

答卷處理、閱卷與評級

1. 考生可以用簡體字作答嗎？

考生可用規範的簡體字，即中國國家語言文字工作委員會頒布的《通用規範漢字表》內所列的簡體字。

閱讀能力

2. 由 2018 年起，中國語文科卷一引入 12 篇指定文言經典學習材料的考核，考生應怎樣準備？

考生應掌握常見的古文字詞句式、篇章的內容重點和主題，以及寫作手法等。謹記在考試時須小心審題作答。

3. 乙部文言文考核多從哪裏取材？

取材十分廣泛。不同時期，不同題材，如有關人生道理或個人經歷等文章，均有機會選用。我們挑選文章時，主要考慮篇章的深淺是否符合中六考生水平，及篇章是否適用於擬設不同的考核點。

寫作能力

4. 卷二寫作能力考核為什麼要設最少字數？如考生寫作不足 650 字或未能完成整篇文章，會否不合格？另外，考生的字體太醜會被扣分嗎？

作文題目設最少字數，主要是考慮評核要求，因應考生能力及題目難度等來擬定。考生應考寫作卷時，如未達字數要求或未能完成整篇作文，未必一定獲最低分數。根據卷二的評分準則，若考生文章的字數少於下限，會影響「內容」的得分，如字數與題目要求相差太遠，一般而言，文章的內容會較單薄、詳略輕重亦欠理想，難以獲得高分。閱卷員會根據評分準則，按考生文章的質量評分。

卷二寫作能力的評分不設扣分制度，但「標點字體」是評分項目之一，約佔全卷的 10%。如考生字體不端正，則該項不能取得高分；如字體過於潦草以致無法辨認，更會影響閱卷員理解文章。

5. 文章不用起承轉合的結構，能否在結構部分取得高分？

一般來說，文章都有起承轉合，但有些文章不重起承轉合的結構。考生可運用不同的寫作手法，只要文章內容鋪排得當，有條不紊，能凸顯立意，則可取得高分。

聆聽及綜合能力考核

6. 乙部設「整合拓展」和「見解論證」的評分範圍，是否內容字數愈多，解釋愈詳盡，得分便愈高？字體佔多少分？

考生在作答乙部時應配合相關重點作合理的解釋，但不代表作答字數愈多得分愈高。如考生只反復申述同一觀點，或只側重整合拓展，忽略見解論證，便不能獲得高分。卷三沒有標點字體的獨立評分，但考生作答時字體必須清晰，如字體過於潦草以致無法辨認，會影響閱卷員理解其答案。

7. 乙部的考核是否較着重學生的議論技巧及表達能力？

如考生的議論及表達技巧較好，可在「表達組織」獲得較高分數。然而，技巧必須配合所表達的內容，例如在論述觀點時，考生用比喻法，但若該比喻無助於說明觀點，則可能弄巧成拙；相反若比喻能加強觀點的說服力，則「表達組織」，甚或「見解論證」的得分會較高。

8. 甲部及乙部各佔多少分？乙部字數要求是多少？整合拓展及見解論證字數要求分別是多少？

甲部佔 20%，乙部佔 80%。乙部字數要求可因應題目而有所不同，一般要求不少於 500 字。而整合拓展及見解論證並無特定字數要求，考生作答時只要按題目要求，清楚論述各重點便可。

9. 考生可以個人見解作答見解論證部分。評卷時，如何消除閱卷員間的評分差異？

為讓考生得到公平的評核，乙部評卷採用「雙評制」。此外，閱卷員會按評分準則，就考生的觀點是否精闢、論述是否清晰合理等來評閱考生的答卷。考評局更會提供考生答卷作例子，讓閱卷員更具體掌握評分準則，並由試卷主席或助理試卷主席抽樣覆核已評閱的答卷，檢視評分是否符合準則。

說話能力

10. 如考生在口試中因壟斷發言而被扣分，是否可即場知道？就發言次序方面，有沒有建議給考生？

如考生在口試中壟斷發言，主考員會作出適當跟進。若主考員介入討論，有關考生會知道自己壟斷發言及分數會被扣減。建議考生切勿壟斷發言和「盲搶」發言機會，讓討論有秩序地進行，則全組考生可有較佳的表現。

校本評核

11. 校本評核及公開試的佔分比例是多少？

校本評核佔 20%，公開試則佔 80%。

12. 申請覆核中國語文科成績會否包括校本評核部分？

由於校本評核課業是由考生的學校教師評分，因此考評局在處理覆核申請時，不會重閱校本評核的課業。如考生對校本評核課業的評分有疑問，應在教師向考評局呈交分數(即中六學年的 1 月份)前，向學校提出。

13. 公開考試成績會否影響校本評核的分數？

校本評核的分數調整以學校為單位，並非以個別考生的文憑試成績來調整其個人的分數。有關校本評核分數調整的詳情可瀏覽考評局網頁，或參閱相關[小冊子](#)。

其他

14. 卷三聆聽和卷四口試部分是否可以選擇普通話應考？

可以。如考生選擇以普通話應考中國語文科，卷三聆聽及卷四口試都必須同時以普通話應考。

15. 如有特殊教育需要的考生因肢體活動能力障礙，寫字較為潦草，會否因而被扣分，或令其答案不獲評分？

不會。有特殊教育需要的考生可向考評局申請特別考試安排，詳情請瀏覽考評局[網頁](#)。評卷時，閱卷亦會作調適，公平地評核考生的表現。

16. 考生應怎樣為中國語文科考試作更好準備？

應考前，考生應熟讀 12 篇指定文言經典學習材料；亦可參考歷屆的文憑試試題，進一步了解評核要求；也可多與同學練習小組討論，希望在正式考試時有更好發揮。將應考文憑試的中四、中五同學，應多閱讀不同類型的文章及書籍，豐富語文、文學和文化知識。