同學在區樹森科教室  
，遠眺如聆聽大自然的聲音，觀看不同的自  
然生態，細味大自然的奇麗。同學可以享受大  
自然的美麗美好，例如小鳥鳴叫又或百花盛開  
之美，參加者既可以平日忙碌的生活得到喘  
息，在繁忙的都市生活中感受森林及大自然的  
美好，讓同學可以放慢腳步，靜心欣賞，減低  
心理壓力，從而快樂。而且，在大自然中可以運  
用不同感官，例如聽覺用以聆聽大自然的聲音  
，嗅覺細味大自然花卉的芬香，視覺以觀看不  
同動物，利用智感官，同學可以更深入創造故  
事。平日的活動中，獲得更大的快樂。

第二項快樂的元素是情感滿足。第一，家  
人與情感滿足。以情之滿足為例，同學會得  
受到不同建議，例如定期和家人聚會，珍惜與

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

聚時，多溝通對話，並立下規定，在餐桌上  
禁用手機。家人，作為每位同學最親密也是依  
賴最久的一員，在同學心中有著無比的位置  
，因此和家人建立和諧關係必不可少，同學可  
以以忙與家人在飯桌上聊天的時光，互相分享  
上學或上學時的趣事，既能保持正面溝通，又  
能拉近與家人的距離，以造就更融洽的家庭氣  
圍，在存愛反哺互關懷的家庭中成長，同學必  
定的更容易捉住身邊的快樂並珍惜。而且，同  
學可以與家人在聊天之際又了解家人，在更親  
密的關係下，同學能收創更多關心，滋暖自己  
疲憊的內心。因此更感快樂。第二，友人相聚  
樂趣無窮。以怡之清座中的建議為例，同學可  
以多參與同學的社團或興趣班，發展自己的志  
趣和興趣之餘，也可以尋找志同道合的朋友。  
同學應廣泛結交志同道合的朋友，日常無端是  
憂或悲都可以和他們分享，透過分享，同學能  
獲得他人的認同或快樂，從而在日常生活中更  
感高興。而且，朋友可以在無聊時提供快樂的  
源泉，相互分享笑話等，既減少了自己無聊而

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

生的沮喪，又能獲得更多快樂。第三，伴侶互  
助人生美滿。以柏之偉大的建議為例，內李日  
遙述「性格測量表」，瞭解自己最適合與哪類  
性格的人長期相處，並分析該他人與伴侶的相  
處之道。內李日以從中了解到自己適合的伴侶。  
，例如內向和外向的人做伴侶，僅能相互填補  
不足，從而在相處上更能比，減少爭吵，而避  
免因性格不合而長期處於情緒低落的時間。而  
且，內李為了了解別人與其伴侶的相處模式能收  
在自身平日與伴侶相處中可以吸收其的意見。從  
而建立更長期穩定的關係，並從互動中獲得快  
樂，伴侶間相互鼓勵扶持，並能使雙方更快樂  
。  
。  
。  
以上說明了兩個快樂的必備要素，除了了  
解獲得快樂的元素外，內李亦應以快樂正面的  
態度美心也若，我將會推介「上山下海環保健  
行」，並以個人成長和貢獻社會而為目的說明其  
目的原因。  
。  
。  
。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

，增進知識

就個人成長而言，第一，了解大自然。同學在活動中可以去不同生態地方去感受大自然，如上山及潛水，同學的旅程了解不同大自然的知識。例如較好的不同行程，又或是水下不同生態或湖塘好行程，以增進同學對不同生物的了解，培養對大自然的喜愛，更能在伴行中增進相關知識，對同學的個人成長有莫大裨益。

第二，同學可伴舍在團體中不放棄的貢獻態度。同學在活動中需進行多項能力活動，例如上山走十公里及潛水，十公里還是一個考驗同學毅力的重大挑戰，同學在感到疲累時亦不能停步，因此能從中學會堅持不放棄才能達至成功。面對生活中的困難和壓力如此，咬牙撐過去便能跨過這境，培養同學的陽剛氣和不懼困難的生活態度。

第三，同學可以提升體魄，強身健體。活動中有不同運動，如越野，健行，潛水等，同學在活動期間的同時，也是在鍛鍊身體，例如越野需利用腰腳力量，上山需用腳和股力能量，潛水更需調節四肢而協調全身，更需調整呼吸避免氣耗盡，因此可見，同學在

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | ≥25                      |                          |

### 補充答題紙 (B)

補充答題紙不可撕開使用。

活動中，可以鍛鍊自己，從而有效促進運動的頻率。  
其次，習慣于鍛鍊身體。第四，反應自己平日的生活  
習慣是重環保，開車在活動中與自己球以治這  
次飯，從而反應自己平日生活存以結核時有況  
去美吃吸。例如隨意拍掉膠持這種難以自然自  
解的吃吸，對生態環境造成極大破壞。因此，  
開車可以改善自己的環保習慣，成為更環保的人。

就社會貢獻而言，第一，宣揚環保國氣。  
香港作為國際大都市，環保自然是必不可少的一  
因素，開車在多如牛毛的活動後，促會養成好的環  
保習慣，從而影響身邊其他人如家人、朋友，  
即使他們沒有參加活動，也能從中得到益處，例如  
一起盡自己的努力保護地球，如減少用電反  
家垃圾等，全香港的環保國氣更盛行。第二，  
提升市民的凝聚力，開車會與家人、朋友一起

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 17 = 340$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

保持環保以習慣，而社區內亦存其他鄰居如此，家戶戶之間可以相互提醒或提供幫助，例如回收物品時可以一起拿着過道的物送到回收站，從而建立又深厚的鄰居情誼，提升社區互助氛圍，提升對社區的歸屬感及凝聚力，令整城成為更互惠互助、相互关心的社區。第二，提升社區對環境的關注，用更多如志願服務等，與他人分享所見所用，例如山上垃圾多，將下游洋生虫已面對的問題令牠們難以生存，藉此令城區民會更了解本地環保問題，從而提升對公益環保的關注，達到「兼心也兼」的最終目的，作為世界公世的一份子，全球暖化問題日益嚴重，我們實在應該多加注意及了解世界環境現況，因此，減低家居碳排放及碳足印，從而令世界更「綠色」。

以上說明了快樂的兩個要素及关心世界的行動，希望大家能獲得如水長流的快樂之餘，增加對世界事的敏感，為世界大小事做一分力

補充答題紙不可撕開使用。

，亦希望大家積極參與「關心世界」暑期休旅  
計劃，感受不一樣的境界，增拓了解並成為又  
好的世界青年。

色城青年委員會學生代表

鍾深儀 啟

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X19=380

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第五級示例二**



甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
● ○ ○ ○

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改為「求敗」的原因各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗 | B<br>他渴望勝利 | C<br>他炫耀勝利 | D<br>他看破成敗 |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| (i) 潔儀  | ●          | ○          | ○          | ○          |
| (ii) 樂心 | ○          | ○          | ●          | ○          |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
○ ● ○ ○

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。  
(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

A B C  
正確 錯誤 無從判斷  
○ ○ ●  
● ○ ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

給心  
潔儀  
老師 C

1. 潔儀  
everyone  
needs  
win

C add eg  
new topic

1. 潔儀  
new  
topic

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎  
B. 成敗往往出於偶然  
C. 堅持是成功的關鍵  
D. 成功需要天時地利

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格  
B. 要默書及格只需改變自己的態度  
C. 明白道理後還是要努力溫習默書  
D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗  
(2) 小勝可以引來大敗 ✓  
(3) 重視過程多於成敗 ✓  
(4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)  
B. (1)、(4)  
C. (2)、(3)  
D. (3)、(4)

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

j accepts  
d idea  
but conclude  
C add  
new eg.  
open tip

j new eg. (D)  
l respond j-  
eg-agree

C conclude  
j 成敗

C responds  
j

C responds ll  
ll 發 him

l shares  
own  
experience

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A                                | B                     | C                     | D                                | E                                |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                    | 幫助別人                             | 增進友誼                  | 享受競勝                  | 突破自我                             | 保持健康                             |
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功 ×
- B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A B C D

☐ ☐ ☐ ☒

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺 ×
- B. 讚賞 ✓
- C. 懷疑 ?
- D. 驚訝 !

A B C D

☐ ☒ ☐ ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中
- B. 養成習慣
- C. 爭取勝利
- D. 消磨時間

A B C D

☒ ☐ ☐ ☐

eg C new topic  
R old ppl rare  
C asks why  
eg C new topic  
↳ pro ppl  
l say he < j  
C man topic

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

- A. 空虛 ✕ ✓  
B. 刺激 ! ✕  
C. 歡樂 ✓ ✓  
D. 煩厭 ✓ ✓

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

j. add more

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗 ✓

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

- A. 對他人的話不作任何回應 ✕  
B. 舉出例子以引導他人思考 ✓  
C. 妄下判斷不理他人的感受 ✕  
D. 對他人的話加以補充說明 ✓  
E. 說話直率常反駁他人觀點 ✕

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

快樂人生齊追尋 環保健行 樂趣多

香城青年委員會將於本年度舉辦以「尋找快樂 美仁世界」為主題的一系列活動。作為委員會學生代表，本人很希望藉此機會分享個人見解，與高中同學一同尋找快樂之道。以下，我將會指出快樂的兩個要素，並輔以相應活動為例說明該要素如何使人快樂，再推介一項暑期體驗計劃，以及詳述兩個推薦原因。

首先，快樂的第一个要素是「健康體魄」。

其一，同學應保持生活平衡身體健康。例如（相呼應的活動為「健康多面睇」）在活動中，同學可參與簡單的身體檢查以幫助自己理解自身健康狀況，再由專業人員講解良好飲食及作息習慣。不少同學學業繁重，往往花費許多心力於學習上，而忽略個人健康。而藉著身體檢查，同學便可清楚了解自己是否健康，例如有否肥胖、肩頸炎等生活模式病。然後再根據專業人員的解說，學習健康習慣，例如盡量喝少糖飲料，不宜過量吃肉，以及坐三十分鐘便要站起來舒展身心。這些解說有助同學系統性地學習建

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

立健康生活習慣，進而減少患病，不被病魔煩  
扰，自然也更快乐。其二，同學亦要恆常運動  
才能心情愉悅。生活在繁忙城市，許多同學都  
缺乏運動習慣，常居於家中，難免心情煩悶。  
而「健康多面睇」中會介紹不同的運動器械設  
備，並由導師配合參加者的日常作息，建議合  
適的運動計劃。例如同學可學習使用跑步機、  
室內單車等設備，模擬在室外運動的體驗，使  
同學即使足不出戶，也能享受運動之乐，揮灑  
汗水。同時，同學可根據導師的計劃建議進行  
運動。例如學業繁重的同學可按老師的建議，  
每出門上學前在家中踏單車機，又或小測後在  
跑步機上跑一跑，以紓緩壓力。通過運動，有  
助同學兼顧生活事務同時放鬆身心，給自己解  
憂的好機會。其三，同學也要學習置身自然使  
身心舒暢。例如活動中，同學會在虛擬森林散  
步，讓同學聆聽大自然的聲音，觀看不同的自  
然生態，細味大自然的節奏。城市生活令不少  
同學缺乏親炙大自然的機會，但藉着多項活動  
，同學可在虛擬的自然世界中漫步，聆聽小鳥

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

的歌声，欣赏花草树木，感受森林中万物自然的  
安寧，這些都有助同学放鬆身心，使整个人  
靜下心來，感受自然的美好，心中亦自然会感  
到平靜快乐。

其次，快乐的第二个要素是「情感满足」。  
，与其相應的活動是「情之講座」。其一，  
同学可与家人共聚，这会令人倍感溫馨。例如  
講座中建議同学与家人定期聚會，珍惜共聚時  
光，多溝通對話，並立下規定，在餐桌上禁用  
手机。有了手机後，不少同学都是願網絡世界，  
而忽略与家人相處之時光。而講座建議便正  
好提醒同学要放下電話，多与家人交流，例如  
每晚定时与父母對話，子女可向父母分享校園  
趣事或學業煩惱，家人亦可給予建議，藉此增  
加對彼此的理解，促進家庭親子關係，同学亦  
可感受家人无微不至的关爱和支持，擁有快乐  
的時光。其二，与友人相聚亦是乐趣无穷。例  
如講座建議同学多参与不同活動或興趣班，发  
展自己的志向和興趣之餘，也可以尋找志同道合  
的朋友。朋友向来是人生中重要的同伴，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

✕ 与朋友分享乐与愁，有一位知己實屬幸福之事。故同学藉参加不同活动，可找到志趣相投的知己。例如藉参与义工服务认识同样热心助人的朋友，参与画画班又可找到一样热爱画画的知己。繼而彼此之间常常相聚；一同参与各种活动，分享心声，且得人聆听，着实是乐趣无穷。其三，伴侣互助可达成人生美满。例如講座通过「性格测量表」，瞭解自己适合与那类性格的人长期相处，並建議多（最）聆聽他人与伴侣的相處之道。伴侣是同学一生的靈魂同伴。通过与伴侣互相了解，並學習相處之道，有助减少爭執。例如當伴侣之间发生矛盾时，應耐心商量，而非进行冷戰。而這便有助令同学与爱人之间的关係昇華，共同克服人生的各种难题，不論生老病死，都有伴侣相伴，互相扶持，共度美满快乐的人生。

以上便是快乐的两个要素，想必大家都对如何达成快乐有初步認識。正所謂「獨乐乐不如眾乐乐」，以下我将会推介一个暑期伴駢計劃，並說明两个推介原因，讓整个社会都变

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

得更快乐。

我推介「上山下海环保行」。从个人成长的角度而言，这有助同学身体力行的学习保育环境的知识。不少同学更曾都曾在课堂上学习过一些保护环境的方法，但难免流於书本内容，知识较为片面单一。而通过参与此计划，同学可以亲身体会上山植树，学习植树的技巧，例如：位置的要求、树木的种类等，了解如何植树才是对环境有益的，而非只是随意埋下种子。同时同学又会以潜水方法认识保育海洋的方法，例如减少使用塑胶製品，以及一些先进的保育技术，如人造珊瑚。这些体验都有助深化课程内容，使同学更主动掌握知识。其二，这亦有助唤醒同学的公民身份。同学在活动中会清理垃圾。当同学亲眼看见垃圾之多，人类对环境破坏之大，便会提高警惕，明白保护环境，人人有责。同时当同学潜水看见海洋生态，例如鱼儿误食吸管而死、珊瑚白化等现象亦会觉察出自己应承担保护环境的责任，提高意识。其三，这亦是同学锻炼身体的好机会。同学

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

在活動中要健行十公里，並且背着垃圾，這絕對不輕鬆，有助同學訓練耐力肌肉。而且，同學亦要潛水以觀察海洋，這亦考驗同學的心肺能力，有助同學強健體魄。

其次，從貢獻社會的角度而言，這有助改善社會環境，提高社會宜居度。同學在活動中需要在健行的過程中清理垃圾。經過同學的用心清潔後，有助還社會一個潔淨美好的環境。當山上的垃圾減少，該處的環境會變得更清新，而海邊居民亦可再次享受在山上觀景，在海邊散心的消閒活動，提升整體市民的生活素質。

其二，這亦有助引起大眾對保護環境的關注。當同學上山下海保護環境後，必然會回家與家人朋友分享這艱辛經歷，這便有助將保育環境的訊息宣揚開去，讓社會大眾明白環境問題不容忽視，繼而推動整個社會一同齊心協力保護環境。其三，這亦有助凝聚社會。通過植樹、清理垃圾，保育海洋都需要各方的努力，除學生的付出外，機構、市民的支持亦必不可少，社會各界一同為環保目標出一分力，是向前

20 X 20 = 400

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | ≥25                      |                          |

**補充答題紙 (B)**

補充答題紙不可撕開使用。

进，有助凝聚各界，提高归属感。

以上是我对寻找快乐，关心世界的见解，希望大家阅毕能明白如何获得快乐，並身体力行，在生活中实践快乐之道。作为香城青年委员会学生代表，我衷心盼望委员会的一系列活动能够顺利举行，令更多同学能从中学习快乐的妙法，有所裨益，並且一月关心世界，令整个世界都变得更快乐，人人一起享受幸福快乐。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 17 = 340$$

的人生。最後，我強烈鼓勵各位高中同學積極  
 參與我所推介的暑期體驗計劃，一起保護環境  
 ，共創美好的綠色社會！

香城青年委員會學生代表

鍾潔儀

二零二三年四月十日

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。



甲部 (20%)



