

評核素質保證平台 (AQP)

FAQ3 如何準備數據檔？(2018 年 8 月版本)

利用 AQP 平台分析學生的成績，必須先把相關成績輸入到預設格式的檔案，然後上載導入系統。每一份學生成績檔案為一次評估的所有成績，所有參與同一評估的學生的成績應全數輸入至同一份成績檔案內，並使用試算表 (Microsoft Office Excel) 簡易製作。老師可參考以下說明編輯「評估成績輸入範本 (AQP Assessment Result Input Template)」，製作數據檔案。

1. 題目分題

怎樣才算是「題目分題」？

為了讓老師取得更詳盡的分析結果，AQP 的數據檔案容許老師按不同學科的需要，彈性處理題目分題。以下以例子作具體說明。

AQP 分析建基於一個假設：**各道題目是獨立的**。因此，如題目中包含不同部分，老師應注意這些部分是否互相關聯。如某部分答對或答錯會影響其他部分的結果，這些關聯的部分並不算是獨立題目，在 AQP 分析中需要定義為**分題**。故此，在輸入題目標籤前，需要先處理分題的情況。

結構性简答题／資料回應題

一般來說，結構性简答题／資料回應題中的個別題目，都是獨立的，所以不算是分題。

例子 1

- 題 1.(a) 請列出香港特別行政區立法會選舉中的五個地方選區。
(b) 香港特別行政區立法會選舉每多少年舉行一次？

在例子 1 中，(a)部分不會影響(b)部分，它們不能算是第 1 題的兩道分題，而是**兩道獨立的題目**。即使學生未能答對題(a)，也能嘗試作答題(b)。

例子 2

- 題 2.(a) (i) 繪圖顯示實驗期間溫度的變化。
(ii) 根據 (a)(i) 的結果，實驗開始後 30 分鐘的溫度大約是多少？
(b) 哪些因素可能影響這個實驗中溫度量度的準確性？

在例子 2 中，題 (a)(i)和 (a)(ii)屬題 (a)的分題，但(a)部分不影響(b)部分，它們不算是第 2 題的分題。因此，題 (a)和題 (b)是兩道獨立題目。

多項選擇題／填充題

多項選擇題或填充題等一般都是各自獨立的。

閱讀理解

一般閱讀理解的評估會要求學生就同一文章的內容，回答幾道題目。雖然題目都與同一篇文章相關，但題目之間一般不會互相關聯，所以都可視作個別獨立題目。

寫作

寫作能力有多項不同的評估重點，例如：內容、結構、詞句等。在進行評估成績分析時，可視作個別獨立題目。

2. 基本分析

1. 開啟所提供的檔案範本：「評估成績輸入範本 (AQP Assessment Result Input Template)」，以編輯及製作檔案。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1	P1_50_1	P1_60_1	P1_70_1
2				full_mark	2	2	2	3	4	4	3
3				key							
4				option_count							
5				remarks	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2	3	4	4	3
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2	3	4	4	3
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2	2	4	2	3
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2	3	4	1	3
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2	3	3	3	2
11	1A	6	William Cheung		1	1	2	3	4	0	2
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2	3	4	2	0
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1	3	4	4	3
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0	1	1	1	3
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2	3	4	4	3
16	1A	11	Chris Hong		2	2	0	0	0	1	3
17	1A	12	Alice Lam		2	2	2	3	3	2	3
18	1A	13	Simon Lee		1	2	2	1	2	2	0
19	1A	14	Kenneth Li		2	2	2	3	4	3	1
20	1A	15	Edwin Mak		2	2	2	3	4	3	3

2. 每一列(Row) 代表一位學生；
每一欄(Column) 代表一道題目。

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1
2				full_mark	2	2	2	3
3				key				
4				option_count				
5				remarks	Q1	Q2	Q3	Q4
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2	3
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2	3
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2	2
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2	3
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2	3
11	1A	6	William Cheung		1	1	2	3
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2	3
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1	3
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0	1
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2	3
16	1A	11	Chris Hong		2	2	0	0
17	1A	12	Alice Lam		2	2	2	3
18	1A	13	Simon Lee		1	2	2	1

3. 學生資料 - 列(Row) :

