

倫理及宗教

高級補充程度

宗旨與目標

(一) 本科宗旨

本課程的宗旨是要考生能洞察並剖析其信念及行為與香港這多元化社會中人們價值觀及信奉的宗教的關係。它所尋求的是要鼓勵他們藉着擴闊自己的眼界和學習為自己的看法提供理性的基礎，以探求自己在這些領域的觀點並對之提出挑戰。

本課程在於協助考生：

1. 在德性與靈性方面的成長；
2. 明白宗教與／或倫理的理論基礎及在香港社會所扮演的角色；和
3. 將他們在本科所學的應用在生活上。

(a) 倫理部份的宗旨：

1. 讓考生探索良善、美德、公義及其它類同質素的基本價值；
2. 讓考生對別人的感受及經驗有敏銳的觸覺；
3. 讓考生藉着擴闊自己對身處這個多元化社會中不同價值系統的認識，以提升他們道德推理及判斷的能力。

- (b) 宗教部份的宗旨：
1. 讓考生認識「宗教」與「人生的基本及終極問題」的關係；
 2. 讓考生體會不同宗教團體的信仰及他們如何受宗教的影響；和
 3. 讓考生探求宗教對社會和文化的影響。

(二) 具體目標

- (a) 倫理部份
為達致本科宗旨，考生應掌握
1. 人生有關抉擇與行動的基本問題；
 2. 各主要倫理體系的歷史價值及歷久不衰的原因；和
 3. 利用邏輯推理去剖析倫理個案的技巧。
- (b) 宗教部份
為達致本科宗旨，考生應掌握
1. 有關宗教的起源、經典、律例、禮節及儀式的知識；
 2. 對宗教創始人的認識及他們至今仍具影響力的原因；
 3. 現代人的不同見解從而確立個人的觀點及信念；和
 4. 評鑑宗教文學與實踐在現今社會適切性的技巧。

關於課程內容的幾點

第一部 規範倫理學——倫理學導論，重點為價值觀的形成和以邏輯思考為根據的判斷。

第二部 個人及社會問題——研究一些個人和社會問題，包括對人類的行為、感覺、需求等基本特性的意識，以及為作出判斷和選擇而確立倫理立場。

第三部	宗教概論：宗教研究的初探，指出宗教對人類存在的重要性，並強調它的本質、與人類存在的關係和對社會文化的貢獻。
第四部	宗教傳統
第一組	佛教——從宏觀角度學習佛教。
第二組	基督宗教——從聖經中學習基督教的本質和起源。
第三組	孔教——學習孔教的基本義理及其作為中國人傳統的哲學思想。

試卷形式

1. 課程分為四部，考生可任選兩部。
2. 考生只可在第四部選擇一組。
3. 考試只設一試卷，考試時間為三小時。
4. 每部設四條題目。考生須在所選部分各擇兩題，共答四題完卷。每題佔總分百分之二十五。
5. 選擇第二部的考生可從某一種宗教傳統的倫理觀點出發答問題。
6. 學校如希望讓學生選擇第三部宗教概論、第四部第一組：佛教(英文版本)或第四部第三組：孔教，須在考試日期前兩年以書面申請。例如參加二〇一一年的考試，須在二〇〇九年九月一日前向考評局秘書長申請。

考試範圍

第一部：規範倫理學

主題

副題

說明

(一)道德的本質

- | | | |
|-----------|--------------|--|
| 1. 道德的概念 | 1. 倫理與道德的涵義 | <ul style="list-style-type: none">— 甚麼是「倫理」？甚麼是「道德」？二者有何關係？— 倫理、道德與宗教、風俗習慣和法律的關係— 良知— “實然”與“應然”的關係 |
| | 2. 道德的來源 | 道德觀念可源自： <ul style="list-style-type: none">— 個人經驗— 社會— 宗教— 文化 |
| 2. 道德的重要性 | 1. 道德對個人的重要性 | <ul style="list-style-type: none">— 道德自主乃成熟人格的要素：<ul style="list-style-type: none">(a) 人皆有道德直覺(b) 道德直覺是道德推理的開端(c) 道德原則與道德規條的學習(d) 個人的道德判斷／抉擇— 道德與個人對幸福、美善人生的追求 |
| | 2. 道德對社會的重要性 | <ul style="list-style-type: none">— 道德能夠為解決人類的衝突提供出路— 道德作為社群的規範基礎— 道德與追求和諧完整社會的關係 |

