

第一級示例及評語

試卷一第一題

- a) 參考資料A, 華裔也可以做議員, 官守議員中~~楊國~~楊國璋是^{華裔}唯一一個官守議員, 非官守議員也有四名華裔。
- 非官守議員全都是高級華人, 從資料A看出每個人的職掌~~都是~~都是地位很高的, 例如商人及律師, 這些都是影響力較大的人。
- b) 參考資料B, 工職人員要用更多時間處理案件, 資料B指出「^不」議員向不懂中文的律政署人員解釋案件方面的工作量, 亦因此大增土地增加, 透過以上~~文字~~文字引起了工職人員之間出現^不歧視問題, 因此要用更多時間解決。
- c) 參考資料A及B, 我~~不~~同意。自1951年至1997年殖民統治終結期間, 香港在民主和種族平等兩方面皆有改善。
- 資料A, 所有議員都是由港督委任, 加上能勝任^不議員的人幾乎都是一些有權力及金錢的人, 例如商人及律師, 而官守議員外籍人佔多數。
- 就我所知, 當時有一位高官陳^{商人}安新也是因為透過職掌才被委任成議員, 她~~也~~也是華裔。^{同時}
- 資料B, 當時只有海外僑員才能得到政府住房, 而作為一個本地一級官員~~也~~的工資僅僅是最基本的定額薪金, 沒有任何政府餉、房屋津貼、有薪長假等。
- 就我所知, 當時的港~~督~~督是外籍人關係, 他們對本地人的權益毫無關心, 只顧一些自己的利益和優待自己同種族的人。

試卷一 第二題

- a) 參考資料C, 學習得不夠完整, 追求速度不求理解。資料C提到「鑒於我邦現時之需, 修學若以之七年以上時間, 幾不可得。現學必要設置法政速成學校, 於一年以內卒業, 可以停廢暑假。」
- b) 參考資料D, ~~十四~~十四省之城市飄揚革命軍之新旗幟, 人民皆歡喜。清政府不仁, 到處焚殺, 諸民翹望我軍之到來。
- 革命黨人付第一狀, 於近日內組織中華民國新政府, 計議通告列國。

- a) 參考資料E，漫畫中的我鳥一直排擠很多德國的經濟，他們把德國的煤或金礦搬運到法國，~~搬起~~挑起重對德國的壓力。
- b) 資料F是在支持英國加入歐洲經濟共同體。資料F提到加入歐洲共同體當然不會影響皇室的地位，「該共同體是一個主權國家的共同體」。
- 雖然條約規定在大部分事宜上以多數表決制處理，成員國均知道實際上不能強迫任何成員國在行事時違背其自身重大國家利益。
- c) ^{局部}參考資料B及F，我同意1945-2000年間，歐洲經濟體系不可擋。
- 資料E，法國在德國中挖了很多煤或金礦，而當時德國已挖很多國家需要，在與各國紛紛向法國購買。
- 就我所知，當時在第二次世界大戰後很多國家都得到貸款，而在德國中拿了不少原料去發展重工業，所以導致當時歐洲國家的發展速度比較快。

- 資料F，成員國均知道實際上不可能強迫任何成員國在行事時違背其自身重大國家利益，該共同體是一個主權國家的共同體。
- 就我所知，在~~第二次世界大戰~~後，世界很多國家打仗，從軍田間的軍費而能經濟~~而~~發展。

試卷一第四題

a) 參考資料G, 協助力~~不~~不同有紛爭的國家訂定, 1904年, 瑞士~~倡~~倡議在兩次海牙會議所採納的國際仲裁。

創立不同組織, 1910年PIPB組織協調及指導不同國家的和平運動。

b) 參考資料H, 我認為漫畫家對和平的前景持悲觀看法, 圖中描寫文字提到愛德華·拉雪爾士以外交辭令而說:「小姐, 你真是隨意的話請你醒來。」英國~~不~~不打算~~也~~主動求取全面和平。

c) 參考資料G及H, 我局部同意1900-14年間, 維持和平的趨勢比軍事對抗的趨勢較強。

資料G, ~~是~~~~不~~基本上所有戰爭都隨和平收場。

~~第一次世界大戰後，美國促進經濟發展~~

第二次世界大戰在很大程度上是巴黎和約造成的後果。

在巴黎和會中，法、美等要求德國簽訂《凡爾賽條約》，令德國人很憤怒，條約中要求德國承認發動第一次世界大戰的罪名。

在經濟面，要求德國賠償六十六億英鎊，~~德國不~~
~~這筆錢~~這筆錢德國承受不起，導致要大量印刷紙錢，造成通貨膨脹，市民的生活水平下降，例如一個麵包變成了百萬元一個，市民也不方便拿這麼多錢在身上，貨幣也成了廢紙一樣。

(海軍及空軍能擁有，把原有的飛機、戰艦、船破壞)
在軍事面，要求由百萬的軍隊人數裁減到十萬人，~~令德~~
國人憤怒表示過於減少，對國家的國防造成威脅，後來於1936年重新佈置在萊茵河區，為二戰打響了前哨。

在割地面，要求~~德~~國割三成的地出來，令德國分裂了兩邊，~~德~~
後來中間的名叫波蘭走廊，又要求奧匈帝國割七成的地，形成了捷克斯拉夫、
波蘭等的新國家，又把德國最主要的輸出能源的魯爾區搶去，
令德國人沒有煤及石油等去發電，令他們生活得很辛苦，後來在萊特拉
上台重整軍隊後首先入侵波蘭，才奪取回魯爾區。

試卷二第三題

我同意。第二次世界大戰後，美國促進舒於妨礙日本的發展。

美國向日本射原子彈後，美國願意借錢給日本重建設施，又把物資送給日本，又把輕工業的產品賣給日本。

評語

考卷展示考生對課程內容有初步的認識。卷一各題表現欠佳。考生未能詮釋資料(如題 1a 及 3a)、對題旨缺乏理解(如題 3c)，以及對相關史實沒有認識(如題 2b)。卷二兩題的表現均欠佳。考生嘗試按題旨作答，但往往未能列舉相關史實，內容粗疏籠統。