- 學生班別 (標籤名稱 “stud_class”)
 - ✓ 10 個字元之內
 - ✓ 中英皆可
 - ✓ 例：✓ 「1A」、「中二丙」； ✗ 「中三：乙」 (標籤內不應包含冒號)
- 學生班號 (標籤名稱 “stud_no”)
 - ✓ 1 至 999 之間之整數
- 學生姓名 (標籤名稱 “stud_name”)
 - ✓ 100 個字元之內
 - ✓ 中英皆可
 - ✓ 可選填
 - ✓ 例：「Chan Tai Man」、「陳大文」

儲存格 **A1** 為標籤 “stud_class”、**B1** 為標籤 “stud_no”、**C1** 為標籤 “stud_name” :

	A	B	C	D	E	F	G
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1
2				full_mark	2	2	2
3				key			
4				option_count			
5				remarks	Q1	Q2	Q3
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2
11	1A	6	William Cheung		1	1	2
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1

5. 老師可編輯範本中的欄 A、B 及 C，以輸入**學生資料**：
(選取範本中的儲存格 A6 至 C105，按滑鼠右鍵，並按 [清除內容]。)

	A	B	C	D	E	F	G
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1
2				full_mark	2	2	2
3				key			
4							
5							
6	1A	1	Oscar Au				
7	1A	2	Thomas Au Yeung				
8	1A	3	Kelly Chan				
9	1A	4	Sam Chan				
10	1A	5	Sophia Cheng				
11	1A	6	William Cheung				
12	1A	7	Mary Choy				
13	1A	8	Ben Fong				
14	1A	9	Emily Ho				
15	1A	10	Anthony Hui				
16	1A	11	Chris Hong				
17	1A	12	Alice Lam				
18	1A	13	Simon Lee				
19	1A	14	Kenneth Li				
20	1A	15	Edwin Mak				
21	1A	16	Andy Man				
22	1A	17	John Ng				
23	1A	18	Henry Ngai				
24	1A	19	Stella So				
25	1A	20	Natalie Suen				
26	1A	21	Ryan Tam				

從 **列6** 開始往下各列，輸入每位學生的班別 (儲存格 A6 - 欄 A)、班號 (儲存格 B6 - 欄 B) 及姓名 (儲存格 C6 - 欄 C)：

6. 題目屬性 - 欄(Column)：

■ 題目標籤 (標籤名稱 “item”)

✓ 試卷名稱 + “_” + 題目編號 + “_” + 子題目編號 (詳見分題處理)

- **例子一**：沒有分題 (卷一題 1)

卷一「P1」+ 題 1「1」+ 沒有子題目「1」 (「P1_1_1」)

[註：若題目無子題目，標籤仍要以 “_1” 結尾。]

- **例子二**：有分題 (卷一 10 a.及 10 b.)

卷一「P1」+ 題 10「10」+ 子題目 a「1」 (「P1_10_1」)

卷一「P1」+ 題 10「10」+ 子題目 b「2」 (「P1_10_2」)

- **例子三**：題目多層分題

卷一題 3 (a)、(b)(i)(ii) 及 (c) - 沒有分題：共 4 道題

3 (a) → P1_310_1 [“1” 代表 (a) 的編號]

3 (b)(i) → P1_321_1 [“2” 代表 (b) 的編號； “1” 代表 (i) 的編號]

3 (b)(ii) → P1_322_1 [“2” 代表 (b) 的編號； “2” 代表 (ii) 的編號]

3 (c) → P1_330_1 [“3” 代表 (c) 的編號]

卷一題 3 (a)、(b)(i)(ii) 及 (c) - 有分題：共 3 道題

3 (a) → P1_31_1 [“1” 代表 (a) 的編號]

3 (b)(i) → P1_32_1 [“2” 代表 (b) 的編號；“1” 代表 (i) 的編號]

3 (b)(ii) → P1_32_2 [“2” 代表 (b) 的編號；“2” 代表 (ii) 的編號]

3 (c) → P1_33_1 [“3” 代表 (c) 的編號]

■ 題目滿分 (標籤名稱 “full_mark”)

✓ 大於 0 但小於 1000 之**整數**

✓ 所有題目**必須填寫**

■ 選擇題：正確答案 (標籤名稱 “key”)

✓ A 至 N 之間的英文字母

✓ 大、小寫字母皆可

✓ 只限**選擇題**填寫；非選擇題部份則漏空便可

■ 選擇題：選項數目 (標籤名稱 “option_count”)