1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
● ○ ○ ○

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗 | B<br>他渴望勝利 | C<br>他炫耀勝利 | D<br>他看破成敗 |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| (i) 潔儀  | ●          | ○          | ○          | ○          |
| (ii) 樂心 | ○          | ○          | ●          | ○          |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
○ ● ○ ○

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

|                           | A<br>正確 | B<br>錯誤 | C<br>無從判斷 |
|---------------------------|---------|---------|-----------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。      | ○       | ○       | ●         |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | ○       | ●       | ○         |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎  
B. 成敗往往出於偶然  
C. 堅持是成功的關鍵  
D. 成功需要天時地利

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格  
B. 要默書及格只需改變自己的態度  
C. 明白道理後還是要努力溫習默書  
D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗  
(2) 小勝可以引來大敗 ✓  
(3) 重視過程多於成敗  
(4) 人生必定經歷成敗

不止

- A. (1)、(2)  
B. (1)、(4)  
C. (2)、(3)  
D. (3)、(4)

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                      | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者        | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的(領跑員) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                       |                                  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                       |                                  |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |         |                       |                                  |                       |                       |
|---------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺   | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 讚賞 ✓ | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑   |                       |                                  |                       |                       |
| D. 驚訝   |                       |                                  |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習( )原因是什麼？（1分）

- |           |                                  |                       |                       |                       |
|-----------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 ✓ | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 養成習慣   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利   |                                  |                       |                       |                       |
| D. 消磨時間   |                                  |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛 ✓  
B. 刺激  
C. 歡樂 ✓  
D. 煩厭 ✓

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考 ✓  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

快樂生活共尋找 關心世界齊貢獻

大家好！我是香城青年委員會的學生代表鍾漢儀。身為青年委員會的一員，本人對青年的成長有著連大的關注，亦希望透過這篇文章幫助各位青年。本人有幸和大家分享快樂的要素，實在義不容辭。我希望能夠拋磚引玉，幫助各位青年尋找快樂的生活，我之後亦會介紹一項暑期體驗計劃，希望各位可以渡過一個充實愉快的暑假。

(本年度的主題為「尋找快樂 關心世界」)

首先，快樂的第一要素為健康體魄。大家需生活平衡身體健康才可以擁有健康體魄，繼而達至快樂。以委員會舉辦「尋找快樂」當中的健康多面睇為例，活動中會有專師講解良好作息習慣以及良好飲食。例如提醒參加者每晚要睡滿七小時，才能夠令大腦有充分的休息，以及向參加者提及定時作息的重要。加上，活動中亦會介紹不同的運動設備，例如跑步機、零錢機等，不同的機器有助各位鍛煉不同的身體機能例如心肺功能或肌肉的爆發力，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

令各位保持身體健康。生活的平衡和健康的身體會令人更感快樂。在運動的過程中，身體的所有部分會令人更為興奮，更容令人快樂。加上，定期的作眾令各位有生活平衡、減低煩擾和確保自己得到充分的休息，令自己更有力氣迎接生活上的鎖碎事，進而令自己頭腦清晰，處理事情亦更為順利，令生活更加順利如意，最終令人獲取快樂。而恆常的運動都可使人心情愉悅，在活動中等候常配合參加者的日常作息，建議合適的運動計劃，例如本來心肺功能較弱的同學需在每星期多練長跑。這些合適自己的運動計劃令參加者從中有更大的進步，身體更趨健康，更有機會令參加者從中體驗到運動的樂趣，更願意做運動，更遠而至定下恆常運動的習慣，享受運動外身體更健康或體魄上更健美所帶來的愉悅。再次，健康體魄亦可源自於置身自然身心舒暢。活動中參加者可體驗在公園樹林中散步，令參加者聆聽大自然的聲音、觀看不同的自然生態。例如一邊散步一邊觀賞雀鳥，細看身邊的綠色植物。大家平日

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

身在城市中很難看到自然的美景。大家可藉此  
體驗一下大自然，令自己放鬆心情，把平日的  
煩惱拋諸腦後，使自己的心靈平靜如與大自然  
融為一體，細味大自然的芬芳，享受自然的樂  
趣，繼而令自己心情平伏，放開平日所顧慮，  
令自己休息一下，釋放壓力，最終更感自在，  
然後獲取快樂。

第二項要素是時常情感滿足。家人共榮倍感  
溫馨這句說我輩亦同意。以委員會所辦「尋找  
快樂」當中的情之講座為例，活動的資深輔導  
是建議各位定期與家人聚舊，珍惜共聚的時間  
，多溝通對話。各位平日生活忙碌，未必能夠  
經常與家人見面。在過定期聚舊，各位可以與  
家人分享自己最近的經歷，令家人知道自己最  
近的生活，令他們感覺在其中參與，亦可以藉  
此機會了解家人最近的生況，例如最近的喜悅  
，最近發生的有趣事，加強大家之間的連繫、  
保持親密的關係，令雙方覺得對方重視自己，  
更珍惜大家，想必一定是個溫馨的時光，能夠  
有家人在身邊支持我鼓勵自己，亦令各位感到

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

陪伴，明白即使有難關都有關係結密的家人在背後与自己一起渡過，繼而令自己更積極，生活亦更快樂。(體驗到家人間的連繫，對此感到滿足，)另外，友人相聚樂趣無窮，亦可以令情感滿足，共獲快樂。各位可以和友人一起參加不同的活動和興趣班，發展自己的志願和興趣之餘，更有可能認識到更多志同道合的人。例如參加樂團的活動，與朋友一起練習歌團，到街頭唱歌演奏。過程中各位與朋友的溝通更密切，亦擁有更多的共同回憶和話題，互相支持和激勵大家。亦都可以透過興趣放鬆心情，與朋友相處，一起放下平日的重擔專心演奏，帶來美好的回憶，一起享受其中的樂趣，繼而為自己專注滿能量，透過和志同道合的朋友一起享受興趣放鬆及得到滿足感，提起心情，長遠而言，令自己的生活更充實，更感到空前快樂。第三便是伴佐互助人生表冊，參考者在活動中透過「性格測量表」，瞭解自己最合適與哪類性格的人相處。當然，不是每人的性格都相似，要和伴侶生活必須互相磨合，包容和

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

嘉納。在測試中委員會更了解自己的人格  
，例如自己是較易怒的人，從而進一步了解合  
適自己伴侶的人格要比自己溫和冷靜，否則長  
期相處容易出現磨擦。此有助伴侶之間維繫  
感情，減少分歧的出現，令對方的關係更進一  
步，促進大家的感情，繼而成為大家願意和值  
得互相依賴的人，令生活更熱，滿足，更會有感  
到快樂。

以上是用望體案的要求，本人忠誠希望各  
位能有所得，亦祝願各位的生活都可以長期  
滿足快樂。除此之外，快樂也可以從關心他人  
做起，正如獨樂樂不如眾樂樂，以下我將介  
紹一項暑期計劃，希望大家多支持，在幫助人  
的同時得到快樂。

我所介紹的活動是跨越國界扶貧之義，參  
加者在個人成長方面將會有多大的益處，  
參加者能創出愛國到。通過長途旅行，遠赴異  
地，參加者可以以第一身體驗一些較落後國家  
的生活環境，對比他們和自己，意識到全球發  
達不均下有些較為窮困國家的環境，而不只是

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

把自己的視野局限於香城身上。<sup>例如</sup>可以從當地人的交友圈中體驗此等生活。在那些窮困的國家，以車代步的人不多，透過觀察當地日常，亦助參加者拓寬視野，放眼世界。

第二，此活動有助參加者培養珍惜的習慣。在活動中，同學須製作及維修課室桌椅。由於這印的字較為殘舊，當地無法購買新枱椅，只好維修。這樣參加者體會到平日自己的學習環境資源豐富，自己的學習環境舒適，明白原來這些都不是理所當然的，從而更珍惜及善用所有的資源，更延伸至其他方面，不浪費資源，並且生活的物品甚至食物能有珍惜的想法，培養珍惜及節儉的好處。

而在貢獻社會方面，是次活動当然是刻此目的。參加者會贈送日常用品給當地居民，這些為他們很需要的物品，令他們生活更加便利。另外參加者會教導個人衛生的常識，例如如何利用洗手間及清潔雙手，令當地人的衛生習慣能夠改善。長遠而言，不但能改善當地人的生計水平，更是能夠改善當地人的健康改善。令他

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | ≥25                      |

補充答題紙 (B)

補充答題紙不可撕開使用。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

們減少受細菌感染帶來了疾病困擾。有財珍善  
整個社區的環境和居民的健康。這個活動定能  
為社會出一分力。

再者，各位青年委員會參加這項的暑期計  
劃，有助令各位身邊的人提高對世界不同地區  
收人的關注。後大家可以舉薦分享自身經歷，  
與身邊的人分享當地的生活環境，生活的困難  
。例如當地人連乾淨的食水也缺乏，從而鼓  
勵更多人以不同形式幫助世界不同地方的人。  
例如捐捐款或參加扶貧之類。長遠而言，希望  
來越多的人關注並出一分力，令那些人受益。這  
當然能夠貢獻社會。除了出一己之力作出貢獻  
外，亦透過提高關注來作出貢獻，實是很重要  
義。

以上便是我推薦的暑期活動，希望大家多  
多支持，能夠好好利用這個暑假做一些有意義  
且令自己快樂的事情。最後我在比較願活動可

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X17=340

補充答題紙不可撕開使用。

以順利舉行，並希望大家能夠尋找到快樂生活，  
享受暑假！

祝

生活愉快

多城青年委員會學生代表

鍾潔儀

二零二三年四月二十五日

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X19=380

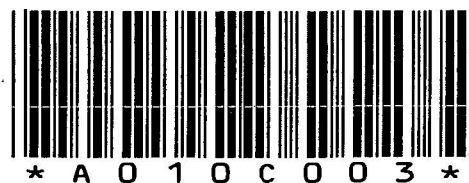
香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第五級示例四**



甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識



C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望 <u>失敗</u>               | B<br>他渴望 <u>勝利</u>    | C<br>他 <u>炫耀</u> 勝利              | D<br>他看破 <u>成敗</u>    |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算 ✓



C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

A  
正確

B  
錯誤

C  
無從判斷

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。



(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎  
B. 成敗往往出於偶然  
C. 堅持是成功的關鍵  
D. 成功需要天時地利

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格  
B. 要默書及格需改變自己的態度  
C. 明白道理後還是要努力溫習默書  
D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗  
(2) 小勝可以引來大敗  
(3) 重視過程多於成敗  
(4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)  
B. (1)、(4)  
C. (2)、(3)  
D. (3)、(4)

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A                                | B                     | C                     | D                                | E                                |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                    | 幫助別人                             | 增進友誼                  | 享受競勝                  | 突破自我                             | 保持健康                             |
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 ☐ ☐ ☐ ☒
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 ☒
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 ☒

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- B. 讚賞 ☐ ☒ ☐ ☐
- C. 懷疑 ☐
- D. 驚訝 ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
- B. 養成習慣 ☒ ☐ ☐ ☐
- C. 爭取勝利 ☒
- D. 消磨時間 ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

A. 空虛 —

B. 刺激 +

C. 歡樂 +✓

D. 煩厭 —✓

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

A. 當有所節制

B. 要力求晉級

C. 宜避免沉溺

D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

A. 對他人的話不作任何回應 —

(7) B. 舉出例子以引導他人思考 +

C. 妄下判斷不理他人的感受 —

D. 對他人的話加以補充說明 0

(9) E. 說話直率常反駁他人觀點 —

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例；說明相關要素如何能讓人快樂，再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

尋找快樂方式 參與與跨界扶貧

香港青年委員會於本年度舉辦「尋找快樂  
关心世界」為主題的一系列活動，意義非凡，  
本人作為學生代表，對尋找快樂的重要性深感  
認同。因此，以下我將會先指出快樂的两个事  
業，再以相應的活動為例加以說明，再推薦一  
个暑期體驗計劃和推个原因。

首先，第一个尋找快樂的方式是有健康體  
魄，則可生活平衡健康；恆常運動心情愉快；  
和置身自然身心舒暢，而健康與自然的活動  
便十分符合此特征。首先，在生活平衡健康方  
面，健康與自然的活動中有前身體檢查以理  
解自己的健康狀況，再有專業人員講解良食飲  
食及作息習慣，而在活動中，身體檢查例如量  
血壓、抽血檢驗等能得知參加者如血糖等指  
數，直接反映出身體的狀況，令參加者對自身  
健康有更良好及全面的認知，又例如由脊椎的  
彎腰測試能有助參加者得知自己因不良坐姿導

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

致的都市病等等，能及時改正，再加上專業人士的教導，例如生姿及体态改正運動等，令參加者回復健康，避免長期不良習慣養成大病。透過此活動，參加者能了解自己生活中有何惡習；然後对症下药，加以改善，配合專家指導，順利回復健康的身体，而避免疾病，从而身体健康，更加帶動心理也健康，从而让人更快乐。在课堂运动心情愉悦方面，活动中会介绍不同的运动器械，並有導師配合日常作息建议计划，就例如一些较为轻便的运动设备，例如可以以水桶作为哑铃，加强上身的鍛煉，计划运动量，例如一天要做数组，每次的时长等等，能根据参加者的能力调整强度，循序漸進，更可以以更輕鬆、不对身体条件要求高的方式养成运动的好习惯。透過活動的較具针对性的指導，能為參加者運動踏出第一步，从而培养运动习惯，以更多人强身健体，拥有好体魄。同时，运动时排解的高兴也能增进愉快的心情，令人的心理状态更健康，从而获得快乐的人生。在置身自然身心舒畅方面，活动

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

中會透過實體之餘，還有虛擬活動，例如虛擬森林散步，讓參加者身臨其境，感受大自然的氣息。例如在日常生活中難不致親身到訪，仍然可以透過科技協助，例如臨加的運動則十分適合在大自然清幽放鬆的情景下進行，讓參加者放鬆心情。透過讓參加者親身體觸大自然，能利用大自然帶來的感官感受，令腦部放鬆，從而擁有更輕鬆的心情，定期維持健康的心態，令面對人生更正向，人生更快樂。

第二个快樂的方式是情感滿足，則要家人共聚情感溫馨；友人相聚樂趣无穷；和伴侶互助人生美滿。而「情之洪座」則十分符合這個方式。首先在家人共聚情感溫馨方面，情之洪座建議定期与家人聚會時在桌上禁用手機，从而專注於共進晚餐的家人身上，建立對話，較電話的對話更深刻和真摯，能鼓勵參加者更多關心家人，更新近況，互相問候，鼓勵，以增加与家人溝通相處的時間。而透過活動的建設被實踐後，參加者在与家人相處時的

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

方式能得到改善；而令溝通得更順利，建立個人間真實的聯繫，從而令參加者更能從個人聚會中獲得力量，將聚會欲為生活的「充电站」從而開心面對生活，令人更容易從個人中獲得快樂。

在友人相聚聊天聚會方面，講座中會鼓勵參加者參與不同活動和興趣班，發展自己的志願，找到志同道合的朋友，例如參加書院透過興趣班分散平日的壓力，在課餘期間抽離生活的壓力，好好投入到眼前的活動方面加上同一個課堂間與同學的交流能增進興趣，加強參加者的人際關係，令他們有更多志同道合的朋友，建立關係，拓展社交圈子，與朋友一同成長，從社交中的互動和談心中獲取快樂和滿足，令參加者的情緒更豐富，乃至令人的生活更快樂，能從人際關係中得到愉悅。

在伴侶互助人生美滿方面，講座有「性格測試表」參加者能對自己的性格，取向更加瞭解，從而根據自己的性格配對適合自己的伴侶，令情侶間的磨合更加容易，相處更和諧，避免爭吵，更加投契。加上透過探索與伴侶的相處之道

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

，能如深情侶間的溝通，解開心結，用心聆聽  
對方的心聲等等，能令伴侶成為彼此的「避風  
港」，~~減少~~更互想法的~~衝突~~，都能透過情侶間的相  
處消解，建立更深的共事係，在生活中有良好  
的依賴，從而排解壓力，更達至快樂的生活。

以上指出尋找快樂的兩種方式，以下將  
向同學推介由「跨越疆界扶貧之旅」的活動，  
並從個人成長及社會貢獻方面說明其原因。

首先，在個人成長方面，這活動能促進參  
加者的同理心，~~提高~~生活技能及~~國際~~國際視野。  
在加強同理心方面，同學有幸出生生活於物  
質充裕的香港，對世界的其他事件的敏銳度  
不足。透過這次活動，能幸而看見貧困村落  
人民的真實生活，例如他們要走七公里路只  
為~~取~~上學或獲取水資源，日常生活的用品亦  
匱乏，令物質生活條件差，同學能亲眼見証到  
這些落後地區的情況後感到同情，同時亦自  
己的處處優良環境而感激，常存感激之心，因

