

## 香港中學會考中國語文科分項等級描述

等級	閱讀	寫作	綜合 (此僅以閱讀、聆聽與寫作 綜合為例)
五	準確理解篇章內容；全面或深入地領悟深層意思；就篇章內容或語文表達提出有說服力的評價與較有新意的見解	意念完整、明晰；緊扣主題；中心突出；文句流暢；用詞準確；結構嚴謹，條理分明，銜接緊密；往往具備以下某個特點：有文采，構思新巧，表達靈活，觀點深刻，內容豐富，題材新穎，寓意深遠，說理透徹，感情真摯，描寫細緻，情景交融，情理兼備等	根據需要按輕重主次整合多元資料，適切拓展；提出周全可行或有見地的看法，附以有說服力的論證；表達準確、流暢；組織嚴謹；語境意識強，措辭適切、得體
四	準確理解篇章內容；基本領悟語句隱含意義、篇章主旨、作者意圖等深層意思；就篇章內容或語文表達提出合理的評價與見解	意念完整、清楚、切題；中心明確；文句通順；用詞正確；結構完整，條理清楚，銜接較緊密	根據需要全面整合多元資料，具應有拓展；提出可行見解，附以恰當的論證；文句通順；組織合理；語境意識強，措辭適切、得體
三	正確理解詞義及篇章內容；初步領悟語句隱含意義、篇章主旨、作者意圖等深層意思；就篇章內容或語文表達提出簡略的評價與見解	意念完整，大體清楚切題；中心大致明確；文句基本通順；用詞符合一般要求；結構完整，條理基本清楚，銜接自然	根據需要概略全面整合多元資料，略有拓展；提出部分可行見解，附以簡單的論證；文句基本通順；內容主線清晰；語境意識清楚，措辭允當
二	基本理解詞義及句子字面意義；理解篇章大意；就篇章內容或語文表達提出欠缺清晰說明的簡單看法	表達與中心相關的意念；文句尚通順；詞語尚可達意；具篇章結構，有脈絡	整合局部資料，概述相關見解，內容有主線；文句尚通順、達意；語境意識清楚，措辭允當
一	知悉篇內事實及其表面關係；概略理解詞義（現代詞語、常見文言詞匯）及文句字面意義	表達合題的零碎意念；有句群、語段；行文雖有問題但仍能表達部分意思	初步整合資料，惟重複資料觀點或引錄相關語句、語段；語境意識模糊
等外	不予描述	不予描述	不予描述

## 香港中學會考中國語文科分項等級描述

等級	聆聽	說話	
		朗讀篇章	口語溝通
五	準確理解話語深層意思；就話語中的事實、觀點、論證、表達方法等作評價時有充分依據，並具個人見解	發音標準，吐字清晰，適當地運用語速、語氣及語調的變化，充分表達文意；停連得當，徐疾有致，抑揚合度，富節奏感	能緊扣題旨發揮，見解精到，意念豐富，充分闡述觀點，準確回應別人發言、妥善銜接話題，並能適當引導；用語豐富、確切得體，語調自然，說話條理分明；討論時發言積極，保持風度，尊重他人，表現自信，儀態大方
四	準確理解話語的內容；理清講者的立場、觀點、意圖；就話語中的事實、觀點、論證、表達方法等作初步評價	發音吐字大體準確清晰，能適當地運用語速、語氣及語調的變化表達文意，停連快慢得宜	能就題旨提出充實和明確的見解或質疑，闡述觀點，準確回應別人發言、妥善銜接話題；用語確切，語調自然，說話條理分明；討論時發言積極，尊重他人，儀態大方
三	正確歸納話語內容要點；就話語中的事實、觀點、論證、表達方法作簡單推斷；結合情境和語氣、聲調變化等推測語句的隱含意義	發音吐字基本準確清晰，能運用語速、語氣及語調的變化表達文意；偶有回讀、增字、漏字、換字或口語化	能就題旨提出明確的見解或質疑，整理、澄清或補充說話內容，回應別人發言，銜接話題；用語大致得當，語調基本自然，說話有條理；討論時投入，保持禮貌
二	理解複雜語句的表面意思；篩選話語中的要點；針對特定目的初步歸納主要內容	發音吐字尚算清楚，雖有失誤，未算嚴重，或語速、語氣及語調的變化不明顯，但不妨礙文意表達；較多回讀、增字、漏字、換字或口語化	能就題目提出見解或質疑，尚能整理、澄清或補充說話內容，及回應別人的發言；說話基本達意；能參與討論，見基本禮貌，或發言較少，未算積極
一	知悉話語中的事實；理解一般句子的意義；了解話語大意	音量不足，大部分難以聽聞，或發音吐字不準確，或未能適當地運用語速、語氣及語調變化，影響文意表達；經常回讀、增字、漏字、換字或口語化	討論時發言極少，或經常離題，見解不明確，或自說自話，沒有回應別人發言，或表達失當，或經常壟斷發言，不尊重他人，或儀態欠佳
等外	不予描述	不予描述	不予描述