✓ 2 至 14 之間的**整數**

✓ 只限**選擇題**填寫；非選擇題部份則漏空便可

✓ 例：「2」- 是非題 (“A” 正確； “B” 不正確)

「4」- 多項選擇題 (4 個選項： “A” / “B” / “C” / “D”)

儲存格 **D1** 為標籤 “item”、**D2** 為標籤 “full_mark”、**D3** 為標籤 “key”、**D4** 為標籤 “option_count”：

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1
2				full mark	2	2	2	3
3				key				
4				option_count				
5				remarks	Q1	Q2	Q3	Q4
6	1A	1	Oscar Au			2	2	2
7	1A	2	Thomas Au Yeung			2	0	2
8	1A	3	Kelly Chan			2	2	2
9	1A	4	Sam Chan			2	1	2
10	1A	5	Sophia Cheng			2	2	2
11	1A	6	William Cheung			1	1	2

7. 輸入學生資料後，老師可編輯範本中的列 1、2、3 及 4，以輸入**各題目的資料**：
(選取範本中的**儲存格 E1 至 AK5**，按滑鼠右鍵，並按 [清除內容]。)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1	P1_50_1
2				full_mark	2	2	2	3	4
3				key					
4				option_count					
5				remarks	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2	3	4
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2	3	4
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2	2	4
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2	3	4
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2	3	3
11	1A	6	William Cheung		1	1	2	3	4
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2	3	4
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1	3	4
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0	1	1
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2	3	4
16	1A	11	Chris Hong		2				
17	1A	12	Alice Lam		2				
18	1A	13	Simon Lee		1				
19	1A	14	Kenneth Li		2				
20	1A	15	Edwin Mak		2				
21	1A	16	Andy Man		2				
22	1A	17	John Ng		2				
23	1A	18	Henry Ngai		2				
24	1A	19	Stella So		2	2	2	1	3

從 **欄 E** 開始往下各列，輸入每題的題目標籤（儲存格 E1 - 列 1）、滿分（儲存格 E2 - 列 2）、正確答案（儲存格 E3 - 列 3）及選項數目（儲存格 E4 - 列 4）

8. 完成輸入學生與題目資料後，便可從**儲存格 E6** 開始輸入**學生各題的成績**。老師可清除範本中的儲存格，以便輸入。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1	P1_50_1
2				full_mark	2	2	2	3	4
3				key					
4				option_count					
5				remarks	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2	3	4
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2	3	4
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2	2	4
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2	3	4
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2	3	3
11	1A	6	William Cheung		1	1	2	3	4
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2	3	4
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1	3	4
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0	1	1
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2	3	4

學生各題成績的輸入方式會因應題型而有別：**選擇題**及**非選擇題**。

A. 選擇題

- 應輸入學生所選的選項，即“A”、“B”、“C”等英文字母，而非輸入該題得分。（✗ “0”、“1”、“2”、.....）
- 不應多於該題選項數目“option_count”。
- 特別情況處理：

