

練習卷
通識教育 試卷一
試題答題簿

本試卷必須用中文作答
二小時完卷

考生須知

- (一) 本卷共設三題，各題全答。
- (二) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3、5 及 7 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (三) 答案須寫在本試題答題簿中預留的空位內。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (五) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。
- (六) 本科着重考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

請在此貼上電腦條碼

考生編號

A040C001

資料回應題

本卷所有問題必須回答。

1. 細閱以下資料：

資料 A：2011年2月16日刊登於某報的新聞摘錄

內地傳媒最近發表的一項調查顯示，來自內地不同省份的大米樣本持續含有過量的鎘，引起公眾一片譁然。鎘是一種重金屬，攝取過多會導致骨骼問題。

內地某大學在 2008 年測試 63 個購自江西、湖南和廣東的大米樣本，發現其中六成含有過量的鎘。專家表示，由於化工廠等高污染工業由沿岸遷移至內陸，以致土壤污染出現地區性擴散，因此目前情況只會更加惡劣。使用過多殺蟲劑和肥料亦會促成問題出現。

假如把稻米栽種於酸性土壤的話，鎘吸收量更會提高，而江西至湖南一帶正是擁有酸性土壤的地方。華南普遍種植的雜交種稻米亦更容易吸收重金屬。

資料 B



寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

- (c) 利用以上資料及就你所知，提出一些方法以減低香港市民進食鎘含量超標的內地大米的風險，並加以說明。 (8分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

2. 細閱以下資料：

資料 A：1981 年至 2006 年間年齡介乎 18 至 22 歲的香港青年人的統計資料

	1981	1986	1991	1996	2001	2006
年齡介乎 18 至 22 歲的青年人的出生年份	1959 - 1963	1964 - 1968	1969 - 1973	1974 - 1978	1979 - 1983	1984 - 1988
曾接受專上教育的百分比	7.46	14.01	19.55	23.38	33.91	39.75
失業的百分比	3.87	6.72	5.86	10.00	11.92	11.84
年齡介乎 18 至 22 歲的青年人的入息中位數 ： 總體勞動人口的入息中位數	0.80:1	0.80:1	0.65:1	0.60:1	0.55:1	0.56:1

資料 B：香港特別行政區某主要官員 2011 年 1 月 15 日在某學術會議上的致辭摘錄

無可否認，80 後現象已成為熱門話題，引起大家注意的往往是 80 後比較出格的手法和一些抗爭場面。

我還是青年人的時候，同樣有社會運動。表達的方式或抗爭的手段可能有所差異，但這些社會運動同樣是基於對理想的追求，同樣是出於對一些社會現狀的不滿。

香港社會的重心比較傾向於個體。在這個情況下，權利的另一面，即是責任，往往受到忽略。個人最起碼就是認識到權利並非絕對，必須尊重他人的自由和權利。第二點就是不要搞思想壟斷。這個世界是多元的，我們應該有包容的胸襟，尊重他人的想法和意見。由此引申出的第三點，就是妥協。

最後，關於抗爭手法問題，有一些朋友認為，衝擊是吸引注意力、擴大影響力所必需的。但香港社會對近期一些衝擊手法並不認同，因為我們普遍接受的是和平理性的一套。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(c) 你在多大程度上同意資料 B 中引述該主要官員對 80 後青年人的行動的觀點？
解釋你的答案。 (10 分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing answers. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width and height.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