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

而在之後的生活中保持感恩的心，對生活的困難都更正面面對，因而能更享受我快樂。

在生活技能方面，活動中要幫助多國地區的人維修桌椅，亦要教導個人的衛生常識，讓參加者在透過幫助別人的時候亦能掌握生活的各種技能，例如如何保持食物，水源的清潔，良好的衛生習慣等，能加強同學的自理能力，從而生活更便利和輕鬆，更加能自己解決困難，從而令生活更順利。

另外，在貢獻社會方面，第一，這活動能促進社會的和諧，互助的精神。在活動中關心世界不同地方的人，積極且真心地協助他們改善現有的生活，能培養成幫助別人，奉獻助人的習慣，「助人為快樂之本」的觀念更深，在了解港澳地區的生活後重新應用到香城社區發展，參加幫助社會上有需要的人，促進社會和諧友愛的氣氛，令更多人受惠，能將助人精神傳遞，令更多人的生活獲得善美，從而感到快樂，除此之外也能對社會的民生改善。

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | ≥25                      |

補充答題紙 (B)

補充答題紙不可撕開使用。

第三，在国际视野方面，香港人甚少能真正瞭解  
 外國的事件作出关心，因而活動的增加香港  
 人对国际的关注，令即使完结该活动能增加对他  
 国作出关心，进而有实际的行动支援，例如在  
 灾难、战乱在其他国家发生时积极捐款、捐物  
 资，以协助有需要的人士，令令世界间的生活  
 要好，气氛亦更融洽。从帮助别人中也感到  
 喜悦之情，对世界社会作出贡献。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X17=340

以上為本人推介跨越疆界扶危之旅的原因  
 相信對同學的个人成長至對社會都有莫大裨  
 益，因此希望同學踴躍參與活動，以達至享我  
 快樂關心世畧的目的。

晉城青年委員會學生代表鍾潔儀

二零二三年四月二十四日

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第四級示例一**



**甲部 (20%)**

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。  
(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

A B C  
正確 錯誤 無從判斷

☐ ☐ ☒  
☐ ☒ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗 ✓

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4) ✗

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

D. (3)、(4) ✗

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功 ☒ A B C D
- B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 ☐
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 ☐
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 ☐

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺 ☐ A B C D
- B. 讚賞 ☒
- C. 懷疑 ☐
- D. 驚訝 ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中 ☐ A B C D
- B. 養成習慣 ☒
- C. 爭取勝利 ☐
- D. 消磨時間 ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

- |         |                       |                                  |                       |                       |
|---------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 空虛 ✓ | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 刺激   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 歡樂 ✓ |                       |                                  |                       |                       |
| D. 煩厭 ✓ |                       |                                  |                       |                       |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

- |            |                                  |                       |                       |                       |
|------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 當有所節制   | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 要力求晉級   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 宜避免沉溺   |                                  |                       |                       |                       |
| D. 應看輕成敗 ✕ |                                  |                       |                       |                       |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

- A. 對他人的話不作任何回應 ✕
- B. 舉出例子以引導他人思考 -
- C. 妄下判斷不理他人的感受 ✕
- D. 對他人的話加以補充說明
- E. 說話直率常反駁他人觀點 -

- |          |                       |                                  |                       |                                  |                                  |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

· 體魄健康求快樂，情感滿足懷世界 ·  
香港青年委員會持着讓香港青年學会在生活中保持快樂并对世界充满关注的目的，举办了「寻找快乐，关心世界」为主题的一系列活动，希望能为同学们在无法发现生活快乐归属的情况下提供帮助，以达到拥有健康体魄和情感满足的目标。为此，委员会举办了「寻找快乐」寻找出两大因素「健康的体魄」会帮同学们维持健康体魄，「情之讲座」可帮助同学们找到情感满足，此外，于暑期将举办「关心世界——跨越障碍扶贫之旅」，接下来我将为大家介绍其中的两个因素。

首先，要保持快乐，应当拥有健康体魄，从而做事更为容易，快乐亦会相伴。第一，健康体魄可让生活在身心健康。在「健康的体魄」中，会为参加者做简单身体检查，以帮助参加者了解自己的健康情况，由专业人员会利用先进医疗科技，分析抽取的血液样本和扫描的超声波扫描图像来判断参与者的各项健康指

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

持述持守症以及是否有患病風險从而对症下药。当下很多人工作学习压力大，可能有不少亚健康症状，专业的医师和工作人员将会为参与者讲解详细情况，同时为了平衡工作身体健康，会提出合理的饮食作息建议并对其进行通俗讲解令参与者可理解从而在自己生活中做出改变，从而拥有健康身体。

第二，健康的体魄离不开恒常运动，这会带来心情愉悦。在活动中，体育专业人士将会为各位参与者介绍不同的运动器械设备，介绍正确使用方法以及避免运动损伤，保持运动健康，令运动计划可持续进行。参与者的日常作息将会被考虑在内，导师务求在不打乱原有生活节奏的前提下为参与者安排训练计划，同时为了良好的恢复和体能的考量，训练计划将会因人而异，令每个参与者都有合理的恢复周期与训练量，令各人有各自适合的运动计划，在保持愉悦的情况下提升身体素质。训练计划将会保持参与者在训练过程中

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第三，擁有健康的體魄，可更好地投身  
充分體會運動樂趣，養成運動習慣，從而令生  
活中增加快樂的來源。

第三，~~健康~~擁有健康的體魄可以更從容地  
置身自然之中，身心保持舒暢。在活動中，我  
們在虛擬現實科技的幫助下，模擬了自然的  
~~森林~~森林環境，參與者可在虛擬森林中散步，  
聆聽大自然中的水聲和鳥鳴，樹葉飄落，風吹  
過樹梢的沙沙聲，這可令身體放鬆，壓力  
解放，有利於降低身體和精神的疲勞。在這活  
動中，模擬森林有不同地區的森林條件可供選  
擇，可在其中觀看北半球的寒帶針葉林，亦可  
欣賞南熱帶的雨林風光，在觀察不同的大自然  
~~生態~~生態時，細味大自然的奇觀，從而體  
會到与自然相處的快樂，擁有去探索自然風光  
的慾望。在健康體魄的加持之下，~~可~~未來參  
與者們必定會从大自然中獲得愉悅，身心舒暢。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

除了身体的強健，情感的滿足也是快樂离不开的条件之一。为帮助参与者们实现情感满足，我们举办了「情之讲座」。第一，与家人相处会获得温馨，其中一起共餐吃饭是一个好选择。讲座中为大家建议了应当定期与家人聚会，珍惜共聚时光，多进行沟通对话，并之下规定，禁止于餐桌上使用手机。当下，随着科技发展，与亲人来往变得方便，手机联系众人但同时也造成了隔阂，无法在现实面对面交流，很难表现出家人之间热情的提醒。因此，在餐桌上禁用手机，以面对面的相聚和交流代替没有感情的文字，让真实的话语和表情来表达关心和爱意，这必能让家人们都得到感情的正向支持，从而令心情愉悦。同时，家人是坚实的后盾，当遇到烦恼时，向其倾诉，必能有助改善心情，寻找出路。因此，讲座的建议，的多与家人聚会应当被重视。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第二，友人的情感支持亦為重要的情感滿足。講座中建議各位參與者多參與不同生活圈子及興趣班，發展志向與興趣之余，也可尋找志同道合的朋友。參與相同的活動與興趣班，可見對方與你有相似志向和愛好，與其共同活動是必然不缺少，因此，這些同行者都是可以成為朋友的潛在對象。廣交朋友後，在遇上情感危機而與家人難以相處時，他們能提供的支持難以小看。從而可避免孤獨堪的狀況得以解決，情緒得到排解，從而獲得快樂。此外，與志同道合朋友相處本身就是快樂之事。

第三，講座會提到個人性格量尺，了解自己最適合與哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人与伴侶的相處之道，因為除了朋友相處家人陪伴，一個互补的伴侶無疑對人生有益且能帶來不少歡樂。因此，根據個人性格去尋找一個性格更相容可相互支持的伴侶十分重要。而對於同時，若不能與伴侶以良好的方式相處，再合適亦會導致不悅發生。因此，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

活動中他人與評價的相似之處，均可從中听  
取有用的要點，從而與伴侶能和諧相處，而  
令生活中的矛盾減少，快樂增加。

以上便是至于如何寻找快乐的方法以及对  
应的活动。除了寻找快乐以外，委员会亦致力  
于让同学们能够开心世界。因此我们于暑期推  
出了「跨越疆界扶贫之旅」的体验计划，将会  
远赴边疆地区，协助当地贫困村落改善生活。

首先，在个人成长方面，该活动可帮助香  
城学生建立对世界的关心和认知。

第一，活动将会为本地居民开展科普教  
育活动，教导个人个人卫生状况。其中，边疆地  
区经济落后，与香城的高度发达不同，因此，  
本地居民的生活条件与香城不同，个人卫生意  
识亦有所不同于香城人。参与者应当抱有平等  
互助的心态，而非歧视与鄙视，尊重当地人的  
情况，学会将所有人的人格平等是必要的一课，  
对于参与者而言，可以帮助他们建立人人平

20 X 20 = 400

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       |
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | ≥25                      |

補充答題紙 (B)

補充答題紙不可撕開使用。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

等的思想。第二，边疆地区的信仰与习俗与内地有较大差异，在进行个人卫生科普时应当尊重当地习俗与惯例的情况下进行，例如信仰伊斯兰教的教徒忌讳猪肉和烟酒，因此与当地~~人~~进行交流时应有意回避。这有助于参与者个人成长上的尊重与意识的形成。第三，在帮助本地人脱离不良卫生习惯的过程中，参与者可在其奉献过程中收获自豪与满足感，从而建立起奉献精神，会于未来参与更多公益性质活动，有利于完善三观与人格。

其次，在民心社会上，本次活动致力于贡献社会。

第一，活动中会教导个人卫生常识，~~内地~~城市的医疗技术发达，~~因此~~其医疗系统也成熟稳定，因此有众多卫生界的人才，本次活动，

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X17=340

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

将会有专业人士前来协助各位参与者帮助当地  
贫困村落，令他们本地的医疗卫生意识提高。  
同时香港医管局亦会与当地卫生部门合作，  
捐赠一批基础医疗设施及邀请一些当地的学  
生前往香港大学医学院进修，而在前往贫困  
地区支援，这有助于当地社会医疗水平  
的提升。第二，将会透过对建设当地村民日  
常生活，在品，建设将会设计得令村民们更  
易获得，从而在保证他们尊严情况下捐赠物资，  
为贫困人口提供物资支持。第三，将会在当地  
可较制作和维修课室桌椅，令字量学习环境得  
升，这有利于提升当地教育环境与素质。

以上就是香港青年委员会的「关向世界」  
暑期活动，我谨致以最大诚意，代表委员会  
邀请各位高中同学参与其中，~~感到~~希望各位  
都能找到快乐并关心世界！

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X19=380

補充答題紙不可撕開使用。

香港青年委員會  
~~陳~~生代表  
鍾志儀

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

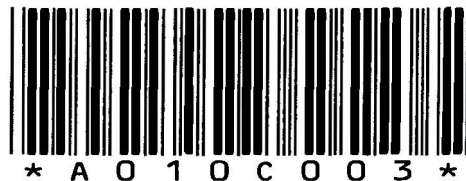
20X19=380

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第四級示例二**



甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出 ✓  
 B. 參賽者彼此並不認識  
 C. 跑手李一心決心要贏  
 D. 比賽必然是有贏有輸 ✓

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍 ✗  
 B. 輸掉賽事以增後來勝算 ✓  
 C. 派後備上陣以吸收經驗  
 D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

|                           | A<br>正確               | B<br>錯誤                          | C<br>無從判斷                        |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。      | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

# 曾敗屢戰屢敗

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵 ✓

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格 X

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度？

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書 ✓

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗 浩

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

~~B.~~ (1)、(4)

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

~~D.~~ (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功 ☒ A
- B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 ☒ B
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 ☒ C
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 ☒ D

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺 -ve A
- B. 讚賞 +ve ☒ B
- C. 懷疑 -ve C
- D. 驚訝 n/ve D

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中 ☒ A
- B. 養成習慣 ☒ B
- C. 爭取勝利 C
- D. 消磨時間 D

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺? (1分)

- A. 空虛 ✓ NOT  
B. 刺激 ✗  
C. 歡樂 ✓  
D. 煩厭 ✓

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會? (1分)

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺 ✗  
D. 應看輕成敗 ✓

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

- A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考 張  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明 浩?  
E. 說話直率常反駁他人觀點 杰?

|                   | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) <u>男</u> 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) <u>男</u> 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) <u>女</u> 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20-3-2017  
3

乙部 (80%)

題目：香港青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

✓標題  
尋找快樂 共融  
扶貧助人新時代  
文章身份  
為龍  
快樂 = 一時快感  
or 永恆久愉悅  
知世界 = 不同國家  
種族  
大自然  
貢獻 獻 獻

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 尋找快樂齊共融 扶負助人新世代

番城委員會于本年度举办以“尋找快樂，關心世界”為主題的一系列活動。尋找快樂的意思是指尋找長久的愉悅，關心世界的意思是指關心不同的國家、不同的種族與大自然。以下，我將指出快樂的兩個要素并推介一項暑期體驗計劃，希望能幫助各位理解主題，同時希望各位能踴躍參加活動，一起“尋找快樂，關心世界”。

首先，快樂的要素之一是健康體魄，而委員會所举办的“健康多面睇”活動可以有效幫助各位青年達成健康體魄。健康體魄的标准是生活平衡身體健康，正如“健康多面睇”活動中一樣，活動中參加者會先進行簡單身體檢查以幫助參加者理解自己的健康狀況，再由專業人員讲解良好飲食及作息習慣。活動的檢查幫助參與者初步了解自身健康狀況，认识到自己需要的生活調整，再经过专业人员的帮助、讲解、

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

建议下，作出帮助平衡生活的饮食习惯，比如减少反式脂肪的食用、减少熬夜次数、增加运动等，方能达成生活平衡，身体健康的目标。良好生活习惯、作息等帮助参加者拥有一

~~此外，恒常运动心情愉悦也是健康体魄的标准之一。~~

个健康身体与平衡生活，这有减少了生病的几率，同时一个平衡生活与健康身体让参加者可以轻松生活，减少压力，让各位更加快乐，没有身体的病痛压力，达成快乐人生。

身体成为快乐发动机

此外，恒常运动心情愉悦也是健康体魄的标准之一。以“健康多面手”为例，活动中将介绍不同的运动器械设备，并由导师配合参加者的日常作息，建议合适的运动计划。活动让参加者创建一个适合自己最佳状况与喜好就近运动习惯，喜好有氧运动的参加者可以坚持登山机、拉力绳、瑜伽等运动，喜好无氧运动的可以跳绳跑步机、跳绳、球类运动等，根据自身状况来运动让参加者更容易坚持，不会因过度运动

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

或感到无聊而放弃，即让参加者运动又让他们心情愉悦。运动与喜好的结合让参加者在有健康体魄的同时，用运动舒缓压力，拿掉烦恼，得到快乐。

而置身自然身心舒畅是健康所能的另一标准。健身房通常活动中有在虚拟森林散步，让参加者聆听大自然声音观看不同的自然生态，体会大自然劳作的过程。这帮助参加者感受大自然的美好，发现日常生活被忽略的美好，虽然不是真正处在大自然中，但依然在不同的自然生态，如热带雨林、森间小道等不同场景，让人感到身体与心灵的压力一扫即空，得到快乐、愉悦，同时锻炼身体，让快乐从多方面发出，  
(拥有健康体魄)

另一快乐要素是情感满足；其中，家人共享是温馨提醒是一个标准。以情之健康运动为例，活动定期举办家人聚会，珍惜共聚时光，爱有随对话，立下规矩，在餐桌上禁用手机，视

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

如青少年，也就是我們，處在心灵最敏感的  
反叛期，拒絕與家人坐下來好好聊天，溝通，  
就拿玩手机去逃避這世界，手機不願聚會。而活動  
讓家庭有機會真正坐下談心，解開以往誤會  
，了解家人，讓家庭的氣氛更良好。一段良好  
的家庭關係，人際主是快樂的基本，通過這  
段關係，讓我們能更加快樂。