如沒有作答，輸入 “U”；如多選或無法辨識答案，輸入 “X”。

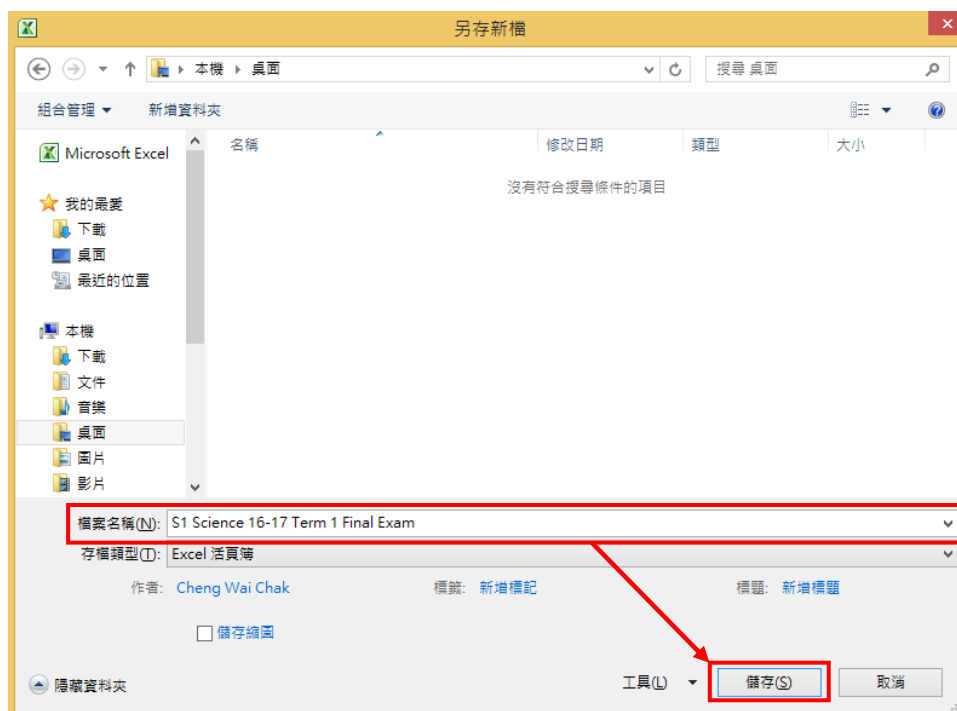
B. 非選擇題

- 應輸入學生該題得分，即 “0”、“1”、“2” 等**整數**數字。
- 不應多於該題滿分 “full_mark”。
- 特別情況處理：
如沒有作答，輸入 “0” (作零分論)。

選擇題 及 非選擇題 輸入示例：

	A	B	C	D	E	F	G	Q	R	S	T
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1		P2_1_1	P2_2_1	P2_3_1
2				full_mark	2	2	2	...	1	1	1
3				key				...	A	B	C
4				option_count				...	4	4	4
5				remarks	Q1	Q2	Q3	...			
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2	...	A	B	C
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2	...	A	B	C
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2	...	A	B	C
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2	...	A	B	C
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2	...	A	B	A
11	1A	6	William Cheung		1	1	2	...	A	B	C
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2	...	A	B	C
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1	...	A	A	C
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0	...	A	D	C
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2	...	A	B	C

9. 完成分數輸入後，便可把試算表另存為學生成績檔案。
(按 [另存新檔] > 選擇 [存檔類型] 為「Excel 活頁簿」> 輸入自定義的 [檔案名稱])



◆ 格式要求總結

學生資料：

標籤	標籤描述	必須填寫
stud_class	學生班別	是
stud_no	學生班號	是
stud_name	學生姓名	可選填

題目屬性：

標籤	標籤描述	必須填寫
item	題目標籤	是
full_mark	題目滿分	是
key	正確答案	是 (只限選擇題)
option_count	選項數目	是 (只限選擇題)

3. 進階分析

學生層面

除了學生班別、班號及姓名外，可以自行增加更多個人資料，以便在 AQP 平台上篩選學生。例如：

1. 學生性別 (標籤名稱 “stud_gender”)
 - 男學生及女學生
2. 學生小組 (標籤名稱 “stud_group”)
 - 例如按學生不同能力分為「A 組」、「B 組」等
3. 應考語言 (標籤名稱 “stud_exam_lang”)
 - 不同語言版本的測驗，如中、英文版本
 - 語言偏差 (Language bias)：
分析學生在不同語言版本中的表現，從而判斷題目是否在語言上存有偏差。

注意事項：

- 自行新增的個人資料內容**沒有限制**，但必須把增加的個人資料輸入在欄標籤 “stud_name” 與欄標籤 “item” 之間。
- 按照上述例子的格式增加其他資料，即標籤名稱需以 “stud_” 開頭 (如：“stud_xxx” 或 “stud_yyy”)。
- 不可於各欄內輸入冒號 (「:」)。

新增步驟：

1. 新增的資料需輸入在標籤 “stud_name” (欄 C) 與標籤 “item” (欄 E) 之間。
全選欄 D 後，按滑鼠右鍵一下，並按 [插入] 以新增新一欄：

	A	B	C	D	E	F	G
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1
2				full_mark	2	2	2
3				key			
4				option_count			
5				remarks	Q1	Q2	Q3
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2
9	1A	4	Sam Chan		2	0	0
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2
11	1A	6	William Cheung		1	1	2
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2
16	1A	11	Chris Hong		2	2	0
17	1A	12	Alice Lam		2	2	2
18	1A	13	Simon Lee		1	2	2
19	1A	14	Kenneth Li		2	2	2
20	1A	15	Edwin Mak		2	2	2
21	1A	16	Andy Man		2	0	1
22	1A	17	John Ng		2	0	2
23	1A	18	Henry Ngai		2	1	1
24	1A	19	Stella So		2	2	2
25	1A	20	Natalie Suen		2	2	2