- | | | |
|-------------|---|---|
| 3. 道德推理 | 道德推理的本質 | <ul style="list-style-type: none"> — 廓清道德概念的意義 — 確立理性思維的價值 — 持守開放的態度（摒棄私利、偏見） |
| 4. 道德的不同向度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 理性、自由意志及情感三者的關係 2. 道德思考的局限 | <ul style="list-style-type: none"> — 理性、意志及情感三者在道德判斷中所扮演的角色 — 道德思考並非必然引致道德實踐 |
| 5. 道德標準的多元性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 一些基本的道德原則 2. 道德原則與道德規條的分別 3. 多元化社會中的不同道德標準 | <ul style="list-style-type: none"> — 仁慈、避免傷害、尊重自主、公義、忠誠等 — 道德原則應放諸四海皆準，並可作為思想與行為的指引 — 道德規條含有約束行為的意思 — 如何從各種差異中達致協調，例如：互相容忍、對話、尋求共識等 |
| (二)行為理論 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 後果論 | <ul style="list-style-type: none"> — 後果的好壞重於對錯 — 按後果的好壞判斷行為的對錯〔例如功利（效益）主義，後果好的便是對的，後果壞的便是錯的〕 — 行為功利（效益）主義與規條功利（效益）主義 |

- | | | |
|---------|--------------|--|
| | 2. 義務論 | <ul style="list-style-type: none">— 對錯重於後果的好壞— 按行為的本身判斷對錯（例如按康德的道德學原理，不論後果好壞，履行道德義務就是對的）— 各種義務或有衝突，例如公正未必能與忠誠相容— 在互不相容的情形下排列義務的優先次序，例如公正與仁慈 |
| (三)價值理論 | 1. 價值的意義 | <ul style="list-style-type: none">— 道德與非道德的價值（例：經濟與美學的價值）— 價值與道德原則及道德規條的關係 |
| | 2. 價值之間的衝突 | <ul style="list-style-type: none">— 各種價值或有衝突，例如公義未必能與和平相容— 在互不相容的情形下排列價值的優先次序，例如生命與自由 |
| (四)美德理論 | 1. 美德的含義及其功用 | <ul style="list-style-type: none">— 美德及其對社會及個人生活的重要性— 美德乃人們所渴求的素質，例如：誠信、公正、誠實、孝、責任感、審慎、勇氣等— 美德的培養與道德實踐的關係 |

	2. 美德之間的衝突	<ul style="list-style-type: none"> — 各種美德或有衝突，例如誠實未必能與惻隱共存 — 在互不相容的情況下排列美德的優先次序，例如：忠誠與孝
第二部：個人及社會問題		
<u>主題</u>	<u>副題</u>	<u>說明</u>
(一)人權	1. 權利的本質	<ul style="list-style-type: none"> — 權利與義務的關係 — 權利與法治的關係
	2. 公民及政治權利	— 私隱權，取得資訊的權利，信仰自由的權利，發表個人意見的權利及結社的權利
	3. 社會及經濟權利	— 工作及公平待遇的權利，得到基本生活需要的權利，健康得到照顧的權利，受教育的權利及得到房屋照顧的權利
	4. 人權之間的衝突	<ul style="list-style-type: none"> — 各種人權或有衝突，例如公民及政治權利未必能與社會及經濟權利共存 — 在互不相容下排列人權的優先次序

- | | | |
|-----------|----------------|---|
| (二)生存與死亡 | 1. 受苦、衰老及死亡的意義 | — 生命、受苦、衰老及死亡的概念
— 從法律、文化、宗教及哲學的觀點看生命、受苦、衰老及死亡 |
| | 2. 生存與死亡的問題 | — 自殺，安樂死，墮胎，死刑
— 避孕，人工繁殖，無性繁殖，性別選擇，遺傳工程 |
| (三)愛、性及婚姻 | 1. 愛的意義及其有關價值 | — 激情和成熟的愛之分別（親愛、責任、委身等） |
| | 2. 婚姻、父母的責任及離婚 | — 愛情與性及婚姻的關係
— 獨身、同居、結婚、父母之道及離婚
— 於撫養後代方面的個人及社群的職責
— 虐待兒童，忽略及過份保護兒童的問題 |
| | 3. 性倫理 | — 性別平等
— 異性及同性的性關係
— 婚前及婚外性行爲
— 賣淫，色情 |
| (四)經濟及商業 | 1. 分配公義 | — 在資本主義社會及社會主義社會裡貧窮的來源 |

