

## 考評拆解

香港考試及評核局 評核發展部經理 陳麗英

(明報於 2011 年 10 月 14 日轉載此原文)

### 重視學習過程 適當規劃課業 掌握校本評核

校本評核是新高中課程中國語文科其中一個重要元素。評核分爲必修及選修部分，佔考試成績 20%。校本評核 2007 年開始於香港中學會考中國語文科施行，學校對有關評核已掌握得不錯。其實要於校本評核獲取佳績並非難事，只要適當規劃，勿臨急抱佛腳及切忌抄襲便能事半功倍。

#### 校本評核的意義

引入校本評核的主要目的，是把評核的範圍由試場擴展至教室內外，利用同學在學習過程中所進行的多次課業，來合理地評估他們的學習成果。同時又可以讓同學學習一些或未能於公開考試中反映的能力和知識，如協作、溝通等的多元能力。

要取佳績，同學便不能輕率處理本科校本評核的學習。以下是一些溫馨提示：

**知己知彼，百戰不殆。**同學必須先瞭解學校施行校本評核的規則及程序、課業的要求、評核準則及繳交日期等資料。只要好好分配時間，準時完成課業，同學才能真正穩操勝算。

**適當規劃，勿「抱佛腳」。**新學制下各科也有不同的要求，同學必須通盤計劃，預留充裕的時間應付，否則只會顧此失彼，吃力而不討好。舉一個例子，本科經常要求同學進行不同的閱讀活動。只要同

學有適當的規劃，把閱讀任務轉化為一種習慣培養，穩定及持續地做，豐富自己「內儲」之餘，又能收事半功倍之效。但同學謹記勿臨急抱佛腳，勿待限期將至才草草「交貨」。

**真才實學，勿亂抄襲。**進行資料搜集的過程中，同學難免要瀏覽或參考不同的資料，但須謹記不可把他人已完成的習作，無論是部分或全部，當作自己的作品向教師遞交；又或從書本或互聯網直接抄錄部分或全部資料，而沒有註明出處。所有課業應為同學的原創作品。事實上，誠實及負責任地完成校本評核的課業亦是同學的本份。為免觸犯任何抄襲或違規的行為，同學應該在課業中正確註明所引用的資料來源。

**保存記錄，同學有責。**妥善保存習作為同學應盡的責任。當同學獲發還已被評核的習作後，應妥善保存校本評核的相關記錄及習作，直至公開評核過程完全結束。

總的來說，只要認真處理校本評核的學習，不難取得理想分數，對提升本科的整體成績亦有幫助。