2. 從 [欄 D] 開始，可新增自定義的標籤，並於每位學生相應的儲存格輸入相關資料：
例如，新增學生性別 “stud_gender”：

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	stud_class	stud_no	stud_name	stud_gender	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1	P1_50_1
2					full_mark	2	2	2	3	4
3					key					
4					option_count					
5					remarks	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
6	1A	1	Oscar Au	M		2	2	2	3	4
7	1A	2	Thomas Au Yeung	M		2	0	2	3	4
8	1A	3	Kelly Chan	F		2	2	2	2	4
9	1A	4	Sam Chan	M		2	1	2	3	4
10	1A	5	Sophia Cheng	F		2	2	2	3	3
11	1A	6	William Cheung	M		1	1	2	3	4
12	1A	7	Mary Choy	F		2	2	2	3	4
13	1A	8	Ben Fong	M		2	2	1	3	4
14	1A	9	Emily Ho	F		2	0	0	1	1
15	1A	10	Anthony Hui	M		2	2	2	3	4

在題目屬性方面，亦可以增加更多指定標籤，以利用 AQP 提高分析結果：

1. 題目範疇 (標籤名稱 “item_category”)
 - 按課題／範疇／學習重點作分類分析
 - 以**簡短、概括**為佳
 - 例：數學科：「2N3 基本乘法 (基本概念及計算)」
科學科：「單元五 - 能量」

2. 題目難度 (標籤名稱 “item_level”)
 - 按老師預計題目深淺程度分成三類：
 - i. Fundamental
 - ii. Intermediate
 - iii. Advanced
 - 需以**英文**填寫

3. 備註 (標籤名稱 “remarks”)
 - 自定義對題目的備忘、補充或註解
 - 例：「參考題型 2015 TSA 6MC1 Q39」
「能量：能量轉換 - 轉換的過程、形式和例子」

新增步驟：

1. 新增的資料可於標籤 “option_count” (列 4) 下輸入。
全選列 5 後，按滑鼠右鍵一下，並按 [插入] 以新增新一列：

1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1
2				full mark	2	2	2
3							
4				remarks	Q1	Q2	Q3
5							
6	1A	1	Oscar Au		2	2	2
7	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2
8	1A	3	Kelly Chan		2	2	2
9	1A	4	Sam Chan		2	1	2
10	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2
11	1A	6	William Cheung		1	1	2
12	1A	7	Mary Choy		2	2	2
13	1A	8	Ben Fong		2	2	1
14	1A	9	Emily Ho		2	0	0
15	1A	10	Anthony Hui		2	2	2
16	1A	11	Chris Hong		2	2	0
17	1A	12	Alice Lam		2	2	2
18	1A	13	Simon Lee		1	2	2
19	1A	14	Kenneth Li		2	2	2
20	1A	15	Edwin Mak		2	2	2

2. 從 **列 5** 開始，可為題目新增指定的屬性標籤，並於每道題目相應的儲存格內輸入

相關資料：

例如，新增題目難度 “item_level”：

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	stud_class	stud_no	stud_name	item	P1_10_1	P1_20_1	P1_30_1	P1_40_1	P1_50_1	P1_60_1
2				full_mark	2	2	2	3	4	4
3				key						
4				option_count						
5				item_level	Fundament	Intermediat	Fundament	Intermediat	Intermediat	Fundament
6				remarks	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
7	1A	1	Oscar Au		2	2	2	3	4	4
8	1A	2	Thomas Au Yeung		2	0	2	3	4	4
9	1A	3	Kelly Chan		2	2	2	2	4	2
10	1A	4	Sam Chan		2	1	2	3	4	1
11	1A	5	Sophia Cheng		2	2	2	3	3	3
12	1A	6	William Cheung		1	1	2	3	4	0
13	1A	7	Mary Choy		2	2	2	3	4	2
14	1A	8	Ben Fong		2	2	1	3	4	4
15	1A	9	Emily Ho		2	0	0	1	1	1
16	1A	10	Anthony Hui		2	2	2	3	4	4