	2. 商業倫理	<ul style="list-style-type: none">— 公義／公正／平等的分配（例如：稅收及社會福利的供應）— 僱主和僱員— 平等機會及歧視— 壟斷、剝削及貪污— 工業行動— 廣告倫理
(五)大眾傳媒	有關大眾傳媒的倫理問題	<ul style="list-style-type: none">— 誤導的資訊、向受眾作意識的灌輸、感性的煽動的危險— 在顧及財政收益下仍需有具批判性的評論及向社會交代— 傳媒自由與審查檢定— 大眾傳媒的職業操守（特別是對個人及私隱的尊重）— 市民的知情權及大眾傳媒在現代生活的角色（通訊與娛樂）
(六)環境	環境倫理	<ul style="list-style-type: none">— 污染，環保，持續性發展— 環境污染的成因，例如：經濟發展，人口膨脹，消費主義等— 個人，商界及政府對環境的責任— 自然界的工具價值和內在價值：支持生態平衡及生物多樣化

第三部：宗教概論*

<u>主題</u>	<u>副題</u>	<u>說明</u>
(一)宗教的定義	宗教的定義	定義舉例 — 宗教可指一些因應對終極真相，人生真諦的關注而有的種種活動 — 宗教亦可指對神完全降服並與祂契合的生命經驗 — 宗教乃一群體對有關終極關注的課題所共有的信仰及實踐系統
(二)宗教作為人類生命的現象	1. 宗教作為一種歷史現象 2. 宗教在社會及文化發展的重要性	原始宗教的一些共通元素 — 承認與敬拜一上主或一神聖的力量 — 沿用潔淨禮儀、祈禱、頌詞、咒語、祭祀及神話 — 自然的表達（精靈主義、祖先崇拜） 石器時代的宗教 — 相信那至高者是決定吉凶的力量，需由欽定的專人處理，不慎不虔的處理可招致猝然死亡 — 禮儀及占卜極為重要

* 請參閱本專輯試卷形式第6段。

埃及（約公元前3100年）

- 信奉多神及其顯現
- 太陽崇拜及占卜
- 每個人都有死後得享福樂的機會，因此以木乃伊的方式保存屍身乃極為重要

巴比倫（約公元前4000年）

- 信奉的神明有二千之眾，祂們有人的性情並分成社會階層
- 沿用祭祀以安撫神明並與之溝通

希臘（約公元前1200年）

- 多神信仰
- 神明與人親近，在他們家內、在街上、在鄰舍

印度（婆羅門教，約公元前700年）

- 確信種姓等級制度及個人和群體禮儀的重要性
- 確信萬物同一，不在於活動的變化而在於本體

(三)人類對宗教的需要

1. 宗教與人性的關係

- 人類的宗教意識應加以擴展
- 宗教意識與公義、仁愛、自由、信實、自省和創意的相互關係

2. 宗教在人格發展中的重要性

- 宗教意識始於人需尋求其在社會與宇宙中的身份及其存在的意義
- 宗教是人類對終極現實的一種追尋（對終極力量 and 人類存在的最終價值的認識）

(四)宗教經驗的基本要素

1. 生命的精神境界

宗教經驗的特徵

- 專注（對生命不同境界的強烈意識）對終極力量的敬畏
- 對終極力量的投靠，特別在日常生活，諸如生老病死的事情上體認終極主體的全能

2. 各種宗教在基本要素上的差異

不同宗教的共同實踐

- 幾乎所有宗教都企求達至人與終極力量的和諧以及尋求人在宇宙中的位置
- 幾乎所有宗教都依循傳統、習俗、象徵、神話與禮儀等

(五)宗教與世界

宗教在世界中的角色

超越

- 人有一基本渴求，就是要伸展至一狹窄的生命領域以外，甚至要超越自己所處的社會環境，以進入一種更整全的境界，進而與宇宙契通
- 超越的經歷往往不能在具體、可見的物質世界中體認，故需用象徵去表達及導引超越

