

評分準則

1. 作答卷一資料回應題時，是否引用的資料越多越好？

考生審題時要留意題目對資料運用的要求，再判斷要引用多少資料。即使題目要求考生根據資料作答，也不代表考生需要抄錄題目所提供的所有資料。我們要求的是考生於作答時能選取相關的資料，並合適地運用資料。

2. 考生應如何回答卷二的題目，如評估題？

考生作答時不應只考慮題型及盲目套用預設的答題框架，宜多角度分析問題及仔細審題，按題目要求作答。若考生只著重作答的題型，而忽略內涵，則本末倒置，亦未必能對應題目的要求。考生須因應題目需要，對應提問焦點作答。

3. 考生作答卷二乙部題目，要寫多少個角度/論點才可取得高分？是否採用「漁翁撒網」方式答題便可取得好成績？

通識教育科考試並非單純按考生提出角度/論點的數量來評分，亦視乎考生的答案能否作多角度分析和深入解說，從而令答案全面而且具說服力。考生宜瀏覽[考評局網站](#)，參閱通識教育科的評核大綱，以了解科目的評核模式與要求。

4. 在卷二，考生是否需完全根據題目提供的資料作答？

卷二延伸回應題需要考生透過題目提供的資料延伸作答，卷二提供的資料屬引子，用作協助考生思考的材料。因此，考生應就資料提供的情況作廣泛討論，結合個人識見及概念作答。考生宜瀏覽[考評局網站](#)，參閱通識教育科的評核大綱，以了解科目的評核目標及評核模式。

5. 8分題目是否一定要以兩正一反作答？

考生作答時需要小心審題，按題目要求作答，不能一概而論 8 分題是否一定要以兩正一反的形式作答。

6. 考生是否需要就題目出現的不同字眼，如「根據資料」、「參考資料」、「綜合資料」、「就你所知」等，採用不同的答題方式？

考生作答時宜小心審題，由於每條題目的提問點都不盡相同，因此答題方式並不能一概而論。一般來說，如題目要求考生「根據資料」，考生應根據題目提供的資料作答，視乎題目要求，嘗試理解當中描述的現象、特徵、趨勢等並加以說明；如題目要求考生「就你所知」作答，考生宜按個人識見，

如相關議題背景、事例等，再結合資料回答題目。建議考生應全面地理解整條題目，按題目要求作答。

7. 如考生未能在指定時間內作答，應該多寫幾個主題，還是集中寫一個主題獲取更多分數？

考生應在試前多練習，掌握時間分配，並盡力於考試時完成整份答卷。

8. 有什麼建議給應考通識教育科的考生？

建議考生作答時小心審題，透過知識及概念多角度分析問題，並且合適地運用題目所提供的資料作答。科任老師對考生的能力和表現有一定程度的了解，同學可向科任老師請教答題時要注意和改善的地方。考生亦可瀏覽[考評局網站](#)，參考考生表現示例，以了解不同等級考生的表現。

閱卷與評級

9. 通識教育科是否採用雙評制？評卷時，會否因考生的立場與閱卷員不同而影響得分？

為確保評卷質素，通識教育科是採用雙評制。通識教育科考試並不要求考生支持某一特定的觀點和立場。考題在於評核考生的不同思維能力，例如對議題有充分理解，辨識當中的矛盾，能從多重角度觀察和分析議題，並以充分的知識、相關的例子及證據支持自己的論點。

10. 在雙評制下，如果兩位閱卷員的評分差異較大，會如何處理？

兩位閱卷員分別獨立評分，若兩個分數有明顯差異，將交由第三位閱卷員評卷；如分數仍有顯著差異，會進行第四次評卷，盡量令評分更為客觀。在雙評制下，一般會選取最接近及最高的兩個分數相加，作為該答卷的基本得分。

應考語言相關問題

11. 如以中文應考通識教育科，考生可否引用政府部門的英文名稱？

我們建議以中文應考的考生，如在作答時需要引用政府部門的名稱，應盡量引用其中文名稱，反之亦然。

12. 如以英文應考通識教育科，作答使用錯誤文法會否被扣分？

通識教育科不設扣分機制，亦不是以文法的準確度來評分。無論以英文或中文作答，我們不會就文法錯誤扣分，但文法錯誤有機會影響內容的表達，或許有礙取得理想成績。

13. 考生作答時可否使用簡體字？

考生作答時可以使用簡體字。考生需要留意，如使用簡體字作答，必須使用規範的簡體字，即中國國家語言文字工作委員會頒布的《通用規範漢字表》內所列的簡體字。

評核大綱

14. 評核大綱是否每年不一樣？考生可從甚麼途徑得知最新的評核大綱？

考生可瀏覽[考評局網站](#)，了解每年的評核大綱。而近年受疫情影響，通識教育科的評核大綱亦作出精簡，詳情亦已上載於考評局網站。

其他

15. 考試時可否加紙？手錶可否放在考試桌上？

如有需要，考生可舉手向監考員示意加紙；考生亦可將手錶放在考試桌供計算考試時間之用，然而我們強烈建議考生帶備僅顯示時間的普通手錶，至於有關手錶的規定，請參閱[《考生手冊》](#)。