

核心科目資訊講座

中國語文科 2019年1月19日

內容重點

- 評核大綱
- 評核目標
- 公開試注意事項及應試「宜」「忌」
- 校本評核
- 評卷安排
- 成績匯報
- 答問

評核大綱

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開	卷一 閱讀能力	24%	筆試	1小時30分鐘
考試	卷二 寫作能力	24%	筆試	1小時30分鐘
	卷三 聆聽及綜合能力考核	18%	筆試	約1小時30分鐘
	卷四 說話能力	14%	口語溝通	25分鐘
校本	必修部分:	6%	閱讀活動	
評核	閱讀活動		1個分數	
	選修部分(兩個單元):	14%	每個單元1個分	
	日常學習表現		數,選修部分合	
	單元終結表現		共呈交2個分數	

評核目標

本科主要評核考生:

- 1. 讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力;
- 2. 語文學習的興趣、態度和習慣;
- 3. 文學、文化素養和品德情意;
- 4. 對家庭、國家和世界的責任意識。

試卷形式(由2018年開始施行):

- 佔全科總分24%,考試時間為1小時30分鐘。
- 本卷主要考核考生的閱讀能力,包括理解、分析、感受、 鑑賞、運用不同策略等能力。
- 試卷分甲、乙兩部分。甲部考核指定的文言經典學習材料,佔全卷百分之三十;乙部擷取若干課外篇章設問,文白兼備,佔全卷百分之七十。全部試題均須作答。
- 設題方式包括問答、選擇、填表、填充等。

試卷設計:

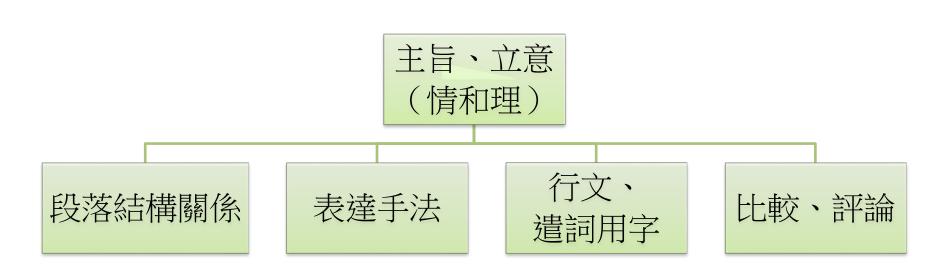
部分	取材	佔分
甲部	指定文言經典學習篇章	30%
		70%
乙部	擷取若干課外篇章,文言、 白話兼備	(甲、乙兩部分的文 言篇章考核,總分不 多於全卷50%)

評核重點:

指定文言經典學習材料:

- 熟記精華片段
- 理解文意
- 掌握篇中的文學、文化內涵

評核重點:



相關參考資料:

- 指定文言經典試題舉隅(2018年文憑試推行)
- 2018年試卷一閱讀能力樣本試卷
- 閱讀能力等級描述
- 教師會議簡報

宜✓

- 掌握主題
- 緊扣重點
- 意念清晰
- 簡明扼要
- 文白兼顧

忌×

- 零碎片面
- 聚焦不清
- 浮泛空談
- 冗贅拖沓
- 放棄文言

試卷二

試卷形式:

- 佔全科總分24%,考試時間為1小時30分鐘。
- 本卷主要考核考生構思、表達、創作等能力。
- 設題方式或命題,或指定情境,並提供選擇。試卷要求考生寫作長文一篇,或短文二至三篇,字數視題目要求而定。

試卷二

- 設題方向:主要環繞考生生活經驗及日常思考、關注的情或事。
- 文體要求:以某類文體為主,或文體不限。
- 評核重點:
 - 内容:立意、取材
 - 表達:詞句、手法
 - 結構:起承轉合
 - 標點字體

試卷二

宜✓

- 小心審題
- 立意明確
- 為情造文
- 適當引用
- 輕重有致

忌×

- 審題不清
- 焦點模糊
- 故作矯飾
- 胡亂堆砌
- 詳略失衡

試卷三

試卷形式:

- 佔全科總分18%,考試時間約1小時30分鐘。
- 本卷主要考核考生的聆聽及綜合能力,包括理解、審辨、 組織、文字表達等能力。
- 試卷設一段錄音及若干閱讀材料,供考生回答問題,並完成寫作任務,全部試題均須作答。