象徵的功能

- 象徵可將內在的經驗外在化，而不受語言的限制。象徵更可有無限的變化，透過語言、符號、表情、物件、儀式、動物等表達超越的經歷
- 宗教象徵的社會功能

宗教作為制度

- 提供行為及關係的系統
- 提供安全及社群的支持

宗教的社會、文化價值

- 宗教作為社會秩序及文化（藝術、語言）傳統的詮釋

(六)宗教與科學

宗教與科學的諧協

- 提供廣闊的宇宙宏觀以確立整全的生命
- 提供價值取向

宗教與科學的諧協

- 人及宇宙的起源
- 尋求認知的途徑
- 不同的價值與生命的形態

宗教與科學的基本差異

- 宗教是有關生命的定向，而這定向決定人的存在意義
- 科學是有關生命的特性，而這特性決定人在宇宙的地位

第四部：宗教傳統

第一組：佛教*

主題副題說明

(一)印度佛教

1. 佛教的三寶

三寶的定義和意思

- 佛陀、佛法和僧伽的意思
- 三寶的特色
 - 佛陀：眾生皆可成佛
 - 佛法：理性的佛法
 - 僧伽：僧伽作為人師，非為佛陀的代表（反偶像崇拜）

2. 文化背景

與佛教創立有關的文化體系及其影響

- 亞利安人的祭祀文化、梵天創造說
- 婆羅門主義及四種姓制度
- 奧義書的大要
- 薄伽梵歌中的「無欲之行」的大要
- 六個主要哲學的概要
- 六師外道的思想大要
- 沙門傳統
- 佛教的興起

*請參閱本專輯試卷形式第6段。

- 3. 悉達多
 - 1. 悉達多的生平
 - 悉達多的家庭背景及生平
 - 2. 佛陀的基本教理
 - 遺教要點及大涅槃
 - 3. 佛陀的教理在日常生活中的應用
 - 佛陀說法的要點
 - (a) 反對創造說
 - (b) 如實觀
 - (c) 緣起法及十二緣起
 - (d) 人生的苦惱、苦的原因及解脫
 - (e) 八正道、四諦
 - (f) 倫理六法：父子之道、夫婦之道、朋友之道、師生之道、主僕之道、道俗之道
 - (g) 止觀法
 - (h) 業
 - (i) 法
 - (j) 涅槃
 - (k) 以法為師、以律為師、寬忍（毋觀細過）

- 4. 僧伽的發展
 - 1. 僧伽的發展和分裂
 - 僧伽的發展和分裂
 - (a) 第一次、第二次結集
 - (b) 結集的原因、經過和影響
 - (c) 僧伽成員在文化、語言、地理區域上的分歧

(二)中國佛教

2. 上座部和大眾部的分歧
 - 上座部和大眾部的分歧
 3. 小乘和大乘佛教的分歧
 - 小乘佛教和大乘佛教的分歧
 4. 大乘佛教的主張和發展
 - 大乘佛教的主張
 - (a) 四無量心
 - (b) 六度
 - (c) 四攝
 - 大乘佛教的中觀學派和瑜伽師學派的興起
 5. 佛教在古印度的衰落
 - 回教徒入侵和新婆羅門教興起對佛教衰落的影響
1. 中國佛教發展概況
 - 佛教在南北朝之前的發展
 - (a) 般若思想的流傳
 - (b) 西來佛教徒傳教的方法
 - (c) 淨土宗的興起和思想
 2. 佛教的藝術和文學
 3. 佛教對中國人的思想和行為的影響
 - 鳩摩羅什的生平和貢獻
 - (a) 般若思想的確立
 - (b) 系統的譯經工作
 - (c) 對佛教在中國發展的影響
 - 北朝的佛教藝術、雕刻及文學

- 南朝佛教概況
 - (a) 法身思想
 - (b) 天台宗的成立和思想；判教理論
- 唐代佛教的發展概況
 - (a) 華嚴宗的成立和如來藏的思想
 - (b) 禪宗
- 宋代佛教的發展概況
 - (a) 天台宗的分裂
 - (b) 禪宗的發展
- 明代佛教的發展概況
 - (a) 佛教宗派的統一趨勢
 - (b) 禪宗社會地位的提升
 - (c) 政府對佛教的管制
- 清代佛教的發展概況
- 近代的中國佛教
 - (a) 香港主要佛教團體對社會的貢獻（教育、社會服務等）
 - (b) 香港以外的主要佛教團體簡介

