

## 考評拆解

香港考試及評核局 評核發展部經理 葉子彬

(明報於 2011 年 10 月 28 日轉載此原文)

### 閱讀理解 — 宜與不宜

中學文憑考試中文科試卷一考核不同層次的理解能力，並依據若干篇閱讀考材設問。閱材篇章體裁不限，文言白話兼備。而考核重點頗為多樣化，內容兼及文化精神、文章結構組織、寫作手法、文言字詞句式，以至比較分析和評論能力，涵蓋了不同層次的理解能力。

閱讀理解考試作答時，考生須注意以下數點：

#### 緊扣考核重點

考生須回應關鍵概念作答。如考題要求考生評論篇章作者對某件事的看法，假若考生忽略題目要求，逕自論述個人對這件事的看法，便會答非所問。

#### 答案簡要清晰

不少考生作答時羅列多個答案，可是當中不少內容相同、概念重複，也有些列舉大量不相干的答案，浪費了寶貴的作答時間，更有些答案概念矛盾，令人費解。考生不宜漁翁撒網，宜在細心思考後，以最合理的答案作答。

#### 理解須融會貫通

考生須整體理解文章的主旨和結構，如把各段內容和段旨割裂理解，容易誤解作者的立意、段旨，甚至字句的含意。如不少文言字詞的意義古今有異，若不依據文章脈絡分析，容易理解錯誤。如文言「之」

字，可解作「前往」，可是不少考生沒理會是否配合句法和語境，便依白話字面義解作「的」，正是斷章取義之弊。

此外，部分考生以為文言篇章必然艱深，較難取分，往往把有關問題放在最後才草率回答，甚或放棄。須知無論文言或白話篇章，有較深的，也有較淺易的題目，考生不應先入為主，應積極作答。

綜合而言，平日多讀多看是不二法門，而到了考場，考生作答時宜注意以下數點：

- ◆ 理解考核重點，扣題作答
- ◆ 概念清晰明確，不宜浮泛
- ◆ 勿貪多務得，免缺乏焦點
- ◆ 行文宜簡練，忌冗贅拖沓