

中國歷史

引言

本科的評核是基於課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的《中國歷史科課程及評估指引（中四至中五）》，要求考生能表達在指引內的「課程架構」與「預期學習成果」所提及的知識、理解、技巧及態度。

評核目標

甲：公開筆試部分

此部分的目標，在於評估考生以下的能力：

1. 認識中國歷史的史事、人物、地理、制度等，增進歷史知識。
2. 了解中國古代的治亂因由，以及社會、國家、民族的重要發展，並加深對近現代史的內政、外交情況的認識。
3. 掌握各個歷史時期的基本特徵，加深歷史印象。
4. 掌握中國歷史的發展脈絡，對歷史時序有清晰的觀念。
5. 掌握重要的中國歷史知識，並依據相關史料，通過獨立思考，對歷史人物、歷史事件和歷史現象，產生個人的認識和判斷。
6. 在掌握知識、能力和方法的基礎上，進行知識的遷移，從而對其他歷史現象和當前問題進行分析和判斷。
7. 懂得分辨歷史資料的真確性。
8. 運用歷史資料和有關論述，論證自己的觀點，從而建構對歷史的理論知識。
9. 接觸各種歷史資料，學習閱讀及整理史料的方法，並運用通暢的語言及文字表達學習歷史的成果。
10. 運用認知、理解、應用、分析、綜合、評鑑等能力。
11. 透過對史事及歷史人物的認識和思考批判，建立優良的品德，提高對國家及民族的認同感和歸屬感。

乙：校本評核部分

此部分的目標，在於評估考生以下的能力：

1. 促進學習的自發性，從而提高個人自尊、自信。
2. 與他人建立協作關係，共同解決疑難及創建新的發展。
3. 有效地與人溝通。
4. 提升研習能力。
5. 管理自己和適當地處理與其他人的關係，並藉此培養一份責任感，幫助自己面對人生與社會大眾。
6. 進行知識上的遷移、轉化，不僅能夠重組歷史資料，建構歷史學問，也能引進現實生活，以古鑑今，體會現今生活的背景。
7. 從多角度思考問題。
8. 在處理歷史資料時，懂得分析資料的真確性。
9. 運用歷史資料和有關論述，論證自己的觀點，從而建構對歷史的理論知識。
10. 理性建立對國家及民族的認同感和歸屬感，欣賞國家和民族的成就，對國家和民族凝聚一份感情。
11. 建立一套個人的價值觀，了解自己的感受和所作決定的因素，並接納別人的價值取向。
12. 參照不同群體所持的觀點，建立個人的立場，體會他人的感受和經驗。
13. 對與價值觀不同的事物和看法持寬容的態度。

評核形式

下表概述本科評核的各個部分：

評核部分	說明	比重	時間
公開筆試	甲部（由上古至十九世紀中葉）： 甲部設六題，考生須選答其中兩題，每題佔20分。	40%	2 小時
	乙部（由十九世紀中葉至二十世紀末）： 乙部設六題，考生須選答其中兩題，每題佔20分。	40%	
校本評核	<p>甲. 校本評核佔分比重 習作：20%</p> <p>乙. 習作形式及份量舉隅： 1. 評論題或其他類型的習作：選取四篇呈交分數，每篇不少於300字；或 2. 專題報告：一份，字數不限；或 3. 考察報告：一份，字數不限。</p> <p>丙. 呈報分數： 學校須透過校本評核系統(SBAS)登錄及呈報學生分數。</p> <p>丁. 提交文件： 學校須提交下列有關校本評核的文件： 1. 每班繳交同一次考生習作樣本共六份：成績屬上、中、下三品習作各兩份。 2. 每班繳交一份由學科教師填</p>	20%	整個中國歷史科中四至中五課程

	報的《學校施行情況（校本評核）報告》，列出該校在施行校本評核時所訂習作種類及數量。		
--	---	--	--

註：

1. 所有學校考生均須參與校本評核。自修生可選擇使用其過往的校本評核成績。自修生若不選擇使用過往校本成績，或並無過往的校本評核成績，則其筆試部分將佔整科總分100%。
2. 本科校本評核的詳情見於香港考試及評核局派發給學校的「中國歷史科校本評核教師執行指引」及有關的學校通告。