

## 第一級示例

### 試卷一第一題

a. 在1951年的香港大部分都是由外國人去擔任不同的職位。根據資料A, 在不同的官職中, 他們都不是華裔, 例如港督葛量洪, 英國馬主軍司令伊云士等等。只有少量的職位是由華裔擔任, 例如醫務衛生總監楊國璋, 是非官守議員周焯年等。第二個特徵是他們職位都是由港督委任, 他們沒有權力去決定擔任那一個職位。由此可見, 在1951年的香港的特徵是, 大部份官員都不是華裔和他們的官職都是港督委任。

b. 行政問題是因為語言的問題而令到工作量增加。根據資料B, 律政署需要一個中文較好的華人檢察官, 有助更好的溝通。現在的警員也因為語言的問題, 要向不懂中文的律政人員解釋案件而令到工作量增加。余叔韶表示有興趣, 對方則告訴他因為海外僱員聘用條件, 政府不會有任何問題。由此可見, 行政問題是因語言不通而起。

c. 我同意此說。在資料A可見, 在1951年的香港, 大部份的職位都是由非本地人士去擔任, 屬於華裔的都是非官守議員, 另外, 他們的職位都是由港督任命, 他們沒有選擇的權利。在資料B可見, 雖然余可以擔任首位華人的檢察官, 但他卻收到政府通知, 政府不會給予海外僱員聘用條件, 因為比例一開, 其他本地僱員也會提出, 而且他的工資僅是基本的薪金, 沒有任何政府的住屋、津貼、假期等, 所以最後她離職了。就我所知, 在1997年時, 是香港回歸, 所有的事都變得民主, 例如他們

有假期可以放, 其後的港人治港, 也令到種族的歧視消失, 大部份的官職都是由港人去擔任。由此可見, 香港在民主和種族平等方面有所改善。

試卷一第二題

a. 問題是清國人要求學生只讀國內的知識，根據資料C，范源濂表示現在需要法政速成學校，於一年以內畢業，也可以停廢暑假，目的就是令他們用最短的時間學識最多的知識，但這樣就會變了他們很少接觸政治以外的知識，也令到中國現代化的努力受妨礙。

b. 革命黨人取得很大的成功，根據資料D，他們因為推翻清政府而答應休戰一個月，他們委託三井洋行籌措資金，賜以助款，三井洋行代漢冶萍公司提供日金二百五十萬元，借給民國政府，借款以大冶鐵礦作抵，所有的兌換匯水由三井洋行自定，從以上種種可見，他們因為推翻清政府一事而團結起來。

a. 西德總理坐在法国外相的身上，控制他的一舉一動。根據資料E，西德總理控制着法国外相，令他不斷進食煤和鋼，但那些糧食是在法國的那邊，他進食後就可見生蛋，則代表精銳軍事組織和特殊警隊，但這些卻在德國的那邊，暗示着德國不斷協助法國提供資源，而德國卻沒有機會反抗，只好服從。

b. 反對英國加入。根據資料F，<sup>首先</sup>加入共同體不會影響他們的皇室地位，但他們決不可能放棄國家主權，其次，他們表示雖然條約規定在大部份的事宜上以多數表決制處理，成員國均知道實際上不可能強迫任何成員國在行事時違背其自身重大國家利益。反映出他們會以多數表決，但也可以不加入一些不喜欢的國家。

c. 我同意此說。從資料E可見，西德在控制德國的情況下，德國根本沒有反抗的可能，不斷為西德提供資源，例如當時的精銳軍事組織及特殊警隊。從資料F可見，他們表示共同體所有重要的決定，得經部長理事會通過。

試卷一 第四題

- a. 第一種是得獎者在不同的國籍中有不少的貢獻。根據資料G，在1907年，法國的路易·雷諾是國際法教授，對促成了兩次海牙會議起了重要的作用，其後，在1909年，比利時的奧古斯特·貝爾納特，他於兩次的海牙會議積極倡議和平。
- b. 持有正面的看法。根據資料H，愛德華用盡方法令公主醒來，反映出他想令英國再次變得和平，令巴爾幹危機結束。
- c. 我同意此說。從資料G可見，在諾貝爾之中，有很多得獎者作出了不少的貢獻，只是為了让世界變和平，成立了紅十字會。

毛澤東推行了大躍進，目的就是为了提高生產量，令經濟上升，利用最短的時間去令國家的經濟提升。

在大躍進中，因為要長期在同一個地方工作，工友變得團結，有默契，增加生產的速度。但在後期，因為花了很多時間在工農業上，而其他行業漸漸變得蕭條，令到失業率大大上升，最終大躍進徹底失敗。

其後，在「三反五反」中，是針對公營機構和私營機構。在公營機構方面，三反是指反貪污，反勾結，反透露情報。在私營機構方面，五反是反行賄，反透露經濟情報。

試卷二第四題

第二次世界大戰在很大程度上是巴黎和約的後果，巴黎和約的主要目的是懲罰德國，要他為戰敗負上最大的責任。

首先，在政治上，英國要德負上戰敗的全責，要他賠上66億，作為其他國家的賠償。另外，把煤田交由英國看管5年，5年後再決定是否歸還。把港口開放，讓其他國家可以自由出入。

其次，在軍事上，他要把軍隊交出，初船隻只剩下一隻，目的就是為了讓德國認為他是戰敗國，負上全部的責任。

而巴黎和會是由「三巨頭」主持，英國利用苛刻的態度去命令其他國家去用事。