而友人的關係無窮也是構成滿足的條件  
。活動中參與不同活動或興趣班，認識志同道合  
的朋友，幫助青少年尋找一段真摯的友誼，  
讓我們在興趣愛好與友誼間，找到自己的快樂  
，建立情感上的滿足。

此外，伴侶互助人在美滿也是情感滿足的  
條件。活動中透過性格測試表，讓我們瞭解自  
己最適合與哪類性格的人相處，多聆聽他人分  
享的相處之道。介紹對我們來說有些大單  
，這也帶來我們對一段良好的伴侶更深的了

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

了解，這亦幫助我們在未來找到一段自己的身份與意義，也讓人產美滿完整，更加快樂。

以上是快樂與兩個要素，以下我將把片「跨越邊界共富之旅」的活動。

在個人成長方面，此活動幫助我們增進見聞。活動要求我們親近所地幫助當地貧困村落，在這段旅程中，我們要教導當地人個人衛生常識、制作及維修桌椅、手工藝品等。在教導前我們會準備課程，通過網上資料與活動提供給資料，能在復習已學知識之餘，補充一些已生常識，比如酒精的正確使用與儲存方式等，幫助制作及維修桌椅更是能參加者能學到木工知識，擴闊視野，多去學習。

其次，活動鍛鍊參加者的實踐能力。在當地的青少年通常缺乏實踐動手能力，只是學到書本知識。而此活動能參加者有機會教導當地人，親自動手製造維修桌椅、動手做飯，

20 X 20 = 400

打洞住宅等，让参与者实践能力增加。

(1)

在贡献社会方面，扶贫活动让参与者珍惜资源，为社会节省资源。扶贫之旅让参与者看到了最贫困的土地，了解他们的艰苦生活与缺乏的资源，让参与者对比自己的生活。让大家了解自己平时的浪费，无论是对食物、纯净水的浪费，还是对教育资源的浪费，都是十分严重的。参加(不认真上课)者在活动中会感悟到自己的浪费，进而珍惜资源，于日常生活中为社会节省资源，为社会贡献。

此外，扶贫活动帮助贫苦人民。~~活动~~活动中会为当地人民送赠日常用品，帮助他们制造维持生活用品。这是用自己的能力帮助他们，为社会减少一些压力，在活动后，委员会还会持续与参与者一起帮助当地居民，也会与其他，全球贫困地区联系，帮助他们，参与者可以持续参加，作为志愿者帮助他们或捐款，为社会做贡献。

20 X 20 = 400

— 試 卷 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | ≥25                      |                          |

補充答題紙不可撕開使用。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X17=340

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲部及乙部兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒答。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 答 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部答錄音內容是乙部寫作任務的依據。答兩部分的答內容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題答右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處答書寫的文字將不予評閱答。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部答宜用原子筆作答。答全部問題均須作答。答答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿答與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多答選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答答者，該題得0分答。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙答張均須填寫考生編號。答填畫試題編號方格。答貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內答。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第四級示例三**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D  
B. 參賽者彼此並不認識 ☐  
C. 跑手李一心決死要贏 ☐  
D. 比賽必然是有贏有輸 ☒

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                         | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                         | D<br>他看破成敗            |
|---------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> ✓ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> ✓ | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D  
B. 輸掉賽事以增後來勝算 ☒  
C. 派後備上陣以吸收經驗 ☐  
D. 先輸後贏更顯自身實力 ☒

4. 根據潔儀和樂心就2016年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- |                           | A<br>正確               | B<br>錯誤                          | C<br>無從判斷                        |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。      | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

B. 成敗往往出於偶然 *收集 X*

C. 堅持是成功的關鍵 ✓

D. 成功需要天時地利

A

B

C

D

☐

☐

☒

☐

*耐力*

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格 X

B. 要默書及格只需改變自己的態度 *in*

C. 明白道理後還是要努力溫習默書 *沒行動*

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A

B

C

D

☐

☐

☒

☐

*戰敗*

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗 ✓

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗 ✓

*失敗 → 成功*

*experience*

A. (1)、(2)

B. (1)、(4)

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

A

B

C

D

☐

☐

☒

☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A                                | B                     | C                     | D                                | E                                |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                    | 幫助別人                             | 增進友誼                  | 享受競勝                  | 突破自我                             | 保持健康                             |
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功 ☐
- B. 潔儀認為傳聲比分數更為重要 ☐
- C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 ☒
- D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 ☐

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺 ☐
- B. 讚賞 ☒
- C. 懷疑 ☐
- D. 驚訝 ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中 ☒
- B. 養成習慣 ☐
- C. 爭取勝利 ☐
- D. 消磨時間 ☐

樂心

extreme / time

→ 勝利

→ 獎勵 → time

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

得新

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

- ☒ A. 空虛  
B. 刺激  
☒ C. 歡樂  
☒ D. 煩厭

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

- A. 當有所節制  
☒ B. 要力求晉級  
☒ C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點。(3分)

- ☒ A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考  
☒ C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂—關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，登載於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

可以導致生活平衡身心健康，有健康時身心才會享受多自然在找快樂。第二，恒常運動心情愉快也可以維持生活快樂。在活動中本會會介紹不同運動器械設備自擬恆運動計劃并由導師陪同參加者日常作息。如在日常生活中、限於在健身房或運動場見到運動器械設備，但在活動中會推薦可以居家附器械，如家居跑步機或是單車机等，讓參與者在家居也可以時常運動，所謂運動讓人心情愉快，正是如此。第三，看身自然身心舒暢也是尋找快樂之一。在活動中，本會會設有在虛擬森林中般身聆聽大自然的聲音，觀看不同自然生態品藝等。如在活動中本會會沙龍身有在野外郊野公園等，在親身投入在大自然中，在觀看美景，在此可以從看樹或看森林万物中得到心靈的舒暢与万物契合。

其次，日常生活中情感滿足也是快樂的系統式。筆者相關活動是「情之講座」加以分析，第一，家人共享情感溫馨。在活動中，資深特約員會與參與者定期与家人聚會。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

，珍惜相聚時光，溝通對話且善用手機。如可以制定計劃以每周日作為聚會，由於我們在飯桌上常會顧着玩手机，忽略了他與家人之間的交流，故在周日時放下手機，可以與家人交流，从而會有溫馨的畫面，在相處中得知身處家的歸屬和幸福，不勝愉快。第二，友人相聚樂趣無窮。本會在活動中會建議參與者參加不同活動或是興趣班，在發展不同和興趣且可以尋找志同道合的朋友。如在活動中，參加有攝影班其對攝影的興趣，便會與攝影愛好者的好友，一同外出拍照，也會常設聚會聚會，从而是達到了友人相聚樂趣無窮之效，撥開生活的無趣所在。第三，伴侶互助人生美滿也可以增加生活樂趣。活動中，會有「性格測畫表」，在測畫者了解自己的性格，如領導性人格或主入性人格性格是不一樣的，且在活動中可以聆聽他人的伴侶相處之道，在以後現實中可以取鑑，且找與自己性格匹配或相補的伴侶在一起，也會成為長久之道，從他人的經驗中避免與自己伴侶發生衝突也會撥開伴侶生活美滿，兩人

20 X 20 = 400

在生活中導致相互幫助，互補。

以上是本會所提供的尋找快樂的方式以及活動如何可以提升參與者的生活快樂感，以下會推薦暑期實踐計劃給高中同學去开拓眼界认识自己并增加对世界关心，将会以「遍访边疆扶贫之旅」活动，从个人成长和贡献社会两个方面，加以分析。

首先，在个人成长方面。第一，借实践计划可以开拓同学的眼界。在现代社会以及生活中，由于生活水平的提高，香港生活水平较好，是较少的家庭会受困到经济都成问题，且政府补贴较好，导致本地学生不知贫困的艰苦。故此在暑期是以的实践中，同学可以远赴是地如非洲等地去教导他们个个人生活，如洗手后才可以接触身体，避免感染的常识。同学只有亲身去当地，才可以得知原有常识及环境恶劣的地区需协助，故在体验中可以足增加自己的认识并会增加对世界的关心性。第二，可以提升同学的沟通能力。在现代社会，不少人多数沉迷在网与或电子的方式沟通，导致实际沟通与

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

文与表連能成為義舉較大。或借是次均的戲  
題日常用品的活動中，同學可以親身與當地  
民交流互動，如對不同人士，老人或兒童等有  
不同的溝通方式，如而心聆聽等，故借是次的  
實踐計劃可以足指拓同學的溝通能力。第三，  
借的實踐可以提升同學的实践能力有助个人成  
长。在能日常生活中家中或指課室物品的好坏，  
指較少足引同學自行外理，故在維修或製作云  
何同學实践較少。或在是次的活動中，同學可  
以是为当地学童製作以及修補修繕等持等，  
但又要因在不同学童的情况去製作，如小學的  
年龄较为低、高中則较高，因在身高设计，故  
此，同学又要负责去及修補修繕了的用具，皆  
由同学自行外理，故借会让他们多去实践的  
机会，在返回看坏時也有實踐能力在日后中。  
的維修有一臂之力。故此可以足得，在是次的  
活動中對能高中同學的个人成长有颇多好处。  
有能个人成长。

其次，在良的社會方面。第一，可以开提  
供大量的文工人手減輕及舒緩人手不足的问题。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

中的貧困人口的數目以及機械較少，故只能吸收勞動力，無暇多去接納貧苦世界，故對社會的貢獻較薄弱。在是以計劃中是

其次，在貧困社會方面。第一，提升社會关注度。由於香港是國際金融中心，多以金融發展貿易為主，較少人會關注社會或世界的多項問題。不妨多參加活動，可以讓參與者親身感受到當地貧困村落的真實情況，如基本的衛生設施乃需要改善的程度，故能透過媒體得到反響，可以讓社會上更多人知道此種情況存在，從而增加社會對發展中國家的關注，讓人們意識要時常貢獻社會，如月捐等積極參與。第二，人權計劃可以為社會提供參與的機會。在發展計劃中，在社會中所謂貧困地區難以出產才，因為教育資源較為落后，甚至難以接觸到新的事物。故此有發展計劃，同學可以透過與當地學生進行活動中來傳予一些知識，為他們提供反饋及認同，有良好的學習環境，如千層的樓梯等，忘記他們會專注讀書，對未來抱有希望，出入水地，故對社會創造性會

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

| 試題編號 Question No.                   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                                  | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24 ≥25                   |

補充答題紙 (B)

補充答題紙不可撕開使用。

因此所提高，在當所有成以預用指能世界。真  
 能社會之中。第三，活動可以改善社會的健康  
 問題。用能較為貧困的地區國家的衛生設施較  
 為欠缺，故此，易有傳染病的機會，加上各地  
 交通便利容易隨身帶走病毒而擴大傳播，故此  
 若同學可以以教導個人衛生常識，會讓他們  
 提升意識，減少發病機會，從而是也可以為  
 社會及世界減輕風險。

綜上所述，在參與了跨越疆界扶貧之旅，  
 的計劃不論是對社會貢獻還是對能參與者的  
 個人成長都有數多好處，提升了參與世界的意  
 識，也建立良好的社會氣氛，也呼籲高中同學可以  
 踴躍參與到實踐活動中，共同參與世界，加添  
 對社會認識。

委員會學生代表

鍾潔儀

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20X17=340

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第四級示例四**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- A B C  
正確 錯誤 無從判斷
- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。 ☐ ☐ ☒
- (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 ☒ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎
- B. 成敗往往出於偶然
- C. 堅持是成功的關鍵
- D. 成功需要天時地利

| A                     | B                     | C                                | D                     |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格
- B. 要默書及格只需改變自己的態度
- C. 明白道理後還是要努力溫習默書
- D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

| A                     | B                     | C                                | D                     |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗
- (2) 小勝可以引來大敗
- (3) 重視過程多於成敗
- (4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)
- B. (1)、(4)
- C. (2)、(3)
- D. (3)、(4)

| A                     | B                     | C                                | D                     |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                       |                                  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                       |                                  |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |       |                       |                                  |                       |                       |
|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 讚賞 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 驚訝 |                       |                                  |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- |         |                                  |                       |                       |                       |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 養成習慣 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利 |                                  |                       |                       |                       |
| D. 消磨時間 |                                  |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- |       |                       |                                  |                       |                       |
|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 空虛 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 刺激 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 歡樂 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 煩厭 |                       |                                  |                       |                       |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- |          |                       |                       |                       |                                  |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 當有所節制 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 要力求晉級 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 宜避免沉溺 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 應看輕成敗 |                       |                       |                       |                                  |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

- |          |                       |                                  |                       |                                  |                                  |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

快乐是什么呢？这是我们青少年会有的疑问，它究竟是短暂的精神刺激，还是细水长流般的情感体验，我相信每个人都有不同的答案。正好，省城青年委员会将于本年度举办以「寻找快乐 关心世界」为主题的一系列活动。我接下来将向大家介绍两个快乐的要素并辅以活动进行说明，希望大家也能对快乐的概念有一个初步的了解。

首先，我认为健康体魄是快乐的要素之一，具体表现为：生活平衡身体健康；恒常运动心情愉悦；置身自然身心舒畅。而青年委员会举办的「健康多面睇」则有助于我们拥有一个健康体魄。第一，我们要保持生活的平衡和身体健康。在活动当中，我们会进行简单的身体检查来帮助自己理解自己的健康状况。因为我们青少年其实很难独立评估自己是否健康，而活动提供的检测给了我们一个标准去判断。在了解后，活动也有专业人员讲解良好饮食及作息习惯。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

因为我们青少年中不少有睡得晚甚至通宵的；为了身材而节食减肥的人。参加活动后，我们就能用一种更为科学的方法去调整自己的作息，以此来保持生活平衡和身体健康。第二，我们要经常运动保持心情愉悦。在活动中，我们会得知不同的运动器械设备之间的异同，在了解这些后我们也能选择更为适合的设备去进行使用以保持健康。在现场，我们也有导师，他们会配合参加者的日常作息，建议合适的运动计划。在听从导师的意见后，我们也能获得一个相对较为合理的方案去进行运动，不用担心自己会因学业太累或没有足够去进行运动，让我们在日常生活中也能用运动的方式来保持身心健康。第三，我们也可以置身自然来保证身心舒畅。在活动中，我们可以虚拟森林散步，让参加者聆听大自然的声音，这会让我们视觉与听觉都得到治愈与放松，森林的绿色可以放松我们紧绷的眼球，而轻翠的鸣鸟声可以让我们感受大自然独特的声音，体会大自然的美好。而我们在活动中还能观看不同的自然生态，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

組味大自然的芬芳。我們平時生活在一片鋼鐵森林之中，其實是很少有機會看到各種各樣的植被的，而城市中的空氣也不如森林之中的好，森林中有花香、木頭的清香。在森林之中也有很多濃度的氧，讓我們可以真正品味大自然的芬芳，讓我們的身心舒暢。

其次，第一個快樂的要素為情感滿足。我們人類做為群居動物，獲得情感滿足非常之有必要。情感滿足具體分為三個部分：家人共桌、情感溫馨；友人相聚樂趣無窮；伴侶互助人生美滿。青年委員會舉办的滿之講座想必可以幫到大家了解情感滿足。第一，我們可以與家人共桌去感受溫馨的氣氛。在講座中，輔導員建議定期與家人聚會，珍惜共聚時光。因為現在我們的父母們應該會忙於工作，而我和我一樣的同学們會忙於學業，實其實我們擁有一個全家團聚的時間是非常不容易的，所以我們更要珍惜這些時光。而在聚會之中，我們也要多溝通對話，最好可以立下規定，在餐桌禁

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

止使用手機。因為我們難得的一次家庭聚會，  
全程都是沉默不語，只顧着玩手機的話，其實  
是不利於我們去感受家庭独有的溫馨氣息的。  
第二，我們也可以同友人一起，去感受無窮地  
樂趣。講座中的建議是：多參與不同的興趣班  
或看活動，發展自己的志向和興趣之系，我們  
也可以尋找志同道合的朋友。我認為如果能找  
到一件自己做了會感到快樂的事非常難的，如  
果還有一個志同道合的朋友和你一起做快樂的  
事，那種快樂我認為是無窮無盡的。例如我們  
就可以參加學校舉办的課外活動去認識更多的  
朋友并與他們感受活動的樂趣。第三，還有些  
人可以尋找一個可以互相扶持的伴侶，來讓自  
己人生變得更加美滿。在講座之中，我們會整  
過性格測量表，去了解自己最適合與哪種性格  
的人長期相處。我認為了解自己與伴侶的性格  
非常重要，因為兩個人在一起就會難免產生分  
歧，此時我們就需要了解對方性格來避免一些  
不必要的爭吵，借此來培養更和諧的關係，使  
得更美滿的人生。同時，我們也能聆聽到他人