試卷三

- 評核重點:
 - 聆聽能力:理解內容、分辨取態、歸納大意等。
 - 綜合能力:
 - 語境意識:因應語境完成寫作任務。
 - 整合拓展:按寫作要求選取適當的資料,加以組織;對部分資料加以合理的補充、引申或發揮。
 - 見解論證:按寫作要求,提出個人見解分析論證,以期說服他人。
 - 表達組織:全篇的組織結構、遣詞造句和字體標點。
- 考試安排:

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_5

試卷三

宜✓

- 兼顧文理發展
- 理解言外之音
- 聆聽閱讀互相補足
- 用字遣詞切合場景
- 表達清晰組織嚴密
- 作答時間善加分配

忌×

- 斷章取義
- 盲目猜想
- 忽略遺漏逕自猜測
- 濫用套語不切實情
- 聚焦不準堆砌成文
- 個別部分比例懸殊

試卷形式:

- 佔全科總分14%,考試時間為25分鐘。
- 主要考核考生在討論中的表達、應對、溝通等能力。
- 考生以5人為一組,準備時間10分鐘,以理解所提供不同形式的討論材料。
- 全組的討論時間為15分鐘,每位考生設有1分鐘首輪發言時間。
- 由2018年起, 每組的考生編號將由 1-5 改為 A-E

• 設題方向:主要環繞考生生活經驗及日常思考、關注的情或事。

• 評核重點:

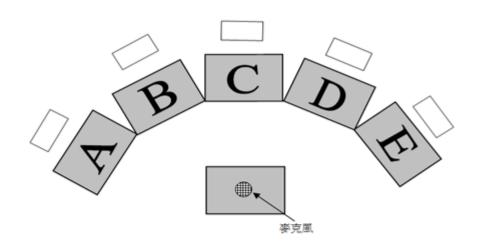
- 闡述:發言內容的質量

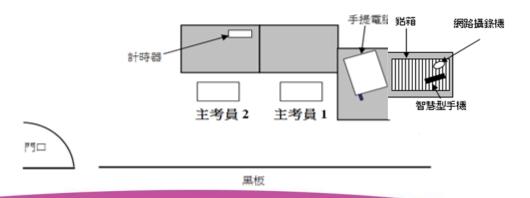
- 語言:語言運用的質量

- 應對:互動交流的處理能力

- 態度:參與討論的積極性和禮貌

• 考室布置





宜✓

- 緊扣題目
- 闡述明確
- 引用恰當
- 應對得宜

忌×

- 審題粗疏
- 重複兜轉
- 濫用套語
- 壟斷發言

校本評核

- 須按既定的要求,誠實、負責任並準時完成校本評核的課業。
- 妥善保存校本評核的相關記錄至考試周期完結為止,並按 學校及考評局的要求提交記錄作檢視。
- 分數調整:
 - 學校所提供的校本評核分數,考評局會以學校為本位而非以學生 為本位進行分數調整;
 - 只會調整評分寬緊,但學校評定的學生次第則維持不變。

評卷安排

卷一	卷二	卷三	卷四
單評	雙評	甲部單評乙部雙評	雙評

評卷安排

雙評制用於主觀性較強的卷別

- 由兩位閱卷員分別獨立評分。
- 若兩個分數有明顯差異,將交由第三位閱卷員評卷。
- 如分數仍有顯著差異,會進行第四次評卷,以確保答卷獲 得公平的評核。
- 最後,一般會取最接近及最高的兩個分數相加,作為該答 卷的基本得分。

成績匯報

• 文憑上顯示考生在各卷所取得的表現等級,包括:

卷一「閱讀能力」

卷二「寫作能力」

卷三「聆聽及綜合能力考核」

卷四「說話能力」

至於校本評核的成績,則附註在卷三「聆聽及綜合能力考核」內一併匯報。

相關資料

• 評核大綱

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/assessment_framework/

• 等級描述

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_4

• 考生表現示例

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkdse_subj.html?A1&1&1_25

- 考試報告
- 考生手册

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/HKDSE/admin/student_s_handbook/

- 語文科聆聽部分須知
- 語文科口試須知
- 應考個別科目須知