

秘書長報告

「回顧2018年9月至2019年8月，考評局的各項工作均取得豐碩的成果，在此，我向教育界致以衷心的謝意。有賴教育界的支持，考評局才可以不負使命，為香港提供信實可靠、公平公正的考試和一系列評核服務。」



立法會通過為期四年合共港幣3.608億元的非經常性撥款，直至2021/22年度，以支持考評局的運作，讓我們可專注於規劃未來工作。此項撥款不僅令我們有足夠資源，以制定配合社會需要的發展計劃，亦讓我們可投入推動各項「評核促進學習」的工作。

多元共融的文憑試

有特殊教育需要的考生人數不斷上升，導致特別考試安排的需求亦明顯增加。在2019年香港中學文憑考試(文憑試)，特別考試安排的申請人數較前年增加約百分之五。我們亦採取措施處理更多專為有特殊教育需要考生而製作的特別試卷。我們並讓合資格的考生利用語音轉換文字軟件(STT)，輔助應考文憑試核心科目之一的通識教育科，以緩解有書寫障礙考生的困難。根據我們對各項特別考試安排成效進行研究的結果，此項特別考試安排將會於2020年文憑試擴展至七個選修科目。

提升評核素養

在2018年10月以「善用考評數據，促進學教質素」為主題的首屆研究論壇，共有超過400名教育工作者、學者及研究人員參與，進行深入討論和交流。我們希望將研究論壇訂為兩年一次的活動，下一屆論壇我們期望有本地及海外專家的參與，共同探討評核科技這議題。

我們正計劃與學者合作進行研究，分享我們龐大的考評數據。我又喜見評核發展與評核科技及研究部門的同事善用我們的考評數據，提出不少實證研究的意見和想法。年內，為了協助學校提升學與教，我們已完成或正在進行數個新研究項目，包括文憑試中國語文科及英國語文科考試的因素分析，該項目旨在研究不同語文能力之間的關係及其對教學及評核的啟示。



考評局於2019年7月9日舉辦新聞發布會，公布2019年文憑試的整體成績

我們不僅為教師開辦評核素養培訓課程，亦向香港的多間專業機構和團體提供培訓，足證我們的專業知識廣受社會上其他界別的認同。我們藉此與不同界別分享在試卷擬題和導師培訓等重要範疇的經驗和知識。

感謝考評局委員會的支持，讓我們能夠進一步推動「評核促進學習」。開發學校回饋系統是我們去年的重點措施，目的是為學校提供一站式服務，讓學校獲得歷屆文憑試試題、學校統計報告及診斷式回饋報告，當中重點列出學生在不同學習範疇或技能的強項及弱點。另一方面，考評局人員亦會繼續與本地院校和大學合作，為主修教育的學生或準教師提供評核方面的培訓。

創新評核

科技發展日新月異，面對這股勢不可擋的趨勢，考評局必須在機構內部以及在提供各類考試及評核服務時廣泛應用科技。我們剛開展的綜合機構服務系統，藉著整合及自動化行政和財務程序，將大大提升局內的運作效率。全球越來越多考試與評核已從紙筆模式轉為電腦化模式。我們正就文憑試英國語文科口試使用電腦化評估進行可行性研究，並檢視可採用的資訊科技平台。

與此同時，已提升功能的評核質素保證平台（AQP）已有逾百所學校使用，並獲得正面評價。為了提高其效率，我們正嘗試將電子評卷功能整合到該平台，供教師使用。



秘書長蘇國生博士(前排左四)祝賀於 Pearson Outstanding Learners Award 獲得優異成績的學生



考評局職員獲頒申訴專員嘉許獎，肯定在客戶服務的專業表現

加強與教育界聯繫

我們一直就學校課程檢討專責小組的工作與教育局保持緊密合作。一如以往，我們會善用考評數據來協助專責小組的工作，藉數據分析課程變動帶來的影響，制定以實證為本的建議。

我再次獲委任為國際教育評核協會（IAEA）管理委員會委員，期盼藉此進一步加強與區域及國際考評機構的聯繫，並將考評局的影響力延伸至海外。我深信通過經驗和意見的交流，將有助提升我們的服務。

過去數月，香港社會出現了出人意料的動盪。儘管面對挑戰，考評局在員工的共同努力和社會各界的支持下，必定能為香港及其他地區作出更大的貢獻。

蘇國生博士 工程師

秘書長

香港考試及評核局