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

与·伴·侶·的·相·處·之·道·，·并·学·习·他·们·的·经·验·。·我·们·也·能·设·身·处·境·地·思·考·一·下·，·如·果·是·我·们·与·伴·侶·发·生·争·吵·，·我·们·会·怎·么·做·。·我·认·为·这·对·我·们·与·伴·侶·的·和·谐·美·满·的·关·系·非·常·重·要·，·我·们·也·能·获·得·更·多·的·情·感·满·足·。

说·完·了·快·乐·的·概·念·，·现·在·就·请·将·双·眼·放·在·世·界·之·上·。·让·我·们·跟·着·青·年·委·员·会·笑·心·世·界·暑·期·体·验·计·划·去·了·解·世·界·吧·。·我·推·荐·大·家·可·以·了·解·一·下·「·上·山·下·海·环·球·保·护·行·」·的·活·动·，·我·将·从·「·个·人·成·长·」·与·「·社·会·贡·献·」·两·个·好·处·向·大·家·介·绍·。

首·先·，·是·对·个·人·的·好·处·。·在·活·动·之·中·，·我·们·可·以·上·山·植·树·；·健·行·十·公·里·，·沿·途·清·理·垃·圾·；·以·潜·水·方·式·观·察·海·洋·生·态·，·认·识·保·育·海·洋·的·方·法·。·第·一·是·上·山·植·树·，·我·们·在·活·动·中·可·以·接·触·到·更·正·确·的·种·树·方·式·，·同·时·我·们·进·入·山·中·也·能·置·身·自·然·保·持·身·心·舒·畅·，·种·完·树·也·能·给·我·们·带·来·一·种·满·足·感·。·第·二·是·健·行·十·公·里·，·沿·途·清·理·垃·圾·，·我·们·健·行·时·，·可·以·让·自·己·的·身·体·得·到·充·

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

力的鍛煉，保持我們的身体健康，同時在健行時我們也能靜下心來感受周圍的風景，得到心靈上的治愈，~~再~~還有清理垃圾就是減輕了环卫工人的負擔，我們也能有助人為樂的快樂。第三，以潛水方式觀察海洋生態，認識保護海洋的方法。我們在活動中可以學習潛水，同時也能認識並分辨海洋生態，我們還能學到保育海洋的方法，受益良多。

其次，是對社會的貢獻。~~我~~第一，我們上山植樹，可以保證山体的水土不會流失，降低了山~~因~~因降雨而發生泥石流的可能性，為環境做了份貢獻。第二，我們通過健行方式參加了活動，相比我們坐車到活動場地，~~其~~多我們是減少了碳排放量，為空氣污染出了一份力。而且我們清理垃圾也能保證市容，讓城市更加美麗。第三，用潛水觀察海洋生態，認識保育海洋的方法。在了解這些後，我們就不會破壞海洋的生態環境，當我們同亲朋好友去海邊玩時，也能阻止他們破壞~~將~~海洋環境，我們也能用正確

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

| 試題編號 Question No.        |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | ≥25                      |                          |

**補充答題紙 (B)**

補充答題紙不可撕開使用。

保育海洋的方法去保育海洋，让它不受到破坏。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
|    |    | 以上 | 就是 | 我  | 对  | 寻找 | 快乐 |    | 关心 | 世界 | 活动的 |    |
| 全部 | 介绍 |    | 希望 | 大家 | 看  | 了  | 这篇 | 文章 | 后  | 能  | 对   | 你们 |
| 有所 | 帮助 |    | 也  | 希望 | 各位 | 同学 | 可以 | 勇敢 | 参与 |    |     |    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 委 | 员 | 学 | 生 | 代 | 表 |
|---|---|---|---|---|---|

钟 诸 仪

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 17 = 340$$

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

第三級示例一



**甲部 (20%)**

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
● ○ ○ ○

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗 | B<br>他渴望勝利 | C<br>他炫耀勝利 | D<br>他看破成敗 |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| (i) 潔儀  | ●          | ○          | ○          | ○          |
| (ii) 樂心 | ○          | ○          | ●          | ○          |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
○ ● ○ ○

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- A B C  
正確 錯誤 無從判斷
- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。 ○ ● ○
- (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 ○ ● ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4)

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                       |                                  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                       |                                  |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |       |                       |                                  |                       |                       |
|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 讚賞 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 驚訝 |                       |                                  |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- |         |                                  |                       |                       |                       |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 養成習慣 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利 |                                  |                       |                       |                       |
| D. 消磨時間 |                                  |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛
- B. 刺激
- C. 歡樂
- D. 煩厭

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制
- B. 要力求晉級
- C. 宜避免沉溺
- D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應
- B. 舉出例子以引導他人思考
- C. 妄下判斷不理他人的感受
- D. 對他人的話加以補充說明
- E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                     | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

取悅自我 造福社会

我是本会学生代表钟洁仪。本会将于本年度举办以「寻找快乐 关心世界」为主题的一系列活。动。在本文中，我会和大家说说获得快乐两个要素，然后向大家推荐一项有意义的暑期体验计划。

首先，快乐的第一个要素是健康体魄，我以本会举办的「寻找快乐」活动之一「健康多面睇」为例向大家说明。要拥有健康体魄，我们首先需要生活平衡身体健康，具体怎样做呢？就如活动中，专业人员教我们简单检查身体并讲解良好饮食、作息习惯。良好的饮食习惯会确保我们营养摄入均衡；按时作息可保证精力充沛；简单的检查可以让我们随时掌握自身情况，有病及时治。这些令我们的身体保持在最佳状态，外出登山徒步皆不在话下，随心所欲，自由自在，自然能获得快乐。另外，恒常运动使心情愉悦。活动中，导师向大家介绍不同设备，根据我们的作息建议运动计划。我们

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

若能在学习之余找到喜欢并适合自己的运动方式，我们就可以令身心沉浸在运动中，享受运动带来的乐趣，暂时忘却生活上的压力，压力得到纾解，自然更易获得快乐。然后，置身自然身心舒畅也是关键。如活动中，我们在虚拟森林聆听大自然，观看生态。让自己的各个感官沉浸在广阔的自然中，我们会感受到自身的渺小，比起日月升降，四季交替，生活中的小麻烦也会变得不值一提，自然能重获快乐。

~~其次，快乐第二个要素是情感满足。~~

其次，快乐第二个要素是情感满足。~~首先，快乐第二个要素是情感满足。~~我以活动「情之讲座」为例。首先是亲情，活动中建议有定期与家人聚会，珍惜共聚时光，多沟通。我们需要主动与家人沟通、保持情感，因为家是避风港，在我们伤心失望时，可以给予支持和庇护。家人令我们拥有被需要的感觉，有负面情绪也能重振旗鼓，重获快乐等积极的情绪。其次是友情，活动中建议多参加不同活动、

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

兴趣班。我们可以寻找与自己志同道合的朋友，平日相聚齐做自己喜欢的事，~~例如~~例如单车、游泳等，~~在这些事上~~在这些事上获得成就感，即使学习上稍有不足，也不会丧失自信和快乐。另外，伴侣互助也满足情感需求。活动建议用「性格测量表」寻找与自己适配的性格的人，聆听伴侣的~~与人~~与人相处之道。这可以让我们~~认识到~~认识到自身不足，通过伴侣补充~~不足~~不足、完善自我，~~在为人~~在为人处事上成为更好的自己。提升自己以获得进步，可以带来快乐。

知道如何获得快乐，还需要践行。接下来我介绍的活动，大家可以实践自己~~刚~~刚获得的快乐理论。

我向大家推荐「上山下海环保~~健行~~健行」。这活动于个人成长和贡献社会两方面意义深远。

~~对于个人成长~~对于个人成长，我们可以提升~~动手能力~~动手能力。我们在活动中将亲手上山植树。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

植樹一事所有同學都知道其益處，但鮮少有人真的嘗試過。植樹期間，將樹苗拿上山，挖坑埋樹和填土這些事可以讓同學的動手能力提升，這項能力令同學在職場上工作更得心應手，擁有更高競爭力。同學還可突破自我。活動中需健行十公里，我們平日坐在家中，難有機會長時間行走，十公里超越往日的極限，令我們在完成目標的同時增強體力和獲得滿足感。鍛鍊我們的毅力令我們在学习上更加堅持、获得成功。我們還可了解大自然。我們活動中潛水，可以眼見為實觀察海洋，感受大海的辽阔，令自己不再拘於日常的小煩惱，令內心更平和寬廣，這心態會幫助我們在失敗中調節自我，迎接成功。

對於貢獻社會，植樹會增加本地綠地面積防風沙和減少二氧化碳總數，讓城市環境更好，這會對所有市民的身心健康帶來益處。其次，健行途中清理垃圾，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

沿途 ~~的~~ 壮观的行进队伍会吸引注意，我们清理垃圾的行为便可唤起市民 ~~的~~ 环保意识，倡导 ~~保~~ 育环境，~~更~~ 让更多人 ~~拥~~ 有环保观念，~~解~~ 助 ~~解~~ 决 ~~问~~ 题 ~~的~~ 加入环保行动，这对本地排故和弃置问题 ~~有~~ 有正面影响。潜水 ~~中~~ 我们可以拍摄照片，~~让~~ 市民认识多 ~~多~~ 姿多彩的海洋，可以培养更多海洋爱好者，为探索和保护海洋助力。

2023年4月25日

~~补充~~

补充 这主题 ~~的~~ 意思是获得长久的快乐和开阔眼光。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

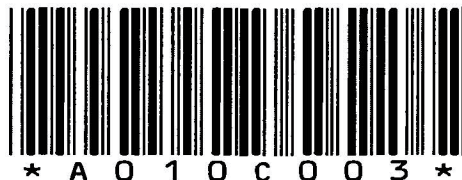
香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
試題答題簿

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

第三級示例二



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算 ✓  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

|                           | A<br>正確                          | B<br>錯誤               | C<br>無從判斷                        |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗 ✓

A. (1)、(2)

A

B

C

D

~~B.~~ (1)、(4)

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

~~D.~~ (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功  
B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要  
C. 樂心認為「進步獎」是個安慰  
D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A      B      C      D  
☐      ☒      ☐      ☐

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺  
B. 讚賞  
C. 懷疑  
D. 驚訝

A      B      C      D  
☐      ☒      ☐      ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中  
B. 養成習慣  
C. 爭取勝利  
D. 消磨時間

A      B      C      D  
☒      ☐      ☐      ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

- A. 空虛  
B. 刺激  
C. 歡樂  
D. 煩厭

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗

| A                                | B                     | C                     | D                     |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

- ~~A.~~ 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

尋找快樂方法多

開心世界由我起

大家好，我是香城青年委員會學生代表鍾潔儀。委員會本年度舉辦以「尋找快樂，開心世界」為主題的一系列活動，而我希望透過這篇文章令高中同學明白令人快樂的要素兩個要素，並把尋找快樂分享至全世界。健康的體魄和愉悅的心

首先，我認為有健康體魄很重要，第一，生活平衡身體健康，只要我們身體健康，做甚麼想做甚麼就做甚麼，自由自在，沒有限制！例如：我們首舉行的「健康多彈肺」，我們透過體能和虛擬活動，讓參加者学会好好照顧自己的身体，令身體成為快樂的發動機。當時有我們透過簡單的身體操重幫助參加者明白自己狀況，並加上專業人員的講解，更全參加者明白身體健康的方法，而有良好的生活習慣是身體健康的第一步，我們能夠每日充實地過生活，也不用被疾病威脅，愉快地過自己理想生活，預能達到快耶。

第二，懂得調節心情愉悅，例如：生活中

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

有介紹不同的運動器材，即並有導師配合參加者的日常工作，建議合適的運動計畫。這為參加者提供了鍛煉身體健康的其中一個方法，即同事在運動的過程，體內會成為肌肉多已鬆弛令人扶手的物望，所以又可以得到強健的肌肉，又可以令人扶弟，簡直一石二鳥，一舉兩得。

第三，置身自然身心舒暢，在香港這個石屎森林中，被高樓大廈圍處包圍，难免也令人壓力山大，所以不次去郊外接觸多些大自然解壓呢？去郊外去郊外附近的公園，又邊望花草樹木，又在跑步徑上練跑，都令人身心舒暢，減少生活壓力，即在大自然上的小事即獲得扶弟！

另外，情感滿足也的能收我們扶弟！第一，家人共聚信感溫馨，雖然香港城市生活節奏太急促，相信也有不少人和家人相處的時間都比昔日少很多，所以即使一年不見幾次，偶然大家共聚都已經令人感溫馨，例如：「情之滿座」中，由范海珊等是滿解人際關係

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

的重要性，定期與家人聚會，珍惜共聚時光，透過多溝通，拉近距離，為平日繁忙生活中的扶持，而一起享受扶持。

第二，友人相聚興趣無窮，親友人可以說透過有血緣關係的親人伴的存在，例如：透過多參與不同的活動或興趣班，發展自己興趣，還能找到志同道合的朋友，即透過互相為予自己的興趣，更了解對方，自然也使關係更親密，一起為予和一起相處的時間也很長。

第三，伴侶互助人生美滿，伴侶就是自己一生共處一輩子的人，將每日都與那个人相處，一起做了一個生治中不同尋常的「第一次」，自然因美好的回憶也有很多，而每次在想起也令人心暖，例如：記得在治初中有過測試，瞭解到自已最適合與哪類性格的人去處相處，為了解相處之道。相處時間越久，情和开心的事情也事越多，自然也累積了大量的扶持！

以上，我提到兩件有健康伴侶和成就感能讓人感扶持，以下：我會去推薦高中同學

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

參加我們青島青年聯誼委員會「開心世界」暑期體驗計劃——「上山下海張偉健行」。我會以個人成長和貢獻社會兩方面解析我推薦的原因。

第一，在個人成長方面，同事可以透過親身體力行，親身體驗，明白到自己有責任對大自然的責任。活動中有上山植樹的環節，相信現在也只有少數人仍有上山的經驗，因為科技發達，大部份的事也都能在高中完成，所以我認為親自上山去植樹是一個珍貴的經驗。同事亦可以在上山時，可能會遇上不同突發情況，例如：天氣突然不佳，有同事感到不適等，而透過今天的活動累積人生經驗，相信在往後的人生中遇到的困難也能越過，突破自己；然後，健行十六年後，在沿途清理垃圾，視在沙等問題非常嚴重，同事也應自己的責任負責。例如：在清理垃圾過程中，重新明白到香港的亂拋垃圾情況有多嚴重，而重新審視自己以往的行為，有錯就勇於面對，遇到問題不能解決現有的問題，所以相信同

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

事也能明白到知錯能改的道理，~~要改而不再犯~~  
走錯路，只要能改回正路去，正確的路找到了。今  
同學在月事生活上也有相應的態度；另外，  
吸鴉片也有以潛水方式觀察海洋生態，認識海  
底海洋的方法。除了大自然，如山和海都比我  
們人類嚴重污染了，我們應多角度思考，不應  
重自我有自我中心的想法，就如用潛水的方式  
去代入海洋生物的感受，有自我己的奇異體  
無損破壞的感受，即透過這活動，同學能夠明  
白代入的人立場的重要性。

第二，在貢獻社會方面，污染是不可忽視  
的社會議題了，透過上山植樹，令同學可以親  
身為社會作出一份力，而在日後明白到一舉一動  
對整個社會的影響力，即使一條小小的行，一  
小小的行動，只要有心，也能夠為社會幫助。  
到加氣的，周希忠同學能透過今次活動明白  
為社會付出的樂趣，而日後也一直支持；然後  
健行十公里，沿途清理垃圾，路程雖只有十公  
里，但即處理垃圾的數量也遠遠超過了我們  
製造垃圾的速度，但我希望透過今次的活動，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

合用寄明白到我們任性的抱況，並用熱誠的心，一起為社會付出。我用自己一個舉動，必能帶動大家的，產生蝴蝶效應。雖然我知道是我們年輕一代在承擔的困難，不是我們反年盡年處理，世界就變得更好；最後外，以潛移默化將淨化生態，認識淨化有別方法，這切只能為大奇提供一方法，所以堅毅做到底，改變世界，始終也需要大家的努力，支持，所以希望同事參加後，能多多關心耳邊發生的事，也是，並非只顧個人，而是整體。希望同事多多支持和踴躍參與，謝謝。

青城青年委員會學生代表

鍾潔儀

二零二三年四月二十日

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第三級示例三**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識

