

考評拆解

香港考試及評核局 評核發展部經理 葉子彬

(明報於 2011 年 11 月 18 日轉載此原文)

掌握考核重點 集中精神聆聽

中學文憑試中文科試卷三的「聆聽能力」，就考生日常生活、社會時事和文化思想等範疇取材，藉此引導考生關注時事和思想文化，用心感受生活。以下就聆聽考試的特色提出數點建議，希望有助考生作答。

理解考核重點

聆聽資料包涵大量信息，有與考核重點有關的、有用以誘誤的，也有與考核重點無關的。考生宜在閱讀考題時，先弄清考核重點，聆聽時才容易聚焦。

掌握關鍵概念

若要扣緊問題作答，必先準確理解問題關鍵字詞。如問題要求考生指出不同說話者所持反對理由的性質分別，考生要聆聽的重點不單是有關說話的內容，而是不同反對理由的性質差異。掌握關鍵概念，便不會答非所問。

注意語境和說話者的表達方式

討論和說話設置的語境，說話者的性格和表達方式，均是聆聽理解不可忽略的部分，考生不應把個別說話割裂理解。不少說話者意在言外，其用意、立場和態度未必可單從某句話知悉，須把說話放在語境脈絡中理解，以免斷章取義。

例如某老師不認同學生的建議，可是爲了鼓勵學生思考和討論，

並未直接反對，反而旁敲側擊說明建議不足之處，考生不要在聽到老師說「你的建議不錯，可是……」，便以為老師認同學生的建議。假若忽略了老師婉轉含蓄的說話方式，便聽不出言外之意。

摘記要點

考生在聆聽時，宜把重點記下，留待整理答案時段整理，才不會忽略其他資訊。除專有名詞外，不必摘錄整句話作答，只要答案的概念正確便可以。

言簡意賅

答案宜簡單扼要，不必長篇大論。

由於聆聽資料只播放一次，故考生須集中精神，才可掌握考核內容重點。而良好的臨場心理素質有助提升考試表現，故此，考生無論遇上任何問題，考生也要保持冷靜。此外，工欲善其事，必先利其器，平日用心聆聽不同形式的講話和討論，如辯論、演講、座談會等，也是訓練聆聽理解能力的好方法。