第二組：基督宗教*主題

(一)舊約中基督宗教信仰的來源及其適切性—舊約對歷史的演繹及有關的主題

副題

舊約中的主要宗教主題足以奠定認識基督宗教信仰的歷史基礎

說明

- 以色列民族的歷史及身份：
 - (a) 揀選／召選（申7:6-9, 14:2; 詩／詠33:12及135, 賽／依14:1, 41:8-9）
 - (b) 盟約（創12:1-3, 15:1-21, 17:1-22中的亞伯拉罕／亞巴郎；出19:4-5, 20:1-7, 23:20-33, 24:1-8中的摩西／梅瑟；撒下7:16, 詩／詠89:2-4的大衛／達味；耶31:3-4, 31-34 的新約）
- 危機及歷史的重新演繹：苦難及救贖（申15:15; 出6:5-6, 13:11-16; 賽／依35:1-10; 彌／米6:4）
- 上帝／天主與社會：摩西／梅瑟律法（出19-24）及先知（阿摩司／亞毛斯及以賽亞／依撒意亞）中的社會性主題
- 歷史與希望：上帝／天主的王權及其末世性的向度（詩／詠103:19, 145:11-13; 但／達2:44, 4:3, 17, 5:21, 6:26-27; 俄／北21）

* 請參閱本專輯附件。

(二)新約的信仰及其適切性

1. 耶穌的生平及教導

1. 人子

- 耶穌的出生（太／瑪1:18-2:11及路1:26-56, 2:1-21）、死亡及復活（如：約／若18-21）；洗禮（如：太／瑪3:13-17）和受試探（如：太／瑪4:1-11）
- 耶穌的牧養
 - (a) 關心有需要的人（如：可／谷2:23-27, 路19:1-10, 約／若4:1-42, 8:1-11）
 - (b) 他對律法的態度（如：可／谷7:1-23, 2:23-27）

2. 天國

- 它與耶穌所說比喻的關係（如：可／谷4; 太／瑪13）
- 它的將來（如：太／瑪 6:10, 8:11-12, 25:1-13, 31-46; 可／谷1:15／太／瑪4:17）
- 它的臨在（如：太／瑪 12:28／路11:20; 可／谷1:15／太／瑪4:17）
- 它的彰顯（如：可／谷4; 太／瑪13）

- | | | |
|--------------|-----------------------|---|
| 2. 在耶穌基督裡的信仰 | 1. 神的兒子 | <ul style="list-style-type: none"> — 耶穌，上帝／天主的形像／肖像（如：腓／斐2:6-11） — 恩典／恩寵及真理由祂而來（如：約／若1:1-14） — 信祂的人得永生（如：約／若3:16, 約／若18-21） |
| | 2. 保羅／保祿對救恩的觀念 | <ul style="list-style-type: none"> — 因信稱義／因信成義（如：羅1:16-17） — 主權的轉換（如：羅6:15-18; 林前／格前7:23; 林後／格後5:14-15） |
| | 3. 雅各／雅各伯對信心／信德與行為的觀念 | <ul style="list-style-type: none"> — 雅各／雅各伯的教導作為保羅／保祿因信／信德稱義之觀念的補充（如：雅2:14-26） |
| | 3. 上帝／天主的要求／旨意 | <ul style="list-style-type: none"> — 登山寶訓／山中聖訓：天國子民的生命特質 <ul style="list-style-type: none"> (a) 八福／真福八端 (b) 六個論題（太／瑪5:21-48） (c) 真正的敬虔（太／瑪6:1-18） (d) 對生命的態度（太／瑪6:19-7:11） (e) 黃金律（太／瑪7:12）及最大的誡命（太／瑪22:37-40） |

4. 早期基督徒對自身的理解
- 上帝／天主的子民（弗4:4-6）
 - 基督的身體（羅12）
 - 聖靈／聖神的團契（弗2:19-22; 腓／斐2:1-15）
 - 向世界作見證（太／瑪28:18-20）