☒

☐

☐

☐

C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍<sup>X</sup>

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算

☐

☒

☐

☐

C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

A

B

C

正確

錯誤

無從判斷

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。

☐

☐

☒

(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

☐

☒

☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎」

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☒

☐

☐

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利。

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☐

☒

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗 X

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗 ✓

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4)

☐

☐

☒

☒

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

A. 樂心認為「進步獎」代表成功×

A

B

C

D

B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要

☐

☐

☐

☒

C. 樂心認為「進步獎」是個安慰×

D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

A. 諷刺

A

B

C

D

B. 讚賞

☐

☒

☐

☐

C. 懷疑

D. 驚訝

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

A. 樂在其中

A

B

C

D

B. 養成習慣

☒

☐

☐

☐

C. 爭取勝利

D. 消磨時間×

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

A. 空虛

A

B

C

D

B. 刺激

☐☒☐☐

C. 歡樂 ✓

D. 煩厭 ✓

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

A. 當有所節制

A

B

C

D

B. 要力求晉級

☐☐☐☒

C. 宜避免沉溺

D. 應看輕成敗

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

A. 對他人的話不作任何回應

B. 舉出例子以引導他人思考

C. 妄下判斷不理他人的感受

D. 對他人的話加以補充說明

E. 說話直率常反駁他人觀點

A

B

C

D

E

(i) 張老師

☐☒☐☐☐

(ii) 樂心

☒☐☐☐☐

(iii) 潔儀

☐☐☐☐☒

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

快樂齊尋找，世界共關心。

近日，香港青委會將於本年度舉辦「尋找快樂，關心世界」，旨在為想在香港中同學為名，清楚尋找快樂的重點，故特具此文以向各位介紹。擁有健康體魄與情感滿足這兩個重要的快樂要素，並將會以本會將舉行的相應活動為例加以說明相關要素如何能使人快樂，並最後向大家推介「身心作健康」作為討論及到任經驗，希望同學能加以參詳。

首先，導致快樂的第一个重大要素便是擁有健康的體魄了，~~這第一項就是要生活這般平衡，身體健康了。~~如在本年度本會舉行的「健康面面睇」中，就透過至於向參加的同學在電一系列實地及虛擬活動中，要令好好照顧自己的身體。身體就如快樂的發動機，為了讓身體能得到更多的快樂，身體的保健就十分重要了。而為實現身體健康，首要的就是要生活平衡了。平衡的生活能真讓人也可以充分減去每日上學讀書的疲倦，而當他終會對成績十分注重，不少同學有可能以又習慣

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

了這些機會，把學業放於首位，而此身體又不斷在危機下運作，故幸有此活動，讓各位同學提供簡單的身體檢查，讓參加的同學能夠更全面理解自己的健康狀況，而一改以往輕視自身身體健康的坏习惯，而讓這些人明白講解，讓同學從此建立良好的飲食及作息習慣，這樣同學在如面對學習時能有更良好的狀態，更有余力挑戰難題，而在學業上更能表現好，獲得成就感，提升自我的能力感，從而更樂於參與此學習中能得此牛。另外，經常運動並能令人心情愉快之效，在除此活動就有專師為各位參加的同學提供合適的運動計劃，並會介紹不同的運動器械設備，讓同學能夠更有效地開始果適合自己的運動計劃，如在專師，如想要提升腿部肌肉的同學可以每日作十組扛練習，而如想減肥的同學也能夠更明白自己哪一方面更應加強，在有效而定向練習後將能下更加能收最良的效，讓同學能夠有主養成經常運動，相信在各項運動中若台能得自己想要的體形，更希望同學定能變得更有自信，而且

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

並提出此現時習慣手機上拿的同學放下手機等  
簡單規定，因為同學平日容易因使用電子意見  
不合而減少交流，但即使它透過簡單的規矩，  
也主動減少可能使他人不悅的事宜也同樣  
是改善人際关系重要的一环，故同學能由此在  
與家人相處時減少沖突，有點真心的交流，這  
樣在與家人相處時也更加能夠的理解，一尊重，  
从而在每一次相聚中建立更深的聯系；另外  
與友人相聚並能夠得又多的樂趣；而雖然人人  
都知團聚的重要，但其實又有多少人是真的如  
知己呢？而本次活動中講座也提醒在交友上  
的建性，如提出此同學應多參與不同活動或  
興趣班，从而让自己可以發展明確志向與建立  
志趣，明白自己的興趣是什麼，因此在參與各  
種活動中能夠與志同道合的朋友相接觸和機會，  
然後主動尋找朋友。有相近年齡的同伴有相同  
的愛好更能夠有更多共同話題，而自己的話語  
作價值觀更能夠被接受，而這正正滿足了青少年  
這需求認同的需要，从而在與朋輩相處中能夠  
得認同感，滿足情感需求。另外伴侶並可與人

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

生美端，在本論中，後透過擔任性檢測是  
為了能與同學了解自造最適合與哪個人長期相  
處，在而明白更內與伴伴侶相處之道在，並  
可於空寫建立長這句伴信是年，此月生能分有  
自由地懂得也愛可彼愛，从而在長期关系中  
得更深刻的精神支持，而

以上就是对兩項此午要素如何提出高共的  
解決，自望同學能分可以參詳，因此下將令我  
將也開并的畢美心世界與具期此合就提出正心  
下論現伴健行作為丁美心世界，具期伴經計劃  
而提出兩項月月。

首先，因此個人能長有而，同學在參與此  
运动中，要亲身健行十公里，沿途清理垃圾，也  
也对于現時大部分居于父母全面方面包保护的  
同学宜是较大的挑战，在过程中同学能分学会  
亲力亲为，靠自己的双手动力用成所支持的  
事宜，而走出被一味被帮助的角色；另外，  
学生並在此运动中以潜水方式观察海洋生态，在  
过程中近距离接触海洋生物，不如以往一时的  
宣传保健环境口号，在近处见到各种生

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

物而後由人定，由此產生的對環境的破壞性要更  
強，能夠使月事明白環境有真正的意義；更能夠建  
立同理心，在以後對待事物及這些人事時都能同  
情通用，懂得待人接物的道理。

另外，我還有其他意見，月事能夠在活動中  
幫助處理情感挫折，為環境作出貢獻，為森林  
在山上栽樹中為樹林的生物多樣性提供幫助，  
此外，在觀察海洋生物時，月事自己也有  
機會發現可以為森林提供營養，以此為森林  
的生態貢獻。

最後，我也呼籲各位同學們月事能夠多為  
森林生態環境做出貢獻。

自然教育委員會

許冠文

20 X 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷 20%，乙部佔全卷 80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於**簿內**。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第三級示例四**





### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識

☐
☐
☒
☐

C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利            | D<br>他看破成敗                       |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算

☐
☒
☐
☐

C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

A

B

C

正確

錯誤

無從判斷

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。

☐
☐
☒

(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

☒
☐
☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然



C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度



C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗 ✓

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4)



C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                       |                                  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                       |                                  |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |       |                       |                                  |                       |                       |
|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 讚賞 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 驚訝 |                       |                                  |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- |         |                       |                                  |                       |                       |
|---------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 養成習慣 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 消磨時間 |                       |                                  |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛
- B. 刺激
- C. 歡樂
- D. 煩厭

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制
- B. 要力求晉級
- C. 宜避免沉溺
- D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應
- B. 舉出例子以引導他人思考
- C. 妄下判斷不理他人的感受
- D. 對他人的話加以補充說明
- E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

快乐生活 跨疆扶貧

大家好！我是香城青年委員會學生代表鍾浩仁，很榮幸能代表委員會撰寫此文。這次活動的主題是「尋找快樂 關心世界」，首先，我會介紹本次主題；再指出快樂的兩個要素，輔以相關活動為例，加以說明；最後再選擇一個暑期體驗計劃予高中同學，並提出兩項推薦原因，加以论证。

首先，根據「尋找快樂方程式」，第一個快樂的要素為健康體魄。在生活平衡身體健康方面，要做到良好的生活習慣，才能称得上健康，自然才能快樂。然而香城一向被冠名為全球最忙碌城市，不少人因為作息、飲食失衡，例如睡眠不足、經常進食快餐等，導致健康狀況變差，甚至疾病叢生，無法得到生理上的快樂。有見及此，委員會在「尋找快樂」活動中，舉辦了「健康多面睇」，簡單的身體檢查以幫助參加者理解自己的健康狀況，再由專科人員讲解良好飲食及作息習慣，才能鍛煉好健康體魄，達致快樂。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

在恒常运动心情愉悦方面，又以「健康多面睇」为例，透过介绍不同的运动器械设备，并由导师配合参加者的日常作息，建议合适的运动计划，可以培养参加者的运动习惯，从而保持身体健康。现今不少香港人因为忙碌，或者「机不离手」，没有养成运动的习惯，他们家里也没有相关设备，在狭窄的居室里也难以培养他们运动的良习。因此，通过导师的建议，可以因应参加者的现况，制定出运动的方针，加上参加者日常执行，就能养成健康体魄。

在置身自然身心舒畅方面，再以「健康多面睇」作例，在虚拟森林散步，让参加者聆听大自然的声音，观看大自然的生态，细味大自然的芬芳，可以让参加者身心得以放松，放下压力，从而使他们更健康。现今香港人难以在节奏急促的生活环境中放松下来，造成不少身心问题。因此，让他们多观察自然，放松心情，就能使他们平静，达致快乐的境界。

第二个快乐的要素为情感满足。在家人共桌倍感温馨方面，不少香港人习惯在餐桌上做

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

自己的事情，包括玩手机游戏，看讯息等，完全忽略了与家人的相聚时光，对家人漠不关心。因此，活动中有情之讲座，由资深辅导员讲解人际关系的重要，说明不同的人际关系需如何悉心经营，包括定期与家人聚会，珍惜共聚时光，<sup>外</sup>多次沟通对话为主，餐桌上亦应禁用手机，才能令人享受到亲情间的快乐。

在友人相聚乐趣无穷方面，<sup>又</sup>讲座中的另一建议为例，多参与不同活动或兴趣班，发展自己的志向和兴趣之余，也可以寻找志同道合的朋友，例如喜好诗词和书画的，参加国画书法班，可以寻找几个与自己有类似嗜好的同路人，结交他们以成为朋友。相聚时亦可以分享自己的墨宝、书法等作品，也可以谈彼此间的共同话题，增进彼此的友情，感受友情带来的快乐。

在伴侣互助人生美满方面，不少香港人一向面对分手、外遇等问题的困扰，影响其快乐。而这些问题的前因，大多是因为性格不合、缺乏伴侣方面的<sup>性</sup>知识等。再以讲座的「性格测

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

量表」作例子，了解自己最適合與哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人与伴侶相處之道，避免人际冲突时，也可享受与伴侶相處的时光，达致心灵情感的满足。

以上是我对「寻找快乐」的看法；以下，我将会选择「跨越疆界扶贫之旅」，作为「关心世界」暑期体验计划的活动，计划的推介原因如下。

从个人成长方面，同学可以从中学明白「施比受更有福」的道理。参与者多生活在富裕的环境中，享受着丰盛丰富的物质生活。他们或不会感受到第三世界的惨况，例如上课时，连书本、桌椅都要共用，而且课室的照明和结构均十分简陋，就算有接受教育的机会，也要在下雨天冒着从屋顶滴下的水滴上课，环境恶劣。因此，制作、维修桌椅，让课室的环境得以改善，让上课的快乐传到落后地区，可以让同学得到一定的体会，明白幸福并非必然。

从贡献社会方面，同学可以关注落后地区的情况，例如卫生，通过教导个人卫生常识，

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

並透過遊戲送贈日用品，可以給當地的发展帶來貢獻，<sup>如</sup>降低傳染病的机率，使他们的生活得以改善。另一方面，同学亦可以在日后于本地投身公益，<sup>并</sup>帮助<sup>天津</sup>第三世界的机构筹款，从而对<sup>社会</sup>无论是本地或<sup>是</sup>世界皆有一定<sup>个</sup>贡献。

以上就是我对「寻找快乐 关心世界」的介绍及意见。希望大家能踊跃参加以上活动。最后，欢迎大家多关注委员会的资讯，及谢谢大家耐心地阅读此文章。

杏城青年委员会学生代表

钟洁仪

二零二三年四月二十二日

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第二級示例一**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
● ○ ○ ○

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗 | B<br>他渴望勝利 | C<br>他炫耀勝利 | D<br>他看破成敗 |
|---------|------------|------------|------------|------------|
| (i) 潔儀  | ○          | ○          | ○          | ●          |
| (ii) 樂心 | ○          | ○          | ●          | ○          |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
○ ● ○ ○

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。  
(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

A B C  
正確 錯誤 無從判斷  
○ ○ ●  
○ ● ○

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4)

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                       |                                  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                       |                                  |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |       |                       |                                  |                       |                       |
|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 讚賞 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 驚訝 |                       |                                  |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- |         |                                  |                       |                       |                       |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 養成習慣 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利 |                                  |                       |                       |                       |
| D. 消磨時間 |                                  |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛  
B. 刺激  
C. 歡樂  
D. 煩厭

| A                                | B                     | C                     | D                     |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                                | B                                | C                     | D                                | E                     |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

授手快樂 探索世界

老師：各位同學們，

大家好，我是香城青年委員學生代表鍾潔儀。香城青年委員會於本年度舉辦以「手我快樂 關心世界」為主題的一系列活動。每個人手我快樂的方式不同，我也一樣。我將會為大家指出快樂的四個要素，並會輔以相應的活動為例子，說明相关的要素如何能让人快樂。並且會向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並為提出兩個推薦原因，加以論證。

手我快樂的方式有四個要素，要素一則是「健康體魄」。擁有健康的身体才能夠自由自在，健康的身体能够成为快樂的發動機。例如香城青年委員會舉辦「手我快樂」活動之一：健康外面臨。參加者透過亲身体及虛擬活動能学会照顾自己的身体。首先，会簡單身体檢查帮助参加者理解自己的健康狀況，在這會由专业人員讲解良好的饮食习惯作息规律。这一点符合了健康體魄是的生活平衡~~健康~~身体健康。能使人们

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

清楚自身狀況，提升快樂感。其次，健康休閒  
需恆常運動以情愉悅。健康休閒編造時會向參  
加者介紹不同的運動器械設備，並由導師配合  
參加者時常作息，指出建議合適運動計劃，  
适量的運動可以使人們身體素質加強。再者，  
健康休閒活動會在庭園森林散步，讓參加者  
聆聽大自然的聲音，觀看不同的自然生態，領  
略大自然的芬芳，使參加者身悅其中，享受當  
中，從而感到身心愉悅。這剛好也符合了健康  
休閒中的置身自然身心舒暢。

快樂的要素二：情感滿足。與人交朋友  
建立良好關係能得到很大的滿足感，從而提  
升幸福感和快樂感。例如香港青年委員會舉辦  
「尋找快樂」的活動之一：情之講座。該講座  
會由資深輔導員講解人際關係的重要并  
說明不同的人際關係要如何悉心經營。首先，  
定期與家人聚會，珍惜相聚時光，多溝通對話，  
並立下規定，在餐桌上禁用手機。可以使人們  
不再低頭玩手機，能夠用動點精力來親身與  
親人。這點剛好符合了情感滿足的家人共樂。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

居感溫馨。其次，講座中提到好參與不同活動或興趣班，發展自己的志向和興趣之餘，也可以尋找志同道合的朋友。此點也符合了情感滿足里的友人相聚樂趣無窮。再者，透過「性格測量表」了解自已最適合哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人與伴侶相處之道。幫助自己找到適合一起走終生的伴侶，能够使以後的人生美滿甜蜜。這也符合了情感滿足的伴侶互助人生美滿。

以上是我快樂的两个要素及活動能够使大家明白如何才能让大家快乐。接下来我将为大家推荐一项暑期体验计划，并提出推荐两个原因，加以论证。

香港青年委员会「关心世界」暑期体验计划「跨越疆界扶危之旅」。参加者们将会远赴外地，协助当地贫困村庄改善生活。首先，参加此次体验计划能够帮助个人成长。计划是开始会教导个人卫生及常识，可以让许多在家里不愿动手干活的同学们提升自我能力，从中能够学习许多的生活常识。~~此外，还有机会去参观一些~~

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

其次，為加籍同學貢獻社會。他們能藉  
送遊戲送贈日常用品，使許多的貧困人們生活質  
量提升，參加者們會幫助制作及維修課室桌椅，  
讓學童有合適的學習環境。許多的貧困學生連  
一個安靜的學習環境都沒有。這就使他們有  
在合的環境學習。參加者們也貢獻社會。

