

## 考評拆解

香港考試及評核局 評核發展部經理 胡美芬

(明報於 2011 年 11 月 11 日轉載此原文)

### 寫作能力－寫什麼？怎麼寫？

香港中學文憑中國語文科試卷二－寫作能力，主要考核考生的構思、表達、創作等能力，設題方式是命題或指定情境，考生可選擇其中一題作答，字數視乎題目要求而定。本卷就內容、表達、結構、標點字體和錯別字的數量給分。

「寫什麼？」和「怎麼寫？」是本卷評定成績高低的關鍵。應試時，考生常犯審題不清、選取蕪雜的毛病，因此在構思「寫什麼？」時，考生宜注意以下數點：

#### 小心審題

審題是指弄清楚寫作目的和題目的要求。考生應找出題目的關鍵詞，認清文章的寫作重心，瞭解文體、敘事角度或字數等要求。

#### 立意明確

立意就是按題目要求，為文章定下主題或主旨，以確立文章的寫作方向，作為選材的依據。題目只提供寫作範圍，考生宜因應個人的體會與識見立意，文章才能不落俗套、言之有物。

#### 選材精當

考生宜根據主題或主旨，從個人親身經歷、生活見聞、書本知識、時人雋語去想像、聯想，再作出分析、比較，然後選取一些具深刻意義和動人情韻的題材。以論說為例，選取典型的古今中外例子作為支持自己立場的證據，便可加強文章的說服力。

至於「怎麼寫？」，其實表達離不開內容，內容也離不開表達，在構思「寫什麼？」後，就可把意念轉化為文字。下筆時，考生宜注意以下數點：

- ◆ 主題明確，不枝不蔓
- ◆ 鋪排有條不紊，銜接得宜
- ◆ 避免詞匯和語法錯誤
- ◆ 字體筆劃清晰
- ◆ 注意繁體字和簡化字的字形

總括而言，考生平日多閱讀、多寫作、多反思，定能提升寫作能力，在應試時就能寫出情采並茂的上佳之作。