第三組：孔教*

<u>主題</u>	<u>副題</u>	<u>說明</u>
(一)中國道統中之聖賢	1. 中國聖哲之史蹟 2. 諸聖傳道之要點	— 堯、舜、禹、湯、文、武、周公簡史 — 孔子事略 — 孟子事略 — 道統之承傳
(二)中國倫理思想之形成	1. 人倫之觀念 2. 中國之倫理思想與倫理學（Ethics）之分別	— 五倫思想之演進：五典、五教、五品、五倫、五達道 — 西方Ethics之意義與內容簡介
(三)孝道	1. 孝道之內容	— 孝之要義： 孝有三，慎終追遠

* 請參閱本專輯試卷形式第6段。

- (四)仁義
 - 2. 孝道之效應
 - 致孝之道
 - 孝爲德本
 - 孝治天下
 - 1. 仁義之要義
 - 仁與義之涵義
 - 孔子言仁之內容：
忠恕恭敬，寬信敏惠，克己復禮，力行言訥等
 - 2. 一貫之道
 - 孔子一貫之道與仁之關係
 - 3. 仁義之重要性
 - 孟子言義利之關係，義以制專，義利之辯
 - 致仁義之道
- (五)政治思想之演進
 - 1. 早期的政治思想
 - 周代前之政治思想：
民視民聽，教德安民，利用厚生
 - 孔子之德治思想：
先正其身，爲政以德，勤政愛民，富民教民，不爲一人一黨歛財弄權
 - 2. 儒家之政治思想與民主思想之比較
 - 孟子之政治思想：
民貴君輕，非一黨之天下，殘賊者人民得誅之
 - 由戰國至秦代間政治思想之進展：
治平之道，大同思想

(六)性善說

1. 性善意識之歷史成長過程
 - 早期言性之涵義
 - 孔子言性
2. 界定人禽之別及印證人之善性
 - 孟子對人性之充分體驗：
人禽之別，四端之心，良知良能，性善之辯，擴充存養

(七)天命觀之遞變

1. 天命意識觀
 - 古代對天命之理解
 - 孔子對天命之敬畏
2. 道德性之天命與人性之根源
 - 孟子之德命思想
 - 中庸之誠契天命
 - 易傳生生之命

注意：考生應把相關教理應用於現實生活中。

附件

「第四部第二組：基督宗教」考試指引

1. 高級補充程度考試的難度與高級程度一樣，但學科的範圍則只有高級程度的一半。以「基督宗教」這部分來說則應注重其廣度而非深度。問題的答案可能涉及課程內的幾個部分，而不一定限於課程內的某一個特別題目。

2. 所需的背景知識

一本好的聖經字典能提供在說明中絕大部份綱目的背景資料。例如：「盟約」，「天國」等等。關於「(二)新約的信仰」，考生應具備馬可（馬爾谷）福音和使徒行傳（宗徒大事錄）的背景知識。在「宗旨與目標」中，宗教部份的具體目標是：

「為達致本科宗旨，考生應探求……

2. 對宗教的創始人及他們至今仍具影響力的原因；」

亞伯拉罕（亞巴郎）、摩西（梅瑟）、大衛（達味）、耶穌和保羅（保祿）都可在不同程度上稱為「創始人」。因此，考生需要認識他們的時代背景、生平、工作對當時及今日基督宗教的影響。

3. 經節範圍

考生應參照課程內的指定章節，但試題則不一定限於這些章節。以「邊緣的人」這題目為例，除非有特別指示，否則答案應不只限於說明中的三段經節。

4. 部分主題的處理

(a)(一) 舊約中基督宗教信仰的來源

- 注意盟約的發展及其如何導致耶穌建立的新盟約。
- 同樣，其他所列主題亦應顯示出其作為基督教道理的一部份或前導的重要性。

(b)(二) 新約的信仰

- 1.(a) 應包括耶穌一生所受的試探。
- 1.(b) 耶穌不單只關懷邊緣的人。考生應留意馬可福音（馬爾谷）中所提及有關耶穌對其他人的態度。
- 宣講天國。這一宣告和邊緣人有密切相關，神蹟（奇蹟）也是宣講的一部分。
- 天國子民的生活特徵亦應包括耶穌本人的生活特徵。
- 2. 初期教會：考生應認識使徒行傳（宗徒大事錄），所以亦包括信徒對基督復活的體驗。

5. 評分

評分標準舉例：「邊緣的人」的問題滿分是25分

其中：知識／內容	佔10分
含義	佔10分
詳盡闡述／表達	佔5分