由此可見，參加此次計劃能使同學們學  
習到個人成長及貢獻社會。希望大家能踴躍  
踴躍參加這次計劃。！

~~委員會學生代表鍾麗儀~~

委員會學生代表

鍾麗儀

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第二級示例二**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識

☐

☐

☐

☒

C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算

☐

☒

☐

☐

C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

A B C  
正確 錯誤 無從判斷

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。

☐

☐

☒

(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

☒

☐

☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A

B

C

D

B. 成敗往往出於偶然

☐

☐

☒

☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A

B

C

D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐

☐

☒

☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗 ✓

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗 ✓

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A

B

C

D

B. (1)、(4)

☐

☐

☒

☐

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝                        | D<br>突破自我             | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

A. 樂心認為「進步獎」代表成功

A

B

C

D

B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 ✓

☐

☐

☐

☒

C. 樂心認為「進步獎」是個安慰

D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 ✓

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

A. 諷刺

A

B

C

D

B. 讚賞

☒

☐

☐

☐

C. 懷疑

D. 驚訝

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

A. 樂在其中

A

B

C

D

B. 養成習慣

☒

☐

☐

☐

C. 爭取勝利

D. 消磨時間

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

A. 空虛 ✓

B. 刺激

C. 歡樂 ✓

D. 煩厭 ✓ ☆

A

B

C

D



13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

A. 當有所節制

B. 要力求晉級

C. 宜避免沉溺

D. 應看輕成敗、

A

B

C

D



14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

A. 對他人的話不作任何回應、

B. 舉出例子以引導他人思考

C. 妄下判斷不理他人的感受

D. 對他人的話加以補充說明

E. 說話直率常反駁他人觀點

A

B

C

D

E

(i) 張老師



(ii) 樂心



(iii) 潔儀



— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。(試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，)為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

如何寻找快乐 如何关心世界

什么是快乐，快乐就是能让我们心情愉快的，快乐就是通过自身的心灵满足，我认为当代年轻人不知道如何寻找快乐，并且世界的有害处，我们对这些的了解也比较少，我们应该如何去关心世界，只有世界变得更美好，我们才会变得更加的快乐。

以上就是我通参加这次活动「寻找快乐，关心世界」的主题，所介绍主题，我想通过这次的活动，来和大家一起寻找快乐和如何关心世界。

首先，如何「寻找快乐」？快乐主要具备两个因素，第一个因素「情感满足」，「情感满足」大多数建于人与人之间陪伴，比如与家人共桌倍感温馨，家人永远都是与你最亲近的人和最信任人，每当你难过、伤心、家人永远都会出现在你身边陪伴你，但如今社会会有很多青少年都与自己的父母缺少沟通，导致之间的感情无法维持，但为时不晚，我们参考香港青年委员会举办「寻找快乐」的活

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

之講座，讓你與家人的關係多一份了解和理解，~~例如~~活動的內容有由資深輔導員讲解人際關係的重要性，說明不同的人際關係需如何悉心經營，例如，講座中建議定期與家人聚會，珍惜共聚時光，多溝通對話，並之下規定，在餐桌上禁用手機，讓現代人不要因為手機阻防了自己與家人的關係，與家人聚在一起是最溫馨的時光。當我們在情感滿足時也不可缺乏友人相聚樂趣無窮和伴侶互助人生美滿，朋友和伴侶、家人都是我們生命中不可缺少的，朋友和伴侶，一個是會与你志同道合~~朋友~~，為你在人生的路上不知道如何選擇的時候，朋友就會給你提供一些有用的建議，你們有相同的愛好和興趣，之間都有共同的話題，而伴侶是會陪伴你一生的人，如今社會有許多青少年都因為朋友的背叛和不知<sup>道</sup>如何去尋找自己的朋友，而伴侶在社會上有許多人因為選錯了伴侶，導致離婚率上升且自己的情感也會被受到傷害；我們可以參考講座中的建議避免自己的情感受到傷害，多參與不同活動或興趣班，發展自己最適合的

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人與伴侶相處之道，這樣我們就能了解如何處理和悉心經營不同的人際關係，這樣，我們的情感也有所滿足。

其次，健康體魄也是得到快樂的方法，只有身體健康沒有任何的疾病就沒有痛苦且心情也能愉快，如今的年輕人注重身體，經常熬夜，亂吃重口味的東西，不去運動，導致身體有許多疾病，只有让生活平衡身體健康，和經常運動心情愉快還有置身自然身心舒暢，以上都是健康的重要性，我們太過於輕視自己的身體健康，導致讓一些小疾病變更加嚴重，疾病帶來的痛苦讓自身都難以接受，如我們應該學會如何照顧好自己的身體，讓身體成為快樂的發動機，例如我們若考慮運動的健康多時，通過簡單身體檢查以幫助自己更加理解自己的健康狀況，在這專業人員講良好飲食及作息習慣，及時的發現身體有沒有小疾病，更早的過討飲食和作息習慣，及時的改正，並且會有不同的運動器械設備，由導師配合

20 X 20 = 400

參加者

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

的日常作息，建議合適的運動計劃，這樣不會因為過度的運動反而會更加的傷害身體。拿到暈頭暈折。並且還可以在虛擬森林散步，<sup>參加</sup>體驗聆聽大自然的聲音，觀看不同的自然生態，組味大自然的芳芳，這樣既能放松心情，也能讓我們更沉浸式的感受大自然，也讓我們能發現平常見不到的美。

最後，我們將會去尋找如何關心世界，可以參加以下的活動我推薦跨越疆界扶貧之旅，有許多兒童在貧困的村落得不到很好的教育和缺乏日常日用品的資源，這個活動是遠赴異地，協助當地貧困村落改善生活，幫助他們教予個人衛生常識，不會因為衛生問題導致生病，減少疾病，讓他們擁有健康的身体。并且透過游戏送贈日常用品，讓他們在玩遊戲歡得快樂時也能獲得日常用品，例如：筆、本子、書、并且製作及維修課室桌椅，讓兒童有合適的學習環境，這樣也減少他們學習時的一些辛苦，使他們長大以後也能为社会作出貢獻。

最後我希望有更的人可以來參加這個

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

活動，让这些贫困村落的儿童得到更多的关爱，  
改善他们的生活，既可以帮助一个村落儿童，  
也可以让世界变得更加的美好，让贫困儿童也  
能得到快乐，世界也可以很美丽。

香城青年委员会学生代表

鍾潔儀

2023年4月25日

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第二級示例三**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。  
(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

A B C  
正確 錯誤 無從判斷

☐ ☐ ☒  
☒ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎
- B. 成敗往往出於偶然
- C. 堅持是成功的關鍵
- D. 成功需要天時地利

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格
- B. 要默書及格只需改變自己的態度
- C. 明白道理後還是要努力溫習默書
- D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗
- (2) 小勝可以引來大敗 ✓
- (3) 重視過程多於成敗
- (4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)
- B. (1)、(4)
- C. (2)、(3)
- D. (3)、(4)

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功  
 B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要  
 C. 樂心認為「進步獎」是個安慰  
 D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺  
 B. 讚賞  
 C. 懷疑  
 D. 驚訝

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中  
 B. 養成習慣  
 C. 爭取勝利  
 D. 消磨時間

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛 ✓  
B. 刺激  
C. 歡樂 ✓  
D. 煩厭 ✓

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗

| A                                | B                     | C                     | D                     |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

《找尋快樂，關注世界》  
香城青年委員會於本年度「以「找尋快樂，關心世界」為主題，去舉辦一系列活動，  
在這裡首先我會緊貼主題，指出快樂的兩個重要要素，再會以相應的活動為例去證明這兩個要素，會如何讓人快樂；再之後會向高中的同學推介一項暑期體驗計劃，並會提出兩個推介原因，再加以論證。

首先，我覺得快樂的兩個重要因素是，「健康體魄」和「情感滿足」，然後我會就香城青年委員會舉辦的「找尋快樂」活動為例，去論證這兩個快樂的重要因素，第一，「健康體魄」這個要素是由三個小因素組成，生活平衡、身體健康、恆常運動、心情愉悅和置身自然身心舒暢組成，我會以健康多面睇這個活動，去論證，該活動會透過一些實體及虛擬活動，讓參加者學會好好照顧自己的身體，使身體成為快樂的發動機，實體及虛擬活動：第一，簡單身體檢查以幫助參加者理解自己的健康狀況，再由專業人員講解良好的飲食及作息習慣，

20 X 20 = 400

有三個能很好的配合要素的三個因素

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

这个活动刚好符合第一个要素生活平衡身体健康，因为这个活动一开始会帮参加者做简单的身体检查，让参加者更加详细的去了解自己的身体状态，是否属于一个健康的状态，然后该活动还会有专业人士讲解良好的饮食及作息习惯，会令一些身体健康的人更健康，又或者令一些身体情况稍微欠佳的人一步步走向健康。

第二个活动则是介绍不同的运动器械设备，并由导师配合参加者的日常作息，建议合适的运动计划，这个活动配合第二个因素，恒常运动心情愉悦，这个活动会向参加者介绍不同的运动器械设备如合使用，以免参加者受伤，就能更好的保持健康的身体去运动，让参加者的身体健康，还会由导师去了解参加者的日常作息，并建议合适的运动计划给参加者，让其更好的利用运动去令自己身体健康。

第三个活动则是在虚拟森林散步，让参加者聆听大自然的声音，观看不同的自然生态，品味大自然的芬芳，在虚拟森林散步，能让参加者身心放松，处于一个健康的状态。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第二个要素則是「情感滿足」，則這需要家人共桌信感溫馨，友人相聚乐趣無窮和伴侶互助人生美滿，我會以情之講座來論證該因素，該活動由資深輔導員講解人際關係的重要，說明不同的人際關係需如何悉心經營，該講座中的建議包括，第一定期與家人聚會，珍惜共聚時光，多溝通對話，並立下規定，在餐桌上禁用手機；第二則是多參與不同活動或興趣班，發展自己的志向和興趣之餘，也可以尋找志同道合的朋友；第三是透過「性格測量表」，了解自己最適合與哪類性格的人長期相處，並多聆聽他人與伴侶的相處之道，這三個活動能正好配合「情感滿足」這個要素的三个因素，家人共桌信感溫馨，在餐桌上設立不能用手机后，能大程度上增加家人在吃飯時之間的交流，更好的促進關係。之后則是了解自己的興趣愛好后，和志同道合的人去交朋友，能更好的跟自己的朋友，有更多的話題，令彼此的友情更堅固。第三是去透過「性格測量表」，知道自己是一個什麼樣的人，再听伴侶对自己的贊

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

賞和批評，從而改進，令彼此感情更好。

說明

以上就是快樂的兩個要素，以及相應的活動例子，快樂是一種很重要的東西，接下來我會向高中同學推介一個暑期體驗計劃「跨走邊界扶貧之旅」，並從「個人成長」和「貢獻社會」這兩個原因去論證，為何我推介此計劃。

首先，該計劃是要遠赴異地，協助當地貧困村落改善生活，教導個人衛生常識，透過遊戲送贈日常用品，以及製作及維修課室桌椅，讓學同有合適的學習環境，從個人成長來說，這個活動能讓高中同學知道，自己是處於一個非常舒適甚至要優先於其他人的環境去上課生活，能在回校後更努力上課。

其次從貢獻社會來說，參與該活動能讓高中同學理解貧困村落的種種不易，在回校後更加努力学习去報答社會，幫助貧困村落。

以上就就我的高中同學推介的一個暑期體驗計劃，希望高中同學能踴躍報名參加此計劃，謝謝觀看。

20 X 20 = 400  
知道其他人的不易

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第二級示例四**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識



C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算



C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

| A  | B  | C    |
|----|----|------|
| 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。



(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎

A      B      C      D

B. 成敗往往出於偶然

☐      ☐      ☒      ☐

C. 堅持是成功的關鍵

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

A      B      C      D

B. 要默書及格只需改變自己的態度

☐      ☐      ☒      ☐

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗

(2) 小勝可以引來大敗

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

A      B      C      D

B. (1)、(4)

☐      ☒      ☐      ☐

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                                  |                       |
|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                                | D                     |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                                  |                       |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                                  |                       |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |       |                       |                                  |                       |                       |
|-------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 讚賞 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 驚訝 |                       |                                  |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- |         |                                  |                       |                       |                       |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 養成習慣 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利 |                                  |                       |                       |                       |
| D. 消磨時間 |                                  |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，並非樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？(1分)

- A. 空虛  
B. 刺激  
C. 歡樂  
D. 煩厭

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？(1分)

- A. 當有所節制  
B. 要力求晉級  
C. 宜避免沉溺  
D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                                | D                     |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

- A. 對他人的話不作任何回應  
B. 舉出例子以引導他人思考  
C. 妄下判斷不理他人的感受  
D. 對他人的話加以補充說明  
E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

息，建議在題外運動計劃。例如導師建議在通  
過帶氣運動，壓力必減，使人快活，開心，  
滿足，能降低負面情緒，使人快樂。最後就是  
購買身自然身心舒暢，在健康多面睇活動里，  
在虛擬森林散步，讓身心能聆聽大自然的聲音。  
觀看不同的自然生態，品味大自然的奇景，身  
在大自然下的安心定神，聆聽一草一木被風吹  
過的聲音。感受著大自然，會更好地融入自然，  
會忘掉傷心事，享受大自然，有愉快的心情，  
做好每一件事。

第二，尋找快樂所需的要素是情感滿足，  
人是情感的生物，會以情感去做事，為己快樂  
首先是家人共聚溫馨溫馨，在家庭青年委員會  
會努力尋找快樂的活動中，賴之講義是「有情感，  
滿足」，講座中由資深輔導員講解人際友誼因  
重要，說明不同人的關係如如何用心經營，  
如定期家人聚會，放下手機，多溝通，珍惜  
共聚時光，很多位該會都會就此揭示，然後有  
一個美好的家庭環境，心靈上有很大的滿足，  
創建快樂的環境。其次，情感滿足必不可少友

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

人格聚無窮。在榜上講座中，能尋找志同道合的志同趣相同之人，這為志同道合的朋友學習中還能有一個朋友一起交流，互相幫助，遇到難題時，能有多一份力量，一起解決難題，一起歡樂，在志同道合的朋友悉心，付不是一科快樂呢？果能兩伴協互助人生美滿，在榜上講座活動中，透過性格測試表，了解自己最適宜在一個哪類性格的人長期相處，並了解更多伴侶相處之道，為日後生涯有所打算和充實的心裡預期。

以上就是我認為尋找快樂所需要的一些港則，大家可根據自身情況做出絕大改變，尋得至為那命開心就足，以下我會向高中同學推介上山下海環保健行的活動，並提出兩個推介原因。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

个人发展方面，能提升环保意识，识环保  
重要性。

贡献社会方面，能美化社会的环境，提升  
人们的生态环境，有更好生态。

以上就是我的历险记的全部内容，若有还  
有什么相关问题，可找相关人员询问。也谢谢  
香港青年委员会给我这次代表机会，望大  
家踊跃参与互动，享快乐人生。

香港青年委员会代表  
鍾潔儀敬

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

第一級示例一



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗            | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗                       |
|---------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- A B C  
 正確 錯誤 無從判斷
- (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。 ☐ ☐ ☒
- (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 ☒ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎  
B. 成敗往往出於偶然  
C. 堅持是成功的關鍵  
D. 成功需要天時地利

A      B      C      D  
☐      ☐      ☒      ☐

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格  
B. 要默書及格只需改變自己的態度  
C. 明白道理後還是要努力溫習默書  
D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A      B      C      D  
☐      ☐      ☒      ☐

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗  
(2) 小勝可以引來大敗  
(3) 重視過程多於成敗  
(4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)  
B. (1)、(4)  
C. (2)、(3)  
D. (3)、(4)

A      B      C      D  
☐      ☐      ☒      ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功  
 B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要  
 C. 樂心認為「進步獎」是個安慰  
 D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺  
 B. 讚賞  
 C. 懷疑  
 D. 驚訝

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中  
 B. 養成習慣  
 C. 爭取勝利  
 D. 消磨時間

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛
- B. 刺激
- C. 歡樂
- D. 煩厭

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制
- B. 要力求晉級
- C. 宜避免沉溺
- D. 應看輕成敗

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應
- B. 舉出例子以引導他人思考
- C. 妄下判斷不理他人的感受
- D. 對他人的話加以補充說明
- E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

尋找快樂 關心世界

大家好，我是青城青年會學生代表鍾潔儀，本委員會會於本年度舉辦以「尋找快樂，關心世界」為主題的一系列活动。以下我會介紹快樂的兩個要素以及向大家推薦一個暑期體驗計劃，希望大家都主動勇於參加。