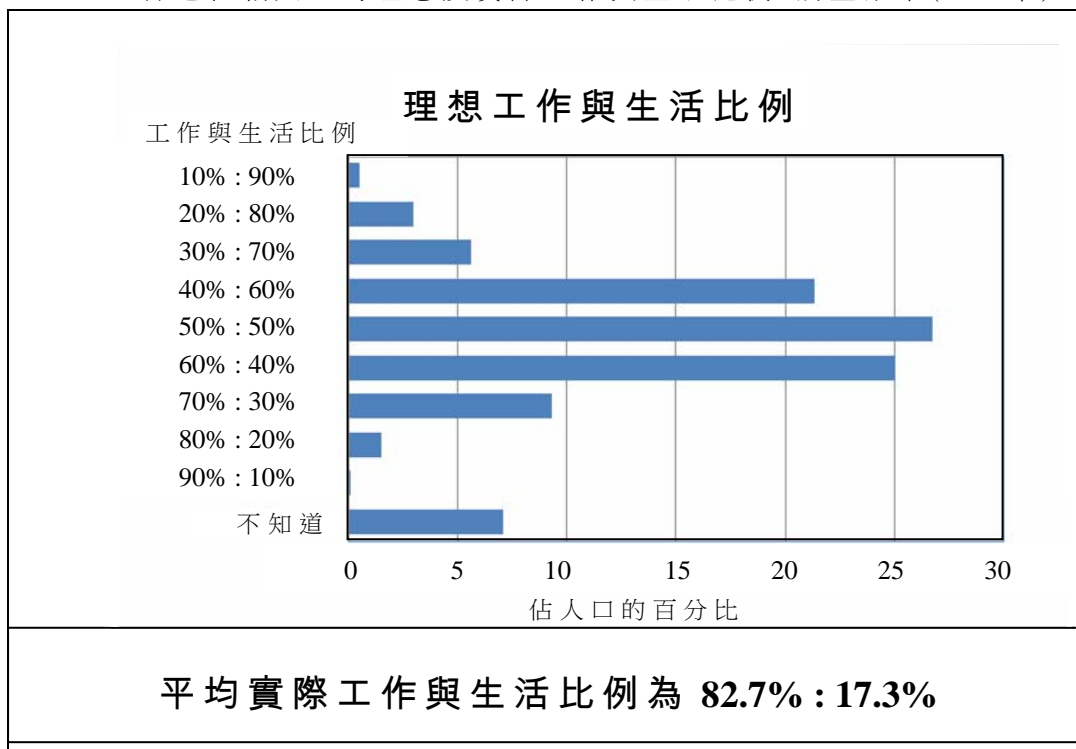
寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

3. 細閱以下資料：

資料 A：香港在職人士的理想及實際工作與生活比例*調查結果(2010 年)



*工作與生活比例是工作時間和個人活動（睡眠除外）時間的比例。

資料 B：2010 年 10 月刊登於某報的新聞摘錄

- 某勞工組織促請政府把香港僱員的工時定為每天八小時及每星期 44 小時。
- 一名酒樓職工表示，由於工時長，她的雙手和腿部均感到疼痛，而且鮮有時間跟丈夫和子女溝通。
- 商界憂慮規管工時會增加經營成本。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(a) 描述資料 A 所顯示的理想工作與生活比例的形態。

(4 分)

(b) 提出及說明兩個可能導致資料 A 所顯示理想及實際工作與生活比例的差異的原因。

(6 分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(c) 你在多大程度上同意資料 B 內勞工組織的觀點？解釋你的答案。 (10 分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

試卷完

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試練習卷》內列明。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請勿在此頁書寫。

寫於此頁的答案，將不予評閱。

PP-DSE
通識教育
卷二

香港考試及評核局
香港中學文憑考試

練習卷
通識教育 試卷二
試題答題簿

本試卷必須用中文作答
一小時十五分鐘完卷

考生須知

- (一) 本卷共設三題，考生只須選答一題。
- (二) 宣布開考後，考生須首先在第 1 頁之適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁之適當位置貼上電腦條碼。
- (三) 答案須寫在本試題答題簿中預留的空位內。不可在各頁邊界以外位置書寫。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。
- (四) 在第 5 頁的相應試題編號方格填畫「X」號，以表示選答的題號。
- (五) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (六) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。
- (七) 本科着重考生能否清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述和支持其觀點，而非背誦資料的能力。

©香港考試及評核局 保留版權
Hong Kong Examinations and Assessment Authority
All Rights Reserved 2012

請在此貼上電腦條碼

考生編號

A040C002

延伸回應題

選答一題。

1. 細閱以下取材自本地某報刊於 2011 年 2 月 15 日的文章：

為博紅顏一笑，男士在情人節前在網上訂花，卻換來貨不對辦。有市民投訴，透過網站向一家花店訂花，但女士收花時卻發現花朵數目不符，約三分一花朵更已枯黃。昨有數十名網民留言炮轟網上花店「賣爛花」，導致收花的女士感到難堪。

有網民陳先生留言：「我的女朋友表示敗柳才會收殘花，還說女士收到殘花仍願意跟這個男士拍拖，這個女子一定是殘花敗柳，殘花敗柳才接受情人節買花還要慳錢的男朋友。」

- (a) 參考以上資料，你在多大程度上認為在情人節時送花反映了香港社會上的性別定型？解釋你的答案。 (10 分)
- (b) 「在香港，西方情人節較元宵節(一般視為中國情人節)更為普及是因為香港人認同西方文化多於中國文化。」你在多大程度上同意此說法？解釋你的答案。 (10 分)