首先，我認為要得到快樂最主要是要有健康的體魄，只要身體健康，一切安好，才能達致快樂。以本委員會舉辦「尋找快樂」的活動之一——健康多面睇為例。活動會透過實體及虛擬活動進行，目的是讓參加者學會好好照顧自己的身體，使身體成為快樂的發動機，而活動包括三項。第一項是簡單的身體檢以幫助參加者了解自己的健康狀況，再由專業人員講解良好飲食及作息習慣；而牛合我認為要擁有健康體魄要點之一，生活平衡與健康。第二項活動是為參加者介紹不同的運動器械設備，並由導師配合參加者的日常作息，建議合適的運動計劃；透過恆常運動心情愉悅，是得到健康體魄要點之一。第三項是在虛擬森林散步，讓參加者

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

聆聽大自然的聲音，觀看不同的自然生態，細  
味大自然的芬芳；置身大自然的確能使身心舒  
暢，是健康體魄的要點之一。

其次，我認為要得到快樂還需要有情感滿  
足。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第一級示例二**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- |               |                                  |                       |                       |                       |
|---------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 參賽者全都希望勝出／ | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 參賽者彼此並不認識  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 跑手李一心決心要贏  |                                  |                       |                       |                       |
| D. 比賽必然是有贏有輸  |                                  |                       |                       |                       |

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- |               |                       |                                  |                       |                       |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 真心想輸掉世界盃冠軍 | A                     | B                                | C                     | D                     |
| B. 輸掉賽事以增後來勝算 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 派後備上陣以吸收經驗 |                       |                                  |                       |                       |
| D. 先輸後贏更顯自身實力 |                       |                                  |                       |                       |

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

- |                           | A<br>正確               | B<br>錯誤                          | C<br>無從判斷                        |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

A. 失敗是成功的基礎 ✓

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. 成敗往往出於偶然

C. 堅持是成功的關鍵 ✓

D. 成功需要天時地利

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格

|                       |                       |                       |                                  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A                     | B                     | C                     | D                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

B. 要默書及格只需改變自己的態度

C. 明白道理後還是要努力溫習默書

D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

(1) 成功往往源自失敗 ✓

(2) 小勝可以引來大敗 ✓

(3) 重視過程多於成敗

(4) 人生必定經歷成敗

A. (1)、(2)

|                                  |                       |                       |                       |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A                                | B                     | C                     | D                     |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. (1)、(4)

C. (2)、(3)

D. (3)、(4)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝                        | D<br>突破自我             | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- |                  |                       |                       |                       |                                  |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A. 樂心認為「進步獎」代表成功 | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C. 樂心認為「進步獎」是個安慰 |                       |                       |                       |                                  |
| D. 潔儀認為樂心的進步得到認同 |                       |                       |                       |                                  |

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- |       |                                  |                       |                       |                       |
|-------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 諷刺 | A                                | B                     | C                     | D                     |
| B. 讚賞 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 懷疑 |                                  |                       |                       |                       |
| D. 驚訝 |                                  |                       |                       |                       |

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- |         |                       |                       |                                  |                       |
|---------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A. 樂在其中 | A                     | B                     | C                                | D                     |
| B. 養成習慣 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 爭取勝利 |                       |                       |                                  |                       |
| D. 消磨時間 |                       |                       |                                  |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

A. 空虛 /

A

B

C

D

B. 刺激



C. 歡樂

D. 煩厭

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

A. 當有所節制

A

B

C

D

B. 要力求晉級



C. 宜避免沉溺

D. 應看輕成敗

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

A. 對他人的話不作任何回應

B. 舉出例子以引導他人思考

C. 妄下判斷不理他人的感受

D. 對他人的話加以補充說明

E. 說話直率常反駁他人觀點

A

B

C

D

E

(i) 張老師



(ii) 樂心



(iii) 潔儀



— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



[illegible]
$$20 \times 20 = 400$$

2023-DSE-CH LANG 3 – 8

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

以上就是給日的文章，我是學生代表鍾潔儀。

以上就是活動相關的介紹，歡迎同學們踴躍參加，謝謝大家的觀看。

同

學生代表

五 嘉

二零二三年四月十日

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

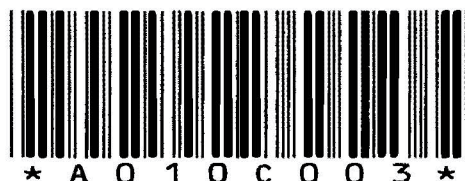
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

**第一級示例三**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

### 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

A. 參賽者全都希望勝出

A

B

C

D

B. 參賽者彼此並不認識

☐

☐

☐

☒

C. 跑手李一心決心要贏

D. 比賽必然是有贏有輸

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改名為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗                       | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗            |
|---------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 潔儀  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

A. 真心想輸掉世界盃冠軍

A

B

C

D

B. 輸掉賽事以增後來勝算

☐

☒

☐

☐

C. 派後備上陣以吸收經驗

D. 先輸後贏更顯自身實力

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

|  |    |    |      |
|--|----|----|------|
|  | A  | B  | C    |
|  | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |

(i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。

☐

☐

☒

(ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。

☒

☐

☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎  
B. 成敗往往出於偶然  
C. 堅持是成功的關鍵  
D. 成功需要天時地利

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格  
B. 要默書及格只需改變自己的態度  
C. 明白道理後還是要努力溫習默書  
D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗  
(2) 小勝可以引來大敗  
(3) 重視過程多於成敗  
(4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)  
B. (1)、(4)  
C. (2)、(3)  
D. (3)、(4)

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功  
 B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要  
 C. 樂心認為「進步獎」是個安慰  
 D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺  
 B. 讚賞  
 C. 懷疑  
 D. 驚訝

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中  
 B. 養成習慣  
 C. 爭取勝利  
 D. 消磨時間

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛
- B. 刺激
- C. 歡樂
- D. 煩厭

| A                     | B                     | C                                | D                     |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制
- B. 要力求晉級
- C. 宜避免沉溺
- D. 應看輕成敗

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應
- B. 舉出例子以引導他人思考
- C. 妄下判斷不理他人的感受
- D. 對他人的話加以補充說明
- E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                                | D                                | E                     |
|----------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：香城青年委員會於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

尋找快樂六程式 齊來關心全世界

香城青年委員會於本年度舉辦一系列活動，給各位高中同學認識兩個快樂的要素，並說明相關要素如何能讓人快樂。另外，會向所有高中同學推介一項暑期體驗計劃，齊來關心全世界。以下是委員會指出的兩個快樂的要素。

首先，快樂第一個要素是健康體魄，那怎樣能健康體魄呢？生活平衡身體健康、恆常運動心情愉悅、置身自然身心舒暢，那就是健康體魄了。而在香城青年委員會舉辦「尋找快樂」活動裏，「健康多面睇」這個活動就非常切合要素了，簡單身體檢查以幫助參加者理解自己的健康狀況，如果檢查到有任何狀況也能提早知道，避免不適，再由專業人員講解良好飲食及作息習慣，有助改良一些的壞習慣；另外還有由導師介紹不同的運動器械設備，配合參加者的日常作息建議合適的運計劃，讓參加者培養好運動的習慣，從而保持健康；最後在處擬耕村散步，讓參加者聆聽大自然的聲音，觀

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

看不同的自然生態和細味大自然的芬芳，使參加者感受一下大自然的美意，透過以上實體及虛擬活動，讓參加者學會好好照顧自己的身體，使身體成為快樂的發動機。

而快樂第二個要素是情感滿足，那怎樣能情感滿足呢？與家人共享倍感溫馨，與友人相聚樂趣無窮，與伴侶互助人生美滿，那就是情感滿足了。而也在「尋找快樂」活動中，「情之講座」這個活動就非常切合要素了，講座中會講解人際關係的重要，而定期與家人聚會，珍惜共聚時光，多溝通對話，令家人和自己增加更多陪伴的時間，並立下規定，在餐桌上禁用手機，增加更多的溝通時間；另外多與不同活動或興趣班，發展自己的志向和興趣之餘，不限於規定的成長路線，也可以尋找志同道合的朋友，分享各自的心得；最後透過「性格測量表」，瞭解自己最適合與哪類性格的人是長期相處，各認識不同性格的好壞，並多聆聽他人與伴侶相處之道，學習更多的相處方式，讓關係變得更加美好。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

以上已經指出了快樂兩個的要素並介紹相應的活動，以下為高中同學推介一項暑期體操計劃，

跨越疆界扶貧之活動就是推分的暑期體操計劃。

以上已經指出了快樂兩個的要素並介紹相應的活動，我推介了一項暑期體操計劃，希望各位高中同學。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港考試及評核局  
2023年香港中學文憑考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷20%，乙部佔全卷80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題答期間考生切勿摘答下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方答可摘下聽筒。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據答兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙答張均須填寫考生編號答填畫試題編號方格答貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格答

**第一級示例四**



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 甲部 (20%)

1. 樂心認為「比賽最重要是友誼」這說法虛偽，原因是：(1分)

- A. 參賽者全都希望勝出  
B. 參賽者彼此並不認識  
C. 跑手李一心決心要贏  
D. 比賽必然是有贏有輸

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

2. 潔儀和樂心對獨孤求敗改為「求敗」的原因，各自有何理解？(2分)

|         | A<br>他渴望失敗            | B<br>他渴望勝利            | C<br>他炫耀勝利                       | D<br>他看破成敗                       |
|---------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 樂心 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

3. 張老師講述世界盃足球賽有隊伍採取「求敗」的策略，樂心的回應是「這種輸也是為了贏」，意思是指這些隊伍：(1分)

- A. 真心想輸掉世界盃冠軍  
B. 輸掉賽事以增後來勝算  
C. 派後備上陣以吸收經驗  
D. 先輸後贏更顯自身實力

A B C D  
☐ ☐ ☐ ☒

4. 根據潔儀和樂心就 2016 年兩兄弟參與三項鐵人比賽的討論，判斷以下陳述：(2分)

|                           | A<br>正確                          | B<br>錯誤               | C<br>無從判斷                        |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| (i) 潔儀認為哥哥的做法有違體育精神。      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 樂心指出弟弟不應該參加這場三項鐵人比賽。 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

5. 張老師舉科學家收集數據的例子，說明什麼道理？（1分）

- A. 失敗是成功的基礎
- B. 成敗往往出於偶然
- C. 堅持是成功的關鍵
- D. 成功需要天時地利

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. 張老師送「力行方有真知」這句話給樂心，想說明的是：（1分）

- A. 樂心下一次默書恐怕仍會不及格
- B. 要默書及格只需改變自己的態度
- C. 明白道理後還是要努力溫習默書
- D. 要有「屢敗屢戰」的大無畏精神

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. 在有關成敗的討論裏，張老師曾經提出以下哪些看法？（1分）

- (1) 成功往往源自失敗
- (2) 小勝可以引來大敗
- (3) 重視過程多於成敗
- (4) 人生必定經歷成敗

- A. (1)、(2)
- B. (1)、(4)
- C. (2)、(3)
- D. (3)、(4)

|                       |                                  |                       |                       |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| A                     | B                                | C                     | D                     |
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

8. 張老師談及各項比賽時，指出以下人士各有什麼目標？（3分）

|                    | A<br>幫助別人                        | B<br>增進友誼             | C<br>享受競勝             | D<br>突破自我                        | E<br>保持健康                        |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 老人運動會的參加者      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (ii) 參與國際賽事的專業運動員  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| (iii) 引導視障人士跑步的領跑員 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

9. 圍繞「進步獎」的討論，以下哪一項是正確的？（1分）

- A. 樂心認為「進步獎」代表成功  
B. 潔儀認為掌聲比分數更為重要  
C. 樂心認為「進步獎」是個安慰  
D. 潔儀認為樂心的進步得到認同

A B C D  
☐ ☐ ☒ ☐

10. 潔儀說樂心是「大家心目中的贏家」，這句話的語氣是：（1分）

- A. 諷刺  
B. 讚賞  
C. 懷疑  
D. 驚訝

A B C D  
☐ ☒ ☐ ☐

11. 圍繞跑馬拉松的討論，張老師認為跑手堅持練習，原因是什麼？（1分）

- A. 樂在其中  
B. 養成習慣  
C. 爭取勝利  
D. 消磨時間

A B C D  
☒ ☐ ☐ ☐

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

12. 以下哪一項，**並非**樂心提及自己玩電腦遊戲時曾經有的感覺？（1分）

- A. 空虛
- B. 刺激
- C. 歡樂
- D. 煩厭

| A                     | B                     | C                     | D                                |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

13. 根據樂心回應張老師「有關玩電腦遊戲能否令人成長」的說法，以下哪一項是樂心的體會？（1分）

- A. 當有所節制
- B. 要力求晉級
- C. 宜避免沉溺
- D. 應看輕成敗

| A                     | B                                | C                     | D                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：（3分）

- A. 對他人的話不作任何回應
- B. 舉出例子以引導他人思考
- C. 妄下判斷不理他人的感受
- D. 對他人的話加以補充說明
- E. 說話直率常反駁他人觀點

|          | A                     | B                                | C                     | D                                | E                                |
|----------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (i) 張老師  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| (ii) 樂心  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| (iii) 潔儀 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

**乙部 (80%)**

題目：「香城青年委員會」於本年度舉辦以「尋找快樂 關心世界」為主題的一系列活動。試以該委員會學生代表鍾潔儀的身分，為此撰寫文章一篇，於委員會網頁刊載。文章須指出快樂的兩個要素，輔以相應的活動為例，說明相關要素如何能讓人快樂；再向高中同學推介一項暑期體驗計劃，並提出兩個推薦原因，加以論證。（全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

香港青年委員會鈞鑒：

找出快樂的方法如了解世界

香港青年太專注在工作或學業方面，而為了令到自己更加快樂和關心世界。我會提出尋找快樂的兩個因素和活動，另外還會推薦一個暑期體驗計劃。

根據香港青年委員會網頁所載的「尋找快樂」程式當中，首先，我認為是健康體魄，生為平衡身體健康、恆常運動心情愉悅和置身自然身心舒暢，這三項都是健康體魄尋找快樂的要素。另外，是情感滿足，家人共處倍感溫馨、友人相聚樂趣無窮和伴侶互助人生美滿，而以此所提及的都是情感滿足內的要素。

而根據香港青年會舉辦的「尋找快樂」活動當中，我認為情之義在能令到情感滿足而達到快樂。活動由資深輔導員講解人際關係的重要，說明不同的人際關係如何悉心經營。

首先，定期與家人聚會，珍惜共聚時光，多溝通對話，並立下規定，並在餐桌禁用手機，能夠達到情感滿足。家中的家人共處倍感溫馨。

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

。其次，是多參與不同的活動和興趣班，發展自己的志向和興趣之餘，也可以尋找志同道合的朋友，這一點能達到友人相聚無趣無窮。最後，是透過「性格測量表」，瞭解自己最適合與那種性格的人長期相處，並多聆聽他人意見。但相處之道，以上所說的舞座中的建議能夠達到情感滿足而感到快樂。

另外在「尋找快樂」活動中，我認為健康方面呢能夠達到健康體魄當中的要素。首先是簡單身體檢查及虛擬活動，讓參加者學會好好照顧自己的健康狀況，再由專業人員講解病痛的飲食和作息習慣，這項能達到生活平衡身體健康。其次是介紹不同的運動器械設備，並由學所配合參加者的日常作息，建議合適的運動計劃。而這一點能夠達到恆常運動心情愉悅。最後是在虛擬森林中散步，讓參加者聆聽大自然的聲音，觀看不同的自然生態，細味大自然的芬芳。以上所說的三項都是能夠達到健康體魄當中的要素。

最後，在香港青年委員會「開心世界」暑

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

期體驗計劃當中，我選擇了跨越疆界扶貧之旅，活動而要遠赴異地，協助當地貧困村落改善生活，體驗當中會教導關於個人衛生常識，透過送送贈日常用品和製作及維修課室桌椅，讓學童有合適的學習環境。推介的原因，首先參加若能去到異地了解當地人的生活，還能夠真正與當地的人相處，還能體驗當地文化。另外去到異國扶貧，能夠幫助到當地有需要的人，令到當地的人民過上比較好的生活和生活環境，而維修課室能令到學童的學習環境有改善，有好的環境便能好好的學習，對當地學童能夠有好的未來。而助人為快樂之本，我認為該活動能夠令到參加者尋找快樂。

恭請

鈞啟

鍾潔麗謹啟

二〇二三年四月二十三日

20 X 20 = 400

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。