請在此貼上電腦條碼

2. 細閱以下摘錄自某報刊於 2011 年 1 月的新聞報道：

在中國第 12 個五年計劃中(2011 年至 2015 年)，中國政府建議同時降低國家經濟增長和能源消耗量，國內生產總值(GDP)的年增長目標將由第 11 個五年計劃期間的 11.2% (實質 GDP 年增長) 降低至 7%。總理溫家寶解釋，降低目標是為了不會「犧牲環境以換取急速的經濟發展步伐」。

該計劃亦包括以新型工業為重點的發展策略，例如一些關乎節能和環境保護、新能源，以及製造使用新能源的車輛的工業。

- (a) 參考以上資料，提出可解釋中國政府建議在第 12 個五年計劃同時降低經濟增長和能源消耗量的一些原因。 (8 分)
- (b) 落實這建議時，持份者之間有可能出現一些什麼衝突？試加以討論。 (12 分)

3. 細閱以下一篇有關印度裔香港人 Vivek Mahbubani (阿 Viv)的訪問稿。他曾獲得 2007 年「香港最搞笑的人」獎項。

阿 Viv 是印度人，操流利廣東話，中學時就讀本港傳統名校，城大畢業。他小時候爸爸是商人，媽媽是教師，在表演台上，他卻說自己的爸爸在銀行做護衛員、媽媽則在家煮咖喱。他覺得這樣才符合香港人對「阿差*」的印象。

阿 Viv 在香港的主流學校成長，經常碰到「與眾不同」的經驗，「如果我是廣東人，不是印度人，我可能會事事跟大隊、跟主流。讀書時，老師問問題，香港學生看見旁邊同學不舉手，自己也不舉手。香港人不習慣突出自己，習慣融入。但是我從來沒有選擇，老師點名，我的名字在名單已經與眾不同。老師問問題，沒有回應，他就叫我回答。」

「我從小到大都在人堆中突顯了出來，這反而使我不必顧慮別人的眼光。你不喜歡我做自由職業，覺得我應該好好地找份全職工作；你不喜歡我玩重金屬音樂，覺得嘈吵，這又如何？我從小已經習慣了跟別人不一樣，現在我做的事情跟別人不一樣，這是正常不過的！這些生活經驗幫助我找到自己的路向和身份，我很自豪！」

*有香港人稱印度人為「阿差」。

- (a) 偏見是否給香港少數族裔的個人成長帶來困難？試加以討論。(10分)
- (b) 在促進香港不同族裔的共融方面，香港政府及青年人可做些什麼？解釋你的答案。(10分)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

(b)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing answers. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width and height.

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

試卷完

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試練習卷》內列明。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

鳴謝 Acknowledgements

本專輯的試題曾引用下列刊物 / 網站的資料：

Material from the following publications/web-sites has been used in question papers in this volume:

- | | |
|--|---|
| South China Morning Post | “Fears rise over heavy metals in mainland rice”, 16 February 2011 |
| The Hong Kong University of Science & Technology | <i>Hong Kong's Post-80s Generation: Profiles and Predicaments</i> , May 2010 |
| Community Business Limited and the Public Opinion Programme (POP), The University of Hong Kong | CHUNG Ting-Yiu Robert, PANG Ka-Lai Karie and TONG Yuk-Wa Joseph <i>Work Life Balance Survey of the Hong Kong Working Population 2010</i> , 21 August 2010 |
| 政府新聞處 | 「政務司司長出席青年學術會議致辭全文」
< http://www.isd.gov.hk/pr/chi >, 2011 年 1 月 15 日 |
| 東方日報 | 「團購收爛花 網民鬧爆」, 2011 年 2 月 15 日 |
| 明報 | 「阿 Viv 愛上八達通的印度人」, 2010 年 10 月 24 日 |

專輯內試題引用的資料，蒙有關出版社／機構准予使用，本局深表感銘。倘當中引用的資料有未及取得版權持有者同意，或因未悉其來源而有牴觸版權之處，祈為鑒諒。

本局已盡一切努力追溯資料的來源，如有因資料來源錯漏而導致牴觸版權的情況，懇請有關的版權持有者聯絡本局，以便作出適當的安排。

The Authority is grateful to publishers/organisations for permission to include in the question papers material from their publications. We apologise for any infringement of copyright in respect of material printed in this volume, for which permission has not been obtained in time or for which the sources could not be traced.

Every effort has been made to trace copyright. However, in the event of any inadvertent infringement due to errors or omissions, copyright owners are invited to contact us so that we can come to a suitable arrangement.